



Good Governance and Sustainability in Sport Practice (GAIA)

Project n⁰ 101089949

Deliverable 2.4 Educational program on Sustainable Sport Governance

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Introduction

The educational training program Good Governance and Sustainability is a 6 days extensive program that integrates practical exercises that use the Non-Formal Education (NFE) and Education Through Sport (ETS) approaches with theoretical sessions taken from a well designed e-course.

The program is designed from project partners on the Good Governance and Sustainability in Sport Practice: Serbian Baseball Federation(Serbia), L'Orma(Italy), Urban Research and Education (Germany), Biodiversa (Spain), Eco-Logic(North Macedonia), Oltalom Sport Association(Hungary).

The goal of the training program on Sustainability and Good Governance is to equip sports organization members with the competencies and skills required to promote ethical governance and sustainable practices in the sports industry. Participants will examine key elements of sustainable sport governance, including community involvement, ethical decision-making, and environmental stewardship. By integrating sustainable practices into sports organizations' fundamental operations, the program seeks to deepen participants' awareness of how to ensure their long-term sustainability and beneficial social impact.

The theoretical sessions, which address subjects including sustainability frameworks, governance structures, and best practices in the sports business, will offer a solid foundation of knowledge. Interactive practical exercises that reinforce learning through real-world applications will be included in these sessions. Participants will have practical experience putting sustainable governance principles into practice inside their businesses through cooperative projects, case studies, and simulations.

All program materials, including session recordings, instructional materials, and useful tools, will be kept on the same website as the e-course, gaiaerasmus.eu, in order to maximize its impact. This guarantees educators and stakeholders have access to a ready-made, all-inclusive program that they can quickly adapt or modify to suit their particular requirements. The platform is intended to function as a dynamic repository that facilitates the continuous exchange of knowledge and optimal practices pertaining to sustainable sport governance. Participants in this program will advance their professional skills while also helping the sports industry as a whole progress toward sustainability and good governance.



Educational programme contains the following modules and topics:

Module 1: Sustainability

Topic 1.1 Basic Concept of Sustainability

Topic 1.2 Environmental Sustainability

Topic 1.3 Social Sustainability

Topic 1.4 Economic Sustainability

Module 2: Sport governance and Ethics

Topic 2.1 Transparency and accountability in sports organization leadership

Topic 2.2. Conflict resolution and ethical decision-making

Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports

Topic 2.4 Measurement and evaluation

Module 3: Sustainable Community Engagement

Topic 3.1 Building partnerships to promote sustainability

Topic 3.2 Involvement and support of local communities

Topic 3.3 Education, Communication and Awareness

Module 4: Future trends and challenges in good governance and sustainability in sport

Topic 4.1 Main challenges in good governance and sustainability issues

Topic 4.2 Technological innovation and new opportunities in sustainability



Module 1: Sustainability

Theoretical part

Sustainability is a holistic approach aiming to meet present needs without compromising the ability of future generations to meet their own needs. It comprises three interconnected pillars: environmental, social, and economic.

Environmental sustainability focuses on preserving and protecting natural resources and ecosystems for current and future generations. It involves minimizing pollution, reducing waste, conserving energy, and promoting biodiversity. Key principles include sustainable resource management, renewable energy adoption, and the mitigation of climate change through measures such as carbon sequestration and emission reduction.

Social sustainability addresses the well-being and equity of communities, ensuring that basic human needs such as food, shelter, healthcare, and education are met for all individuals. It encompasses issues of social justice, human rights, diversity, and inclusivity. Socially sustainable practices strive to empower marginalized groups, promote cultural diversity, and foster community resilience and cohesion.

Economic sustainability involves creating systems that support long-term prosperity and stability without depleting resources or compromising the well-being of people and the planet. It entails fostering economic growth that is inclusive, equitable, and environmentally responsible. This includes promoting sustainable consumption and production patterns, investing in green technologies and infrastructure, and adopting circular economy principles to minimize waste and maximize resource efficiency.

The integration of these three pillars is essential for achieving overall sustainability. By balancing environmental protection, social equity, and economic prosperity, societies can build resilience, enhance quality of life, and ensure a sustainable future for generations to come. Embracing sustainability requires collective action and collaboration across sectors and stakeholders to address complex challenges and create positive, lasting change.



1.1 Basic concept of sustainability

Activity 1

Module 1 Basic Concept of Sustainability	
Topic: Introduction to Sustainability	
Duration	1h30
Location	
Objectives	
- To deepen understanding of the concept of sustainability by exploring its three pillars. - To engage participants in interactive discussions to analyze sustainability challenges and propose solutions. - Encourage reflection on sustainability practices.	
Materials needed	
- Flipchart - Markers and pens - Paper/notebook from the participants - Optional: Projector and laptop for the video	
Step by step description of the activity	
(Suggestion) Introduction (5 minutes)– Summary of the objectives and the session Energizer (5-10 minutes) <u>Pillars balance</u> - Instructions: You (individual person) will be environmental sustainability. Select one person from the group who will be the social sustainability, and another who will be the economical sustainability. When the facilitator decides, you need to always have the social pillar between you and the economical pillar so the system stays balanced. (there will most likely be some moving, so it is suitable for an open space) 0. Presentation of the topic (15 minutes) Introduction (5m) about how the term sustainable development started, the introductory video to Module 1 can be played (projected or on the participant's devices). Guided brainstorming (10m) on what participants know about sustainability and which words come to their mind when they think about it (write them on the flipchart, to see what the starting point is). 0. Practical task (40 minutes): Sustainability Triad (10m) Draw a large triangle on the sheet of paper or whiteboard, labeling each corner with one of the sustainability pillars: environmental, social, and economic. Ask participants to brainstorm examples of each pillar and write them in the corresponding sections of the triangle. Encourage participants to think broadly and consider diverse examples from different contexts.	



Group discussion (15m): Facilitate a group discussion around the sustainability triad. Encourage participants to reflect on the interconnectedness of the three pillars and discuss how they influence each other. Invite participants to share insights, questions, and personal experiences related to sustainability. Connection to sports (15m) Discuss with participants how sports activities and events can contribute to the environment, foster social inclusion, and generate economic benefits for communities. Encourage participants to brainstorm examples of sustainable practices in sports, considering each pillar. Discuss the potential challenges and opportunities in implementing sustainable practices in sports, considering factors such as resource constraints, stakeholder engagement, and cultural considerations. 0. Q&A session (5 minutes): This allows participants to ask questions and get any doubts cleared up. 0. Debriefing (10 minutes): - Did you learn something new in this session? What? - Why do you think such a topic is important in your field? - How do you think you can apply this in your work? 0. Evaluation (5 minutes) Using a small ball, facilitate a quick and dynamic feedback round. Toss the ball to a participant and ask them to share one thing they liked most about the session and one thing that could be improved. After sharing, the participant passes the ball to someone else, continuing the process until everyone has had a chance to speak.	Recommendations for trainers - Keep the presentation part interactive - Use a talking object if it is necessary to give space to everyone and encourage participation - Pay attention to the timing, although if the discussion is very interesting you may be flexible with it. Resources and further reading Our Common Future, Report of the World Commission on Environment and Development, UN, 1987 The Green Toolbox, IYNF, 2018
--	---



1.1 Basic concept of sustainability

Activity 2

Module 1 Basic concept of sustainability	
Topic: Sustainability models	
Duration	1h
Location	
Objectives	
• To introduce participants to different sustainability models and their key principles. • To enable participants to understand and explain sustainability models through collaborative research and presentations. • To enhance participants' research and presentation skills. • To encourage critical thinking about the application of sustainability models in real-world scenarios.	
Materials needed	
• Internet access and devices (laptops, tablets, or smartphones) for research • Printed materials or articles on sustainability models (optional, in case of limited internet access) • Large sheets of paper or a whiteboard • Markers • Timer	
Step by step description of the activity	
1. Energizer (5 minutes) – Describe an energizer or teambuilding activity Gather participants in a large open space, such as a meeting room or outdoor area. Ensure that everyone stands in a circle, facing inward. When the facilitator says, "The wind blows for..." followed by a characteristic or trait (e.g., "The wind blows for everyone wearing blue," "The wind blows for everyone who has a pet"). Participants who match the characteristic must quickly find a new spot in the circle. There should always be one less spot than the number of participants, creating a scramble for spots. The participant left without a spot becomes the new facilitator and starts the next round. 0. Presentation of the topic (5minutes) Sustainability models, introduce the models that will be part of the session (there are 8, it can be adapted to the number of attendees): Triple Bottom Line (TBL), Circular Economy, Ecological Footprint, Sustainable Development Goals (SDGs), Natural Capitalism, Life Cycle Assessment (LCA), Doughnut Economics, and Regenerative Design (more details can be found in the presentation of the e learning course). This can be done in different ways depending on the target group, the names can be hidden in the space and they have to find them, or the letters are separated and they have to put them together as a puzzle, etc.	



0. **Group Work with Preparation for Group Presentation** (15 minutes):
The participants will divide the different models and have time to research about it. Each group creates a simple visual summary on a large sheet of paper or whiteboard, highlighting key principles, benefits, challenges, and real-world applications of their model, that will be presented in plenary later (4 minutes to present each model).
An example of a video that can be provided for the people in charge of each model to understand it in depth (or in the native language depending on the target group):
Eco footprint https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated
0. **Group presentation** (15 minutes)
Participants will present their posters and explain the models to the group. Each model will have 2 minutes.
0. **Q&A session** (5 minutes)
0. **Debriefing** (10 minutes):
 - a) What are the key takeaways or lessons you learned from this session?
 - b) How do the sustainability models we discussed today apply to the world of sports?
 - c) In what ways can your organization reduce their environmental footprint using the sustainability models we explored?
 - d) Can you think of any sports events or organizations that have successfully implemented environmental sustainability practices?
 - e) What challenges do sports organizations face when trying to implement sustainability models?
0. **Evaluation** (5 minutes) – Give participants a means to assess the activities that took place throughout the session.
 - Was the session effective in helping you understand the topic? Please explain.
 - Was the content of the session relevant and useful to you? Please explain
 - Is there any topic or aspect you think should be added or expanded upon in future sessions?
 - Did you feel there was enough time allocated for each activity and discussion?
 - How relevant was the session to your professional interests?

Recommendations for trainers

- Check the presentation if you want to know about the models beforehand:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Resources and further reading

Provide any advice or sites for learning more about the subject.

<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>
<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>
<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>
<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifi>
<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>
<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>
https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



1.2 Environmental sustainability

Activity 1

Module: 1.2 Environmental Sustainability	
Topic: Basics of environmental sustainability	
Duration	90 minutes
Location	classroom / conference room
Objectives	
- To understand the interactions and basic operations of environmental systems. - To understand the problem of environmental sustainability and differences between renewable and finite raw materials and energy sources. - To understand basic principles of waste management, water supply and renewable energy resources. - To engage participants to interactive discussions and to give suggestions how to implement environmentally friendly methods and technologies in sport activities.	
Materials needed	
- Flipchart/white board - Markers - Paper/notebook, pencils for the participants - Projector and laptop for ppt and videos	
Step by step description of the activity	
1. Introduction (5 minutes) – Welcome and introduction of the workshop facilitator. For the icebreaker, each participant will introduce themselves and share a bit about what they do. 2. Energizer (5 minutes) – Play them a video (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) about sustainability. 3. Presentation of the topic (15 minutes) – After video ask participants about what they heard. Introduce them about terms such as environmental sustainability, renewable and finite natural sources, waste management, renewable energy, and fresh water supply. 4. Active participation of the participants (10 minutes) - After the explanation of all relevant terms ask each participant to explain how their sport activities affect the environment. Split participants into several small teams. Each team will get one topic about environmental sustainability: waste management in sport venue, renewable energy on sport venue, sport activities in nature, transportation to sport venue, water usage. After that all participants will discuss about specific topic that they get and ask other teams what they think about it. 0. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (20 minutes): After discussion each team will develop some examples of how to improve environmental sustainability in sport events, according to topic that they previously got. 0. Group presentation (15 minutes) - Each group will present their findings, solutions, or ideas to the whole group. Facilitate discussion and feedback from other participants. 0. Q&A session (5 minutes): Open the floor to questions and discussions related to presentations or any other aspect of environmental sustainability in sports.	



Encourage participants to share their insights, experiences, and concerns.
0. Debriefing (10 minutes): Reflect on the key learnings and insights gained from the workshop activities. Ask the participants how they can apply these learnings in their own roles or organizations. Identify any challenges or barriers to implementing sustainable practices and brainstorm potential solutions. Others question related to the topic.
0. Evaluation (5 minutes) – Distribute evaluation forms to participants to gather feedback on the workshop content, format, and facilitation.
Recommendations for trainers
• Pay attention to group dynamics and individual behaviors during the activities. • Ensure everyone has a chance to speak and participate, especially during discussions. • Encourage teamwork during group tasks and activities, guide them to find solutions. • Encourage them to think critically about environmental sustainability.
Resources and further reading
https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/
https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy
https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/

1.2 Environmental sustainability

Activity 2

Module: 1.2 Environmental Sustainability	
Topic: Waste management and renewable energy sources	
Duration	60 minutes
Location	classroom / conference room
Objectives	
• To understand how waste management is working and what are renewable energy sources. • To understand basic principles of waste management and benefits of sustainable practices. • To understand how renewable energy resources are helping to sustainability. • To engage participants in interactive discussions and to give suggestions how to implement environmentally friendly methods and technologies in sport activities.	
Materials needed	
• Flipchart/white board • Markers • Paper/notebook, pencils for the participants • Projector and laptop for ppt and videos	
Step by step description of the activity	
1. Energizer (5 minutes) – Welcome and introduction of the workshop facilitator, with introduction to topic. Give participant a short quiz (https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) about environment sustainability.	



2. Presentation of the topic (10 minutes) – Inform participants about the components of waste management and renewable energy sources. Discuss concepts such as waste collection, waste separation, recycling, incineration, and composting. Regarding renewable energy, focus on solar and wind energy as particularly noteworthy examples.
3. Active participation of the participants (10 minutes) – Start discussion about what types and quantities of waste are typically generated during sport activities, and how to change current practice. Consider factors such as venue selection, event logistics, participant behavior, and community engagement.
Analyze the energy consumption patterns of various sports activities, and assess the feasibility of integrating renewable energy sources such as solar and wind power. Consider factors such as facility location, energy demand, available resources, budget constraints, and regulatory requirements.
4. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (15 minutes): After the presentation of topic divide participants into small groups. Each group will get one topic to develop: organizing waste management for sport event; promotion of recycling on sport event; how to introduce renewable energy to sport facility.
5. Group presentation (10 minutes) - Each group presents their findings, solutions, or ideas to the whole group. Facilitate discussion and feedback from other participants.
6. Q&A session (5 minutes): Open the floor to questions and discussions related to the presentations. Encourage participants to share their insights, experiences, and concerns.
7. Debriefing and evaluation (5 minutes): Reflect on the key learnings and insights gained from the workshop activities. Ask the participants how they can apply these learnings in their own roles or organizations. Identify any challenges or barriers to implementing sustainable practices and brainstorm potential solutions. Question related to the topic. Distribute evaluation forms to participants to gather feedback on the workshop content, format, and facilitation.

Recommendations for trainers

- Pay attention to group dynamics and individual behaviors during the activities.
- Ensure everyone has a chance to speak and participate, especially during discussions.
- Encourage teamwork during group tasks and activities, guide them to find solutions.
- Encourage them to think critically about environmental sustainability.

Resources and further reading

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>

<https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/>

<https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management>

<https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86>

<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



1.3 Social Sustainability

Activity 1 and 2

Module Module 1: Sustainability	
Topic 1.3 Social Sustainability	
Duration	150 min
Location	class/conference room
Objectives	
• Understanding the basic human needs and its hierarchy. • Understanding the social responsibility of sports organizations • Being competent to position the issues of sustainability in various levels of the society. • Being competent to identify the role of sports in the frames of social SDGs. • Being competent to organize the management structure of the sports association following the concepts of Zero Waste Philosophy • Understanding the basic concepts of green jobs and green skills for the staff members	
Materials needed	
• White/Smart board (or laptop+projector) • Internet access for the participants, too (or flipchart board+ markers) • Laptop/tablet/smart phones with internet access (or sheets of paper and pens) for the participants	
Step by step description of the activity	
1. Introduction (10 minutes) • Explain the objectives of the topic. • Ask if anyone has previous experiences in the topic, and ask them to share these with the others • Play the summary video: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 0. Energizer (15 minutes) – building a Word Cloud • The participants are asked to collect expressions on what makes a sports organization sustainable. • Preferably use an educational application like Wooclap or similar, where the participants can enter participate with an application on their phone and you may project the results on the smart board/laptop. Alternatively, the participants write on the flipchart. • Discuss the meanings of the collected expressions. 0. Presentation of the first ppt on human needs (10 minutes) 0. Discussion of the course material, questions and answers (10 minutes) • Do you understand that the lower the level of the pyramid the wide range of the society belong to? • Do you understand, the lower level the sports can appear, the wider range of the society can be influenced? 0. Presentation of the second ppt on Zero Waste Philosophy (10 minutes) 0. Practical task / Group Work (20 minutes work +10 minutes discussion):	



	• Build up the upside down five R pyramid for an ideal sports organization. Highlight the points that are still realized at your organization! • Preferably use the Brainstorming activity of an online application (Wooclap or similar). Alternatively, the participants may work on sheets and present their works on the flip chart.
0.	Presentation of the third ppt on social responsibility (10 minutes)
0.	Practical task (15 minutes) • Participants present their own sports organization from the point of social status of their members and followers. Highlight their main roles in social responsibility.
0.	Presentation of the fourth ppt on green jobs (10 minutes)
0.	Participants' reflection (10 minutes) • Make a poll on <i>do you find useful training your staff for green skills?</i> • Preferably use an online application. • Use scale with 1-10 or 1-100 to get nuanced result. • Alternatively, the participants need to step along a line with grades zero and 10 at the two ends. • Discuss the motivation and justification of the participants' elections.
0.	Summary (10+5 minutes) • Brainstorming activity: the participants group the newly learned course material according to the following topics: • What was new for me? • I agree with • I disagree with • I find useful • Changes/action I plan to make
0.	Closing (5 minutes) • Summarize the topic objectives • Express your gratitude for the active participation • Draw the participants' attention for the e-learning platform where help is available.
Recommendations for trainers	
Resources and further reading	
Zero Waste Philosophy: https://zwia.org/	
EU's Green Skills Agenda: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en	
EU's Green Transition Directive: https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en	



1.4 Economic sustainability

Activity 1

Module: 1.4 Economic Sustainability	
Topic: Concept of Economic Sustainability	
Duration	90 minutes
Location	classroom / conference room
Objectives	
- To understand the appearance of sustainability issues in economy. - To understand sustainable facility management. - To understand terms such as strategic planning, and green economic methods like green procurement, development, taxation. - To engage participants in interactive discussions and to give suggestions on how to implement green technologies in sport activities.	
Materials needed	
- Flipchart/white board - Markers - Paper/notebook, pencils for the participants - Projector and laptop for ppt and videos	
Step by step description of the activity	
1. Introduction (5 minutes) – Welcome and introduction of the workshop facilitator. Summary about economic sustainability, green procurement, strategic planning and sustainable management. For the icebreaker, each participant will introduce themselves and share a bit about what they do. 2. Energizer (5 minutes) – Give them a short quiz about economic sustainability. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. Presentation of the topic (15 minutes) – Presentation about the importance of economic sustainability in sports. Explain to them what is sustainable facility management, triple bottom line approach, why is economic sustainability important and what are benefits. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhcp1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&ouid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true) 4. Active participation of the participants (10 minutes) - Divide the participants into small teams, ideally comprising individuals from different sports. Following the presentation, invite each participant to share how they are integrating principles of economic sustainability into their activities. Facilitate a discussion exploring the challenges and obstacles encountered in the implementation of economic sustainability. 5. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (20 minutes): Each team will be tasked with devising examples aimed at enhancing economic sustainability in sports events. This may involve conceptualizing the organization of new events or integrating principles into existing management structures.	



6. Group presentation (15 minutes) - Each group presents their findings, solutions, or ideas to the whole group. Facilitate discussion and feedback from other participants. 7. Q&A session (5 minutes): Open the floor to questions and discussions related to the presentations or any other aspect of economic sustainability in sports. Encourage participants to share their insights, experiences, and concerns. 0. Debriefing (10 minutes): Reflect on the key learnings and insights gained from the workshop activities. Ask the participants how they can apply these learnings in their own roles or organizations. Identify any challenges or barriers to implementing sustainable practices and brainstorm potential solutions. Another question related to the topic. 0. Evaluation (5 minutes) – Distribute evaluation forms to participants to gather feedback on the workshop content, format, and facilitation.
Recommendations for trainers
• Pay attention to group dynamics and individual behaviors during the activities. • Ensure everyone has a chance to speak and participate, especially during discussions. • Encourage teamwork during group tasks and activities, guide them to find solutions. • Encourage them to think critically about economic sustainability.
Resources and further reading
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/



1.4 Economic sustainability

Activity 2

Module: 1.4 Economic Sustainability	
Topic: Circular economy in sport activities	
Duration	60 minutes
Location	classroom / conference room
Objectives	
- To understand the difference between linear and circular economy. - To understand the importance of circular economy and circular supply chain. - To engage participants in interactive discussions and to give suggestions how to implement circular economy or green technologies in sport activities.	
Materials needed	
- Flipchart/white board - Markers - Paper/notebook, pencils for the participants - Projector and laptop for ppt and videos	
Step by step description of the activity	
1. Energizer (5 minutes) – Ask them did they hear about circular economy. Play them a video that explains circular economy (https://www.youtube.com/watch?v=lhMooyLGWkc or https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU) 2. Presentation of the topic (15 minutes) – Provide them with a positive example of how sports activities can be organized in alignment with the principles of a circular economy. One of them is Tokyo 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). Ask them about. 3. Active participation of the participants (10 minutes) - Following the presentation, invite each participant to share what they concluded from presented material. Facilitate a discussion exploring the challenges and obstacles encountered in the implementation of circular economy. 4. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (15 minutes): Divide participants into two groups. One group should integrate some of circular economy principles into existing sport events. Another group should suggest circular model for organizing new sport event. 5. Group presentation (15 minutes) - Each group presents their findings, solutions, or ideas to the whole group. Facilitate discussion and feedback from other participants. 6. Q&A session (5 minutes): Open the floor to questions and discussions related to the presentations or any other aspect of circular economy in sports. Encourage participants to share their insights, experiences, and concerns. 0. Debriefing and evaluation (5 minutes): Reflect on the key learnings and insights gained from the workshop activities. Ask the participants how they can apply these learnings in their own roles or organizations. Identify any challenges or barriers to implementing sustainable practices and brainstorm potential solutions. Distribute evaluation forms to participants to gather feedback on the workshop content, format, and facilitation.	



Recommendations for trainers
• Pay attention to group dynamics and individual behaviors during the activities. • Ensure everyone has a chance to speak and participate, especially during discussions. • Encourage teamwork during group tasks and activities, guide them to find solutions. • Encourage them to think critically about economic sustainability.
Resources and further reading
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/



Module 2: Sport governance and Ethics

Theoretical part

Sport governance and ethics encompass the principles, policies, and practices that guide sports organizations in their operations. Effective governance ensures accountability, transparency, and ethical conduct, which are critical for maintaining the integrity and trust of stakeholders. This theoretical exploration covers the foundational aspects of sport governance and ethics, emphasizing the significance of ethical sports management, effective communication, anti-corruption measures, responsibility and accountability, managing limited resources, and promoting cultural diversity.

Ethical Sports Management

1. Principles of Ethical Sports Management

Ethical sports management involves applying moral principles and values to decision-making processes within sports organizations. The core principles include:

- **Integrity:** Acting honestly and upholding strong moral principles.
- **Transparency:** Ensuring openness in decision-making processes and operations.
- **Accountability:** Being answerable for one's actions and decisions.
- **Fairness:** Treating all stakeholders equitably and justly.
- **Respect:** Valuing the dignity, rights, and views of all individuals.

These principles serve as the foundation for ethical behavior, guiding sports managers in fostering a culture of trust and respect.

2. Implementing Ethical Practices

Implementing ethical practices requires a multifaceted approach:

- **Codes of Conduct:** Establishing clear guidelines for acceptable behavior and decision-making.
- **Ethics Training:** Providing regular training sessions to educate staff on ethical principles and practices.
- **Leadership Commitment:** Ensuring that leaders exemplify ethical behavior and promote a culture of integrity.
- **Reporting Mechanisms:** Creating channels for reporting unethical behavior without fear of retaliation.
- **Monitoring and Evaluation:** Regularly assessing the organization's adherence to ethical standards and making necessary adjustments.

Anti-Corruption Measures

1. Understanding Corruption in Sports



Corruption in sports can take various forms, including bribery, match-fixing, and misuse of funds. It undermines the integrity of sports, erodes public trust, and can have severe financial and reputational consequences for organizations.

- **Types of Corruption:** Includes bribery, embezzlement, match-fixing, doping, and favoritism.
- **Impact on Sports Organizations:** Corruption damages the credibility of sports, deters sponsorships, and can lead to legal sanctions.

2. Anti-Corruption Strategies

Effective anti-corruption strategies are crucial for maintaining the integrity of sports organizations:

- **Developing Policies:** Establishing clear anti-corruption policies and procedures.
- **Ensuring Transparency:** Promoting transparency in operations and financial transactions.
- **Enhancing Accountability:** Holding individuals accountable for their actions through regular audits and oversight.
- **Fostering a Culture of Integrity:** Encouraging ethical behavior and zero tolerance for corruption.
- **Whistleblower Protections:** Protecting individuals who report corrupt activities from retaliation.

3. Case Studies of Corruption Scandals

Analyzing high-profile corruption scandals can provide valuable lessons:

- **FIFA Corruption Scandal:** Involving bribery and financial mismanagement, leading to significant reforms in governance.
- **International Olympic Committee (IOC) Bribery Scandal:** Highlighting the need for stringent ethical guidelines and oversight mechanisms.
- **Doping Scandals:** Cases like Lance Armstrong's doping allegations underscore the importance of robust anti-doping policies.



2.1 Transparency and accountability in sports organization leadership

Activity 1

Module Sport governance and ethics	
Topic: Transparency and accountability in sports organization leadership	
Duration	90 min
Location	
Objectives	
- Understand the Importance of Transparency - Explore Accountability in Sports Leadership - Examine Challenges and Barriers - Analyze Best Practices - Engage in Practical Application:	
Materials needed	
• Flipchart/ markers • Color papers/ notes	
Step by step description of the activity	
Energizer (5 minutes) • Activity: "Two Truths and a Lie" • Purpose: Break the ice and encourage interaction among participants. • Instructions: Each participant shares two truths and one lie about themselves. The group guesses which statement is the lie. Presentation of the Topic (10 minutes) • Overview: Discuss the significance of transparency and accountability in sports leadership. • Key Points: Define transparency and accountability in the context of sports organizations. • Examples: Highlight real-world examples of both effective and ineffective leadership practices. Active Participation of Participants • Interactive Discussion: Encourage participants to share their thoughts on transparency and accountability based on their experiences or observations. Practical Task / Group Work with Preparation for Group Presentation (20 minutes) • Task: Analyze a case study or scenario related to transparency and accountability in sports leadership. Description of activity: Participants will analyze a case study related to transparency and accountability in sports leadership, identifying key issues and proposing actionable solutions. This	



exercise aims to enhance understanding of ethical governance practices and the importance of accountability in sports organizations.

Case Study Scenario:

The International Football Federation (FIFA), a leading sports organization, has recently been embroiled in a major corruption scandal involving several high-ranking officials. These officials were found to have accepted bribes in exchange for awarding hosting rights for a prestigious international tournament. This scandal has severely damaged the federation's reputation, leading to public outcry, sponsor withdrawals, and calls for significant reforms in governance and accountability.

Tasks for Participants:

- **Identify Key Issues:** Analyze the governance failures that led to the corruption scandal, focusing on the lack of transparency and accountability mechanisms.
- **Propose Solutions:** Suggest specific measures to enhance transparency, enforce accountability, and restore public trust in the federation's leadership.
- **Implementation Plan:** Develop an action plan for implementing the proposed solutions, considering the practical challenges and potential resistance from stakeholders.
- **Group Work:** Divide participants into groups and assign them specific aspects of the case study to analyze.
- **Preparation:** Each group prepares a presentation outlining their analysis, key findings, and recommendations.

Group Presentation (10 minutes)

- **Presentation:** Each group presents their findings and recommendations to the rest of the participants.
- **Q&A:** Participants can ask clarifying questions to understand each group's perspective.

Q&A Session (5 minutes)

- **Facilitation:** Address any questions or concerns raised during the group presentations.
- **Clarifications:** Provide additional insights or examples to enhance understanding.

Debriefing (15 minutes)

- **Reflection Questions:**
 - a) Did you learn something new about transparency and accountability in sports leadership?
 - b) How can sports organizations promote transparency and accountability among their leadership?
 - c) What are the potential challenges in implementing transparent practices in sports organizations?

Evaluation (20 minutes)

- **Feedback Forms:** Distribute evaluation forms to participants to gather their feedback on the session.



- **Discussion:** Discuss the strengths and areas for improvement identified by participants.
- **Action Points:** Identify actionable insights or recommendations for future sessions on the topic.

Conclusion (5 minutes)

- **Wrap-Up:** Summarize key takeaways from the session on transparency and accountability in sports leadership.
- **Next Steps:** Encourage participants to apply the insights gained in their professional roles within sports organizations.

Recommendations for trainers

Facilitate Critical Thinking and Discussion

- Encourage participants to critically analyze the governance failures and the underlying causes of the corruption scandal in the International Football Federation (FIFA). Use open-ended questions to prompt discussion, such as "What systemic issues contributed to the lack of transparency?" and "How could accountability mechanisms have prevented this situation?" By fostering an environment of inquiry and debate, trainers can help participants explore the complexities of governance challenges and develop a deeper understanding of ethical practices.

Resources and further reading

"Sport Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury

"Sport Ethics: Applications for Fair Play" by Angela Lumpkin



Module 2: Sport governance and Ethics	
Topic Transparency and accountability in sports organization leadership	
Duration	60 min
Location	
Objectives	
• Understand the principles of ethical sports management. • Learn effective communication methods within sports organizations. • Recognize and implement anti-corruption measures. • Grasp the concepts of responsibility and accountability. • Manage limited resources effectively. • Appreciate and promote cultural diversity in sports organizations.	
Materials needed	
• Flipchart • Projector • Presentation	
Step by step description of the activity	
1. Introduction (5 minutes)– Summary of the objectives and the topic Definition: Sport governance refers to the structures, processes, and practices used to ensure accountability, transparency, and ethical conduct in sports organizations. Importance: Effective governance is crucial for maintaining integrity, fairness, and public trust in sports. Understanding ethics in sports: Definition: Ethics in sports involves applying moral principles and values to decision-making and behavior within sports organizations. Relevance: Ethical conduct ensures fair play, respect, and integrity in sports. Principles of Ethical Sports Management Core Principles: Integrity, transparency, accountability, fairness, and respect. Application: These principles guide decision-making and behavior in sports management. 2. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (15 minutes): Outline the members' tasks and the nature of the group work activity Ethical Practices: Examples of sports organizations promoting fairness and integrity.	



Unethical Practices: Examples of corruption, doping, and discrimination

3. Group presentation (10 minutes)
4. Q&A session (10 minutes): This allows participants to ask questions and get any doubts cleared up.
5. Debriefing (10 minutes): Consider the meeting and invite attendees to offer their insights and comments. Ask the participants questions related to the topic.
 - a) Did you learn something new in this session?
 - b) (Two other questions related to the topic)
6. Evaluation (10 minutes) – Give participants a means to assess the activities that took place throughout the session.

Recommendations for participants

- Assist participants in brainstorming and refining their proposed solutions to enhance transparency and accountability. Offer frameworks and best practices from real-world examples of successful governance reforms. Encourage participants to consider the feasibility and impact of their solutions, and to think through potential obstacles and resistance they might face. Providing constructive feedback during the preparation of their action plans will help ensure that their recommendations are both practical and implementable.

Resources and further reading

Books:

- "Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined" by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry
- Sport Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury
- Sport Ethics: Applications for Fair Play" by Angela Lumpkin
- Coursera: "Sports Management: The Essentials" by University of London



2.2 Conflict resolution and ethical decision making

Activity 1

Module: 2.2	
Topic: Conflict resolution and ethical decision-making	
Duration	1.5 hours
Location	Indoor or outdoor basketball court
Objectives	
- To teach participants the basic concepts of fair and ethical conflict management. - To develop skills in active listening, collaboration, and mediation. - To promote values such as fairness, honesty, integrity, and respect through sports.	
Materials needed	
- Basketballs (at least 2) - Whistles - Cones or markers for drills - Flip chart or whiteboard with markers	
Step by step description of the activity	
Name of the activity: Fair Basketball Step 1: Introduction (20 minutes) - Welcome and Warm-up: Welcome participants and conduct a 5-minute warm-up to get everyone ready. Step 2: Drill and Practice (15 minutes) - Basketball Drills: Set up stations with different basketball drills focusing on teamwork, such as passing, dribbling, and shooting. Emphasize the importance of communication and support among team members during the drills. - Conflict Scenarios: During drills, introduce small, controlled conflicts (e.g., disagreements on a rule, someone feeling left out) and observe how participants handle them. Stop the activity when a conflict arises and guide participants in using fair and ethical conflict management strategies to resolve it. Step 3: Role-Playing (30 minutes) - Divide into Small Groups: Split participants into small groups and give each group a conflict scenario to role-play (e.g., two players arguing over a foul, a player feeling unfairly treated by the coach). - Role-Playing Exercise: Allow each group 10 minutes to prepare and act out their scenario, focusing on active listening, open communication, and finding a fair resolution.	



Step 4: Debriefing (15 minutes)

- Group Discussion: Gather participants and discuss the role-playing exercise. Ask questions such as:
 - Did you learn something new in this session?
 - What strategies did you use to resolve the conflict?
 - How did fairness and ethics play a role in your resolution?
- Reflection: Use the flip chart or whiteboard to list the key takeaways from the discussion. Summarize the importance of fair and ethical conflict management in sports and everyday life.

Step 5: Cool Down and Closing (5 minutes)

- Cool Down: Lead participants in a 5-minute cool-down session with light stretching. Thank participants for their active engagement.

Recommendations for trainers

- Pay attention to group dynamics and individual behaviors during the activities.
- Ensure everyone has a chance to speak and participate, especially during discussions and role-plays.
- Demonstrate fair and ethical behavior throughout the session, setting a positive example for participants.
- Guide participants to find their solutions rather than providing all the answers. Encourage them to think critically about conflict management.

Resources and further reading

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Conflict resolution and ethical decision making

Activity 2

Module: 2.2	
Topic: Conflict resolution and ethical decision-making	
Duration	1.5 hours
Location	Outdoor space or indoor room with space for table tennis tables
Objectives	
- To teach participants the basic concepts of special regulations in competitive sports. - To highlight the importance of ethical behavior and fair play. - To develop an understanding of the specific regulations and adaptations required in table tennis, particularly in para table tennis.	
Materials needed	
- Table tennis tables (at least 2) - Table tennis paddles and balls - Flip chart or whiteboard with markers	
Step by step description of the activity	
Step 1: Introduction (10 minutes) - Welcome and Warm-up: Welcome participants and conduct a 5-minute light warm-up to get everyone moving and ready. Step 2: Explanation of Table Tennis Rules (10 minutes) - Rules: Explain the basic rules of table tennis and how they are adapted for para table tennis, focusing on regulations to ensure fairness and safety. Emphasize the topics of fair play and respect when explaining the inclusive sport. - Demonstration: Demonstrate some of the key rules and moves to be sure that everyone knows how to play, paying particular attention to specific adaptations for players with disabilities. Step 3: Practice Drills (15 minutes) - Drill Stations: Set up stations with different drills focusing on table tennis skills, such as serving, rallying, and returning. - Rule Enforcement: Assign some participants as referees to enforce the rules during drills. Rotate roles so everyone gets a chance to both play and referee. Discuss any conflicts or rule	



infractions that arise, using them as teaching moments to reinforce the importance of understanding and following special regulations.

Step 4: Role-Playing (30 minutes)

- Divide into Small Groups: Split participants into small groups and give each group a scenario involving an ethical challenge or a rule-specific situation in table tennis (e.g., dealing with a player who continuously breaks a rule, handling a doping accusation).
- Role-Playing Exercise: Allow each group 10 minutes to prepare and act out their scenario, focusing on ethical decision-making and understanding the special regulations. Then, each group will present their role-play to the rest of the participants.

Step 5: Discussion and Reflection (15 minutes)

- Group Discussion: Gather participants and discuss the role-playing exercise. Ask questions such as:
 - Did you learn something new in this session?
 - How did the special regulations impact your decision-making?
 - How did the rules help ensure fairness and safety?

Step 6: Cool Down and Closing (5 minutes)

- Cool Down: Lead participants in a 5-minute cool-down session with light stretching. Thank participants for their active engagement.

Recommendations for trainers

- Keep the session interactive by encouraging questions and discussions.
- Be mindful of participants' varying skill levels and provide appropriate support.
- Collect feedback at the end of the session to improve future activities.

Resources and further reading

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>



2.3 Ethical aspect and challenges in competitive sports

Activity 1

Module 2: Sport governance and Ethics		
Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports	Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports	
Duration	90 minutes	
Location	Room/classroom	
Objectives		
• Recognize the fundamentals of sports integrity. • Determine strategies to uphold and encourage moral conduct in all aspects of sports. • Make a commitment to promoting a culture that values sports		
Materials needed		
• Presentation Slides or Flip Chart • Projector and Screen • Markers and Pens • Handouts		
Step by step description of the activity		
Introduction (10 minutes) Outline the workshop's theme, "Ethical Dilemma: The Fight Against Doping." Stress the significance of morality and honesty in making decisions when it comes to sports governance and sustainability. - Give a summary of the goals and structure of the activity.		
Energizer (10 minutes) The Name Game is a brief and engaging activity that increases energy levels while teaching participants each other's names. In a circle, each person claps their hands once while announcing their name, then does it twice while proclaiming the name of another person. The claps in the game get faster as it goes on, which makes it more exciting and difficult. Simple gestures like sharing a made-up ball increase enjoyment and engagement. This activity creates a positive environment and gets things going for more conversations and activities."		
Dilemma Presentation (10 minutes) - Describe a fictitious account of a doping incidence at a competitive sporting event. - Give background knowledge on the relevant rules, regulations, and ethical issues. Make use of multimedia materials to highlight the complexity of the problem, such as case studies, infographics, and movies.		
The scenario is Visualize a world-class international cycling championship where talented riders compete from all		



around the world. A rising star who is praised for their outstanding performance and commitment to the sport is one of the participants. Still, rumors of suspicion start to spread because of how much better they perform than anybody else.

Athletes' systems are found to contain traces of a prohibited substance during a normal post-race drug test. The sporting community is rocked by accusations of doping, which sully the event's credibility and call into question the accomplishments of the athlete.

The ethical dilemma that an international cycling championship doping event raised is the subject of the discussion among participants. The sporting world is rocked by the discovery of banned substance traces in athletes' systems during post-race drug testing, casting doubt on the accomplishments of the implicated athlete and casting doubt on the legitimacy of the event itself, all while suspicions are raised about a rising star's extraordinary performance. In addition to taking into account the impact on the athlete's reputation and career, credibility and trust in the sports community, the accountability of athletes, coaches, and officials, and the balance between justice and rehabilitation in addressing doping infractions, participants must grapple with the tension between upholding the integrity of the sport and the pursuit of competitive advantage.

Dilemma analysis (45 minutes)

Lead a group discussion on the given conundrum. Invite people to talk about their ideas, opinions, and possible solutions. Examine the moral ramifications of doping in sports while keeping integrity, fairness, and athlete health in mind. Give participants opportunities to practice making decisions and using critical thinking in relation to potential ethical conundrums.

Conclusion and Reflection (15 minutes): Recap the main takeaways and lessons learned during the program. Urge participants to consider their commitment to sporting integrity and personal values. Stress the value of moral decision-making in advancing sustainability, justice, and openness in sports governance. Before the session ends, ask attendees to offer any more ideas or queries.

Recommendations for trainers

- Urge participants to consider their own morals and ethics as players, officials, coaches, or sports fans.
- Encourage participants to keep up with the most recent discussions and debates about doping in sports, as well as changes to laws, policies, and anti-doping campaigns.
- Emphasize how crucial it is to put the well-being and safety of athletes first.

Resources and further reading

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Ethical aspects and challenges in competitive sports

Activity 2

Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports	Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports
Duration	60 minutes
Location	Room/classroom
Objectives	
• Recognize the fundamentals of sports integrity. • Determine strategies to uphold and encourage moral conduct in all aspects of sports. • Make a commitment to promoting a culture that values sports.	
Materials needed	
• Presentation Slides or Flip Chart • Projector and Screen • Markers and Pens • Handouts	
Step by step description of the activity	
Nurturing a Culture of Integrity in Sports (60 minutes) Introduction (5 minutes) Start by introducing the topic with this video https://youtu.be/5ywN_FgkfOg?si=mdo8nYB4IO2BKZF6 Energizer (5 minutes) Activity: Integrity Web - Gather everyone in a circle and give them a strand of yarn or string. - Holding the end of the string, one participant begins by stating a moral or behavior that exemplifies sports integrity. - Once a web is constructed, they pass the ball of string to a participant on the other side of the circle, who holds onto a piece and shares a value or integrity-related activity of their own. Goal: Establish a framework for the workshop discussions by visualizing how integrity values are interconnected.	



Interactive Integrity Mapping (15 minutes)

Activity: Integrity Mapping Exercise

- Provide large sheets of paper, markers, and sticky notes to each table.

1. Identify fundamental Values (5 minutes): Participants brainstorm and list fundamental values (such as honesty, fairness, and respect) that are associated with integrity in sports on sticky notes.
2. After five minutes, map the values: Arrange these data on the huge sheet in a way that makes sense to the group, such as by grouping together comparable values.
3. Linkages and Difficulties (5 minutes): Draw links between values that are relevant, then talk about how difficult it is to uphold these values in various sporting situations.

-Goals: Identify the essential elements of sports integrity, comprehend the connections between various ideals, and come up with workable ideas to preserve these principles.

Group Discussion on Best Practices (25 minutes)

Activity: Sharing Best Practices and Creating a Code of Conduct

1. Best Practices Sharing (10 minutes): Facilitator shares these studies:

-(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) on how integrity is constructed in Dutch football, revealing how incidents are perceived through stakeholder interactions and the role of institutional context.

-Cricket Australia's response to the 2018 "Sandpaper-gate" scandal through the appointment of Integrity Manager Patrick Murphy, tasked with addressing past ethical issues and conducting a culture audit to rebuild the organization's integrity and ethical standards.

2. Develop a Code of Conduct (10 minutes): As a whole group, create a thorough code of conduct that describes the best techniques for upholding integrity in sports by combining strategies from case studies and examples. Example can be:

- Guidelines for fair play and sportsmanship.
- Protocols for reporting unethical behavior.
- Education and training programs for athletes, coaches, and officials.
- Community engagement and transparency initiatives.

3. Discussion (5 minutes): Initiate a discussion regarding the implementation and oversight of this code of conduct within their respective sports organizations.



- Goal: As a group, create a useful recommendations for encouraging sports integrity, and make sure that everyone involved contributes to its development.

Conclusion and Reflection (10 minutes)

- During the workshop's last session, provide a summary of the key findings, encourage discussion of the roles that personal integrity plays, emphasize the importance of continuing education, solicit closing thoughts, and mention the created code of conduct.

Recommendations for trainers

- Promote discussion of ideas and active engagement.
- Assure efficient and well-organized time management.
- Encourage an inclusive and courteous dialogue atmosphere.

Resources and further reading

0. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>
0. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Sustainability indicators and performance measurement

Activity 1

Module 2: Sport governance and Ethics		
Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports	Topic 2.4. Sustainability indicators and performance measurement	
Duration		90 minutes
Location		Room/classroom
Objectives		
• To educate sport coaches, managers, volunteers, and athletes on sustainability indicators and performance measurements, and how to implement them within their organizations and practices. • To encourage Collaborative Thinking: Encourage teamwork to identify and solve sustainability challenges, enhancing collective problem-solving skills. • Raise Awareness: Increase understanding of the environmental and social impacts of sports, motivating sustainable practices and community contributions.		
Materials needed		
- Projector and screen - Laptops or tablets (one per group) - Flip charts and markers - Printed handouts of sustainability indicators and performance metrics - Case study examples - Evaluation forms - Sticky notes		
Step by step description of the activity		
Understanding Sustainability Indicators and Performance Measurements in Sports		
1. Introduction (10 minutes) - Present yourself and get to know the participants, then introduce the topic. - Outline the session's agenda and objectives.		
2. Icebreaker (5 minutes):		



- Quick activity where participants will share a brief example of a sustainable behavior they have witnessed or applied in a sporting environment. Urge them to consider taking certain steps to reduce waste, conserve water, use less energy, or engage the community.

2. Definition of Sustainability Indicators and Performance Measurements (15 minutes)

- Sustainability Indicators (5 minutes):
 - Define sustainability indicators.
 - Present key indicators relevant to sports, such as energy use, waste management, water use, community engagement, and economic impact.

Good example London 2012 Olympics, <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

- Performance Measurements (10 minutes):
 - Explain performance measurements and their importance.
 - Discuss how these measurements can help track progress and improve sustainability efforts.
 - Provide examples of performance metrics in sports (e.g., carbon footprint reduction, percentage of waste recycled, community involvement hours).

3. Group Activity: Case Study Analysis (25 minutes)

- Divide participants into 2 Groups
 - Distribute a case study to each group. Each case study should detail a sports organization's sustainability initiative.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Analyze and Discuss (15 minutes):

- Ask each group to read their case study and identify the sustainability indicators and performance measurements used.
- Have them discuss the effectiveness of these measures and brainstorm additional indicators or measurements that could be applied.

Group Presentations (5 minutes):

- Each group presents their findings and suggestions to the larger group.

4. Interactive Exercise: Creating a Sustainability Plan (15 minutes)

- Provide each group with flip charts and markers.
- Ask them to brainstorm and draft a sustainability plan for their own organization or team, focusing on realistic and achievable sustainability indicators and performance measurements.

5. Presentation (10 minutes)

- Groups present their sustainability plans.
- Facilitate a brief feedback session where other participants can ask questions and provide suggestions.

6. Q&A and Discussion (5 minutes)



- Open the floor to any questions participants may have and discuss

- Did you learn something new in this session? What?
- Why do you think such a topic is important in your field?
- How do you think you can apply this in your work?
 - Encourage a discussion on the challenges and benefits of implementing sustainability indicators and performance measurements.

6. Conclusion and Evaluation (5 minutes)

- Summarize the key points covered during the session.
- Highlight the importance of continuous improvement and commitment to sustainability.
- Distribute evaluation forms to gather feedback on the session.

Recommendations for trainers

- **Involve Participants Actively:** To make the session more engaging and guarantee that participants are actively involved, promote contact with icebreakers, group activities, and conversations.
- **Use Real-World Examples:** To make the material more approachable and understandable, include case studies and examples to illustrate concepts.
- **Encourage Open Discussion:** Make time for inquiries and comments, creating a setting where people are at ease exchanging views and candidly talking about the advantages and disadvantages.

Resources and further reading

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Sustainability indicators and performance measurement

Activity 2

Module 2: Sport governance and Ethics		
Topic 2.3. Ethical aspects and challenges in competitive sports	Topic 2.4. Sustainability indicators and performance measurement	
Duration		60 minutes
Location		Room/classroom
Objectives		
• To educate sport coaches, managers, volunteers, and athletes on sustainability indicators and performance measurements, and how to implement them within their organizations and practices. • To encourage Collaborative Thinking: Encourage teamwork to identify and solve sustainability challenges, enhancing collective problem-solving skills. • Raise Awareness: Increase understanding of the environmental and social impacts of sports, motivating sustainable practices and community contributions.		
Materials needed		
- Projector and screen - Laptops or tablets (one per group) - Flip charts and markers - Printed handouts of sustainability indicators and performance metrics - Evaluation forms - Sticky notes -BINGO cards		
Step by step description of the activity		
Sustainable Sports Event Planning 1. Introduction (5 minutes) Present yourself and get to know the participants, then introduce the topic. Outline the session’s agenda and objectives: - Understanding sustainability indicators and performance measurements. - Applying these concepts through a simulation exercise.		



2. Icebreaker (5 minutes)

- Sustainability Bingo
 - Distribute bingo cards with sustainability-related actions or terms (recycling, energy-saving, water conservation, community engagement).
 - Participants mingle and find others who have done these actions or know about the terms to fill in their cards.
 - The first person to complete a row shouts "Bingo!" and shares a brief story about one of the actions.

3. Getting to know Sustainability Indicators and Performance Measurements (10 minutes)

- Define sustainability indicators and their relevance.
- Present key indicators relevant to sports (energy use, waste management, water use, community engagement, economic impact). <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>
- Explain performance measurements and their importance.
- Provide examples of performance metrics in sports (carbon footprint reduction, percentage of waste recycled, community involvement hours).

4. Simulation Exercise: Sustainable Sports Event Planning (30 minutes)

- ****Introduction to Simulation**** (2 minutes)
 - Divide participants into 2 groups
 - Explain that each group will plan a sustainable sports event (e.g., a local marathon, a youth soccer tournament).
 - Provide each group with a scenario and guidelines.
- **Scenario Details**
 1. Plan a Green Marathon with 5,000 participants aiming for zero waste and a 20% carbon footprint reduction.

The challenge you have is limited budget for sustainability initiatives.

2. Organize a Sustainable Youth Soccer Tournament for 1,500 participants, aiming to cut waste by 50% and reduce water use. The challenge you have is limited waste management infrastructure.

- Groups brainstorm and develop a plan focusing on sustainability indicators and performance measurements.
- Consider aspects like waste reduction, water conservation, energy use, and community engagement.
- Each group creates a brief action plan with specific indicators and performance metrics.

Group Presentations (15 minutes)

- Each group presents their sustainable sports event plan (7 minutes per group).

5. Conclusion and Reflection (5 minutes)



- Recap the key points covered during the session.
- Highlight the importance of sustainability indicators and performance measurements in sports.

6. Evaluation (5 minutes)

- Distribute evaluation forms to gather feedback on the session.
- Thank participants for their engagement and contributions.
- Provide your contact information for any follow-up questions or discussions.

Recommendations for trainers

- **Involve Participants Actively:** To make the session more engaging and guarantee that participants are actively involved, promote contact with icebreakers, group activities, and conversations.
- **Use Real-World Examples:** To make the material more approachable and understandable, include case studies and examples to illustrate concepts.
- **Encourage Open Discussion:** Make time for inquiries and comments, creating a setting where people are at ease exchanging views and candidly talking about the advantages and disadvantages.

Resources and further reading

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Module 3: Sustainable Community Management

Theoretical part for Module 3 Sustainable Community Management

Promoting sustainability in sports requires working with a variety of stakeholders, including governmental bodies, businesses, and nonprofits. Sports organizations can effectively implement sustainable practices by leveraging resources, skills, and networks through the formation of partnerships. This can involve working together on community outreach activities that encourage environmental stewardship, exchanging best practices for waste reduction, or pooling funds for environmentally friendly buildings.

Sports organizations can also benefit from these collaborations by having access to opportunities for capacity-building and knowledge exchange, which keeps them up to date on the newest developments in sustainability. Stakeholders may achieve significant change and a more sustainable future in sports by combining their resources and utilizing group capabilities.

Involving the local community is essential to the success and long-term viability of sports programs. In order to guarantee that community members' needs are met and their opinions are heard, sports organizations should actively include them in decision-making processes. There are a number of ways to get involved, including through surveys, community forums, and volunteer work. Sports can also be further woven into the community by hiring and supporting local businesses, which will instill a sense of pride and ownership. Establishing collaborations with nearby schools and youth associations can encourage kids and teenagers to play sports, creating a feeling of community and encouraging healthy living. Through these forms of active community engagement, sports groups can foster relationships, establish trust, and make a long-lasting positive impact on the social and cultural fabric of the area.

Techniques for communication and dissemination are essential for advancing sustainability in sports. Sports organizations should use efficient communication strategies to educate players, coaches, supporters, and other stakeholders about environmental challenges and sustainable practices. This may entail introducing sustainability education into training courses, holding conferences or workshops, and disseminating information via social media and digital platforms. Sports organizations may encourage a culture of environmental responsibility and provide people the tools they need to contribute to a more sustainable future by exchanging best practices on dissemination activities.



3.1 Building partnerships to promote sustainability

Activity 1

Module 3: Sustainable Community Engagement	
Topic 3.1 Building partnerships to promote sustainability	
Duration	90 minutes
Location	Room/classroom
Objectives	
• To emphasize the value of teamwork in promoting sustainability in sports and to illustrate how a sustainability coordinator can help to make these alliances happen. • To expand participants' awareness of successful, long-term collaboration in the sports sector through interactive exercises and group analysis of best practices. • To give participants real-world experience in negotiating and writing partnership agreements for sustainability, encouraging innovative problem-solving and teamwork.	
Materials needed	
• Presentation materials for the introduction • Case studies illustrating successful sustainable cooperation • Scenario description for the role-play session • Flipcharts or whiteboards • Writing materials (markers, paper) • Optional: Printed handouts summarizing key points	
Step by step description of the activity	
1. Introduction (10 minutes) -Give a quick talk presentation about the value of collaborations in advancing sustainability in sports. -Emphasize how a sustainability coordinator helps to advance sustainable projects and collaborations. Show the presentations from GAIA e-course. Energizer (10 minutes) Start the workshops with an enjoyable icebreaker exercise to get everyone moving and set a pleasant tone. Example: "Two Truths and a Lie": Participants reveal two accurate and one inaccurate assertion about themselves, and the object of the game is to guess which of the two is untrue. Good practices analysis (20 minutes) Participants should be divided into smaller groups and given a case study that showcases an effective sustainable cooperation in the sports industry. Every group examines the case study, noting important players, cooperative tactics, and results. After groups report their findings to the broader group, best practices and lessons learned are discussed.	



Role play session (30 minutes)

Participants should be divided into pairs or small groups, with each group given a specific role (such as that of a local community, government agency, or sports organization). Give them a situation in which they must negotiate and draft a partnership agreement for sustainability. Encourage participants to role-play the partnership negotiating process, exchange conditions, and come up with ideas.

The scenario is: Building a Sustainable Sports Facility is the first scenario.

Roles:

Sports Association (such as a local football team)

Local Community Representatives: people who live in the vicinity of the planned site

Governmental Organization (Parks Department or City Council)

Scenario: In a nearby neighborhood park, the sports organization want to construct a new sports complex. They do, however, understand how critical it is to take into account the requirements of the neighborhood and reduce the project's environmental impact. The loss of green space, traffic congestion, and noise pollution are issues that the community is worried about. While following environmental standards, the government agency seeks to strike a balance between the interests of both parties.

Reflection and action planning (10 minutes)

Invite participants to come up with concrete ideas for developing alliances and encouraging sustainability in their assigned positions. Participants should suggest to take at least one step to advance sustainability in their sports groups.

Conclusion (10 minutes)

Summarize the main ideas and lessons learned to round out the workshop.

Ask attendees for their opinions on the workshop's format and content.

1. Which element part of the workshop did you find most helpful?
2. Did you think that more details or explanation would have been beneficial in any particular parts of the workshop?
3. In the future, how do you intend to use the knowledge you've received from this workshop to improve your position or involvement in sports organizations?

Recommendations for trainers

- Clear Communication: To keep participants focused and involved in each workshop activity, provide clear directions and goals at all times.
- Control Group Dynamics: To optimize learning and engagement, encourage balanced conversation and inclusive involvement in smaller groups.



- Useful Reflection Time: Provide participants enough time to contemplate and plan their next steps so they may come up with workable ideas for sustainability projects.

Resources and further reading

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Supporting document needed for the activity

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Module 3: Sustainable Community Engagement	
Topic 3.1 Building partnerships to promote sustainability	
Duration	60 minutes
Location	Room/classroom
Objectives	
• To bring to participants an awareness of the part partnerships play in fostering sustainability in the sports sector, with a focus on the value of cooperation and group efforts. • To get participants involved in a fun and stimulating exercise that promotes teamwork and creates a pleasant atmosphere for the session. • Through a simulation exercise, to give participants useful knowledge and tactics for handling sustainability issues in sports organizations while encouraging critical thinking and creative problem-solving.	
Materials needed	
• Laptop or computer • Projector • Screen or blank wall for projection • GAIA PowerPoint presentations and interactive videos • Sports-related trivia questions (printed or displayed on slides) • Flipchart paper or whiteboard • Markers or pens for writing	
Step by step description of the activity	
Introduction (10 minutes) Give a brief summary of the role that collaborations play in encouraging sustainability in sports. Explain the goals of this workshop: to explore the significance of sustainability in sports through interesting activities and thought-provoking talks, and we'll learn useful strategies for improving our organizations and communities. Show the GAIA PPTs and interactive videos for the role of sustainability coordinators. Energizer (10 minutes) Participants should be divided into teams and given a series of sports-related trivia questions. Include questions concerning environmentally conscious efforts at important athletic events, the effects of various sports on the environment, or eco-friendly strategies used by well-known players or teams. In order to foster collaboration, encourage participants to collaborate while answering the questions. To be easier, as an energizer activity the questions would be true/false choice. Role of Sustainability Coordinator Simulation (20 minutes):	



Conduct a simulation activity where participants take on the role of a sustainability coordinator within a sports organization.

Provide them with a scenario or case study involving sustainability challenges and opportunities (e.g., reducing carbon emissions, promoting green transportation options).

In small groups, participants brainstorm strategies and action plans to address the sustainability issues presented in the scenario, using their knowledge and expertise gained from the workshop.

The scenario is:

You work for a local sports organization/club that oversees a number of sports facilities and annual events as a sustainability coordinator. The group has been dealing with sustainability issues lately with its activities and events. This is the situation:

Challenge: Because of older technology and ineffective procedures, the sports organization has discovered a rise in energy usage and carbon emissions throughout all of its locations. Furthermore, the majority of spectator and participant mobility alternatives depend on cars, which increases air pollution and traffic during events.

Participants write their ideas on flipchart, and then present it.

Reflective Group Discussion (10 minutes):

-Discuss the main ideas learnt with the participants and whether they can use them in future jobs as they reflect on your experiences at the interactive learning stations.

-Provide comments and creative ideas as you share and debate the strategies you came up with throughout the sustainability coordinator simulation.

Conclusion (10 minutes)

Summarize the main ideas and lessons learned to round out the workshop. Ask attendees for their opinions on the workshop's format and content.

1. Which element part of the workshop did you find most helpful?
2. Did you think that more details or explanation would have been beneficial in any particular parts of the workshop?
3. In the future, how do you intend to use the knowledge you've received from this workshop to improve your position or involvement in sports organizations?

Recommendations for trainers

- To extend viewpoints, incorporate a range of international case studies.
- Encourage after-workshop networking and educational opportunities.



Resources and further reading
1. https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects
2. https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/
3. https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park
4. https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/
Supporting document needed for the activity
https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs



3.2 Involvement and support of local communities

Activity 1 and 2

Module 3. Sustainable Community Engagement	
Topic 3.2 Involvement and support of local communities	
Duration	100 minutes
Location	classroom / conference room/open field
Objectives	
• Being familiar with the social impacts of sports activity. • Understanding the importance of discussion with the local communities. • Communication skills for stakeholder consultations. • Understanding the responsibility of the sport organization in increasing the awareness of the local community.	
Materials needed	
• Laptop and Projector • Flipchart/Pencils • Presentation materials	
Step by step description of the activity	
(Suggestion) 1. Introduction (5 minutes)– Summary of the objectives and the topic Watch the follow video together with the participants: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk Regarding to this video you can explain that this topic is about the meaning to build a community by the sport, and how you can involved the local community to your sport organization life. 0. Energizer (10 minutes) – Describe an energizer or teambuilding activity Ask participants to describe their sports organization in three words in terms of what appealed to them when they chose this organization. Collect the common characteristics words. Put the common words in order, with that word at the beginning, that is the most important one for all of you. 0. Presentation of the topic (20 minutes) Watch the first PPT and tell the notes of the PPT to the participants. You can discuss with the participants about the title-s and questions at each slides before shows the explanations. What they think about it, what is their opinion about the each issues. 0. Practical task / Group Work with Preparation for Group Presentation (30 minutes): The participants choose one of the 3 tools from 15-17 slides of the PPT. The task is that, imagine a new project (e.g. organize a big sport event and found a new supporter for it), and plan the steps by helping the chosen tool, how they can reach the goal of the project. 0. Practical task / Group Presentation (20 minutes):	



Ask the participants to create a communication campaign to popularize the topic/event of the previous project. (e.g. create a poster of it, or a social media advertising, or an interview for the local TV about the project.
0. Continue presentation of the topic (10 minutes) Watch the second PPT and tell the notes of the PPT to the participants. Offer them to reflect on what was said, or to tell us about how this is realized at their organization.
0. Conclusion and Reflection (5 minutes) Closing circle: all participants tell what is the main message of the lesson for them, how they felt themselves.
Recommendations for trainers
Encourage participants to feel free to share their opinions and experiences. Emphasize that joint action and activity makes them more effective. Make a strategic plan, an action plan to achieve the desired goals. Self-examination and self-improvement are important elements if you want to succeed in a new project.
Resources and further reading
https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis
https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0
https://www.aecf.org/resources/theory-of-change
https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/
https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport_Op_Good_practices_report_020321.pdf
https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch



3.3 Education, communication and awareness

Activity 1 and 2

Module Sustainable community engagement	
Topic Education, Communication and Awareness	
Duration	150 min
Location	
Objectives	
• Increase participants' understanding of the role of education in fostering sustainable practices within communities. • Enhance awareness of the importance of effective communication in engaging diverse stakeholders.	
Materials needed	
Notes, papers, markers	
Step by step description of the activity	
<i>Energizer (10 minutes)</i> • Activity: "Three Words" • Purpose: Energize participants and promote creativity and quick thinking. • Instructions: Each participant shares three words that describe their expectations for today's session. <i>Presentation of the Topic (15 minutes)</i> • Education in Community Engagement: ◦ Discuss the role of education in promoting sustainability and community involvement. ◦ Highlight examples of educational programs that have successfully engaged communities. <i>Active Participation of Participants</i> • Interactive Discussion: Invite participants to share their perspectives on the importance of education in sustainable community engagement. <i>Practical Task / Group Work with Preparation for Group Presentation (40 minutes)</i> • Task: Develop a communication plan or educational campaign for a hypothetical community sustainability project. • Group Work: Divide participants into small groups and assign them specific aspects of the campaign (e.g., target audience, messaging, channels). • Preparation: Groups prepare presentations outlining their plans, including objectives, strategies, and expected outcomes. <i>Group Presentation (20 minutes)</i> • Presentation: Each group presents their communication plan or educational campaign to the rest of the participants. • Q&A: Participants ask clarifying questions to understand each group's approach and rationale. <i>Q&A Session (15 minutes)</i> • Facilitation: Address questions and facilitate a discussion on effective communication and educational strategies in community engagement. <i>Debriefing (20 minutes)</i> • Reflection Questions: ◦ a) How can effective education and communication enhance community engagement in sustainability? ◦ b) What were the key challenges faced during the group work activity, and how were they addressed?	



- c) What lessons can be applied to future community engagement projects?

Evaluation (25 minutes)

- **Feedback Forms:** Distribute evaluation forms to gather participants' feedback on the session's content, activities, and facilitation.
- **Discussion:** Review feedback and discuss insights, strengths, and areas for improvement identified by participants.

Conclusion (5 minutes)

- **Summary:** Recap key learnings and takeaways from the module on education, communication, and awareness in sustainable community engagement.

Next Steps: Encourage participants to apply the knowledge and skills gained to their respective roles and community projects.

Recommendations for trainers

Contribute insights and perspectives during interactive discussions on the role of education and communication in community sustainability.

Share relevant experiences and case examples to enrich group learning.

Collaborate with team members during practical tasks to develop communication plans or educational campaigns.

Take on designated roles and responsibilities to ensure the comprehensive development of project proposals.

Resources and further reading

- **"Communicating Sustainability: A Practical Guide"** by Ian Christie and David Levin
- **"Community Engagement, Organization, and Development for Public Health Practice"** by Sarah Gehlert and Terri L. Slack
- **CASE STUDY: United Nations Environment Programme (UNEP): Case Studies on Environmental Education.** Features case studies from around the world highlighting successful environmental education initiatives.



Module 4: Future trends and challenges in good governance and sustainability in sport

Theoretical part

New technologies are a key help in making the sports facilities of local associations and clubs sustainable. Often these facilities were built several decades ago: today European population is more aware of the ongoing climate change. In addition, the development of technologies allows us to cut consumption much more effectively than thirty years ago.

When we talk about environmental sustainability, we cannot fail to mention the water consumption for irrigation of grass soccer or tennis fields.

Many sports clubs and associations in recent years have adopted innovative rainwater harvesting and reuse systems. The concept is very simple: collect rainwater in cisterns and reuse it for field irrigation or any other "gray water" needs, such as toilets.

Rainwater harvesting systems take advantage of falling water, so they are passive systems. Usually the water that falls on the roof of sports facilities is collected through gutters and channeled into tanks that can be placed above ground (inside or outside the sports facilities) or in the most innovative cases even underground.

Another solution to consider for reducing irrigation water consumption is the use of synthetic grass. This solution is also slowly spreading to sports facilities of professional teams.

Synthetic turf has the double advantage of not consuming water for irrigation and lowering maintenance costs. State-of-the-art technologies guarantee a performance quite similar to that of natural grass, but with the same functionality in all seasons.

There are downsides: the high cost of implementation; the amount of carbon dioxide released during the production cycle; the potential presence of harmful substances; and the release of microplastics into the environment.

Therefore, the use of synthetic turf should be carefully evaluated by weighing the positive and negative aspects of both solutions.



4.1 Main challenges in good governance and sustainability issues

Activity 1 and 2

Module Future trends and challenges in good governance and sustainability in sport	
Topic	
Duration	150 minutes
Location	
Objectives	
Identify Key Governance Challenges: • Enable participants to identify and understand the main governance challenges currently facing sports organizations globally. • Discuss how these challenges impact the sustainability and long-term viability of sports organizations.	
Materials needed	
• Flipchart	
Step by step description of the activity	
<i>Introduction (10 minutes)</i> • Objective: Introduce participants to the module on future trends and challenges in sports governance and sustainability. • Overview: Outline the session's objectives and topics to be covered. <i>Energizer (15 minutes)</i> • Activity: "Sports Governance Quiz" • Purpose: Engage participants and assess baseline knowledge on sports governance and sustainability issues. • Instructions: Participants answer multiple-choice questions related to governance challenges in sports. <i>Presentation of the Topic (15 minutes)</i> • Challenges in Sports Governance: ◦ Identify key governance challenges faced by sports organizations globally. ◦ Discuss implications for sustainability and ethical practices in sports management. <i>Active Participation of Participants</i> • Interactive Discussion: Facilitate a discussion on the impact of governance challenges on sustainability in sports. <i>Practical Task / Group Work with Preparation for Group Presentation (40 minutes)</i> • Task: Analyze case studies of sports organizations facing governance and sustainability challenges. • Group Work: Divide participants into small groups to evaluate case studies and propose solutions. • Preparation: Groups prepare presentations outlining their findings and recommendations. <i>Group Presentation (20 minutes)</i> • Presentation: Each group presents their analysis of the case study and proposed solutions to the rest of the participants. • Q&A: Participants ask clarifying questions to understand each group's approach and recommendations. <i>Q&A Session (15 minutes)</i>	



- **Facilitation:** Address questions and facilitate a discussion on governance and sustainability issues raised during presentations.

Debriefing (15 minutes)

- **Reflection Questions:**
 - a) How do governance challenges impact sustainability efforts in sports organizations?
 - b) What are the ethical considerations when addressing governance issues in sports?
 - c) What lessons can be learned from the case studies discussed?

Evaluation (10 minutes)

- **Feedback Forms:** Distribute evaluation forms to gather participants' feedback on the session's content, activities, and facilitation.
- **Discussion:** Review feedback and discuss insights, strengths, and areas for improvement identified by participants.

Conclusion (10 minutes)

- **Summary:** Recap key learnings and takeaways from the module on governance and sustainability in sports.

Next Steps: Encourage participants to apply the knowledge gained to their roles and advocate for ethical governance practices in sports.

Recommendations for trainers

Engage Actively: Participate actively in discussions and group activities to contribute diverse perspectives and ideas.

Apply Theory to Practice: Utilize theoretical knowledge to analyze case studies and propose practical solutions to governance challenges.

Collaborate Effectively: Work collaboratively in groups to evaluate case studies and develop comprehensive presentations.

Resources and further reading

"Sports Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury

Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry



4.2 Technological innovation and new opportunities in sustainability

Activity 1

Module: 4.2	
Topic: Technological innovation and new opportunities in sustainability	
Duration	1 hour
Location	Outdoor. Preferably in a football pitch.
Objectives	
• Team building • Raising awareness about the importance of not wasting water	
Materials needed	
• Two pots with a diameter of about 30 centimeters • Two jars with a diameter of about 15 centimeters • Two basins • Two ropes • Two rolls of string • Scissors • Water	
Step by step description of the activity	
The Flying Pot The purpose of the activity is to transfer water from the pot to the basin using the jar, losing as little water as possible. Introduction (10-15 minutes) Participants are welcomed and the rules of the game are explained. Then participants are divided into two teams Preparation (5 minutes) Participants are divided into two teams. Each team is assigned a pot, a jar and a basin. A string is tied around each pot. A piece of string about 1.5 meters long is tied to the rope for each player on the team. The two pots are placed about 1.5 meters apart. The jar is placed next to the pot. The basins are placed about 5 meters away from the pots. The activity (30 minutes) Each team must transfer the water from the pot to the jar without touching the pot but only by maneuvering the pieces of string. Each time the pot is full one of the players goes to pour it inside the basin. Then he returns to the team and the team repeat the operation until the pot is left empty. At the end of the game, the two teams compare how much water they transferred into the basin to realize how much water was wasted during the transfer. Debriefing (10 minutes) The trainer asks participants what considerations and metaphors the activity elicited in them.	



The trainer should help the group reflect on how much water was wasted even in an activity as simple as transferring it from one container to another.

The presence of two competing teams serves to push the participants to be more precise and waste as little water as possible.

The trainer must help the group understand how even from mundane actions, such as watering a football pitch (or transferring water from one container to another), waste arises that contributes to the consumption of a resource as precious and irreplaceable as water.

Recommendations for trainers

The activity has no time limit but it ends when the pan is empty, not when a certain amount of time has elapsed. The trainer decides in advance (or during the game, depending on how long the teams take) how many times the pan should be emptied. It is best not to repeat the activity more than three times so as not to bore the groups.

To avoid boring the groups, after emptying the first pot you can replace the pot with a smaller diameter pot or even a bottle to make the activity increasingly precise and challenging.

Demonstrate fair and ethical behavior throughout the session, setting a positive example for participants.



4.2 Technological innovation and new opportunities in sustainability

Module: 4.2	
Topic: Technological innovation and new opportunities in sustainability	
Duration	1,5 hour
Location	Outdoor. Preferably in a football pitch.
Objectives	
- Collectively imagine a solution to a common problem. - Raising awareness about the importance of not wasting water. - Team building.	
Materials needed	
- A poster board made of cardboard - A marker pen - Sticky notes (preferably two different colors)	
Step by step description of the activity	
Plenary debate The purpose of the activity is to stimulate a discussion, with the moderation of the trainer, on possible solutions to water waste caused by football pitch irrigation. Introduction (10-15 minutes) Participants are welcomed and the activity begins with a brief introduction of the topic. The trainer gives a short lecture (10 minutes) in which he explains the problem of water consumption for football pitch irrigation and its possible solutions. Activity (1 hour) Plenary Debate. The trainer asks questions and stimulates discussion. It is important that during the debate all solutions to the problem are considered. The trainer should encourage each of these positions by helping participants bring out clearly the positive and negative aspects of each. The trainer also tries to stimulate the proposal of innovative ideas. It is important that each participant has the opportunity to share his or her opinion. The trainer writes the evaluated solutions on the poster board. For each solution, he writes on the sticky notes the positive and negative aspects to stick on the poster board. To conclude the activity, the trainer should walk the group toward a summary of the arguments that evaluates the positive and negative aspects of each proposal, without expecting to arrive at a solution shared by all. Debriefing (10-15 minutes) At the end of the activity, the trainer asks participants if the discussion helped them better understand the problem and possible solutions.	
Recommendations for trainers	
Pay attention to individual behaviors and group dynamics to avoid friction among participants. Ensure that all participants have the opportunity to share their opinions with the group and help them not to be influenced by others' opinions. Stimulate participants to come up with innovative solutions. Demonstrate fair and ethical behavior throughout the session, setting a positive example for participants.	



Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day6
10:00 – 10:30	Introduction of the GAIA Project and the Training Program on Good Governance and Sustainability	Introduction of social and economic sustainability in sports	Introduction of ethics and decision making in sports	Introduction in sustainable community engagement in sports	Overview of Education, Communication and Awareness	Introduction, challenges of good governance, future trends and innovations
10:30 – 12:00	Session on basic sustainability principles	Social sustainability in sports (1 st activity)	Conflict resolution and ethical decision making (1)	Building partnerships to promote sustainability (1)	Education, communication and awareness (1)	Challenges in good governance (1)
12:00-13:00	Break	Break	Break	Break	Break	Break
13:00 – 14:30	Environmental sustainability workshop	Economic sustainability in sport (1)	Ethical aspects and challenges in competitive sports(1)	Involvement and support of local communities (1)	Education, communication and awareness (2)	Technological innovation and new opportunities in sustainability (1)
14:30 – 15:30	Session on basic sustainability principles (2)	Social sustainability (2)	Conflict resolution and ethical decision making (2)	Building partnerships to promote sustainability (2)	Discussion on Topics 1, 2 from Module 3	Challenges in good governance (2)
15:30-16:00	Break	Break	Break	Break	Break	Break
16:00 - 17:00	Environmental sustainability workshop (2)	Economic sustainability (2)	Ethical aspects and challenges in competitive sports (2)	Involvement and support of local communities (2)	Discussion on all topics related to sustainable community engagement	Technological innovations and new opportunities in sustainability (2)
17:00 – 18:00	Feedback and general discussion about sustainability in sports clubs and organizations.	Feedback and general discussion on social and economic sustainability	Feedback and general discussion on ethics and conflict resolution in sports	Feedback and general discussion on building partnerships and involvement of local communities (2)	Feedback on Module 3	Feedback and general discussion on the Future Challenges and technological innovations. Certificates and conclusion



Gute Regierungsführung und Nachhaltigkeit in der Sportpraxis (GAIA)

Project n⁰ 101089949

Liefergegenstand 2.4 Bildungsprogramm zur nachhaltigen Sportführung

Finanziert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autor(en) und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



Einleitung

Das Bildungs- und Trainingsprogramm „Gute Regierungsführung und Nachhaltigkeit“ ist ein umfangreiches sechstägiges Programm, das praktische Übungen, die auf den Ansätzen der nicht-formalen Bildung (NFE) und Bildung durch Sport (ETS) basieren, mit theoretischen Sitzungen aus einem gut gestalteten E-Kurs integriert. Das Programm wurde von Projektpartnern des Projekts „Gute Regierungsführung und Nachhaltigkeit in der Sportpraxis“ entwickelt: Serbischer Baseballverband (Serbien), L’Orma (Italien), Urban Research and Education (Deutschland), Biodiversa (Spanien), Eco-Logic (Nordmazedonien), Oltalom Sport Association (Ungarn).

Das Ziel des Trainingsprogramms zu Nachhaltigkeit und guter Regierungsführung ist es, Mitglieder von Sportorganisationen mit den erforderlichen Kompetenzen und Fähigkeiten auszustatten, um ethische Führung und nachhaltige Praktiken in der Sportbranche zu fördern. Die Teilnehmer werden zentrale Elemente einer nachhaltigen Sportführung untersuchen, darunter die Einbindung der Gemeinschaft, ethische Entscheidungsfindung und Umweltverantwortung. Durch die Integration nachhaltiger Praktiken in die grundlegenden Abläufe von Sportorganisationen zielt das Programm darauf ab, das Bewusstsein der Teilnehmer dafür zu schärfen, wie sie deren langfristige Nachhaltigkeit und positiven sozialen Einfluss sicherstellen können. Die theoretischen Sitzungen, die Themen wie Nachhaltigkeitsrahmenwerke, Governance-Strukturen und Best Practices in der Sportbranche behandeln, bieten eine solide Wissensgrundlage. Diese Sitzungen werden durch interaktive praktische Übungen ergänzt, die das Lernen durch reale Anwendungen vertiefen. Die Teilnehmer werden durch kooperative Projekte, Fallstudien und Simulationen praktische Erfahrungen in der Umsetzung von Prinzipien nachhaltiger Führung in ihren Organisationen sammeln.

Alle Programmmaterialien, einschließlich Sitzungsaufzeichnungen, Unterrichtsmaterialien und nützlicher Werkzeuge, werden auf derselben Website wie der E-Kurs, gaiaerasmus.eu, gespeichert, um die Wirkung des Programms zu maximieren. Dies stellt sicher, dass Pädagogen und Interessengruppen Zugang zu einem fertigen, umfassenden Programm haben, das sie schnell an ihre speziellen Anforderungen anpassen oder modifizieren können. Die Plattform soll als dynamisches Repository fungieren, das den kontinuierlichen Austausch von Wissen und bewährten Praktiken im Bereich der nachhaltigen Sportführung erleichtert. Die Teilnehmer dieses Programms werden ihre beruflichen Fähigkeiten weiterentwickeln und gleichzeitig dazu beitragen, dass die Sportbranche insgesamt Fortschritte in Richtung Nachhaltigkeit und guter Regierungsführung macht.



Das Bildungsprogramm umfasst die folgenden Module und Themen:

Modul 1: Nachhaltigkeit

Thema 1.1: Grundlegendes Konzept der Nachhaltigkeit

Thema 1.2: Umweltliche Nachhaltigkeit

Thema 1.3: Soziale Nachhaltigkeit

Thema 1.4: Wirtschaftliche Nachhaltigkeit

Modul 2: Sportführung und Ethik

Thema 2.1: Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Führung von Sportorganisationen

Thema 2.2: Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung

Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Leistungssport

Thema 2.4: Messung und Bewertung

Modul 3: Nachhaltige Gemeinschaftseinbindung

Thema 3.1: Partnerschaften aufbauen, um Nachhaltigkeit zu fördern

Thema 3.2: Einbindung und Unterstützung lokaler Gemeinschaften

Thema 3.3: Bildung, Kommunikation und Bewusstseinsbildung

Modul 4: Zukünftige Trends und Herausforderungen in guter Regierungsführung und Nachhaltigkeit im Sport

Thema 4.1: Hauptprobleme in der guten Regierungsführung und Nachhaltigkeitsfragen

Thema 4.2: Technologische Innovation und neue Möglichkeiten in der Nachhaltigkeit



Modul 1: Nachhaltigkeit

Theoretischer Teil

Nachhaltigkeit ist ein ganzheitlicher Ansatz, der darauf abzielt, die Bedürfnisse der Gegenwart zu erfüllen, ohne die Fähigkeit zukünftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen. Sie umfasst drei miteinander verbundene Säulen: Umwelt-, Sozial- und Wirtschaftsnachhaltigkeit.

Umweltliche Nachhaltigkeit konzentriert sich auf die Bewahrung und den Schutz von natürlichen Ressourcen und Ökosystemen für die gegenwärtigen und zukünftigen Generationen. Dies beinhaltet die Minimierung von Verschmutzung, die Reduzierung von Abfall, die Energiekonservierung und die Förderung der Biodiversität. Wichtige Prinzipien sind das nachhaltige Ressourcenmanagement, die Nutzung erneuerbarer Energien und die Minderung des Klimawandels durch Maßnahmen wie Kohlenstoffbindung und Emissionsreduktion.

Soziale Nachhaltigkeit befasst sich mit dem Wohlstand und der Gerechtigkeit von Gemeinschaften, indem sichergestellt wird, dass grundlegende menschliche Bedürfnisse wie Nahrung, Unterkunft, Gesundheitsversorgung und Bildung für alle Menschen erfüllt werden. Sie umfasst Themen wie soziale Gerechtigkeit, Menschenrechte, Vielfalt und Inklusivität. Sozial nachhaltige Praktiken streben an, marginalisierte Gruppen zu stärken, kulturelle Vielfalt zu fördern und die Resilienz und Kohäsion der Gemeinschaft zu unterstützen

Wirtschaftliche Nachhaltigkeit umfasst die Schaffung von Systemen, die langfristigen Wohlstand und Stabilität unterstützen, ohne Ressourcen zu erschöpfen oder das Wohlbefinden von Menschen und Planeten zu gefährden. Sie beinhaltet die Förderung eines Wirtschaftswachstums, das inklusiv, gerecht und umweltverantwortlich ist. Dazu gehört die Förderung nachhaltiger Konsum- und Produktionsmuster, Investitionen in grüne Technologien und Infrastrukturen sowie die Anwendung von Prinzipien der Kreislaufwirtschaft, um Abfall zu minimieren und die Ressourceneffizienz zu maximieren.

Die Integration dieser drei Säulen ist entscheidend für die Erreichung der Gesamtnachhaltigkeit. Durch das Gleichgewicht zwischen Umweltschutz, sozialer Gerechtigkeit und wirtschaftlichem Wohlstand können Gesellschaften Resilienz aufbauen, die Lebensqualität verbessern und eine nachhaltige Zukunft für kommende Generationen sichern. Nachhaltigkeit zu akzeptieren, erfordert kollektives Handeln und Zusammenarbeit über verschiedene Sektoren und Interessengruppen hinweg, um komplexe Herausforderungen anzugehen und positive, dauerhafte Veränderungen zu schaffen.



1.1 Grundlegendes Konzept der Nachhaltigkeit

Aktivität1

Modul 1: Grundlegendes Konzept der Nachhaltigkeit	
Thema: Einführung in die Nachhaltigkeit	
Dauer	1h30
Ort	
Ziele	
• Das Verständnis des Konzepts der Nachhaltigkeit vertiefen, indem die drei Säulen erkundet werden. • Die Teilnehmer in interaktive Diskussionen einbinden, um Herausforderungen der Nachhaltigkeit zu analysieren und Lösungen vorzuschlagen. • Zur Reflexion über Nachhaltigkeitspraktiken anregen.	
Benötigte Materialien	
• Flipchart • Marker und Stifte • Papier/Notizbuch der Teilnehmer • Optional: Projektor und Laptop für das Video	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
(Vorschlag) 1. Einführung (5 Minuten)– Zusammenfassung der Ziele und der Sitzung 2. Auflockerungsübung (5-10 Minuten) <u>Säulenbalance</u> Anleitung: Du (einzelne Person) übernimmst die Rolle der Umweltlichen Nachhaltigkeit. Wähle eine Person aus der Gruppe aus, die die Rolle der Sozialen Nachhaltigkeit übernimmt, und eine weitere Person, die die Rolle der Wirtschaftlichen Nachhaltigkeit übernimmt. Wenn der Facilitator es entscheidet, müsst ihr immer sicherstellen, dass die soziale Säule zwischen dir und der wirtschaftlichen Säule steht, damit das System im Gleichgewicht bleibt. (Es wird wahrscheinlich Bewegung erfordern, daher ist ein offener Raum geeignet.) 3. Vorstellung des Themas (15 Minuten) Einführung (5 Min) darüber, wie der Begriff nachhaltige Entwicklung entstanden ist. Das einführende video zu Modul 1 kann abgespielt werden (projiziert oder auf den Geräten der Teilnehmer). Einführendes Video zu Modul 1 kann abgespielt werden (projiziert oder auf den Geräten der Teilnehmer). Geführtes Brainstorming (10 Min) darüber, was die Teilnehmer über Nachhaltigkeit wissen und welche Wörter ihnen dazu einfallen (auf dem Flipchart festhalten, um den Ausgangspunkt sichtbar zu machen).	



4. Praktische Aufgabe (40 Minuten):

Nachhaltigkeits-Triad (10m)

Praktische Aufgabe:

Nachhaltigkeits-Triad

- Zeichne ein großes Dreieck auf ein Blatt Papier oder ein Whiteboard und beschrifte jede Ecke mit einer der Nachhaltigkeitssäulen: Umwelt, Sozial und Wirtschaft.
- Bitte die Teilnehmer, Beispiele für jede Säule zu sammeln und in den entsprechenden Bereichen des Dreiecks festzuhalten.
- Ermutige die Teilnehmer, breit zu denken und verschiedene Beispiele aus unterschiedlichen Kontexten zu berücksichtigen.

5. Gruppendiskussion (15 Min):

- a. Leite eine Gruppendiskussion zur Nachhaltigkeits-Triad.
- b. Ermutige die Teilnehmer, über die gegenseitige Verknüpfung der drei Säulen nachzudenken und zu diskutieren, wie sie sich gegenseitig beeinflussen.
- c. Lade die Teilnehmer ein, Einblicke, Fragen und persönliche Erfahrungen zur Nachhaltigkeit zu teilen.

6. Verbindung zum Sport (15 Min):

- a. Diskutiere mit den Teilnehmern, wie Sportaktivitäten und -veranstaltungen zur Umwelt beitragen, soziale Inklusion fördern und wirtschaftliche Vorteile für Gemeinschaften bringen können. Ermutige die Teilnehmer, Beispiele für nachhaltige Praktiken im Sport zu brainstormen, wobei jede Säule berücksichtigt wird.
- b. Diskutiere die möglichen Herausforderungen und Chancen bei der Umsetzung nachhaltiger Praktiken im Sport, unter Berücksichtigung von Faktoren wie Ressourcengrenzen, Einbindung der Interessengruppen und kulturelle Überlegungen.

7. Fragen & Antworten (5 Min):

- a. Dies ermöglicht den Teilnehmern, Fragen zu stellen und etwaige Unklarheiten zu klären.

8. Debriefing (10 Min):

- a. a) Hast du etwas Neues in dieser Sitzung gelernt? Was?
- b. b) Warum hältst du dieses Thema in deinem Bereich für wichtig?
- c. c) Wie denkst du, kannst du dies in deiner Arbeit anwenden?

9. Evaluation (5 Min):

- a. Verwende einen kleinen Ball, um eine schnelle und dynamische Feedbackrunde durchzuführen.
- b. Werfe den Ball zu einem Teilnehmer und bitte ihn, eine Sache zu nennen, die ihm an der Sitzung besonders gefallen hat, und eine Sache, die verbessert werden



könnte. Nach dem Teilen gibt der Teilnehmer den Ball an jemand anderen weiter, und der Prozess wird fortgesetzt, bis jeder die Möglichkeit hatte, zu sprechen.

Empfehlungen für Trainer

- Halte den Präsentationsteil interaktiv.
- Verwende ein Sprechobjekt, wenn es notwendig ist, um jedem Raum zu geben und die Teilnahme zu fördern.
- Achte auf das Timing, obwohl du flexibel sein kannst, wenn die Diskussion sehr interessant ist.

Ressourcen und weiterführende Literatur

Unsere gemeinsame Zukunft, Bericht der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung, UN, 1987
Der Grüne Werkzeugkasten, IYNF, 2018



1.1. Grundlegendes Konzept der Nachhaltigkeit

Aktivität 2

Modul	1:	Grundlegendes	Konzept	der	Nachhaltigkeit
Thema: Nachhaltigkeitsmodelle					
Dauer			1h		
Ort			Ort: Ziele:		
Ziele:					
- Die Teilnehmer mit verschiedenen Nachhaltigkeitsmodellen und deren wichtigsten Prinzipien vertraut machen. - Den Teilnehmern ermöglichen, Nachhaltigkeitsmodelle durch gemeinsame Forschung und Präsentationen zu verstehen und zu erklären. - Die Forschungs- und Präsentationsfähigkeiten der Teilnehmer verbessern.To encourage critical thinking about the application of sustainability models in real-world scenarios.					
Benötigte Materialien					
- Internetzugang und Geräte (Laptops, Tablets oder Smartphones) für die Recherche - Gedruckte Materialien oder Artikel über Nachhaltigkeitsmodelle (optional, bei begrenztem Internetzugang) - Große Papierbögen oder ein Whiteboard - Marker - Timer					
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität					
Auflockerungsübung (5 Minuten) – Beschreibe eine Auflockerungs- oder Teambuilding-Aktivität Versammle die Teilnehmer in einem großen offenen Raum, wie einem Besprechungsraum oder einem Außenbereich. Stelle sicher, dass alle im Kreis stehen und nach innen schauen. Wenn der Moderator sagt: "Der Wind weht für...", gefolgt von einem Merkmal oder einer Eigenschaft (z. B. "Der Wind weht für alle, die Blau tragen," "Der Wind weht für alle, die ein Haustier haben"). Teilnehmer, die das Merkmal erfüllen, müssen schnell einen neuen Platz im Kreis finden. Es sollte immer einen Platz weniger geben als Teilnehmer, was zu einem Gedränge um die Plätze führt. Der Teilnehmer, der keinen Platz mehr findet, wird der neue Moderator und beginnt die nächste Runde.					
1. Vorstellung des Themas (5 Minuten) Nachhaltigkeitsmodelle: Stelle die Modelle vor, die Teil der Sitzung sein werden (es gibt 8 Modelle, dies kann an die Anzahl der Teilnehmer angepasst werden): Triple Bottom Line (TBL), Kreislaufwirtschaft, Ökologischer Fußabdruck, Nachhaltigkeitsziele (SDGs), Natürlicher Kapitalismus, Lebenszyklusanalyse (LCA), Doughnut Economics und					

Regenerative Gestaltung (weitere Details findest du in der Präsentation des E-Learning-Kurses).

2. Gruppenarbeit mit Vorbereitung der Gruppenpräsentation (15 Minuten)

Die Teilnehmer werden die verschiedenen Modelle aufteilen und Zeit haben, um darüber zu recherchieren.

Jede Gruppe erstellt eine einfache visuelle Zusammenfassung auf einem großen Blatt Papier oder einem Whiteboard, die die wesentlichen Prinzipien, Vorteile, Herausforderungen und praktischen Anwendungen ihres Modells hervorhebt. Diese Zusammenfassung wird später im Plenum präsentiert (4 Minuten zur Präsentation jedes Modells). Ein Beispielvideo, das den Verantwortlichen für jedes Modell zur Verfügung gestellt werden kann, um ein tiefes Verständnis zu erlangen (oder in der Muttersprache, je nach Zielgruppe):
Ökologischer Fußabdruck

https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated

3. Gruppenpräsentation (15 Minuten)

Die Teilnehmer werden ihre Plakate präsentieren und die Modelle der Gruppe erklären. Jedes Modell hat 2 Minuten.

4. Fragen & Antworten (5 Minuten)

Debriefing (10 Minuten): a) Was sind die wichtigsten Erkenntnisse oder Lektionen, die du aus dieser Sitzung mitgenommen hast?
b) Wie lassen sich die heute besprochenen Nachhaltigkeitsmodelle auf die Welt des Sports anwenden?
c) Auf welche Weise kann deine Organisation ihren ökologischen Fußabdruck mithilfe der Nachhaltigkeitsmodelle, die wir untersucht haben, reduzieren?
d) Kannst du an Sportveranstaltungen oder -organisationen denken, die erfolgreich Umweltpraktiken umgesetzt haben?
e) Welche Herausforderungen stehen Sportorganisationen gegenüber, wenn sie versuchen, Nachhaltigkeitsmodelle umzusetzen?

5. Bewertung (5 Minuten) – Gib den Teilnehmern ein Mittel zur Bewertung der Aktivitäten, die während der Sitzung stattgefunden haben.

- War die Sitzung effektiv, um dir zu helfen, das Thema zu verstehen? Bitte erläutere.
- War der Inhalt der Sitzung relevant und nützlich für dich? Bitte erläutere.
- Gibt es ein Thema oder einen Aspekt, den du denkst, der in zukünftigen Sitzungen hinzugefügt oder ausführlicher behandelt werden sollte?
- Hast du das Gefühl, dass genügend Zeit für jede Aktivität und Diskussion eingeplant war?
- Wie relevant war die Sitzung für deine beruflichen Interessen?

Empfehlungen für Trainer

- Überprüfe die Präsentation, wenn du dich im Voraus über die Modelle informieren möchtest.:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Ressourcen und weiterführende Literatur

Gib Ratschläge oder Websites an, um mehr über das Thema zu erfahren.



<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>
<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>
<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>
<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI>
<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>
<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>
https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



1.1 Umweltverträglichkeit

Aktivität 1

Modul: 1.2 Umweltverträglichkeit	
Thema: Grundlagen der Umweltverträglichkeit	
Dauer	90 Minuten
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum
Ziele	
- Die Interaktionen und grundlegenden Abläufe von Umweltsystemen verstehen. - Das Problem der Umweltverträglichkeit und die Unterschiede zwischen erneuerbaren und endlichen Rohstoffen sowie Energiequellen verstehen - Grundprinzipien des Abfallmanagements, der Wasserversorgung und erneuerbarer Energiequellen verstehen. - Die Teilnehmer zu interaktiven Diskussionen anregen und Vorschläge machen, wie umweltfreundliche Methoden und Technologien in Sportaktivitäten umgesetzt werden können.	
Benötigte Materialien	
- Flipchart / Whiteboard - Marker - Papier / Notizbuch, Stifte für die Teilnehmer - Projektor und Laptop für PowerPoint-Präsentationen und Videos	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Einführung (5 Minuten) – Begrüßung und Vorstellung des Workshop-Leiters. Als Eisbrecher stellt sich jeder Teilnehmer vor und erzählt kurz, was er oder sie macht. Auflockerungsübung (5 Minuten) – Zeige ihnen ein Video (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) zum Thema Nachhaltigkeit. Vorstellung des Themas (15 Minuten) – Nach dem Video frage die Teilnehmer, was sie gehört haben. Führe sie in Begriffe wie Umweltverträglichkeit, erneuerbare und endliche natürliche Ressourcen, Abfallmanagement, erneuerbare Energien und Trinkwasserversorgung ein. Aktive Teilnahme der Teilnehmer (10 Minuten) – Nach der Erklärung aller relevanten Begriffe bitte jeden Teilnehmer, zu erklären, wie ihre Sportaktivitäten die Umwelt beeinflussen. Teile die Teilnehmer in mehrere kleine Gruppen auf. Jede Gruppe erhält ein Thema zur Umweltverträglichkeit: Abfallmanagement in Sportstätten, erneuerbare Energien in Sportstätten, Sportaktivitäten in der Natur, Transport zur Sportstätte, Wasserverbrauch. Danach diskutieren alle Teilnehmer über das spezifische Thema, das sie erhalten haben, und fragen andere Gruppen, was sie darüber denken. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung der Gruppenpräsentation (20 Minuten): Nach der Diskussion entwickelt jedes Team Beispiele dafür, wie die Umweltverträglichkeit bei Sportveranstaltungen verbessert werden kann, entsprechend dem Thema, das ihnen zuvor zugewiesen wurde.	



6. **Gruppenpräsentation (15 Minuten):** Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse, Lösungen oder Ideen der gesamten Gruppe. Ermögliche eine Diskussion und Feedback von anderen Teilnehmern.
7. **Fragen & Antworten (5 Minuten):** Öffne die Runde für Fragen und Diskussionen, die sich auf die Präsentationen oder andere Aspekte der Umweltverträglichkeit im Sport beziehen. Ermutige die Teilnehmer, ihre Einsichten, Erfahrungen und Bedenken zu teilen.
8. **Debriefing (10 Minuten):** Reflektiere über die wichtigsten Erkenntnisse und Einsichten, die aus den Workshop-Aktivitäten gewonnen wurden. Frage die Teilnehmer, wie sie diese Erkenntnisse in ihren eigenen Rollen oder Organisationen anwenden können. Identifiziere etwaige Herausforderungen oder Hindernisse bei der Umsetzung nachhaltiger Praktiken und brainstorme mögliche Lösungen. Stelle weitere Fragen zum Thema.
9. **Bewertung (5 Minuten):** Verteile Bewertungsbögen an die Teilnehmer, um Feedback zum Inhalt, Format und zur Durchführung des Workshops zu sammeln.

Empfehlungen für Trainer

- Achte auf die Gruppendynamik und individuelles Verhalten während der Aktivitäten.
- Stelle sicher, dass jeder die Möglichkeit hat, zu sprechen und teilzunehmen, insbesondere während der Diskussionen.
- Ermutige zur Teamarbeit bei Gruppenaufgaben und Aktivitäten und leite sie dabei an, Lösungen zu finden.
- Regt die Teilnehmer dazu an, kritisch über Umweltverträglichkeit nachzudenken.

Ressourcen und weiterführende Literatur

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>

<https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/>

<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



1.2 Umweltverträglichkeit

Aktivität 2

Modul: 1.2 Umweltverträglichkeit	
Thema: Abfallmanagement und erneuerbare Energiequellen	
Dauer	60 Minuten
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum
Ziele	
• Zu verstehen, wie Abfallmanagement funktioniert und welche erneuerbaren Energiequellen es gibt. • Die Grundprinzipien des Abfallmanagements und die Vorteile nachhaltiger Praktiken zu verstehen. • Zu verstehen, wie erneuerbare Energiequellen zur Nachhaltigkeit beitragen. • Die Teilnehmer in interaktive Diskussionen einzubeziehen und Vorschläge zu geben, wie umweltfreundliche Methoden und Technologien in Sportaktivitäten umgesetzt werden können.	
Benötigte Materialien	
• Flipchart / Whiteboard • Marker • Papier / Notizbuch, Stifte für die Teilnehmer • Projektor und Laptop für PowerPoint-Präsentationen und Videos	
schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
1. Auflockerungsübung (5 Minuten) – Begrüßung und Vorstellung des Workshop-Leiters sowie Einführung in das Thema. Gib den Teilnehmern ein kurzes Quiz (https://www.propofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) zum Thema Umweltverträglichkeit. 2. Präsentation des Themas (10 Minuten) – Informiere die Teilnehmer über die Komponenten des Abfallmanagements und erneuerbare Energiequellen. Bespreche Konzepte wie Abfallsammlung, Abfalltrennung, Recycling, Verbrennung und Kompostierung. Fokussiere bei erneuerbarer Energie insbesondere auf Solar- und Windenergie als besonders bemerkenswerte Beispiele. 3. Aktive Teilnahme der Teilnehmer (10 Minuten) – Starte eine Diskussion darüber, welche Arten und Mengen von Abfällen typischerweise bei Sportaktivitäten anfallen und wie die derzeitige Praxis geändert werden kann. Berücksichtige Faktoren wie die Auswahl des Veranstaltungsortes, die Logistik der Veranstaltung, das Verhalten der Teilnehmer und das Engagement der Gemeinschaft. Analysiere die Energieverbrauchsmuster verschiedener Sportaktivitäten und bewerte die Machbarkeit der Integration erneuerbarer Energiequellen wie Solar- und Windenergie. Berücksichtige dabei Faktoren wie den Standort der Einrichtung, den Energiebedarf, verfügbare Ressourcen, Budgetbeschränkungen und gesetzliche Anforderungen.	



4. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (15 Minuten): Teile die Teilnehmer nach der Präsentation des Themas in kleine Gruppen auf. Jede Gruppe erhält ein Thema zur Entwicklung: Abfallmanagement für Sportveranstaltungen organisieren; Förderung des Recyclings bei Sportveranstaltungen; Einführung erneuerbarer Energien in Sporteinrichtungen. 5. Gruppenpräsentation (10 Minuten) – Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse, Lösungen oder Ideen der gesamten Gruppe. Facilitiere die Diskussion und das Feedback von anderen Teilnehmern. 6. Fragen- und Antwortsession (5 Minuten) – Öffne den Raum für Fragen und Diskussionen im Zusammenhang mit den Präsentationen. Ermutige die Teilnehmer, ihre Einsichten, Erfahrungen und Bedenken zu teilen. 7. Debriefing und Evaluation (5 Minuten) – Reflektiere über die wichtigsten Erkenntnisse und Einsichten, die aus den Workshop-Aktivitäten gewonnen wurden. Frage die Teilnehmer, wie sie diese Erkenntnisse in ihren eigenen Rollen oder Organisationen anwenden können. Identifiziere mögliche Herausforderungen oder Hindernisse bei der Umsetzung nachhaltiger Praktiken und erarbeite mögliche Lösungen. Verteile Evaluationsformulare an die Teilnehmer, um Feedback zum Workshop-Inhalt, Format und zur Durchführung zu sammeln.
Empfehlungen für Trainer • Achten Sie auf die Gruppendynamik und das individuelle Verhalten während der Aktivitäten. • Stellen Sie sicher, dass jeder die Möglichkeit hat, zu sprechen und teilzunehmen, insbesondere während der Diskussionen. • Fördern Sie die Teamarbeit bei Gruppenaufgaben und Aktivitäten und unterstützen Sie die Gruppen dabei, Lösungen zu finden. • Ermutigen Sie die Teilnehmer, kritisch über Umweltverträglichkeit nachzudenken.
Ressourcen und weiterführende Literatur https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/ https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/ https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86 https://www.energy.gov/eere/renewable-energy https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/ https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.3 Soziale Nachhaltigkeit

Aktivität 1 und 2

Modul 1: Nachhaltigkeit	
Thema 1.3 Soziale Nachhaltigkeit	
Dauer	150 min
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum
Ziele	
• Verstehen der grundlegenden menschlichen Bedürfnisse und ihrer Hierarchie. • Verstehen der sozialen Verantwortung von Sportorganisationen. • Fähigkeit, die Themen der Nachhaltigkeit auf verschiedenen Ebenen der Gesellschaft zu positionieren. • Fähigkeit, die Rolle des Sports im Rahmen der sozialen SDGs (Nachhaltigkeitsziele) zu identifizieren. • Fähigkeit, die Managementstruktur der Sportvereinigung gemäß den Konzepten der Zero Waste Philosophy zu organisieren. • Verstehen der grundlegenden Konzepte von grünen Arbeitsplätzen und grünen Fähigkeiten für die Mitarbeiter.	
Benötigte Materialien	
• Weißwandtafel/Smartboard (oder Laptop+Projektor) • Internetzugang für die Teilnehmer (oder Flipchart und Marker) • Laptop/Tablet/Smartphones mit Internetzugang (oder Papierbögen und Stifte) für die Teilnehmer	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
1. Einführung (10 Minuten) • Erklären Sie die Ziele des Themas. • Fragen Sie, ob jemand bereits Erfahrungen mit dem Thema hat, und bitten Sie diese Personen, ihre Erfahrungen mit den anderen zu teilen. • Spielen Sie das Zusammenfassungs-Video: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 2. Energizer (15 Minuten) – Erstellen einer Wortwolke • Die Teilnehmer werden gebeten, Begriffe zu sammeln, die beschreiben, was eine Sportorganisation nachhaltig macht. • Verwenden Sie vorzugsweise eine Bildungsanwendung wie Wooclap oder eine ähnliche App, bei der die Teilnehmer über ihre Smartphones teilnehmen können und die Ergebnisse auf dem Smartboard/Laptop projiziert werden können. Alternativ können die Teilnehmer ihre Begriffe auf dem Flipchart notieren. • Diskutieren Sie die Bedeutungen der gesammelten Begriffe. 3. Präsentation des ersten PPT über menschliche Bedürfnisse (10 Minuten) 4. Diskussion des Kursmaterials, Fragen und Antworten (10 Minuten)	



- Verstehen Sie, dass je niedriger das Niveau der Pyramide, desto breiter der gesellschaftliche Bereich, dem es angehört?
- Verstehen Sie, dass je niedriger das Niveau, auf dem Sport auftreten kann, desto breiter der gesellschaftliche Bereich beeinflusst werden kann?

5. Präsentation des zweiten PPT über Zero Waste Philosophie (10 Minuten)

6. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit (20 Minuten Arbeit + 10 Minuten Diskussion)

- Erstellen Sie die umgekehrte Fünf-R-Pyramide für eine ideale Sportorganisation. Heben Sie die Punkte hervor, die in Ihrer Organisation bereits umgesetzt sind!
- Verwenden Sie vorzugsweise eine Brainstorming-Aktivität in einer Online-Anwendung (Wooclap oder ähnlich). Alternativ können die Teilnehmer auf Blättern arbeiten und ihre Ergebnisse auf dem Flipchart präsentieren.

7. Präsentation des dritten PPT über soziale Verantwortung (10 Minuten)

8. Praktische Aufgabe (15 Minuten)

- Die Teilnehmer präsentieren ihre eigene Sportorganisation aus der Perspektive des sozialen Status ihrer Mitglieder und Anhänger. Heben Sie ihre Hauptrollen in der sozialen Verantwortung hervor.

9. Präsentation des vierten PPT über grüne Jobs (10 Minuten)

10. Reflexion der Teilnehmer (10 Minuten)

- Machen Sie eine Umfrage, ob die Teilnehmer es nützlich finden, ihr Personal in grünen Fähigkeiten zu schulen?
- Verwenden Sie vorzugsweise eine Online-Anwendung.
- Verwenden Sie eine Skala von 1-10 oder 1-100, um nuancierte Ergebnisse zu erhalten.
- Alternativ können die Teilnehmer sich entlang einer Linie mit den Endpunkten Null und Zehn positionieren.
- Diskutieren Sie die Motivation und Begründung der Entscheidungen der Teilnehmer

11. Zusammenfassung (10+5 Minuten)

- Brainstorming-Aktivität: Die Teilnehmer gruppieren das neu erlernte Kursmaterial nach folgenden Themen:
 - Was war neu für mich?
 - Damit stimme ich überein
 - Damit stimme ich nicht überein
 - Ich finde es nützlich
 - Änderungen/Aktionen, die ich planen werde

12. Abschluss (5 Minuten)



- Fassen Sie die Ziele des Themas zusammen.
- Drücken Sie Ihre Dankbarkeit für die aktive Teilnahme aus.
- Lenken Sie die Aufmerksamkeit der Teilnehmer auf die E-Learning-Plattform, wo Unterstützung verfügbar ist.

Empfehlungen für Trainer

Ressourcen und weiterführende Literatur:

Zero Waste Philosophy:

<https://zwia.org/>

EU's Green Skills Agenda: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

EU's Green Transition Directive:

https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en



1.4 Wirtschaftliche Nachhaltigkeit

Aktivität 1

Modul: 1.4 Wirtschaftliche Nachhaltigkeit	
Thema: Konzept der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit	
Dauer	90 minuten
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum
Ziele	
• Verstehen, wie Nachhaltigkeitsfragen in der Wirtschaft auftreten. • Verstehen des nachhaltigen Facility Managements. • Verstehen von Begriffen wie strategische Planung und grünen Wirtschaftsmethoden wie umweltfreundliche Beschaffung, Entwicklung und Besteuerung. • Teilnehmer in interaktive Diskussionen einbinden und Vorschläge machen, wie grüne Technologien in Sportaktivitäten implementiert werden können.	
Benötigen Materialien	
• Flipchart/Whiteboard • Marker • Papier/Notizbücher und Stifte für die Teilnehmer • Projektor und Laptop für Präsentationen und Videos	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
1. Einführung (5 Minuten) • Begrüßung und Vorstellung des Workshop-Leiters. • Zusammenfassung der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit, grüner Beschaffung, strategischer Planung und nachhaltigem Management. • Als Eisbrecher stellt sich jeder Teilnehmer vor und erzählt ein wenig über seine Tätigkeit.	
2. Energizer (5 Minuten) • Geben Sie den Teilnehmern ein kurzes Quiz zur wirtschaftlichen Nachhaltigkeit (https://www.propofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) Präsentation des Themas (15 Minuten) • Präsentation über die Bedeutung der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit im Sport. Erklären Sie, was nachhaltiges Facility Management ist, den Ansatz der dreifachen Ergebnisrechnung (Triple Bottom Line), warum wirtschaftliche Nachhaltigkeit wichtig ist und welche Vorteile sie bietet. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhcp1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&oid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true)	
3. Aktive Teilnahme der Teilnehmer (10 Minuten) • Teilen Sie die Teilnehmer in kleine Gruppen auf, idealerweise bestehend aus Personen aus verschiedenen Sportarten. • Nach der Präsentation wird jeder Teilnehmer eingeladen, darüber zu berichten, wie er Prinzipien der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit in seine Aktivitäten integriert.	



- Führen Sie eine Diskussion über die Herausforderungen und Hindernisse, die bei der Umsetzung wirtschaftlicher Nachhaltigkeit auftreten. 4. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (20 Minuten) - Jede Gruppe erhält die Aufgabe, Beispiele zu entwickeln, die darauf abzielen, die wirtschaftliche Nachhaltigkeit bei Sportveranstaltungen zu verbessern. Dies kann die Konzeption neuer Veranstaltungen oder die Integration von Prinzipien in bestehende Managementstrukturen umfassen. 5. Gruppenpräsentation (15 Minuten) - Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse, Lösungen oder Ideen der gesamten Gruppe. - Führen Sie eine Diskussion und sammeln Sie Feedback von anderen Teilnehmern. Fragen-und-Antworten-Session (5 Minuten) - Öffnen Sie den Raum für Fragen und Diskussionen zu den Präsentationen oder anderen Aspekten der wirtschaftlichen Nachhaltigkeit im Sport. - Ermutigen Sie die Teilnehmer, ihre Einsichten, Erfahrungen und Bedenken zu teilen. Debriefing (10 Minuten) - Reflektieren Sie über die wichtigsten Erkenntnisse und Einsichten, die aus den Workshop-Aktivitäten gewonnen wurden. - Fragen Sie die Teilnehmer, wie sie diese Erkenntnisse in ihren eigenen Rollen oder Organisationen anwenden können. - Identifizieren Sie mögliche Herausforderungen oder Hindernisse bei der Umsetzung nachhaltiger Praktiken und erarbeiten Sie mögliche Lösungen. - Stellen Sie eine weitere Frage zum Thema. 6. Evaluation (5 Minuten) - Verteilen Sie Bewertungsformulare an die Teilnehmer, um Feedback zum Inhalt, Format und zur Durchführung des Workshops zu sammeln	Empfehlungen für Trainer - Achten Sie auf die Gruppendynamik und individuelles Verhalten: Beobachten Sie, wie sich die Teilnehmer während der Aktivitäten verhalten, um sicherzustellen, dass alle sich wohlfühlen und aktiv teilnehmen. - Stellen Sie sicher, dass jeder die Möglichkeit hat, zu sprechen und sich zu beteiligen: Besonders während der Diskussionen sollte jeder Teilnehmer die Chance haben, seine Gedanken und Ideen einzubringen. - Fördern Sie Teamarbeit bei Gruppenaufgaben und Aktivitäten: Unterstützen Sie die Gruppen dabei, effektiv zusammenzuarbeiten und kreative Lösungen zu finden. - Ermutigen Sie zu kritischem Denken über wirtschaftliche Nachhaltigkeit: Motivieren Sie die Teilnehmer, kritisch über wirtschaftliche Nachhaltigkeit nachzudenken und innovative Ansätze zu entwickeln.
--	---



Ressourcen und weiterführende Literatur
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/

1.4 Wirtschaftliche Nachhaltigkeit

Aktivität 2

Modul: 1.4 Wirtschaftliche Nachhaltigkeit	
Thema: Kreislaufwirtschaft in Sportaktivitäten	
Dauer	60 minuten
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum
Ziele	
• Den Unterschied zwischen linearer und zirkulärer Wirtschaft verstehen. • Die Bedeutung der Kreislaufwirtschaft und der zirkulären Lieferkette verstehen. • Die Teilnehmer in interaktive Diskussionen einbeziehen und Vorschläge machen, wie die Kreislaufwirtschaft oder grüne Technologien in Sportaktivitäten implementiert werden können	
Benötigte Materialien	
• Flipchart/Whiteboard • Marker • Papier/Notizhefte, Stifte für die Teilnehmer • Projektor und Laptop für Präsentationen und Videos	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
• Energizer (5 Minuten) Fragen Sie die Teilnehmer, ob sie schon von der Kreislaufwirtschaft gehört haben. Spielen Sie ein Video ab, das die Kreislaufwirtschaft erklärt (https://www.youtube.com/watch?v=lhMooyLGWkc oder https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU) • Präsentation des Themas (15 Minuten) Geben Sie den Teilnehmern ein positives Beispiel dafür, wie Sportveranstaltungen gemäß den Prinzipien der Kreislaufwirtschaft organisiert werden können. Ein Beispiel hierfür ist die Veranstaltung der Olympischen Spiele in Tokio 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). • Aktive Teilnahme der Teilnehmer (10 Minuten) – Nach der Präsentation laden Sie jeden Teilnehmer ein, ihre Schlussfolgerungen aus dem präsentierten Material zu teilen. Führen Sie eine Diskussion, in der die Herausforderungen und Hindernisse bei der Umsetzung der Kreislaufwirtschaft erörtert werden. • Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (15 Minuten): Teilen Sie die Teilnehmer in zwei Gruppen auf. Eine Gruppe sollte einige Prinzipien der Kreislaufwirtschaft in bestehende Sportveranstaltungen integrieren. Die andere Gruppe sollte ein kreislauffähiges Modell für die Organisation einer neuen Sportveranstaltung vorschlagen. • Gruppenpräsentation (15 Minuten) – Jede Gruppe präsentiert ihre Erkenntnisse, Lösungen oder Ideen der gesamten Gruppe. Führen Sie eine Diskussion und ermöglichen Sie Feedback von anderen Teilnehmern. • Fragen- und Antwortsession (5 Minuten): Öffnen Sie die Diskussion für Fragen und Gespräche, die sich auf die Präsentationen oder andere Aspekte der Kreislaufwirtschaft im Sport beziehen. Ermutigen Sie die Teilnehmer, ihre Einsichten, Erfahrungen und Bedenken zu teilen.	



• Reflexion und Evaluation (5 Minuten): Reflektieren Sie über die wichtigsten Erkenntnisse und Einsichten, die aus den Workshop-Aktivitäten gewonnen wurden. Fragen Sie die Teilnehmer, wie sie diese Erkenntnisse in ihren eigenen Rollen oder Organisationen anwenden können. Identifizieren Sie Herausforderungen oder Hindernisse bei der Umsetzung nachhaltiger Praktiken und erarbeiten Sie mögliche Lösungen. Verteilen Sie Evaluationsbögen an die Teilnehmer, um Feedback zu den Inhalten, dem Format und der Durchführung des Workshops zu sammeln.
Empfehlungen für Trainer:
• Achten Sie auf die Gruppendynamik und das Verhalten der einzelnen Teilnehmer während der Aktivitäten. • Stellen Sie sicher, dass jeder die Möglichkeit hat, zu sprechen und sich zu beteiligen, insbesondere bei Diskussionen. • Fördern Sie die Teamarbeit während der Gruppenaufgaben und -aktivitäten und leiten Sie die Teilnehmer an, Lösungen zu finden. • Ermutigen Sie die Teilnehmer, kritisch über wirtschaftliche Nachhaltigkeit nachzudenken.
Ressourcen und weiterführende Literatur
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/

Modul 2: Sportgovernance und Ethik

Theoretischer Teil

Sportgovernance und Ethik umfassen die Prinzipien, Richtlinien und Praktiken, die Sportorganisationen bei ihren Aktivitäten leiten. Effektive Governance gewährleistet Rechenschaftspflicht, Transparenz und ethisches Verhalten, die entscheidend für die Wahrung der Integrität und des Vertrauens der Stakeholder sind. Diese theoretische Erkundung behandelt die grundlegenden Aspekte von Sportgovernance und Ethik und betont die Bedeutung von ethischem Sportmanagement, effektiver Kommunikation, Antikorruptionsmaßnahmen, Verantwortung und Rechenschaftspflicht, dem Management begrenzter Ressourcen und der Förderung kultureller Vielfalt

Ethisches Sportmanagement

1. Prinzipien des ethischen Sportmanagements

Ethisches Sportmanagement beinhaltet die Anwendung moralischer Prinzipien und Werte auf Entscheidungsprozesse innerhalb von Sportorganisationen. Die wesentlichen Prinzipien sind:

- **Integrität:** Ehrlich handeln und starke moralische Prinzipien wahren.
- **Transparenz:** Offenheit in Entscheidungsprozessen und Operationen gewährleisten.
- **Rechenschaftspflicht:** Für eigene Handlungen und Entscheidungen verantwortlich sein.
- **Gerechtigkeit:** Alle Stakeholder fair und gerecht behandeln.
- **Respekt:** Die Würde, Rechte und Ansichten aller Individuen wertschätzen.

Diese Prinzipien bilden die Grundlage für ethisches Verhalten und leiten Sportmanager dabei, eine Kultur des Vertrauens und Respekts zu fördern.

2. Umsetzung ethischer Praktiken

Die Umsetzung ethischer Praktiken erfordert einen vielschichtigen Ansatz:

- **Verhaltenskodex:** Klare Richtlinien für akzeptables Verhalten und Entscheidungsfindung aufstellen.
- **Ethik-Schulungen:** Regelmäßige Schulungen anbieten, um das Personal über ethische Prinzipien und Praktiken zu informieren.
- **Führungskompetenz:** Sicherstellen, dass Führungskräfte ethisches Verhalten vorleben und eine Kultur der Integrität fördern.
- **Meldesysteme:** Kanäle schaffen, um unethisches Verhalten ohne Angst vor Vergeltungsmaßnahmen zu melden.
- **Überwachung und Bewertung:** Regelmäßig die Einhaltung ethischer Standards durch die Organisation bewerten und notwendige Anpassungen vornehmen.

Anti-Korruptionsmaßnahmen

1. Verstehen von Korruption im Sport

Korruption im Sport kann verschiedene Formen annehmen, einschließlich Bestechung, Spielmanipulation und Missbrauch von Geldern. Sie untergräbt die Integrität des Sports, erodiert das öffentliche Vertrauen und kann schwerwiegende finanzielle und reputationsschädigende Konsequenzen für Organisationen haben.

- **Arten von Korruption:** Umfasst Bestechung, Unterschlagung, Spielmanipulation, Doping und Vetterwirtschaft.
- **Auswirkungen auf Sportorganisationen:** Korruption schädigt die Glaubwürdigkeit des Sports, schreckt Sponsoren ab und kann zu rechtlichen Sanktionen führen.



2. Anti-Korruptionsstrategien

Effektive Anti-Korruptionsstrategien sind entscheidend für die Wahrung der Integrität von Sportorganisationen:

- **Entwicklung von Richtlinien:** Klare Anti-Korruptionsrichtlinien und -verfahren aufstellen.
- **Transparenz gewährleisten:** Transparenz in den Operationen und finanziellen Transaktionen fördern.
- **Rechenschaftspflicht stärken:** Personen durch regelmäßige Prüfungen und Aufsicht für ihre Handlungen zur Rechenschaft ziehen.
- **Kultur der Integrität fördern:** Ethisches Verhalten ermutigen und Nulltoleranz gegenüber Korruption durchsetzen.
- **Schutz von Whistleblowern:** Personen, die korruptes Verhalten melden, vor Vergeltungsmaßnahmen schützen.

3. Fallstudien von Korruptionsskandalen

Die Analyse hochkarätiger Korruptionsskandale kann wertvolle Lektionen bieten:

- **FIFA-Korruptionsskandal:** Umfassend Bestechung und finanzielle Fehlverwaltung, die zu erheblichen Reformen in der Governance führten.
- **IOC-Bestechungsskandal:** Verdeutlicht die Notwendigkeit strenger ethischer Richtlinien und Aufsichtssysteme.
- **Doping-Skandale:** Fälle wie die Dopingvorwürfe gegen Lance Armstrong unterstreichen die Bedeutung robuster Anti-Doping-Richtlinien.



2.1 Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Führung von Sportorganisationen

Aktivität 1

Modul: Sportgovernance und Ethik	
Thema: Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Führung von Sportorganisationen	
Dauer	90 min
Ort	
Ziele	
- Die Bedeutung von Transparenz verstehen - Rechenschaftspflicht in der Sportführung erforschen - Herausforderungen und Barrieren untersuchen - Beste Praktiken analysieren - Praktische Anwendung erleben	
Benötigten Materialien	
• Flipchart/Markierstifte • Buntpapier/Notizen	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Energizer (5 Minuten) • <i>Aktivität: "Zwei Wahrheiten und eine Lüge"</i> • <i>Zweck: Das Eis brechen und die Interaktion unter den Teilnehmern fördern.</i> • <i>Anleitung: Jeder Teilnehmer teilt zwei Wahrheiten und eine Lüge über sich selbst mit. Die Gruppe rät, welche Aussage die Lüge ist.</i>	
Präsentation des Themas (10 Minuten) • Überblick: Diskutieren Sie die Bedeutung von Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Sportführung. • Schlüsselpunkte: Definieren Sie Transparenz und Rechenschaftspflicht im Kontext von Sportorganisationen. • Beispiele: Heben Sie reale Beispiele für sowohl effektive als auch ineffektive Führungspraktiken hervor.	
Aktive Teilnahme der Teilnehmer	



- **Interaktive Diskussion:** Ermutigen Sie die Teilnehmer, ihre Gedanken zu Transparenz und Rechenschaftspflicht basierend auf ihren Erfahrungen oder Beobachtungen zu teilen.

Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (20 Minuten)

- **Aufgabe:** Analysieren Sie eine Fallstudie oder ein Szenario im Zusammenhang mit Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Sportführung.

Beschreibung der Aktivität: Die Teilnehmer analysieren eine Fallstudie im Zusammenhang mit Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Sportführung, identifizieren zentrale Probleme und schlagen umsetzbare Lösungen vor. Diese Übung soll das Verständnis für ethische Governance-Praktiken und die Bedeutung von Rechenschaftspflicht in Sportorganisationen vertiefen.

Fallstudien-Szenario: Der Internationale Fußballverband (FIFA), eine führende Sportorganisation, ist kürzlich in einen großen Korruptionsskandal verwickelt worden, der mehrere hochrangige Beamte betrifft. Diese Beamten wurden dabei erwischt, Bestechungsgelder angenommen zu haben, um die Vergabe der Ausrichtungsrechte für ein prestigeträchtiges internationales Turnier zu sichern. Dieser Skandal hat den Ruf des Verbands schwer beschädigt, was zu öffentlichem Aufschrei, Rückzug von Sponsoren und Forderungen nach erheblichen Reformen in der Governance und Rechenschaftspflicht geführt hat.

Aufgaben für die Teilnehmer:

- **Identifizieren Sie zentrale Probleme:** Analysieren Sie die Governance-Fehler, die zum Korruptionsskandal führten, mit Fokus auf fehlende Transparenz- und Rechenschaftspflichtmechanismen.
- **Vorschlagen von Lösungen:** Schlagen Sie spezifische Maßnahmen zur Verbesserung der Transparenz, Durchsetzung der Rechenschaftspflicht und Wiederherstellung des öffentlichen Vertrauens in die Führung des Verbands vor.
- **Umsetzungsplan:** Entwickeln Sie einen Aktionsplan zur Umsetzung der vorgeschlagenen Lösungen, wobei die praktischen Herausforderungen und mögliche Widerstände von Interessengruppen berücksichtigt werden.
- **Gruppenarbeit:** Teilen Sie die Teilnehmer in Gruppen auf und weisen Sie ihnen spezifische Aspekte der Fallstudie zur Analyse zu.

Vorbereitung: Jede Gruppe bereitet eine Präsentation vor, in der ihre Analyse, wesentlichen Ergebnisse und Empfehlungen dargelegt werden.

Gruppenpräsentation (10 Minuten)



- **Präsentation:** Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse und Empfehlungen den anderen Teilnehmern vor.

- **Fragen und Antworten:** Die Teilnehmer können klärende Fragen stellen, um die Perspektiven der einzelnen Gruppen besser zu verstehen.

Fragen-und-Antworten-Session (5 Minuten)

- **Moderation:** Beantworten Sie Fragen oder Bedenken, die während der Gruppenpräsentationen geäußert wurden.

- **Ergänzungen:** Geben Sie zusätzliche Einblicke oder Beispiele, um das Verständnis zu vertiefen.

Debriefing (15 Minuten)

- **Reflexionsfragen:**

a) Haben Sie etwas Neues über Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Sportführung gelernt?

b) Wie können Sportorganisationen Transparenz und Rechenschaftspflicht unter ihrer Führung fördern?

c) Was sind die potenziellen Herausforderungen bei der Umsetzung transparenter Praktiken in Sportorganisationen?

Bewertung (20 Minuten)

- **Feedback-Formulare:** Verteilen Sie Bewertungsformulare an die Teilnehmer, um deren Feedback zur Sitzung zu sammeln.

- **Diskussion:** Diskutieren Sie die Stärken und Verbesserungspotenziale, die von den Teilnehmern identifiziert wurden.

- **Maßnahmenpunkte:** Bestimmen Sie umsetzbare Erkenntnisse oder Empfehlungen für zukünftige Sitzungen zu diesem Thema.

Abschluss (5 Minuten)

- **Zusammenfassung:** Fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse aus der Sitzung zur Transparenz und Rechenschaftspflicht in der Sportführung zusammen.

- **Nächste Schritte:** Ermutigen Sie die Teilnehmer, die gewonnenen Einblicke in ihren beruflichen Rollen innerhalb von Sportorganisationen anzuwenden.



Empfehlungen für Trainer

Kritisches Denken und Diskussion fördern

Teilnehmer dazu ermutigen, kritisch die Versäumnisse in der Governance und die zugrunde liegenden Ursachen des Korruptionsskandals bei der Internationalen Fußball-Föderation (FIFA) zu analysieren. Verwenden Sie offene Fragen, um die Diskussion anzuregen, wie zum Beispiel: "Welche systemischen Probleme trugen zum Mangel an Transparenz bei?" und "Wie hätten Rechenschaftsmechanismen diese Situation verhindern können?" Indem Trainer ein Umfeld von Inquiry und Debatte fördern, können sie den Teilnehmern helfen, die Komplexität der Governance-Herausforderungen zu erkunden und ein tieferes Verständnis für ethische Praktiken zu entwickeln

Ressourcen und weiterführende Literatur

„Sport Governance: Internationale Fallstudien“ herausgegeben von Ian O'Boyle und Trish Bradbury

„Sportethik: Anwendungen für Fair Play“ von Angela Lumpkin



Modul 2: Sport-Governance und Ethik	
Thema: Transparenz und Verantwortlichkeit in der Führung von Sportorganisationen	
Dauer	60 min
Ort	
Ziele	
- Die Prinzipien des ethischen Sportmanagements verstehen. - Wirksame Kommunikationsmethoden innerhalb von Sportorganisationen erlernen. - Anti-Korruptionsmaßnahmen erkennen und umsetzen. - Die Konzepte von Verantwortung und Rechenschaftspflicht begreifen. - Begrenzte Ressourcen effektiv verwalten. - Kulturelle Vielfalt in Sportorganisationen schätzen und fördern.	
Benötigten Materialien	
• Flipchart • Projektor • Präsentation	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
□ Einführung (5 Minuten) – Zusammenfassung der Ziele und des Themas Definition: Sport-Governance bezieht sich auf die Strukturen, Prozesse und Praktiken, die verwendet werden, um Verantwortlichkeit, Transparenz und ethisches Verhalten in Sportorganisationen sicherzustellen. Wichtigkeit: Effektive Governance ist entscheidend für die Wahrung von Integrität, Fairness und öffentlichem Vertrauen im Sport. Verständnis von Ethik im Sport: Definition: Ethik im Sport umfasst die Anwendung moralischer Prinzipien und Werte auf Entscheidungsfindung und Verhalten innerhalb von Sportorganisationen. Relevanz: Ethisches Verhalten gewährleistet Fair Play, Respekt und Integrität im Sport. Prinzipien des ethischen Sportmanagements Kernprinzipien: Integrität, Transparenz, Verantwortlichkeit, Fairness und Respekt. Anwendung: Diese Prinzipien leiten die Entscheidungsfindung und das Verhalten im Sportmanagement. □ Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (15 Minuten): Umreißen Sie die Aufgaben der Mitglieder und die Art der Gruppenarbeitsaktivität Ethische Praktiken: Beispiele für Sportorganisationen, die Fairness und Integrität fördern. Unethische Praktiken: Beispiele für Korruption, Doping und Diskriminierung. □ Gruppenpräsentation (10 Minuten) □ Fragen-und-Antworten-Sitzung (10 Minuten): Dies ermöglicht es den Teilnehmern, Fragen zu stellen und Unklarheiten zu klären. □ Debriefing (10 Minuten): Überlegen Sie die Sitzung und laden Sie die Teilnehmer ein, ihre Einsichten und Kommentare zu teilen. Stellen Sie den Teilnehmern Fragen zum Thema:	



a) Haben Sie in dieser Sitzung etwas Neues gelernt? b) (Zwei weitere Fragen zum Thema) ☐ Bewertung (10 Minuten): Geben Sie den Teilnehmern die Möglichkeit, die Aktivitäten, die während der Sitzung stattgefunden haben, zu bewerten.
Empfehlungen für Trainer
Unterstützen Sie die Teilnehmer beim Brainstorming und Verfeinern ihrer vorgeschlagenen Lösungen zur Verbesserung von Transparenz und Verantwortlichkeit. Bieten Sie Rahmenbedingungen und bewährte Praktiken aus erfolgreichen Governance-Reformen in der Praxis an. Ermutigen Sie die Teilnehmer, die Machbarkeit und Auswirkungen ihrer Lösungen zu berücksichtigen und mögliche Hindernisse und Widerstände, denen sie begegnen könnten, durchzudenken. Konstruktives Feedback während der Vorbereitung ihrer Aktionspläne wird dazu beitragen, dass ihre Empfehlungen sowohl praktikabel als auch umsetzbar sind.
Ressourcen und weiterführende Literatur
Books:
"Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined" by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry
Sport Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury
Sport Ethics: Applications for Fair Play" by Angela Lumpkin
Coursera: "Sports Management: The Essentials" by University of London



2.2 Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung

Aktivität 1

Modul: 2.2	
Thema: Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung	
Dauer	1.5 Stunden
Ort	Innen- oder Außenkorbballplatz
Ziele	
• Die grundlegenden Konzepte des fairen und ethischen Konfliktmanagements vermitteln. • Fähigkeiten in aktivem Zuhören, Zusammenarbeit und Mediation entwickeln. • Werte wie Fairness, Ehrlichkeit, Integrität und Respekt durch Sport fördern.	
Benötigen Materialien	
• Basketbälle (mindestens 2) • Pfeifen • Kegel oder Markierungen für Übungen • Flipchart oder Whiteboard mit Markern	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Name der Aktivität: Fairer Basketball Schritt 1: Einführung (20 Minuten) • Begrüßung und Aufwärmen: Begrüßen Sie die Teilnehmer und führen Sie ein 5-minütiges Aufwärmen durch, um alle auf Betriebstemperatur zu bringen. Schritt 2: Übungen und Praxis (15 Minuten) • Basketball-Übungen: Richten Sie Stationen mit verschiedenen Basketball-Übungen ein, die sich auf Teamarbeit konzentrieren, wie Passen, Dribbeln und Schießen. Betonen Sie die Bedeutung von Kommunikation und Unterstützung unter den Teammitgliedern während der Übungen. • Konfliktszenarien: Führen Sie während der Übungen kleine, kontrollierte Konflikte ein (z. B. Uneinigkeiten über eine Regel, das Gefühl, ausgeschlossen zu sein) und beobachten Sie, wie die Teilnehmer damit umgehen. Stoppen Sie die Aktivität, wenn ein Konflikt auftritt, und leiten Sie die Teilnehmer an, faire und ethische Konfliktmanagement-Strategien zur Lösung des Konflikts anzuwenden. Schritt 3: Rollenspiel (30 Minuten) • In kleine Gruppen aufteilen: Teilen Sie die Teilnehmer in kleine Gruppen auf und geben Sie jeder Gruppe ein Konfliktszenario zum Rollenspiel (z. B. zwei Spieler streiten sich über ein Foul, ein Spieler fühlt sich vom Trainer unfair behandelt). • Rollenspiel-Übung: Lassen Sie jede Gruppe 10 Minuten Zeit, um ihr Szenario vorzubereiten und darzustellen, wobei der Fokus auf aktivem Zuhören, offener Kommunikation und der Findung einer fairen Lösung liegt. Schritt 4: Nachbesprechung (15 Minuten) • Gruppendiskussion: Versammeln Sie die Teilnehmer und besprechen Sie die Rollenspielübung. Stellen Sie Fragen wie: ○ Haben Sie etwas Neues in dieser Sitzung gelernt? ○ Welche Strategien haben Sie zur Lösung des Konflikts verwendet?	



- Welche Rolle haben Fairness und Ethik in Ihrer Lösung gespielt?

- **Reflexion:** Verwenden Sie das Flipchart oder Whiteboard, um die wichtigsten Erkenntnisse aus der Diskussion festzuhalten. Fassen Sie die Bedeutung von fairem und ethischem Konfliktmanagement im Sport und im Alltag zusammen.

Schritt 5: Abkühlung und Abschluss (5 Minuten)

- **Abkühlung:** Führen Sie die Teilnehmer in eine 5-minütige Abkühlungsphase mit leichtem Dehnen. Danken Sie den Teilnehmern für ihr aktives Engagement.

Empfehlungen für Trainer

- Achten Sie auf die Gruppendynamik und das individuelle Verhalten während der Aktivitäten.
- Stellen Sie sicher, dass jeder die Gelegenheit hat, zu sprechen und teilzunehmen, insbesondere während der Diskussionen und Rollenspiele.
- Zeigen Sie während der gesamten Sitzung faires und ethisches Verhalten und setzen Sie damit ein positives Beispiel für die Teilnehmer.
- Leiten Sie die Teilnehmer dabei an, selbst Lösungen zu finden, anstatt alle Antworten vorzugeben. Ermutigen Sie sie, kritisch über Konfliktmanagement nachzudenken.

Ressourcen und weiterführende Literatur

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung

Aktivität 2

Modul: 2.2	
Thema: Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung	
Dauer:	1,5 Stunden
Ort	Outdoor space or indoor room with space for table tennis tables
Ziele	
• Den Teilnehmern die grundlegenden Konzepte besonderer Regelungen im Wettkampfsport vermitteln. • Die Bedeutung von ethischem Verhalten und fairem Spiel hervorheben. • Ein Verständnis für die spezifischen Regelungen und Anpassungen im Tischtennis, insbesondere im Para-Tischtennis, entwickeln.	
Materialien benötigt:	
• Tischtennisplatten (mindestens 2) • Tischtennisschläger und -bälle • Flipchart oder Whiteboard mit Markern	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Schritt 1: Einführung (10 Minuten) • Begrüßung und Aufwärmen: Begrüßen Sie die Teilnehmer und führen Sie ein leichtes 5-minütiges Aufwärmen durch, um alle in Bewegung zu bringen und bereit zu machen. Schritt 2: Erklärung der Tischtennisregeln (10 Minuten) • Regeln: Erklären Sie die grundlegenden Regeln des Tischtennis und wie diese für Para-Tischtennis angepasst sind, mit einem Fokus auf Vorschriften zur Gewährleistung von Fairness und Sicherheit. Betonen Sie Themen wie Fair Play und Respekt beim Erklären des inklusiven Sports. • Demonstration: Demonstrieren Sie einige der wichtigsten Regeln und Bewegungen, um sicherzustellen, dass jeder weiß, wie man spielt, und achten Sie besonders auf spezifische Anpassungen für Spieler mit Behinderungen. Schritt 3: Übungsstationen (15 Minuten) • Übungsstationen: Richten Sie Stationen mit verschiedenen Übungen ein, die sich auf Tischtennis skills wie Aufschlag, Ballwechsel und Rückschlag konzentrieren. • Regeldurchsetzung: Bestimmen Sie einige Teilnehmer als Schiedsrichter, um die Regeln während der Übungen durchzusetzen. Rotieren Sie die Rollen, damit jeder die Gelegenheit hat, sowohl zu spielen als auch zu schiedsrichtern. Diskutieren Sie auftretende Konflikte oder Regelverstöße und nutzen Sie diese als Lehrmomente, um die Bedeutung des Verständnisses und der Einhaltung spezieller Vorschriften zu verdeutlichen. Schritt 4: Rollenspiel (30 Minuten) • Aufteilung in kleine Gruppen: Teilen Sie die Teilnehmer in kleine Gruppen auf und geben Sie jeder Gruppe ein Szenario, das eine ethische Herausforderung oder eine regelspezifische Situation im Tischtennis betrifft (z. B. Umgang mit einem Spieler, der kontinuierlich eine Regel bricht, oder Bewältigung einer Dopinganklage).	



- **Rollenspiel-Übung:** Lassen Sie jede Gruppe 10 Minuten Zeit zur Vorbereitung und Darstellung ihres Szenarios, mit einem Fokus auf ethische Entscheidungsfindung und Verständnis der speziellen Vorschriften. Danach präsentiert jede Gruppe ihr Rollenspiel den anderen Teilnehmern.

Schritt 5: Diskussion und Reflexion (15 Minuten)

- **Gruppendiskussion:** Versammeln Sie die Teilnehmer und diskutieren Sie die Rollenspiel-Übung. Stellen Sie Fragen wie:
 - Haben Sie in dieser Sitzung etwas Neues gelernt?
 - Wie haben die speziellen Vorschriften Ihre Entscheidungsfindung beeinflusst?
 - Wie haben die Regeln zur Sicherstellung von Fairness und Sicherheit beigetragen?

Schritt 6: Abkühlung und Abschluss (5 Minuten)

- **Abkühlung:** Führen Sie die Teilnehmer durch eine 5-minütige Abkühlungsphase mit leichtem Dehnen. Bedanken Sie sich bei den Teilnehmern für ihr aktives Engagement.

Empfehlungen für Trainer

- **Die Sitzung interaktiv gestalten:** Ermutigen Sie Fragen und Diskussionen, um die Interaktivität aufrechtzuerhalten.
- **Auf unterschiedliche Fähigkeiten achten:** Berücksichtigen Sie die unterschiedlichen Fähigkeitsstufen der Teilnehmer und bieten Sie entsprechende Unterstützung an.
- **Feedback einholen:** Sammeln Sie am Ende der Sitzung Rückmeldungen, um zukünftige Aktivitäten zu verbessern.

Ressourcen und weiterführende Literatur

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>

2.3 Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport

Aktivität 1

Modul 2: Sportgovernance und Ethik	
Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Leistungssport	Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Leistungssport
Dauer	90 minuten
Ort	Raum/Klasse
Ziele	
- Die Grundlagen der Sportintegrität erkennen. - Strategien zur Aufrechterhaltung und Förderung moralischen Verhaltens in allen Aspekten des Sports ermitteln. - Ein Engagement für die Förderung einer Kultur zeigen, die den Sport wertschätzt.	
Benötigte Materialien	
- Präsentationsfolien oder Flipchart - Projektor und Leinwand - Marker und Stifte - Handouts	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität:	
Einführung (10 Minuten) - Skizzieren Sie das Thema des Workshops: „Ethisches Dilemma: Der Kampf gegen Doping.“ - Betonen Sie die Bedeutung von Moral und Ehrlichkeit bei Entscheidungen im Bereich der Sportgovernance und Nachhaltigkeit. - Geben Sie eine Zusammenfassung der Ziele und des Ablaufs der Aktivität.	
Energizer (10 Minuten) Das Namensspiel ist eine kurze und anregende Aktivität, die die Energie steigert und den Teilnehmern hilft, sich gegenseitig kennenzulernen. In einem Kreis klatscht jede Person einmal in die Hände und nennt ihren Namen, dann zweimal und nennt den Namen einer anderen Person. Die Klatschrhythmus wird schneller, was das Spiel spannender und herausfordernder macht. Einfache Gesten wie das Teilen eines imaginären Balls steigern den Spaß und das Engagement. Diese Aktivität schafft eine positive Atmosphäre und bereitet die Teilnehmer auf weitere Gespräche und Aktivitäten vor.	
Dilemma-Präsentation (10 Minuten) - Beschreiben Sie eine fiktive Darstellung eines Dopingvorfalls bei einem Wettkampf im Leistungssport. - Geben Sie Hintergrundwissen zu den relevanten Regeln, Vorschriften und ethischen Fragen. - Nutzen Sie multimediale Materialien, um die Komplexität des Problems zu verdeutlichen, wie Fallstudien, Infografiken und Filme.	
Das Szenario lautet: Stellen Sie sich eine internationale Radsportmeisterschaft der Weltklasse vor, bei der talentierte Fahrer aus aller Welt gegeneinander antreten. Ein aufstrebender Stern, der für seine herausragende Leistung und sein Engagement für den Sport gelobt wird, ist einer der Teilnehmer. Doch Gerüchte beginnen sich zu verbreiten, weil er viel besser abschneidet als alle anderen.	

Während eines routinemäßigen Dopingtests nach dem Rennen werden in den Systemen der Athleten Spuren einer verbotenen Substanz gefunden. Die sportliche Gemeinschaft ist erschüttert von den Dopingvorwürfen, die die Glaubwürdigkeit der Veranstaltung trüben und die Erfolge des Athleten in Frage stellen.

Das ethische Dilemma, das durch den Dopingvorfall bei der internationalen Radsportmeisterschaft aufgeworfen wird, ist Gegenstand der Diskussion unter den Teilnehmern. Die Entdeckung von Spuren verbotener Substanzen in den Systemen der Athleten während der Dopingtests nach dem Rennen, die Zweifel an den Erfolgen des betroffenen Athleten und an der Legitimität der Veranstaltung selbst aufwirft, während gleichzeitig die außergewöhnliche Leistung eines aufstrebenden Stars in Frage gestellt wird. Neben der Berücksichtigung der Auswirkungen auf den Ruf und die Karriere des Athleten, die Glaubwürdigkeit und das Vertrauen in die Sportgemeinschaft, die Verantwortung von Athleten, Trainern und Offiziellen sowie das Gleichgewicht zwischen Gerechtigkeit und Rehabilitation bei der Behandlung von Dopingverstößen müssen die Teilnehmer mit der Spannung zwischen der Wahrung der Integrität des Sports und dem Streben nach Wettbewerbsvorteilen umgehen.

Analyse des Dilemmas (45 Minuten)

- Führen Sie eine Gruppendiskussion über das gegebene Dilemma. Laden Sie die Teilnehmer ein, ihre Ideen, Meinungen und möglichen Lösungen zu äußern.
- Untersuchen Sie die moralischen Auswirkungen von Doping im Sport unter Berücksichtigung von Integrität, Fairness und der Gesundheit der Athleten.
- Geben Sie den Teilnehmern die Möglichkeit, Entscheidungsfindung und kritisches Denken im Zusammenhang mit möglichen ethischen Dilemmas zu üben.

Abschluss und Reflexion (15 Minuten)

- Fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse und Lektionen aus dem Programm zusammen.
- Ermutigen Sie die Teilnehmer, ihr Engagement für die sportliche Integrität und persönliche Werte zu reflektieren.
- Betonen Sie die Bedeutung der moralischen Entscheidungsfindung für die Förderung von Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Transparenz in der Sportgovernance.
- Bitten Sie die Teilnehmer, am Ende der Sitzung weitere Gedanken oder Fragen zu äußern.

Empfehlungen für Trainer

- Fordern Sie die Teilnehmer auf, ihre eigenen Moralvorstellungen und ethischen Prinzipien als Spieler, Offizielle, Trainer oder Sportfans zu reflektieren.
- Ermutigen Sie die Teilnehmer, sich über die neuesten Diskussionen und Debatten zum Thema Doping im Sport sowie über Änderungen von Gesetzen, Richtlinien und Anti-Doping-Kampagnen auf dem Laufenden zu halten.
- Betonen Sie die Bedeutung, das Wohl und die Sicherheit der Athleten an erste Stelle zu setzen

Ressourcen und weiterführende Literatur

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Ethik und Herausforderungen im Wettkampfsport

Aktivität 2

Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport	
Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport	
Dauer	60 minuten
Ort	Raum/Klassenzimmer
Ziele	
- Die Grundlagen der Integrität im Sport erkennen. - Strategien zur Aufrechterhaltung und Förderung moralischen Verhaltens in allen Aspekten des Sports entwickeln. - Sich verpflichten, eine Kultur zu fördern, die den Sport wertschätzt.	
Benötigte Materialien	
- Präsentationsfolien oder Flipchart - Projektor und Leinwand - Marker und Stifte - Handouts	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Förderung einer Kultur der Integrität im Sport (60 Minuten) Einleitung (5 Minuten) - Beginnen Sie mit der Einführung des Themas durch dieses Video: Video-Link Energizer (5 Minuten) Aktivität: Integritätsnetz - Versammeln Sie alle in einem Kreis und geben Sie jedem ein Stück Garn oder eine Schnur. - Ein Teilnehmer hält das Ende des Garns und nennt eine moralische Qualität oder ein Verhalten, das Sportintegrität verkörpert. - Sobald ein Netz entsteht, gibt er das Garn an einen Teilnehmer auf der anderen Seite des Kreises weiter, der ein Stück festhält und einen eigenen Wert oder eine Integritäts-bezogene Aktivität teilt. Ziel: Ein Netzwerk von Integritätswerten schaffen, um die Grundlagen der Workshop-Diskussionen zu visualisieren. Interaktive Integritätskarte (15 Minuten) Aktivität: Integritätskartierungsübung - Stellen Sie große Papierbögen, Marker und Haftnotizen an jedem Tisch bereit. Grundlegende Werte identifizieren (5 Minuten): - Die Teilnehmer brainstormen und listen grundlegende Werte wie Ehrlichkeit, Fairness und Respekt auf Haftnotizen auf, die mit Integrität im Sport verbunden sind. Werte anordnen (5 Minuten):	



- Arrangieren Sie diese Daten auf dem großen Papierbogen so, dass sie für die Gruppe Sinn machen, z.B. durch Gruppierung ähnlicher Werte.

3. Verbindungen und Herausforderungen (5 Minuten):

- Ziehen Sie Verbindungen zwischen relevanten Werten und diskutieren Sie, wie schwierig es ist, diese Werte in verschiedenen sportlichen Situationen aufrechtzuerhalten.
- **Ziele:** Die wesentlichen Elemente der Sportintegrität identifizieren, die Verbindungen zwischen verschiedenen Werten verstehen und praktikable Ideen entwickeln, um diese Prinzipien zu bewahren.

Gruppendiskussion über Best Practices (25 Minuten)

- **Aktivität: Best Practices teilen und einen Verhaltenskodex erstellen**

1. Best Practices teilen (10 Minuten):

- Der Moderator stellt folgende Studien vor:
 - Studie über Integrität im niederländischen Fußball, die aufzeigt, wie Vorfälle durch die Interaktionen von Stakeholdern wahrgenommen werden und die Rolle des institutionellen Kontextes.
 - Die Reaktion von Cricket Australia auf den "Sandpaper-gate"-Skandal von 2018 durch die Ernennung von Integritätsmanager Patrick Murphy, der damit beauftragt wurde, frühere ethische Probleme anzugehen und eine Kulturprüfung durchzuführen, um die Integrität und ethischen Standards der Organisation wiederherzustellen.

2. Verhaltenskodex entwickeln (10 Minuten):

- Erstellen Sie als gesamte Gruppe einen umfassenden Verhaltenskodex, der die besten Methoden zur Wahrung der Integrität im Sport beschreibt, indem Sie Strategien aus Fallstudien und Beispielen kombinieren. Beispiele können sein:
 - Richtlinien für Fair Play und Sportlichkeit.
 - Protokolle zur Meldung unethischen Verhaltens.
 - Bildungs- und Trainingsprogramme für Athleten, Trainer und Offizielle.
 - Initiativen zur Gemeinschaftsengagement und Transparenz.

3. Diskussion (5 Minuten):

- Starten Sie eine Diskussion über die Umsetzung und Überwachung dieses Verhaltenskodex in ihren jeweiligen Sportorganisationen.
- **Ziel:** Als Gruppe nützliche Empfehlungen zur Förderung der Sportintegrität erstellen und sicherstellen, dass alle Beteiligten zur Entwicklung beitragen.

Abschluss und Reflexion (10 Minuten)

- **Zusammenfassung:** Geben Sie eine Zusammenfassung der wichtigsten Erkenntnisse des Workshops.
- **Diskussion:** Ermutigen Sie zur Diskussion über die Rolle der persönlichen Integrität und betonen Sie die Bedeutung der kontinuierlichen Weiterbildung.
- **Abschlussgedanken:** Holen Sie abschließende Gedanken der Teilnehmer ein und erwähnen Sie den erstellten Verhaltenskodex.



Empfehlungen für Trainer	
	• Fördern Sie die Diskussion von Ideen und die aktive Teilnahme. • Sorgen Sie für ein effizientes und gut organisiertes Zeitmanagement. • Ermutigen Sie zu einer inklusiven und respektvollen Gesprächsatmosphäre
Ressourcen und weiterführende Literatur	
0.	https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698
0.	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661

2.4 Indikatoren für Nachhaltigkeit und Leistungsbewertung

Aktivität 1

Modul 2: Sportgovernance und Ethik	
Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport	Thema 2.4: Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung
Dauer	90 minutes
Ort	Raum/Klassenzimmer
Ziele	
- Die Sporttrainer, -manager, -freiwilligen und -athleten über Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung informieren und wie sie diese in ihren Organisationen und Praktiken umsetzen können. - Förderung des kollaborativen Denkens: Teamarbeit anregen, um Nachhaltigkeitsherausforderungen zu identifizieren und zu lösen, und die kollektiven Problemlösungsfähigkeiten verbessern. - Bewusstsein stärken: Das Verständnis für die Umwelt- und Sozialauswirkungen des Sports erhöhen, nachhaltige Praktiken und gesellschaftliches Engagement motivieren.	
Benötigte Materialien	
- Projektor und Leinwand - Laptops oder Tablets (jeweils eines pro Gruppe) - Flipcharts und Marker - Gedruckte Handouts zu Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen - Fallbeispiele - Bewertungsformulare - Haftnotizen	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Verstehen von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung im Sport Einführung (10 Minuten) - Stellen Sie sich vor und lernen Sie die Teilnehmer kennen, dann führen Sie das Thema ein. - Umreißen Sie die Agenda und Ziele der Sitzung. Eisbrecher (5 Minuten) - Kurze Aktivität, bei der die Teilnehmer ein kurzes Beispiel für ein nachhaltiges Verhalten teilen, das sie in einem Sportumfeld erlebt oder angewendet haben. Ermutigen Sie sie, bestimmte Schritte zur Abfallreduzierung, Wasserersparnis, Energieeinsparung oder zur Einbindung der Gemeinschaft in Betracht zu ziehen. Definition von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung (15 Minuten) Nachhaltigkeitsindikatoren (5 Minuten): - Definieren Sie Nachhaltigkeitsindikatoren. - Präsentieren Sie wesentliche Indikatoren, die für den Sport relevant sind, wie Energieverbrauch, Abfallmanagement, Wasserverbrauch, Gemeinschaftseinbindung und wirtschaftliche Auswirkungen. Ein gutes Beispiel sind die Olympischen Spiele 2012 in London, hier verfügbar.	



- **Leistungsbewertung (10 Minuten):**
 - Erklären Sie Leistungsbewertungen und deren Bedeutung.
 - Diskutieren Sie, wie diese Bewertungen dabei helfen können, Fortschritte zu verfolgen und Nachhaltigkeitsbemühungen zu verbessern.
 - Geben Sie Beispiele für Leistungskennzahlen im Sport (z.B. Reduktion des CO₂-Fußabdrucks, Prozentsatz des recycelten Abfalls, Stunden der Gemeinschaftsbeteiligung).
- 4. **Gruppenaktivität: Fallstudienanalyse (25 Minuten)**
 - Teilen Sie die Teilnehmer in 2 Gruppen auf.
 - Verteilen Sie an jede Gruppe eine Fallstudie, die eine Nachhaltigkeitsinitiative einer Sportorganisation beschreibt. Beispielhafte Fallstudie
 - **Analysieren und Diskutieren (15 Minuten):**
 - Bitten Sie jede Gruppe, ihre Fallstudie zu lesen und die verwendeten Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen zu identifizieren.
 - Lassen Sie sie die Wirksamkeit dieser Maßnahmen diskutieren und zusätzliche Indikatoren oder Messgrößen brainstormen, die angewendet werden könnten.
 - **Gruppenpräsentationen (5 Minuten):**
 - Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse und Vorschläge der größeren Gruppe.
- 5. **Interaktive Übung: Erstellung eines Nachhaltigkeitsplans (15 Minuten)**
 - Stellen Sie jeder Gruppe Flipcharts und Marker zur Verfügung.
 - Bitten Sie sie, einen Nachhaltigkeitsplan für ihre eigene Organisation oder ihr Team zu entwerfen, der sich auf realistische und erreichbare Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen konzentriert.
- 6. **Präsentation (10 Minuten)**
 - Gruppen präsentieren ihre Nachhaltigkeitspläne.
 - Moderieren Sie eine kurze Feedback-Runde, in der andere Teilnehmer Fragen stellen und Vorschläge machen können.
- 7. **Fragen und Diskussion (5 Minuten)**
 - Öffnen Sie den Raum für Fragen der Teilnehmer und diskutieren Sie: a) Haben Sie in dieser Sitzung etwas Neues gelernt? Was? b) Warum halten Sie ein solches Thema in Ihrem Bereich für wichtig? c) Wie denken Sie, können Sie dies in Ihrer Arbeit anwenden?
 - Fördern Sie eine Diskussion über die Herausforderungen und Vorteile der Implementierung von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen.
- 8. **Abschluss und Bewertung (5 Minuten)**
 - Fassen Sie die wichtigsten Punkte der Sitzung zusammen.
 - Heben Sie die Bedeutung der kontinuierlichen Verbesserung und des Engagements für Nachhaltigkeit hervor.
 - Verteilen Sie Bewertungsformulare, um Feedback zur Sitzung zu sammeln.



Empfehlungen für Trainer

- **Teilnehmer aktiv einbeziehen:** Um die Sitzung ansprechender zu gestalten und sicherzustellen, dass die Teilnehmer aktiv beteiligt sind, fördern Sie den Kontakt durch Eisbrecher, Gruppenaktivitäten und Gespräche.
- **Reale Beispiele nutzen:** Um das Material zugänglicher und verständlicher zu machen, integrieren Sie Fallstudien und Beispiele zur Veranschaulichung der Konzepte.
- **Offene Diskussion fördern:** Schaffen Sie Raum für Fragen und Anmerkungen, um ein Umfeld zu schaffen, in dem sich die Teilnehmer wohlfühlen, ihre Meinungen auszutauschen und offen über Vor- und Nachteile zu sprechen.

Ressourcen und weiterführende Literatur

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung

Aktivität 2

Modul 2: Sportgovernance und Ethik		
Thema 2.3: Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport		Thema 2.4: Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung
Dauer		60 minuten
Ort		Raum/Klassenzimmer
Ziel		
• Bildung: Sporttrainer, Manager, Freiwillige und Athleten über Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung aufklären und wie diese in ihren Organisationen und Praktiken umgesetzt werden können. • Förderung von Kollaboration: Teamarbeit zur Identifizierung und Lösung von Nachhaltigkeitsherausforderungen fördern und kollektive Problemlösungsfähigkeiten stärken. • Bewusstsein schaffen: Verständnis für die Umwelt- und Sozialauswirkungen des Sports erhöhen und nachhaltige Praktiken sowie Beiträge zur Gemeinschaft motivieren.		
Benötigte Materialien:		
- Projektor und Bildschirm • Laptops oder Tablets (eines pro Gruppe) • Flipcharts und Marker • Ausgedruckte Handouts zu Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen • Evaluationsformulare • Haftnotizen • BINGO-Karten		
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität		
Nachhaltige Sportveranstaltungsplanung		
1. Einführung (5 Minuten)		
○ Stellen Sie sich vor und lernen Sie die Teilnehmer kennen, und führen Sie dann das Thema ein. ○ Skizzieren Sie die Agenda und Ziele der Sitzung: ▪ Verständnis von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung. ▪ Anwendung dieser Konzepte durch eine Simulationsübung.		
2. Eisbrecher (5 Minuten)		
○ Nachhaltigkeits-Bingo ▪ Verteilen Sie Bingokarten mit nachhaltigkeitsbezogenen Aktionen oder Begriffen (Recycling, Energieeinsparung, Wasserschutz, Engagement in der Gemeinschaft). ▪ Die Teilnehmer bewegen sich und finden andere, die diese Aktionen durchgeführt haben oder die Begriffe kennen, um ihre Karten auszufüllen. ▪ Die erste Person, die eine Reihe vervollständigt, ruft „Bingo!“ und erzählt eine kurze Geschichte zu einer der Aktionen.		



3. Kennlernen von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungsbewertung (10 Minuten)

- Definieren Sie Nachhaltigkeitsindikatoren und deren Relevanz.
- Stellen Sie wichtige Indikatoren im Sport vor (Energieverbrauch, Abfallmanagement, Wasserverbrauch, Engagement in der Gemeinschaft, wirtschaftliche Auswirkungen). Video-Beispiel
- Erklären Sie Leistungskennzahlen und deren Bedeutung.
- Geben Sie Beispiele für Leistungskennzahlen im Sport (Reduzierung des CO₂-Fußabdrucks, Prozentsatz des recycelten Abfalls, Stunden des Gemeinschaftsengagements).

4. Simulationsübung: Nachhaltige Sportveranstaltungsplanung (30 Minuten)

- **Einführung in die Simulation (2 Minuten)**
 - Teilen Sie die Teilnehmer in 2 Gruppen auf.
 - Erklären Sie, dass jede Gruppe eine nachhaltige Sportveranstaltung planen wird (z. B. ein lokales Marathonrennen, ein Jugendfußballturnier).
 - Geben Sie jeder Gruppe ein Szenario und Richtlinien.
- **Szenario-Details**

1. Planen Sie ein grünes Marathonrennen mit 5.000 Teilnehmern, das auf null Abfall und eine Reduzierung des CO₂-Fußabdrucks um 20 % abzielt. Die Herausforderung besteht in einem begrenzten Budget für Nachhaltigkeitsinitiativen.

2. Organisieren Sie ein nachhaltiges Jugendfußballturnier für 1.500 Teilnehmer, mit dem Ziel, den Abfall um 50 % zu reduzieren und den Wasserverbrauch zu senken. Die Herausforderung besteht in einer begrenzten Abfallmanagement-Infrastruktur.

- Die Gruppen brainstormen und entwickeln einen Plan, der sich auf Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen konzentriert.
- Berücksichtigen Sie Aspekte wie Abfallreduzierung, Wasserschutz, Energieverbrauch und Engagement in der Gemeinschaft.
- Jede Gruppe erstellt einen kurzen Aktionsplan mit spezifischen Indikatoren und Leistungskennzahlen.

- **Gruppenpräsentationen (15 Minuten)**

- Jede Gruppe präsentiert ihren Plan für die nachhaltige Sportveranstaltung (7 Minuten pro Gruppe).

5. Abschluss und Reflexion (5 Minuten)

- Fassen Sie die wichtigsten Punkte der Sitzung zusammen.
- Betonen Sie die Bedeutung von Nachhaltigkeitsindikatoren und Leistungskennzahlen im Sport.

6. Evaluation (5 Minuten)

- Verteilen Sie Evaluationsformulare, um Feedback zur Sitzung zu sammeln.
- Danken Sie den Teilnehmern für ihr Engagement und ihre Beiträge.
- Geben Sie Ihre Kontaktdaten für mögliche Nachfragen oder Diskussionen an.

Empfehlungen für Trainer

☐ **Teilnehmer aktiv einbinden:** Um die Sitzung ansprechender zu gestalten und sicherzustellen, dass die Teilnehmer aktiv beteiligt sind, fördern Sie den Kontakt durch Eisbrecher, Gruppenaktivitäten und Gespräche.



- ☐ **Reale Beispiele verwenden:** Um das Material zugänglicher und verständlicher zu machen, integrieren Sie Fallstudien und Beispiele, um Konzepte zu veranschaulichen.
- ☐ **Offene Diskussion fördern:** Planen Sie Zeit für Fragen und Kommentare ein, und schaffen Sie eine Umgebung, in der sich die Teilnehmer wohlfühlen, ihre Ansichten auszutauschen und offen über Vor- und Nachteile zu sprechen.

Ressourcen und weiterführende Literatur

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Modul 3: Nachhaltiges Community-Management

Theoretischer Teil für Modul 3: Nachhaltiges Community-Management

Die Förderung von Nachhaltigkeit im Sport erfordert die Zusammenarbeit mit verschiedenen Interessengruppen, darunter staatliche Stellen, Unternehmen und Non-Profit-Organisationen. Sportorganisationen können durch die Bildung von Partnerschaften nachhaltige Praktiken effektiv umsetzen, indem sie Ressourcen, Fähigkeiten und Netzwerke nutzen. Dies kann die gemeinsame Durchführung von Gemeindeförderungsaktivitäten umfassen, die Umweltbewusstsein fördern, den Austausch bewährter Verfahren zur Abfallreduzierung oder das Poolen von Mitteln für umweltfreundliche Gebäude.

Sportorganisationen können von diesen Kooperationen auch profitieren, indem sie Zugang zu Möglichkeiten für Kapazitätsaufbau und Wissensaustausch erhalten, die sie über die neuesten Entwicklungen im Bereich Nachhaltigkeit auf dem Laufenden halten. Durch die Bündelung ihrer Ressourcen und die Nutzung gemeinsamer Fähigkeiten können Interessengruppen bedeutende Veränderungen und eine nachhaltigere Zukunft im Sport erreichen.

Die Einbeziehung der lokalen Gemeinschaft ist entscheidend für den Erfolg und die langfristige Tragfähigkeit von Sportprogrammen. Um sicherzustellen, dass die Bedürfnisse der Gemeinschaft erfüllt und ihre Meinungen gehört werden, sollten Sportorganisationen diese aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen. Dies kann auf verschiedene Weisen geschehen, etwa durch Umfragen, Gemeindeversammlungen und ehrenamtliche Arbeit. Sport kann auch enger mit der Gemeinde verknüpft werden, indem lokale Unternehmen eingestellt und unterstützt werden, was ein Gefühl von Stolz und Eigenverantwortung schafft. Die Zusammenarbeit mit nahegelegenen Schulen und Jugendvereinen kann Kinder und Jugendliche ermutigen, Sport zu treiben, ein Gemeinschaftsgefühl zu fördern und einen gesunden Lebensstil zu unterstützen. Durch solche Formen der aktiven Gemeindeengagements können Sportvereine Beziehungen aufbauen, Vertrauen schaffen und eine langfristig positive Auswirkung auf das soziale und kulturelle Gefüge der Region erzielen.

Kommunikations- und Verbreitungstechniken sind entscheidend für die Förderung der Nachhaltigkeit im Sport. Sportorganisationen sollten effektive Kommunikationsstrategien nutzen, um Spieler, Trainer, Unterstützer und andere Interessengruppen über Umweltprobleme und nachhaltige Praktiken aufzuklären. Dies kann die Einführung von Bildung zu Nachhaltigkeit in Trainingskurse, die Durchführung von Konferenzen oder Workshops und die Verbreitung von Informationen über soziale Medien und digitale Plattformen umfassen. Durch den Austausch bewährter Verfahren zu Verbreitungsaktivitäten können Sportorganisationen eine Kultur der Umweltverantwortung fördern und den Menschen die Werkzeuge an die Hand geben, die sie benötigen, um zu einer nachhaltigeren Zukunft beizutragen.



3.1 Aufbau von Partnerschaften zur Förderung der Nachhaltigkeit

Aktivität 1

Modul 3: Nachhaltiges Community-Engagement	
Thema 3.1: Partnerschaften aufbauen, um Nachhaltigkeit zu fördern	
Dauer	90 minuten
Ort	Raum/Klassenzimmer
Ziel	
- Die Bedeutung von Teamarbeit bei der Förderung von Nachhaltigkeit im Sport hervorheben und zeigen, wie ein Nachhaltigkeitskoordinator zur Schaffung solcher Partnerschaften beitragen kann. - Das Bewusstsein der Teilnehmer für erfolgreiche, langfristige Zusammenarbeit im Sportbereich durch interaktive Übungen und Gruppenanalysen bewährter Verfahren erweitern. - Den Teilnehmern praktische Erfahrungen im Verhandeln und Erstellen von Partnerschaftvereinbarungen für Nachhaltigkeit bieten, um innovatives Problemlösen und Teamarbeit zu fördern.	
Benötigte Materialien	
- Präsentationsmaterialien für die Einführung - Fallstudien, die erfolgreiche nachhaltige Kooperationen veranschaulichen - Szenariobeschreibung für die Rollenspiel-Sitzung - Flipcharts oder Whiteboards - Schreibmaterialien (Marker, Papier) - Optional: Gedruckte Handouts, die die wichtigsten Punkte zusammenfassen	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
☐ Einführung (10 Minuten) - Halten Sie eine kurze Präsentation über den Wert von Kooperationen zur Förderung der Nachhaltigkeit im Sport. - Betonen Sie, wie ein Nachhaltigkeitskoordinator dabei hilft, nachhaltige Projekte und Partnerschaften voranzutreiben. Zeigen Sie die Präsentationen des GAIA e-Kurses. ☐ Energizer (10 Minuten) - Beginnen Sie die Workshops mit einer unterhaltsamen Icebreaker-Übung, um alle in Bewegung zu bringen und eine angenehme Stimmung zu schaffen. Beispiel: „Zwei Wahrheiten und eine Lüge“: Die Teilnehmer geben zwei wahre und eine falsche Aussage über sich selbst preis. Das Ziel des Spiels ist es, herauszufinden, welche der Aussagen falsch ist. ☐ Analyse von Best Practices (20 Minuten) - Teilen Sie die Teilnehmer in kleinere Gruppen auf und geben Sie jeder Gruppe eine Fallstudie, die eine erfolgreiche nachhaltige Kooperation im Sport zeigt. Jede Gruppe untersucht die Fallstudie, notiert wichtige Akteure, kooperative Taktiken und Ergebnisse. - Nachdem die Gruppen ihre Ergebnisse der Gesamtgruppe vorgestellt haben, werden die Best Practices und Lektionen besprochen. ☐ Rollenspiel (30 Minuten)	



- Teilen Sie die Teilnehmer in Paare oder kleine Gruppen auf, wobei jede Gruppe eine spezifische Rolle zugewiesen bekommt (z. B. lokale Gemeinschaft, Regierungsbehörde oder Sportorganisation). Geben Sie ihnen eine Situation, in der sie ein Partnerschaftsabkommen für Nachhaltigkeit aushandeln und ausarbeiten müssen.
- Ermutigen Sie die Teilnehmer, den Verhandlungsprozess der Partnerschaft nachzuspielen, Bedingungen auszutauschen und Ideen zu entwickeln.
- **Szenario:** Bau eines nachhaltigen Sportgeländes.

Rollen:

- Sportverein (z. B. ein lokales Fußballteam)
- Vertreter der lokalen Gemeinschaft: Personen, die in der Nähe des geplanten Standorts wohnen
- Regierungsorganisation (Parks Department oder Stadtrat)

Szenario: In einem nahegelegenen Stadtpark möchte der Sportverein ein neues Sportzentrum errichten. Sie verstehen jedoch, wie wichtig es ist, die Bedürfnisse der Nachbarschaft zu berücksichtigen und die Umweltbelastung des Projekts zu reduzieren. Die Gemeinde sorgt sich um den Verlust von Grünflächen, Verkehrsstau und Lärmbelästigung. Die Regierungsbehörde versucht, ein Gleichgewicht zwischen den Interessen beider Parteien zu finden und dabei Umweltstandards einzuhalten.

☐ **Reflexion und Aktionsplanung (10 Minuten)**

- Fordern Sie die Teilnehmer auf, konkrete Ideen zur Entwicklung von Allianzen und zur Förderung der Nachhaltigkeit in ihren zugewiesenen Positionen zu entwickeln. Die Teilnehmer sollten mindestens einen Schritt vorschlagen, um die Nachhaltigkeit in ihren Sportvereinen voranzutreiben.

☐ **Abschluss (10 Minuten)**

- Fassen Sie die Hauptideen und Lektionen des Workshops zusammen.
 - Bitten Sie die Teilnehmer um ihr Feedback zum Format und Inhalt des Workshops.
1. Welches Element des Workshops fanden Sie am hilfreichsten?
 2. Denken Sie, dass mehr Details oder Erklärungen in bestimmten Teilen des Workshops nützlich gewesen wären?
 3. Wie beabsichtigen Sie, das Wissen aus diesem Workshop in Zukunft zu nutzen, um Ihre Position oder Ihr Engagement in Sportorganisationen zu verbessern?

Empfehlungen für Trainer

- **Klare Kommunikation:** Um die Teilnehmer bei jeder Workshop-Aktivität fokussiert und engagiert zu halten, geben Sie stets klare Anweisungen und Ziele vor.
- **Gruppendynamik kontrollieren:** Fördern Sie ausgewogene Gespräche und eine inklusive Beteiligung in den kleineren Gruppen, um Lernen und Engagement zu optimieren.
- **Nützliche Reflexionszeit:** Geben Sie den Teilnehmern ausreichend Zeit, um nachzudenken und ihre nächsten Schritte zu planen, damit sie umsetzbare Ideen für Nachhaltigkeitsprojekte entwickeln können

Ressourcen und weiterführende Literatur

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>



2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>

3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>

4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Benötigte Unterstützungsdokumente für die Aktivität

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Modul 3: Nachhaltige Gemeinschaftsengagement	
Thema 3.1 Partnerschaften zum Fördern der Nachhaltigkeit	
Dauer	60 minuten
Ort	Raum/Klasse
Ziele	
• Den Teilnehmern das Bewusstsein für die Rolle von Partnerschaften bei der Förderung der Nachhaltigkeit im Sportsektor zu vermitteln, mit einem Fokus auf die Bedeutung von Kooperation und Gruppenefforten. • Die Teilnehmer in eine unterhaltsame und anregende Übung einzubinden, die Teamarbeit fördert und eine angenehme Atmosphäre für die Sitzung schafft. • Den Teilnehmern durch eine Simulation nützliche Kenntnisse und Taktiken zur Bewältigung von Nachhaltigkeitsproblemen in Sportorganisationen zu vermitteln und dabei kritisches Denken und kreatives Problemlösen zu fördern.	
Benötigte Materialien:	
• Laptop oder Computer • Projektor • Leinwand oder freie Wand für die Projektion • GAIA PowerPoint-Präsentationen und interaktive Videos • Sportbezogene Trivia-Fragen (gedruckt oder auf Folien angezeigt) • Flipchart-Papier oder Whiteboard • Marker oder Stifte zum Schreiben	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität:	
Einführung (10 Minuten) • Geben Sie eine kurze Zusammenfassung der Rolle, die Kooperationen bei der Förderung der Nachhaltigkeit im Sport spielen. Erklären Sie die Ziele dieses Workshops: die Bedeutung von Nachhaltigkeit im Sport durch interessante Aktivitäten und anregende Gespräche zu erkunden und nützliche Strategien zur Verbesserung unserer Organisationen und Gemeinschaften zu lernen. • Zeigen Sie die GAIA-Präsentationen und interaktiven Videos zur Rolle der Nachhaltigkeitskoordinatoren. Eisbrecher (10 Minuten) • Teilen Sie die Teilnehmer in Teams auf und geben Sie ihnen eine Reihe von sportbezogenen Trivia-Fragen. Beziehen Sie Fragen zu umweltbewussten Maßnahmen bei wichtigen Sportveranstaltungen, den Auswirkungen verschiedener Sportarten auf die Umwelt oder umweltfreundlichen Strategien bekannter Spieler oder Teams ein. Um die Zusammenarbeit zu fördern, ermutigen Sie die Teilnehmer, beim Beantworten der Fragen zusammenzuarbeiten. Als Eisbrecher-Aktivität können die Fragen als Wahrscheinlichkeitsfragen (wahr/falsch) gestaltet werden. Simulation der Rolle des Nachhaltigkeitskoordinators (20 Minuten) • Führen Sie eine Simulationsaktivität durch, bei der die Teilnehmer die Rolle eines Nachhaltigkeitskoordinators in einer Sportorganisation übernehmen.	



- Geben Sie ihnen ein Szenario oder eine Fallstudie mit Herausforderungen und Chancen im Bereich Nachhaltigkeit (z.B. Reduzierung der Kohlenstoffemissionen, Förderung umweltfreundlicher Transportoptionen).
- In kleinen Gruppen brainstormen die Teilnehmer Strategien und Aktionspläne, um die im Szenario dargestellten Nachhaltigkeitsprobleme zu bewältigen, und nutzen dabei ihr Wissen und ihre Expertise aus dem Workshop.
- **Das Szenario lautet:**
 - Sie arbeiten als Nachhaltigkeitskoordinator für eine lokale Sportorganisation/einen Club, der mehrere Sporteinrichtungen und jährliche Veranstaltungen überwacht. Die Gruppe hat kürzlich Probleme mit der Nachhaltigkeit bei ihren Aktivitäten und Veranstaltungen. Die Situation ist folgende:
- **Herausforderung:** Aufgrund veralteter Technologie und ineffektiver Verfahren hat die Sportorganisation einen Anstieg des Energieverbrauchs und der Kohlenstoffemissionen in allen ihren Standorten festgestellt. Außerdem hängen die meisten Mobilitätsalternativen für Zuschauer und Teilnehmer von Autos ab, was die Luftverschmutzung und den Verkehr während der Veranstaltungen erhöht. Die Teilnehmer notieren ihre Ideen auf Flipcharts und präsentieren diese anschließend.

Reflexive Gruppendiskussion (10 Minuten)

- Diskutieren Sie die wichtigsten Ideen, die die Teilnehmer gelernt haben, und ob sie diese in zukünftigen Tätigkeiten nutzen können, während sie über ihre Erfahrungen an den interaktiven Lernstationen nachdenken.
- Geben Sie Kommentare und kreative Ideen, während Sie die Strategien teilen und diskutieren, die während der Simulation des Nachhaltigkeitskoordinators entwickelt wurden.

Abschluss (10 Minuten)

- Fassen Sie die wichtigsten Ideen und Lektionen zusammen, um den Workshop abzurunden.
- Fragen Sie die Teilnehmer nach ihrer Meinung zum Format und Inhalt des Workshops:
 1. Welcher Teil des Workshops war für Sie am hilfreichsten?
 2. Hätten detailliertere Informationen oder Erklärungen in bestimmten Teilen des Workshops hilfreich gewesen?
 3. Wie beabsichtigen Sie, das Wissen, das Sie aus diesem Workshop gewonnen haben, in Zukunft zur Verbesserung Ihrer Position oder Beteiligung an Sportorganisationen zu nutzen?

Empfehlungen für Trainer

- ☐ Um die Perspektiven zu erweitern, integrieren Sie eine Reihe internationaler Fallstudien.
- ☐ Ermutigen Sie zu Netzwerkmöglichkeiten und Bildungsangeboten nach dem Workshop

Ressourcen und weiterführende Literatur

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>



Unterstützende Dokumente für die Aktivität

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



3.2 Einbindung und Unterstützung der lokalen Gemeinschaften

Aktivität 1 und 2

Modul 3: Nachhaltige Gemeinschaftsengagement	
Thema 3.2: Einbindung und Unterstützung der lokalen Gemeinschaften	
Dauer	100 minuten
Ort	Klassenzimmer / Konferenzraum / Freifeld
Ziele	
• Vertrautheit mit den sozialen Auswirkungen von Sportaktivitäten. • Verständnis für die Bedeutung der Diskussion mit lokalen Gemeinschaften. • Kommunikationsfähigkeiten für Stakeholder-Beratungen. • Verständnis der Verantwortung der Sportorganisation bei der Sensibilisierung der lokalen Gemeinschaft.	
Materialien	
• Laptop und Projektor • Flipchart / Stifte • Präsentationsmaterialien	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
1. Einführung (5 Minuten) – Zusammenfassung der Ziele und des Themas ○ Sehen Sie sich gemeinsam mit den Teilnehmern das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk ○ Erklären Sie, dass das Thema dieses Videos die Bedeutung des Aufbaus einer Gemeinschaft durch Sport und die Einbindung der lokalen Gemeinschaft in das Leben Ihrer Sportorganisation behandelt. 2. Energizer (10 Minuten) – Beschreibung einer Energizer- oder Teambuilding-Aktivität ○ Bitten Sie die Teilnehmer, ihre Sportorganisation in drei Worten zu beschreiben, die sie dazu bewegt haben, sich für diese Organisation zu entscheiden. ○ Sammeln Sie die häufigsten Eigenschaften-Wörter. Ordnen Sie die Wörter in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit, wobei das wichtigste Wort an den Anfang kommt. 3. Präsentation des Themas (20 Minuten) ○ Sehen Sie sich die erste PPT an und erläutern Sie die wichtigsten Punkte der PPT den Teilnehmern. ○ Diskutieren Sie mit den Teilnehmern die Titel und Fragen auf jeder Folie, bevor Sie die Erklärungen zeigen. Fragen Sie, was sie darüber denken und welche Meinung sie zu den einzelnen Themen haben. 4. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (30 Minuten) ○ Die Teilnehmer wählen eines der drei Werkzeuge aus den Folien 15-17 der PPT aus. Die Aufgabe besteht darin, ein neues Projekt zu planen (z.B. die Organisation eines großen Sportevents und die Gewinnung neuer Unterstützer) und die Schritte zu planen, wie sie mit Hilfe des gewählten Werkzeugs das Ziel des Projekts erreichen können.	



5. Praktische Aufgabe / Gruppenpräsentation (20 Minuten) ○ Bitten Sie die Teilnehmer, eine Kommunikationskampagne zur Popularisierung des Themas/Events des vorherigen Projekts zu erstellen (z.B. ein Plakat entwerfen, eine Social-Media-Werbung erstellen oder ein Interview für das lokale Fernsehen über das Projekt führen). 6. Fortsetzung der Präsentation des Themas (10 Minuten) ○ Sehen Sie sich die zweite PPT an und erläutern Sie die wichtigsten Punkte der PPT den Teilnehmern. ○ Fordern Sie die Teilnehmer auf, darüber nachzudenken, was gesagt wurde, oder zu berichten, wie dies in ihrer Organisation umgesetzt wird. 7. Abschluss und Reflexion (5 Minuten) ○ Abschlusskreis: Alle Teilnehmer teilen mit, welche Hauptbotschaft sie aus der Lektion mitnehmen und wie sie sich dabei gefühlt haben.
Empfehlungen für Trainer • Ermutigen Sie die Teilnehmer, ihre Meinungen und Erfahrungen offen zu teilen. • Betonen Sie, dass gemeinsame Aktionen und Aktivitäten ihre Effektivität erhöhen. • Erstellen Sie einen strategischen Plan und einen Aktionsplan, um die gewünschten Ziele zu erreichen. • Selbstreflexion und Selbstverbesserung sind wichtige Elemente, wenn Sie in einem neuen Projekt erfolgreich sein möchten.
Ressourcen und weiterführende Literatur https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0 https://www.aecf.org/resources/theory-of-change https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/ https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport_Op_Good_practices_report_020321.pdf https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch



3.3 Bildung, Kommunikation und Bewusstsein

Aktivität 1 und 2

Modul: Nachhaltige Gemeinschaftsengagement	
Thema: Bildung, Kommunikation und Bewusstsein	
Dauer	150 min
Ort	
Ziele	
- Steigerung des Verständnisses der Teilnehmer für die Rolle der Bildung bei der Förderung nachhaltiger Praktiken innerhalb von Gemeinschaften. - Verbesserung des Bewusstseins für die Bedeutung effektiver Kommunikation bei der Einbindung verschiedener Interessengruppen.	
Benötigte Materialien	
Notizen, Papier, Marke	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Energizer (10 Minuten) Aktivität: „Drei Wörter“ Zweck: Die Teilnehmer auflockern und Kreativität sowie schnelles Denken fördern. Anleitung: Jeder Teilnehmer nennt drei Wörter, die seine Erwartungen an die heutige Sitzung beschreiben. Präsentation des Themas (15 Minuten) Bildung im Gemeinschaftsengagement: - Diskutieren Sie die Rolle der Bildung bei der Förderung von Nachhaltigkeit und Gemeinschaftsbeteiligung. - Heben Sie Beispiele für Bildungsprogramme hervor, die erfolgreich Gemeinschaften eingebunden haben. Aktive Teilnahme der Teilnehmer Interaktive Diskussion: Laden Sie die Teilnehmer ein, ihre Perspektiven zur Bedeutung von Bildung für das nachhaltige Gemeinschaftsengagement zu teilen. Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (40 Minuten) Aufgabe: Entwickeln Sie einen Kommunikationsplan oder eine Bildungs-Kampagne für ein hypothetisches Gemeinschaftsnachhaltigkeitsprojekt. Gruppenarbeit: Teilen Sie die Teilnehmer in kleine Gruppen auf und weisen Sie ihnen spezifische Aspekte der Kampagne zu (z. B. Zielgruppe, Botschaften, Kanäle). Vorbereitung: Die Gruppen bereiten Präsentationen vor, die ihre Pläne einschließlich Ziele, Strategien und erwartete Ergebnisse umfassen. Gruppenpräsentation (20 Minuten) Präsentation: Jede Gruppe stellt ihren Kommunikationsplan oder ihre Bildungs-Kampagne den anderen Teilnehmern vor. Fragen & Antworten: Die Teilnehmer stellen Klärungsfragen, um den Ansatz und die Begründungen jeder Gruppe zu verstehen. Fragen & Antworten Sitzung (15 Minuten)	



- **Moderation:** Beantworten Sie Fragen und moderieren Sie eine Diskussion über effektive Kommunikations- und Bildungsstrategien im Gemeinschaftsengagement.

Debriefing (20 Minuten)

- **Reflexionsfragen:**
 - a) Wie können effektive Bildung und Kommunikation das Gemeinschaftsengagement in Bezug auf Nachhaltigkeit verbessern?
 - b) Welche wesentlichen Herausforderungen traten während der Gruppenarbeit auf und wie wurden sie gelöst?
 - c) Welche Lektionen können auf zukünftige Gemeinschaftsengagementprojekte angewendet werden?

Bewertung (25 Minuten)

- **Feedback-Formulare:** Verteilen Sie Bewertungsformulare, um das Feedback der Teilnehmer zu den Inhalten, Aktivitäten und der Moderation der Sitzung zu sammeln.
- **Diskussion:** Überprüfen Sie das Feedback und besprechen Sie Erkenntnisse, Stärken und Verbesserungspotenziale, die von den Teilnehmern identifiziert wurden.

Abschluss (5 Minuten)

- **Zusammenfassung:** Fassen Sie die wichtigsten Erkenntnisse und Ergebnisse des Moduls über Bildung, Kommunikation und Bewusstsein im nachhaltigen Gemeinschaftsengagement zusammen.
- **Nächste Schritte:** Ermutigen Sie die Teilnehmer, das erworbene Wissen und die Fähigkeiten in ihren jeweiligen Rollen und Gemeinschaftsprojekten anzuwenden.

Empfehlungen für Trainer

Bringen Sie Erkenntnisse und Perspektiven in interaktive Diskussionen über die Rolle von Bildung und Kommunikation in der nachhaltigen Entwicklung von Gemeinschaften ein. Teilen Sie relevante Erfahrungen und Fallbeispiele, um das Gruppenlernen zu bereichern. Arbeiten Sie bei praktischen Aufgaben mit Teammitgliedern zusammen, um Kommunikationspläne oder Bildungskampagnen zu entwickeln. Übernehmen Sie festgelegte Rollen und Verantwortlichkeiten, um die umfassende Entwicklung von Projektvorschlägen sicherzustellen.

Ressourcen und weiterführende Literatur

"Communicating Sustainability: A Practical Guide" by Ian Christie and David Levin

"Community Engagement, Organization, and Development for Public Health Practice" by Sarah Gehlert and Terri L. Slack

CASE STUDY:

United Nations Environment Programme (UNEP): Case Studies on Environmental Education

- Features case studies from around the world highlighting successful environmental education initiatives.



Modul 4: Zukünftige Trends und Herausforderungen in guter Regierungsführung und Nachhaltigkeit im Sport

Theoretischer Teil

Neue Technologien sind eine wesentliche Hilfe, um die Sportanlagen lokaler Vereine und Clubs nachhaltig zu gestalten. Oftmals wurden diese Anlagen vor mehreren Jahrzehnten gebaut: Heute ist sich die europäische Bevölkerung des fortschreitenden Klimawandels stärker bewusst. Zudem ermöglicht die Entwicklung von Technologien, den Verbrauch weitaus effektiver zu reduzieren als noch vor dreißig Jahren.

Wenn wir über ökologische Nachhaltigkeit sprechen, dürfen wir den Wasserverbrauch zur Bewässerung von Rasenflächen für Fußball- oder Tennisplätze nicht unerwähnt lassen.

Viele Sportvereine und -verbände haben in den letzten Jahren innovative Systeme zur Sammlung und Wiederverwendung von Regenwasser eingeführt. Das Konzept ist sehr einfach: Regenwasser in Zisternen sammeln und es zur Bewässerung der Spielfelder oder für andere "Grauwasser"-Bedarfe, wie Toiletten, wiederverwenden.

Regenwassersammelsysteme nutzen das fallende Wasser und sind daher passive Systeme. In der Regel wird das Wasser, das auf das Dach der Sportanlagen fällt, durch Dachrinnen aufgefangen und in Tanks geleitet, die entweder oberirdisch (innerhalb oder außerhalb der Sportanlagen) oder in den innovativsten Fällen sogar unterirdisch platziert werden können.

Eine weitere Lösung zur Reduzierung des Bewässerungswasserverbrauchs ist der Einsatz von Kunstrasen. Diese Lösung verbreitet sich langsam auch in den Sportanlagen professioneller Teams. Kunstrasen hat den doppelten Vorteil, kein Wasser für die Bewässerung zu verbrauchen und die Wartungskosten zu senken. Hochmoderne Technologien gewährleisten eine Leistung, die der von Naturrasen sehr ähnlich ist, aber mit der gleichen Funktionalität in allen Jahreszeiten.

Es gibt jedoch Nachteile: die hohen Umsetzungskosten; die Menge an Kohlendioxid, die während des Produktionszyklus freigesetzt wird; die potenzielle Präsenz schädlicher Substanzen; und die Freisetzung von Mikroplastik in die Umwelt.

Daher sollte der Einsatz von Kunstrasen sorgfältig unter Abwägung der positiven und negativen Aspekte beider Lösungen bewertet werden.

4.1 Hauptherausforderungen in Fragen der guten Regierungsführung und Nachhaltigkeit

Aktivität 1 und 2

Modul: Zukünftige Trends und Herausforderungen in guter Regierungsführung und Nachhaltigkeit im Sport	
Thema	
Dauer	150 minuten
Ort	
Ziele	
Wichtige Governance-Herausforderungen identifizieren - Teilnehmer in die Lage versetzen, die aktuellen Hauptprobleme in der Governance von Sportorganisationen weltweit zu erkennen und zu verstehen. - Diskutieren, wie diese Herausforderungen die Nachhaltigkeit und langfristige Lebensfähigkeit von Sportorganisationen beeinflussen.	
Benötigte Materialien:	
Flipchart	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
<i>Einführung (10 Minuten)</i> Ziel: Die Teilnehmer mit dem Modul über zukünftige Trends und Herausforderungen in der Sport-Governance und Nachhaltigkeit vertraut machen. Überblick: Die Ziele der Sitzung und die zu behandelnden Themen skizzieren. <i>Energizer (15 Minuten)</i> Aktivität: "Sport-Governance-Quiz" Zweck: Teilnehmer einbinden und das Basiswissen zu Governance- und Nachhaltigkeitsfragen im Sport einschätzen. Anweisungen: Teilnehmer beantworten Multiple-Choice-Fragen zu Governance-Herausforderungen im Sport. <i>Präsentation des Themas (15 Minuten)</i> Herausforderungen in der Sport-Governance: - o Wichtige Governance-Herausforderungen identifizieren, denen Sportorganisationen weltweit gegenüberstehen. - o Implikationen für Nachhaltigkeit und ethische Praktiken im Sportmanagement diskutieren. <i>Aktive Teilnahme der Teilnehmer</i> Interaktive Diskussion: Eine Diskussion über die Auswirkungen von Governance-Herausforderungen auf die Nachhaltigkeit im Sport moderieren. <i>Praktische Aufgabe / Gruppenarbeit mit Vorbereitung auf die Gruppenpräsentation (40 Minuten)</i> Aufgabe: Fallstudien von Sportorganisationen analysieren, die mit Governance- und Nachhaltigkeitsproblemen konfrontiert sind. Gruppenarbeit: Teilnehmer in kleine Gruppen aufteilen, um Fallstudien zu bewerten und Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Vorbereitung: Gruppen bereiten Präsentationen vor, in denen sie ihre Erkenntnisse und Empfehlungen darlegen.	



Gruppenpräsentation (20 Minuten)

- *Präsentation: Jede Gruppe präsentiert ihre Analyse der Fallstudie und die vorgeschlagenen Lösungen den anderen Teilnehmern.*
- *Fragen & Antworten: Teilnehmer stellen klärende Fragen, um die Herangehensweise und Empfehlungen jeder Gruppe zu verstehen.*

Fragen & Antworten (15 Minuten)

- *Moderation: Fragen beantworten und eine Diskussion über die in den Präsentationen angesprochenen Governance- und Nachhaltigkeitsfragen führen.*

Debriefing (15 Minuten)

- *Reflexionsfragen:*
 - o *a) Wie beeinflussen Governance-Herausforderungen die Nachhaltigkeitsbemühungen in Sportorganisationen?*
 - o *b) Welche ethischen Überlegungen sind bei der Lösung von Governance-Problemen im Sport zu beachten?*
 - o *c) Welche Lehren können aus den besprochenen Fallstudien gezogen werden?*

Evaluation (10 Minuten)

- *Feedback-Formulare: Bewertungsformulare verteilen, um das Feedback der Teilnehmer zu den Inhalten, Aktivitäten und der Moderation der Sitzung zu sammeln.*
- *Diskussion: Feedback durchsehen und die von den Teilnehmern identifizierten Erkenntnisse, Stärken und Verbesserungsbereiche diskutieren.*

Abschluss (10 Minuten)

- *Zusammenfassung: Wichtige Erkenntnisse und Ergebnisse aus dem Modul über Governance und Nachhaltigkeit im Sport zusammenfassen.*
- *Nächste Schritte: Teilnehmer ermutigen, das erworbene Wissen in ihren Rollen anzuwenden und sich für ethische Governance-Praktiken im Sport einzusetzen.*

Empfehlungen für Trainer

Aktiv Mitwirken: Beteiligen Sie sich aktiv an Diskussionen und Gruppenaktivitäten, um vielfältige Perspektiven und Ideen einzubringen.
Theorie in die Praxis Umsetzen: Nutzen Sie theoretisches Wissen, um Fallstudien zu analysieren und praktische Lösungen für Governance-Herausforderungen vorzuschlagen.
Effektiv Zusammenarbeiten: Arbeiten Sie in Gruppen effektiv zusammen, um Fallstudien zu bewerten und umfassende Präsentationen zu entwickeln.

Ressourcen und weiterführende Literatur

"Sports Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury

Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined" by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry



4.2 Technologische Innovation und neue Chancen in der Nachhaltigkeit

Aktivität 1

Modul: 4.2	
Thema: Technologische Innovation und neue Chancen in der Nachhaltigkeit	
Dauer	1 Stunde
Ort	Im Freien, vorzugsweise auf einem Fußballplatz.
Ziele	
• Teambuilding • Das Bewusstsein für die Bedeutung des Wassersparens schärfen	
Benötigte Materialien:	
• Zwei Töpfe mit einem Durchmesser von etwa 30 Zentimetern • Zwei Gläser mit einem Durchmesser von etwa 15 Zentimetern • Zwei Becken • Zwei Seile • Zwei Rollen Schnur • Schere • Wasser	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Der Fliegende Topf Das Ziel der Aktivität ist es, Wasser mit möglichst wenig Verlust von einem Topf in das Becken zu übertragen, indem ein Glas verwendet wird. Einführung (10-15 Minuten) Die Teilnehmer werden begrüßt und die Regeln des Spiels werden erklärt. Anschließend werden die Teilnehmer in zwei Teams eingeteilt. Vorbereitung (5 Minuten) Die Teilnehmer werden in zwei Teams aufgeteilt. Jedem Team wird ein Topf, ein Glas und ein Becken zugewiesen. Eine Schnur wird um jeden Topf gebunden. Ein etwa 1,5 Meter langes Stück Schnur wird für jeden Spieler im Team an das Seil gebunden. Die beiden Töpfe werden etwa 1,5 Meter voneinander entfernt platziert. Das Glas wird neben den Topf gestellt. Die Becken werden etwa 5 Meter von den Töpfen entfernt aufgestellt. Die Aktivität (30 Minuten) Jedes Team muss das Wasser aus dem Topf in das Glas übertragen, ohne den Topf zu berühren, sondern nur durch das Manövrieren der Schnurstücke. Jedes Mal, wenn das Glas voll ist, geht einer der Spieler, um es in das Becken zu gießen. Danach kehrt er zum Team zurück und das Team wiederholt den Vorgang, bis der Topf leer ist.	



Am Ende des Spiels vergleichen die beiden Teams, wie viel Wasser sie in das Becken übertragen haben, um festzustellen, wie viel Wasser während des Transfers verschwendet wurde.

Debriefing (10 Minuten)

Der Trainer fragt die Teilnehmer, welche Überlegungen und Metaphern die Aktivität bei ihnen ausgelöst hat.

Der Trainer sollte der Gruppe helfen, darüber nachzudenken, wie viel Wasser selbst bei einer so einfachen Aktivität wie dem Übertragen von Wasser von einem Behälter in einen anderen verschwendet wurde.

Die Anwesenheit von zwei konkurrierenden Teams dient dazu, die Teilnehmer zu mehr Präzision anzuspornen und so wenig Wasser wie möglich zu verschwenden.

Der Trainer muss der Gruppe helfen zu verstehen, wie selbst aus alltäglichen Handlungen, wie dem Bewässern eines Fußballfeldes (oder dem Übertragen von Wasser von einem Behälter in einen anderen), Abfall entsteht, der zum Verbrauch einer so kostbaren und unersetzlichen Ressource wie Wasser beiträgt.

Empfehlungen für Trainer

Die Aktivität hat kein festes Zeitlimit, sondern endet, wenn der Topf leer ist, nicht nach einer bestimmten Zeitspanne. Der Trainer entscheidet im Voraus (oder während des Spiels, je nachdem, wie lange die Teams brauchen), wie oft der Topf geleert werden soll. Es ist am besten, die Aktivität nicht mehr als dreimal zu wiederholen, um die Gruppen nicht zu langweilen.

Um Langeweile zu vermeiden, kann man nach dem Leeren des ersten Topfes den Topf durch einen Topf mit kleinerem Durchmesser oder sogar durch eine Flasche ersetzen, um die Aktivität zunehmend präziser und herausfordernder zu gestalten.

Zeigen Sie während der gesamten Sitzung faires und ethisches Verhalten, um ein positives Beispiel für die Teilnehmer zu setzen.



4.2 Technologische Innovation und neue Chancen in der Nachhaltigkeit

Modul: 4.2	
Thema: Technologische Innovation und neue Chancen in der Nachhaltigkeit	
Dauer	1,5 Stunden
Ort	Im Freien, vorzugsweise auf einem Fußballplatz.
Ziele	
• Gemeinsam eine Lösung für ein gemeinsames Problem erarbeiten. • Das Bewusstsein für die Bedeutung des Wassersparens schärfen • Teambuilding.	
Benötigte Materialien:	
• Eine Posterwand aus Pappe • Ein Markierstift • Klebezettel (vorzugsweise in zwei verschiedenen Farben)	
Schritt-für-Schritt-Beschreibung der Aktivität	
Plenardebatte Ziel der Aktivität ist es, eine Diskussion unter der Moderation des Trainers über mögliche Lösungen für die durch die Bewässerung von Fußballplätzen verursachte Wasserverschwendung anzuregen. Einführung (10-15 Minuten) Die Teilnehmer werden begrüßt und die Aktivität beginnt mit einer kurzen Einführung in das Thema. Der Trainer hält einen kurzen Vortrag (10 Minuten), in dem er das Problem des Wasserverbrauchs für die Bewässerung von Fußballplätzen und mögliche Lösungen erläutert. Aktivität (1 Stunde) Plenardebatte. Der Trainer stellt Fragen und regt die Diskussion an, um alle möglichen Positionen herauszuarbeiten. Es ist wichtig, dass während der Debatte alle Lösungen für das Problem in Betracht gezogen werden, sogar die Möglichkeit, die Fußballplätze weiterhin wie bisher zu bewässern. Der Trainer sollte jede dieser Positionen fördern, indem er den Teilnehmern hilft, die positiven und negativen Aspekte jeder Position klar herauszuarbeiten. Der Trainer versucht auch, die Vorschläge innovativer Ideen zu fördern. Es ist wichtig, dass jeder Teilnehmer die Möglichkeit hat, seine Meinung zu äußern. Der Trainer schreibt die bewerteten Lösungen auf die Posterwand. Für jede Lösung notiert er auf Klebezetteln die positiven und negativen Aspekte und klebt diese auf die Posterwand. Um die Aktivität abzuschließen, sollte der Trainer die Gruppe zu einer Zusammenfassung der Argumente führen, die die positiven und negativen Aspekte jeder Vorschlag bewertet, ohne jedoch eine von allen geteilte Lösung zu erwarten. Debriefing (10-15 Minuten) Am Ende der Aktivität fragt der Trainer die Teilnehmer, ob die Diskussion ihnen geholfen hat, das Problem und mögliche Lösungen besser zu verstehen.	



Empfehlungen für Trainer

Achten Sie auf individuelle Verhaltensweisen und Gruppendynamiken, um Spannungen unter den Teilnehmern zu vermeiden.

Stellen Sie sicher, dass alle Teilnehmer die Möglichkeit haben, ihre Meinungen mit der Gruppe zu teilen, und helfen Sie ihnen, sich nicht von den Meinungen anderer beeinflussen zu lassen.

Ermutigen Sie die Teilnehmer, innovative Lösungen zu entwickeln.

Zeigen Sie während der gesamten Sitzung faires und ethisches Verhalten, um ein positives Beispiel für die Teilnehmer zu setzen.



Zeit	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5	Tag 6
10:00-10:30	Einführung des GAIA-Projekts und des Trainingsprogramms zur guten Regierungsführung und Nachhaltigkeit	Einführung in soziale und wirtschaftliche Nachhaltigkeit im Sport	Einführung in Ethik und Entscheidungsfindung im Sport	Einführung in nachhaltige Gemeinschaftsengagement im Sport	Überblick über Bildung, Kommunikation und Bewusstsein	Einführung, Herausforderungen guter Regierungsführung, zukünftige Trends und Innovationen
10:30-12:00	Sitzung zu grundlegenden Nachhaltigkeitsprinzipien	Soziale Nachhaltigkeit im Sport (1. Aktivität)	Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung (1)	Partnerschaften aufbauen, um Nachhaltigkeit zu fördern (1)	Bildung, Kommunikation und Bewusstsein (1)	Herausforderungen in guter Regierungsführung (1)
12:00-13:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
13:00-14:30	Workshop zur ökologischen Nachhaltigkeit	Wirtschaftliche Nachhaltigkeit im Sport (1)	Ethische Aspekte und Herausforderungen im Wettkampfsport (1)	Einbindung und Unterstützung lokaler Gemeinschaften (1)	Bildung, Kommunikation und Bewusstsein (2)	Technologische Innovation und neue Chancen in der Nachhaltigkeit (1)
14:30-15:30	Sitzung zu grundlegenden Nachhaltigkeitsprinzipien (2)	Soziale Nachhaltigkeit (2)	Konfliktlösung und ethische Entscheidungsfindung (2)	Partnerschaften aufbauen, um Nachhaltigkeit zu fördern (2)	Diskussion zu den Themen 1 und 2 aus Modul 3	Herausforderungen in guter Regierungsführung (2)
15:30-16:00	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
16:00-	Workshop zur ökologischen	Wirtschaftliche	Ethische Aspekte und	Einbindung und Unterstützung	Diskussion zu allen Themen	Technologische



17:00	Nachhaltigkeit (2)	Nachhaltigkeit (2)	Herausforderungen im Wettkampfsport (2)	lokaler Gemeinschaften (2)	im Zusammenhang mit nachhaltigem Gemeinschaftsengagement	Innovationen und neue Chancen in der Nachhaltigkeit (2)
17:00-18:00	Feedback und allgemeine Diskussion über Nachhaltigkeit in Sportvereinen und -organisationen	Feedback und allgemeine Diskussion zur sozialen und wirtschaftlichen Nachhaltigkeit	Feedback und allgemeine Diskussion zu Ethik und Konfliktlösung im Sport	Feedback und allgemeine Diskussion über Partnerschaften und Einbindung lokaler Gemeinschaften (2)	Feedback zu Modul 3	Feedback und allgemeine Diskussion über zukünftige Herausforderungen und technologische Innovationen. Zertifikate und Abschluss



Buena gobernanza y sostenibilidad en la práctica deportiva (GAIA)

Project n^o 101089949

Producto 2.4

Programa educativo sobre gobernanza sostenible en el deporte

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos



Introducción

El programa de formación educativa Buena Gobernanza y Sostenibilidad es un extenso programa de 6 días que integra ejercicios prácticos que utilizan los enfoques de la Educación No Formal (ENF) y la Educación a través del Deporte (ETS) con sesiones teóricas extraídas de un curso electrónico bien diseñado.

El programa está diseñado a partir de los socios del proyecto sobre Buena Gobernanza y Sostenibilidad en la Práctica Deportiva: Federación Serbia de Béisbol (Serbia), L'Orma (Italia), Urban Research and Education (Alemania), Biodiversa (España), Eco-Logic (Macedonia del Norte), Oltalom Sport Association (Hungría).

El objetivo del programa de formación sobre Sostenibilidad y Buena Gobernanza es dotar a los miembros de las organizaciones deportivas de las competencias y habilidades necesarias para promover la gobernanza ética y las prácticas sostenibles en la industria del deporte. Los participantes examinarán los elementos clave de la gobernanza deportiva sostenible, incluida la participación de la comunidad, la toma de decisiones éticas y la gestión medioambiental. Mediante la integración de prácticas sostenibles en las operaciones fundamentales de las organizaciones deportivas, el programa pretende profundizar en la concienciación de los participantes sobre cómo garantizar su sostenibilidad a largo plazo y su beneficioso impacto social.

Las sesiones teóricas, que abordan temas como los marcos de sostenibilidad, las estructuras de gobernanza y las mejores prácticas en el negocio del deporte, ofrecerán una sólida base de conocimientos. En estas sesiones se incluirán ejercicios prácticos interactivos que reforzarán el aprendizaje mediante aplicaciones en el mundo real. Los participantes tendrán la experiencia práctica de poner en práctica los principios de gobernanza sostenible dentro de sus empresas a través de proyectos cooperativos, estudios de casos y simulaciones.

Todos los materiales del programa, incluidas las grabaciones de las sesiones, el material didáctico y las herramientas útiles, se mantendrán en el mismo sitio web que el curso electrónico, gaiaerasmus.eu, con el fin de maximizar su impacto. De este modo se garantiza que los educadores y las partes interesadas tengan acceso a un programa completo ya preparado que puedan adaptar o modificar rápidamente para adaptarlo a sus necesidades particulares. Se pretende que la plataforma funcione como un repositorio dinámico que facilite el intercambio continuo de conocimientos y prácticas óptimas relativas a la gobernanza deportiva sostenible. Los participantes en este programa mejorarán sus competencias profesionales y, al mismo tiempo, ayudarán a la industria del deporte en su conjunto a avanzar hacia la sostenibilidad y la buena gobernanza.



El programa educativo contiene los siguientes módulos y temas:

Módulo 1: Sostenibilidad

Tema 1.1 Concepto básico de sostenibilidad

Tema 1.2 Sostenibilidad medioambiental

Tema 1.3 Sostenibilidad social

Tema 1.4 Sostenibilidad económica

Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte

Tema 2.1 Transparencia y responsabilidad en la dirección de organizaciones deportivas

Tema 2.2. Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas

Tema 2.3. Aspectos éticos y retos del deporte de competición

Tema 2.4 Medición y evaluación

Módulo 3: Compromiso sostenible con la comunidad

Tema 3.1 Crear asociaciones para promover la sostenibilidad

Tema 3.2 Participación y apoyo de las comunidades locales

Tema 3.3 Educación, comunicación y sensibilización

Módulo 4: Tendencias y retos futuros de la buena gobernanza y la sostenibilidad en el deporte

Tema 4.1 Principales retos en materia de buena gobernanza y sostenibilidad

Tema 4.2 Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad



Módulo 1: Sostenibilidad

Parte teórica

La sostenibilidad es un enfoque holístico cuyo objetivo es satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Comprende tres pilares interconectados: medioambiental, social y económico.

La sostenibilidad medioambiental se centra en preservar y proteger los recursos naturales y los ecosistemas para las generaciones actuales y futuras. Implica minimizar la contaminación, reducir los residuos, conservar la energía y promover la biodiversidad. Entre los principios clave figuran la gestión sostenible de los recursos, la adopción de energías renovables y la mitigación del cambio climático a través de medidas como el secuestro de carbono y la reducción de emisiones.

La sostenibilidad social aborda el bienestar y la equidad de las comunidades, garantizando que las necesidades humanas básicas como la alimentación, la vivienda, la atención sanitaria y la educación estén cubiertas para todas las personas. Abarca cuestiones de justicia social, derechos humanos, diversidad e inclusión. Las prácticas socialmente sostenibles se esfuerzan por empoderar a los grupos marginados, promover la diversidad cultural y fomentar la resiliencia y la cohesión de la comunidad.

La sostenibilidad económica implica crear sistemas que apoyen la prosperidad y la estabilidad a largo plazo sin agotar los recursos ni comprometer el bienestar de las personas y el planeta. Implica fomentar un crecimiento económico inclusivo, equitativo y responsable con el medio ambiente. Esto incluye promover modelos de consumo y producción sostenibles, invertir en tecnologías e infraestructuras ecológicas y adoptar principios de economía circular para minimizar los residuos y maximizar la eficiencia de los recursos.

La integración de estos tres pilares es esencial para lograr la sostenibilidad global. Al equilibrar la protección del medio ambiente, la equidad social y la prosperidad económica, las sociedades pueden aumentar su resiliencia, mejorar su calidad de vida y garantizar un futuro sostenible a las generaciones venideras. Adoptar la sostenibilidad requiere la acción colectiva y la colaboración entre sectores y partes interesadas para abordar retos complejos y crear un cambio positivo y duradero.



1.1 Concepto básico de sostenibilidad

Actividad 1

Módulo 1 Concepto básico de sostenibilidad	
Tema: Introducción a la sostenibilidad	
Duración	1h30
Ubicación	
Objetivos	
• Profundizar en la comprensión del concepto de sostenibilidad explorando sus tres pilares. • Involucrar a los participantes en debates interactivos para analizar los retos de la sostenibilidad y proponer soluciones. • Fomentar la reflexión sobre las prácticas de sostenibilidad.	
Material necesario	
• Rotafolios • Rotuladores y bolígrafos • Papel/cuaderno de los participantes • Opcional: Proyector y ordenador portátil para el vídeo	
Descripción paso a paso de la actividad	
(Sugerencia) 1. Introducción (5 minutos)- Resumen de los objetivos y de la sesión 2. Energizante (5-10 minutos) <u>Equilibrio de pilares</u> Instrucciones: Tú (persona individual) serás la sostenibilidad medioambiental. Selecciona a una persona del grupo que será la sostenibilidad social y a otra que será la sostenibilidad económica. Cuando el facilitador decida, debes tener siempre el pilar social entre tú y el pilar económico para que el sistema se mantenga equilibrado. (lo más probable es que haya algún movimiento, por lo que es adecuado un espacio abierto) 0. Presentación del tema (15 minutos) Introducción (5m) sobre cómo empezó el término desarrollo sostenible, se puede reproducir el vídeo introductorio del Módulo 1 (proyectado o en los dispositivos de los participantes). Lluvia de ideas guiada (10 m) sobre lo que los participantes saben acerca de la sostenibilidad y qué palabras les vienen a la mente cuando piensan en ella (anótalas en el rotafolio, para ver cuál es el punto de partida). 0. Tarea práctica (40 minutos):	



Triada de la sostenibilidad (10 m)

Dibuja un triángulo grande en la hoja de papel o en la pizarra, etiquetando cada esquina con uno de los pilares de la sostenibilidad: medioambiental, social y económico.

Pida a los participantes que hagan una lluvia de ideas con ejemplos de cada pilar y los escriban en las secciones correspondientes del triángulo.

Anime a los participantes a pensar con amplitud de miras y a considerar diversos ejemplos de diferentes contextos.

Debate en grupo (15m):

Facilitar un debate en grupo en torno a la tríada de la sostenibilidad.

Anime a los participantes a reflexionar sobre la interconexión de los tres pilares y a debatir cómo se influyen mutuamente.

Invite a los participantes a compartir sus ideas, preguntas y experiencias personales relacionadas con la sostenibilidad.

Conexión a deportes (15 m)

Discutir con los participantes cómo las actividades y eventos deportivos pueden contribuir al medio ambiente, fomentar la inclusión social y generar beneficios económicos para las comunidades. Anima a los participantes a realizar una lluvia de ideas con ejemplos de prácticas sostenibles en el deporte, teniendo en cuenta cada pilar.

Debatir los posibles retos y oportunidades de la aplicación de prácticas sostenibles en el deporte, teniendo en cuenta factores como la escasez de recursos, la participación de las partes interesadas y las consideraciones culturales.

0. Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos): Permite a los participantes hacer preguntas y aclarar sus dudas.

0. Sesión informativa (10 minutos):

a) ¿Ha aprendido algo nuevo en esta sesión? ¿El qué?

b) ¿Por qué cree que este tema es importante en su campo?

c) ¿Cómo cree que puede aplicar esto en su trabajo?

0. Evaluación (5 minutos)

Utilizando una pelota pequeña, facilite una ronda de comentarios rápida y dinámica.

Lanza la pelota a un participante y pídele que diga qué es lo que más le ha gustado de la sesión y qué es lo que podría mejorarse. Después de compartir, el participante pasa la pelota a otro, continuando el proceso hasta que todos hayan tenido la oportunidad de hablar.



Recomendaciones para los formadores

- Haz que la parte de la presentación sea interactiva
- Utilizar un objeto parlante si es necesario para dar espacio a todos y fomentar la participación
- Presta atención al horario, aunque si la discusión es muy interesante puedes ser flexible con él.

Recursos y lecturas complementarias

[Nuestro futuro](#) común, Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, ONU, 1987

[La caja de herramientas verde](#), AIFN, 2018



1.1 Concepto básico de sostenibilidad

Actividad 2

Módulo 1 Concepto básico de sostenibilidad	
Tema: Modelos de sostenibilidad	
Duración	1h
Ubicación	
Objetivos	
• Presentar a los participantes distintos modelos de sostenibilidad y sus principios clave. • Capacitar a los participantes para comprender y explicar los modelos de sostenibilidad mediante investigaciones y presentaciones en colaboración. • Mejorar las capacidades de investigación y presentación de los participantes. • Fomentar el pensamiento crítico sobre la aplicación de modelos de sostenibilidad en escenarios reales.	
Material necesario	
• Acceso a Internet y dispositivos (ordenadores portátiles, tabletas o teléfonos inteligentes) para la investigación • Material impreso o artículos sobre modelos de sostenibilidad (opcional, en caso de acceso limitado a Internet) • Hojas grandes de papel o una pizarra blanca • Marcadores • Temporizador	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Actividad dinamizadora (5 minutos) - Describa una actividad dinamizadora o de creación de equipos Reúna a los participantes en un gran espacio abierto, como una sala de reuniones o una zona al aire libre. Asegúrese de que todos se colocan en círculo, mirando hacia el interior. Cuando el animador dice "El viento sopla para..." seguido de una característica o rasgo (por ejemplo, "El viento sopla para todos los que visten de azul", "El viento sopla para todos los que tienen una mascota").	



Los participantes que coincidan con la característica deben encontrar rápidamente un nuevo lugar en el círculo. Siempre debe haber un lugar menos que el número de participantes, creando una lucha por los lugares.

El participante que se queda sin plaza se convierte en el nuevo facilitador y comienza la siguiente ronda.

0. **Presentación del tema (5 minutos)**

Modelos de sostenibilidad, presentar los modelos que formarán parte de la sesión (son 8, se puede adaptar al número de asistentes): Triple Bottom Line (TBL), Economía Circular, Huella Ecológica, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Capitalismo Natural, Análisis del Ciclo de Vida (ACV), Economía del Doughnut y Diseño Regenerativo (más detalles en la presentación del curso e learning).

Esto puede hacerse de diferentes maneras dependiendo del grupo objetivo, los nombres pueden estar escondidos en el espacio y tienen que encontrarlos, o las letras están separadas y tienen que unirlos como un puzzle, etc.

0. **Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (15 minutos):**

Los participantes se dividirán los distintos modelos y tendrán tiempo para investigar sobre ellos.

Cada grupo elabora un resumen visual sencillo en una hoja grande de papel o en una pizarra blanca, destacando los principios clave, los beneficios, los retos y las aplicaciones en el mundo real de su modelo, que se presentará posteriormente en sesión plenaria (4 minutos para presentar cada modelo).

Un ejemplo de vídeo que puede facilitarse a los responsables de cada modelo para que lo entiendan en profundidad (o en la lengua materna, según el grupo destinatario):

Huella ecológica
https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated

0. **Presentación en grupo (15 minutos)**

Los participantes presentarán sus carteles y explicarán los modelos al grupo. Cada modelo dispondrá de 2 minutos.

0. **Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos)**

0. **Sesión informativa (10 minutos):**

a) ¿Cuáles son las principales conclusiones o lecciones que ha extraído de esta sesión?

b) ¿Cómo se aplican al mundo del deporte los modelos de sostenibilidad que hemos debatido hoy?



c) ¿De qué manera puede su organización reducir su huella medioambiental utilizando los modelos de sostenibilidad que hemos explorado? d) ¿Se le ocurre algún acontecimiento deportivo u organización que haya aplicado con éxito prácticas de sostenibilidad medioambiental? e) ¿A qué retos se enfrentan las organizaciones deportivas cuando intentan implantar modelos de sostenibilidad?	
0.	Evaluación (5 minutos) - Ofrezca a los participantes un medio para evaluar las actividades realizadas a lo largo de la sesión. - ¿Le ha ayudado la sesión a comprender el tema? Explíquelo. - ¿Le ha resultado útil y pertinente el contenido de la sesión? Explíquelo - ¿Hay algún tema o aspecto que cree que debería añadirse o ampliarse en futuras sesiones? - ¿Consideró que se había asignado tiempo suficiente a cada actividad y debate? - ¿Hasta qué punto fue relevante la sesión para sus intereses profesionales?
Recomendaciones para los formadores	
• Consulte la presentación si desea conocer los modelos de antemano: https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation	
Recursos y lecturas complementarias	
Proporcione consejos o sitios para aprender más sobre el tema. https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/ https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/ https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton	



1.2 Sostenibilidad medioambiental

Actividad 1

Módulo: 1.2 Sostenibilidad medioambiental	
Tema: Fundamentos de la sostenibilidad medioambiental	
Duración	90 minutos
Ubicación	aula / sala de conferencias
Objetivos	
• Comprender las interacciones y el funcionamiento básico de los sistemas medioambientales. • Comprender el problema de la sostenibilidad medioambiental y las diferencias entre materias primas y fuentes de energía renovables y finitas. • Comprender los principios básicos de la gestión de residuos, el suministro de agua y los recursos energéticos renovables. • Involucrar a los participantes en debates interactivos y aportar sugerencias sobre cómo aplicar métodos y tecnologías respetuosos con el medio ambiente en las actividades deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios/pizarra blanca • Marcadores • Papel/cuaderno, lápices para los participantes • Proyector y ordenador portátil para ppt y vídeos	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Introducción (5 minutos) - Bienvenida y presentación del animador del taller. Para romper el hielo, cada participante se presentará y compartirá un poco sobre lo que hace. 2. Dinamizador (5 minutos) - Póngales un vídeo (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) sobre la sostenibilidad. 3. Presentación del tema (15 minutos) - Después del vídeo, pregunte a los participantes sobre lo que han oído. Présentalos términos como sostenibilidad medioambiental, fuentes naturales renovables y finitas, gestión de residuos, energía renovable y suministro de agua dulce. 4. Participación activa de los participantes (10 minutos) - Tras la explicación de todos los términos pertinentes, pida a cada participante que explique cómo afectan sus actividades deportivas al medio ambiente. Divida a los participantes en varios equipos pequeños. Cada equipo tratará un tema relacionado con la sostenibilidad medioambiental: gestión de residuos en el centro deportivo, energías renovables en el centro deportivo, actividades deportivas en la naturaleza, transporte al centro deportivo, consumo de agua. A continuación, todos los participantes debatirán sobre el tema concreto que les haya tocado y preguntarán a los demás equipos qué opinan al respecto.	



0. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (20 minutos): Tras el debate, cada equipo desarrollará algunos ejemplos de cómo mejorar la sostenibilidad medioambiental en los eventos deportivos, según el tema que les haya tocado previamente. 0. Presentación en grupo (15 minutos) - Cada grupo presentará sus conclusiones, soluciones o ideas al resto del grupo. Facilite el debate y los comentarios de los demás participantes. 0. Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos): Se abre el turno de preguntas y debates relacionados con las presentaciones o con cualquier otro aspecto de la sostenibilidad medioambiental en el deporte. Anime a los participantes a compartir sus ideas, experiencias y preocupaciones. 0. Informe (10 minutos): Reflexione sobre los principales aprendizajes y conocimientos adquiridos en las actividades del taller. Pregunte a los participantes cómo pueden aplicar estos conocimientos en sus propias funciones u organizaciones. Identifique cualquier reto o barrera a la hora de aplicar prácticas sostenibles y haga una lluvia de ideas sobre posibles soluciones. Otras preguntas relacionadas con el tema. 0. Evaluación (5 minutos) - Distribuya formularios de evaluación a los participantes para recabar su opinión sobre el contenido, el formato y la facilitación del taller.
Recomendaciones para los formadores
• Presta atención a la dinámica del grupo y a los comportamientos individuales durante las actividades. • Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar y participar, especialmente durante los debates. • Fomente el trabajo en equipo durante las tareas y actividades de grupo, guíeles para encontrar soluciones. • Anímeles a pensar de forma crítica sobre la sostenibilidad medioambiental.
Recursos y lecturas complementarias
https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/
https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy
https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.2 Sostenibilidad medioambiental

Actividad 2

Módulo: 1.2 Sostenibilidad medioambiental	
Tema: Gestión de residuos y energías renovables	
Duración	60 minutos
Ubicación	aula / sala de conferencias
Objetivos	
• Entender cómo funciona la gestión de residuos y qué son las fuentes de energía renovables. • Comprender los principios básicos de la gestión de residuos y las ventajas de las prácticas sostenibles. • Comprender cómo los recursos energéticos renovables contribuyen a la sostenibilidad. • Involucrar a los participantes en debates interactivos y aportar sugerencias sobre cómo aplicar métodos y tecnologías respetuosos con el medio ambiente en las actividades deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios/pizarra blanca • Marcadores • Papel/cuaderno, lápices para los participantes • Proyector y ordenador portátil para ppt y vídeos	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Dinamización (5 minutos) - Bienvenida y presentación del animador del taller, con introducción al tema. Entregue a los participantes un breve cuestionario (https://www.propofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) sobre sostenibilidad medioambiental. 2. Presentación del tema (10 minutos) - Informe a los participantes sobre los componentes de la gestión de residuos y las fuentes de energía renovables. Discuta conceptos como la recogida de residuos, la separación de residuos, el reciclaje, la incineración y el compostaje. En cuanto a las energías renovables, céntrese en la energía solar y eólica como ejemplos especialmente destacables. 3. Participación activa de los participantes (10 minutos) - Inicie el debate sobre qué tipos y cantidades de residuos se generan habitualmente durante las actividades deportivas y cómo cambiar la práctica actual. Considere factores como la selección del lugar, la logística del evento, el comportamiento de los participantes y el compromiso de la comunidad. Analizar los patrones de consumo energético de diversas actividades deportivas y evaluar la viabilidad de integrar fuentes de energía renovables como la solar y la eólica. Tener en cuenta factores como la ubicación de las instalaciones, la demanda energética, los recursos disponibles, las limitaciones presupuestarias y los requisitos normativos. 4. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (15 minutos): Tras la presentación del tema, dividir a los participantes en pequeños grupos. Cada grupo tendrá un tema para desarrollar: organización de la gestión de residuos para un	



acontecimiento deportivo; promoción del reciclaje en un acontecimiento deportivo; cómo introducir energías renovables en las instalaciones deportivas. 5. Presentación en grupo (10 minutos) - Cada grupo presenta sus conclusiones, soluciones o ideas al resto del grupo. Facilite el debate y los comentarios de los demás participantes. 6. Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos): Abra el turno de preguntas y debates relacionados con las presentaciones. Anime a los participantes a compartir sus ideas, experiencias y preocupaciones. 7. Informe y evaluación (5 minutos): Reflexione sobre los principales aprendizajes e ideas extraídos de las actividades del taller. Pregunte a los participantes cómo pueden aplicar estos aprendizajes en sus propias funciones u organizaciones. Identifique cualquier reto o barrera a la hora de aplicar prácticas sostenibles y haga una lluvia de ideas sobre posibles soluciones. Preguntas relacionadas con el tema. Distribuya formularios de evaluación a los participantes para recabar su opinión sobre el contenido, el formato y la facilitación del taller.
Recomendaciones para los formadores
• Presta atención a la dinámica del grupo y a los comportamientos individuales durante las actividades. • Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar y participar, especialmente durante los debates. • Fomente el trabajo en equipo durante las tareas y actividades de grupo, guíeles para encontrar soluciones. • Anímeles a pensar de forma crítica sobre la sostenibilidad medioambiental.
Recursos y lecturas complementarias
https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/
https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/
https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management
https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy
https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/
https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.3 Sostenibilidad social

Actividades 1 y 2

Módulo 1: Sostenibilidad	
Tema 1.3 Sostenibilidad social	
Duración	150 min
Ubicación	aula/sala de conferencias
Objetivos	
• Comprender las necesidades humanas básicas y su jerarquía. • Comprender la responsabilidad social de las organizaciones deportivas • Ser competente para posicionar los temas de sostenibilidad en diversos niveles de la sociedad. • Ser competente para identificar el papel del deporte en el marco de los ODS sociales. • Ser competente para organizar la estructura de gestión de la asociación deportiva siguiendo los conceptos de la filosofía Residuo Cero. • Comprender los conceptos básicos de los empleos ecológicos y las competencias ecológicas de los miembros del personal.	
Material necesario	
• Pizarra blanca/inteligente (o portátil+proyector) • Acceso a Internet también para los participantes (o pizarra + rotuladores) • Ordenador portátil/tableta/teléfonos inteligentes con acceso a Internet (u hojas de papel y bolígrafos) para los participantes	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Introducción (10 minutos) • Explique los objetivos del tema. • Pregunte si alguien tiene experiencias previas sobre el tema y pídale que las comparta con los demás. • Reproducir el vídeo de síntesis: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 0. Energizer (15 minutos) - construir una nube de palabras • Se pide a los participantes que recojan expresiones sobre lo que hace que una organización deportiva sea sostenible. • Utiliza preferiblemente una aplicación educativa como Wooclap o similar, en la que los participantes pueden introducir participar con una aplicación en su teléfono y tú puedes proyectar los resultados en la pizarra inteligente/portátil. Otra posibilidad es que los participantes escriban en el rotafolio. • Discute los significados de las expresiones recogidas. 0. Presentación del primer ppt sobre las necesidades humanas (10 minutos) 0. Debate sobre el material del curso, preguntas y respuestas (10 minutos) • ¿Comprendes que cuanto más bajo es el nivel de la pirámide más amplio es el abanico al que pertenece la sociedad? • ¿Comprendes que cuanto más bajo sea el nivel del deporte, mayor será la influencia en la sociedad?	



0.	Presentación del segundo ppt sobre la Filosofía Residuo Cero (10 minutos)
0.	Tarea práctica / Trabajo en grupo (20 minutos de trabajo +10 minutos de debate): • Construya la pirámide invertida de las cinco R para una organización deportiva ideal. Destaca los puntos que todavía se realizan en tu organización. • Utiliza preferentemente la actividad Brainstorming de una aplicación en línea (Wooclap o similar). Como alternativa, los participantes pueden trabajar en hojas y presentar sus trabajos en el rotafolio.
0.	Presentación del tercer ppt sobre la responsabilidad social (10 minutos)
0.	Tarea práctica (15 minutos) • Los participantes presentan su propia organización deportiva desde el punto de vista del estatus social de sus miembros y seguidores. Destacan sus principales funciones en materia de responsabilidad social.
0.	Presentación del cuarto ppt sobre empleos verdes (10 minutos)
0.	Reflexión de los participantes (10 minutos) • Haga una encuesta sobre <i>si considera útil formar a su personal en competencias ecológicas</i>. • Preferiblemente, utilice una solicitud en línea. • Utilice la escala 1-10 o 1-100 para obtener un resultado matizado. • Otra posibilidad es que los participantes recorran una línea con los grados cero y 10 en los dos extremos. • Discutir la motivación y justificación de las elecciones de los participantes.
0.	Resumen (10+5 minutos) • Actividad de lluvia de ideas: los participantes agrupan el material recién aprendido del curso según los siguientes temas: • ¿Qué había de nuevo para mí? • Estoy de acuerdo con • No estoy de acuerdo con • Me parece útil • Cambios/acciones que pienso hacer
0.	Clausura (5 minutos) • Resumir los objetivos del tema • Exprese su gratitud por la participación activa • Llame la atención de los participantes sobre la plataforma de e-learning en la que se ofrece ayuda.
Recursos y lecturas complementarias	
Filosofía de residuo cero: https://zwia.org/	
Agenda de competencias ecológicas de la UE: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en	
Directiva de transición ecológica de la UE: https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en	



1.4 Sostenibilidad económica

Actividad 1

Módulo: 1.4 Sostenibilidad económica	
Tema: Concepto de sostenibilidad económica	
Duración	90 minutos
Ubicación	aula / sala de conferencias
Objetivos	
• Comprender la aparición de problemas de sostenibilidad en la economía. • Comprender la gestión sostenible de las instalaciones. • Comprender términos como planificación estratégica y métodos económicos ecológicos como contratación, desarrollo y fiscalidad ecológicos. • Involucrar a los participantes en debates interactivos y aportar sugerencias sobre cómo aplicar tecnologías verdes en las actividades deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios/pizarra blanca • Marcadores • Papel/cuaderno, lápices para los participantes • Proyector y ordenador portátil para ppt y vídeos	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Introducción (5 minutos) - Bienvenida y presentación del moderador del taller. Resumen sobre sostenibilidad económica, contratación ecológica, planificación estratégica y gestión sostenible. Para romper el hielo, cada participante se presentará y compartirá un poco sobre lo que hace. 2. Dinamizador (5 minutos) - Hazles un breve cuestionario sobre sostenibilidad económica. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. Presentación del tema (15 minutos) - Presentación sobre la importancia de la sostenibilidad económica en el deporte. Explícales qué es la gestión sostenible de instalaciones, el enfoque de la triple cuenta de resultados, por qué es importante la sostenibilidad económica y cuáles son sus beneficios. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhcp1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&ouid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true) 4. Participación activa de los participantes (10 minutos) - Divida a los participantes en pequeños equipos, idealmente formados por personas de diferentes deportes. Tras la presentación, invite a cada participante a compartir cómo están integrando los principios de sostenibilidad económica en sus actividades. Facilite un debate en el que se exploren los retos y obstáculos encontrados en la aplicación de la sostenibilidad económica.	



5. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (20 minutos): Cada equipo deberá idear ejemplos destinados a mejorar la sostenibilidad económica de los acontecimientos deportivos. Esto puede implicar la conceptualización de la organización de nuevos eventos o la integración de principios en las estructuras de gestión existentes. 6. Presentación en grupo (15 minutos) - Cada grupo presenta sus conclusiones, soluciones o ideas al resto del grupo. Facilite el debate y los comentarios de los demás participantes. 7. Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos): Se abre el turno de preguntas y debates relacionados con las presentaciones o con cualquier otro aspecto de la sostenibilidad económica en el deporte. Anime a los participantes a compartir sus ideas, experiencias y preocupaciones. 0. Informe (10 minutos): Reflexione sobre los principales aprendizajes y conocimientos adquiridos en las actividades del taller. Pregunte a los participantes cómo pueden aplicar estos conocimientos en sus propias funciones u organizaciones. Identifique cualquier reto o barrera a la hora de aplicar prácticas sostenibles y haga una lluvia de ideas sobre posibles soluciones. Otra pregunta relacionada con el tema. 0. Evaluación (5 minutos) - Distribuya formularios de evaluación a los participantes para recabar su opinión sobre el contenido, el formato y la facilitación del taller.
Recomendaciones para los formadores
• Presta atención a la dinámica del grupo y a los comportamientos individuales durante las actividades. • Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar y participar, especialmente durante los debates. • Fomente el trabajo en equipo durante las tareas y actividades de grupo, guíeles para encontrar soluciones. • Anímeles a pensar de forma crítica sobre la sostenibilidad económica.
Recursos y lecturas complementarias
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/



1.4 Sostenibilidad económica

Actividad 2

Módulo: 1.4 Sostenibilidad económica	
Tema: Economía circular en las actividades deportivas	
Duración	60 minutos
Ubicación	aula / sala de conferencias
Objetivos	
• Comprender la diferencia entre economía lineal y circular. • Comprender la importancia de la economía circular y la cadena de suministro circular. • Involucrar a los participantes en debates interactivos y ofrecer sugerencias sobre cómo aplicar la economía circular o las tecnologías verdes en las actividades deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios/pizarra blanca • Marcadores • Papel/cuaderno, lápices para los participantes • Proyector y ordenador portátil para ppt y vídeos	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Dinamizador (5 minutos) - Pregúntales si han oído hablar de la economía circular. Póngales un vídeo que explique la economía circular (https://www.youtube.com/watch?v=IhMooyLGWkc o https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU). 2. Presentación del tema (15 minutos) - Proporciónales un ejemplo positivo de cómo pueden organizarse las actividades deportivas en consonancia con los principios de una economía circular. Uno de ellos es Tokio 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). Pregúnteles sobre. 3. Participación activa de los participantes (10 minutos) - Tras la presentación, invite a cada participante a compartir las conclusiones a las que ha llegado a partir del material presentado. Facilite un debate en el que se exploren los retos y obstáculos encontrados en la aplicación de la economía circular. 4. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (15 minutos): Divida a los participantes en dos grupos. Un grupo debe integrar algunos de los principios de la economía circular en los acontecimientos deportivos existentes. Otro grupo debe sugerir un modelo circular para organizar un nuevo acontecimiento deportivo. 5. Presentación en grupo (15 minutos) - Cada grupo presenta sus conclusiones, soluciones o ideas al resto del grupo. Facilite el debate y los comentarios de los demás participantes. 6. Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos): Abierto el turno de preguntas y debates relacionados con las presentaciones o cualquier otro aspecto de la economía circular en el deporte.	



Anime a los participantes a compartir sus ideas, experiencias y preocupaciones.
0. Informe y evaluación (5 minutos): Reflexione sobre los principales aprendizajes e ideas extraídos de las actividades del taller. Pregunte a los participantes cómo pueden aplicar estos aprendizajes en sus propias funciones u organizaciones. Identifique cualquier reto o barrera a la hora de aplicar prácticas sostenibles y haga una lluvia de ideas sobre posibles soluciones. Distribuya formularios de evaluación a los participantes para recabar su opinión sobre el contenido, el formato y la facilitación del taller.
Recomendaciones para los formadores
• Presta atención a la dinámica del grupo y a los comportamientos individuales durante las actividades. • Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar y participar, especialmente durante los debates. • Fomente el trabajo en equipo durante las tareas y actividades de grupo, guíeles para encontrar soluciones. • Anímeles a pensar de forma crítica sobre la sostenibilidad económica.
Recursos y lecturas complementarias
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/



Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte

Parte teórica

La gobernanza y la ética del deporte abarcan los principios, las políticas y las prácticas que guían a las organizaciones deportivas en sus operaciones. Una gobernanza eficaz garantiza la responsabilidad, la transparencia y la conducta ética, que son fundamentales para mantener la integridad y la confianza de las partes interesadas. Esta exploración teórica abarca los aspectos fundamentales de la gobernanza y la ética del deporte, haciendo hincapié en la importancia de la gestión ética del deporte, la comunicación eficaz, las medidas anticorrupción, la responsabilidad y la rendición de cuentas, la gestión de recursos limitados y la promoción de la diversidad cultural.

Gestión ética del deporte

1. Principios de gestión ética del deporte

La gestión ética del deporte implica la aplicación de principios y valores morales a los procesos de toma de decisiones dentro de las organizaciones deportivas. Los principios básicos incluyen:

- **Integridad:** Actuar con honradez y defender sólidos principios morales.
- **Transparencia:** Garantizar la apertura de los procesos de toma de decisiones y las operaciones.
- **Rendición de cuentas:** Responder de las acciones y decisiones propias.
- **Equidad:** Tratar a todas las partes interesadas de forma equitativa y justa.
- **Respeto:** Valorar la dignidad, los derechos y las opiniones de todas las personas.

Estos principios sirven de base para el comportamiento ético, guiando a los gestores deportivos en el fomento de una cultura de confianza y respeto.

2. Aplicación de prácticas éticas

La aplicación de prácticas éticas requiere un enfoque polifacético:

- **Códigos de conducta:** Establecer pautas claras de comportamiento y toma de decisiones aceptables.
- **Formación ética:** Ofrecer sesiones de formación periódicas para educar al personal en los principios y prácticas éticas.
- **Compromiso de liderazgo:** Garantizar que los líderes ejemplifiquen un comportamiento ético y promuevan una cultura de integridad.
- **Mecanismos de denuncia:** Creación de canales para denunciar comportamientos poco éticos sin temor a represalias.
- **Seguimiento y evaluación:** Evaluación periódica de la adhesión de la organización a las normas éticas y realización de los ajustes necesarios.

Medidas anticorrupción



1. La corrupción en el deporte

La corrupción en el deporte puede adoptar diversas formas, como el soborno, el amañeo de partidos y la malversación de fondos. Socava la integridad del deporte, erosiona la confianza pública y puede tener graves consecuencias financieras y para la reputación de las organizaciones.

- **Tipos de corrupción:** Incluye soborno, malversación, amañeo de partidos, dopaje y favoritismo.
- **Impacto en las organizaciones deportivas:** La corrupción daña la credibilidad del deporte, disuade de patrocinios y puede dar lugar a sanciones legales.

2. Estrategias anticorrupción

Las estrategias anticorrupción eficaces son cruciales para mantener la integridad de las organizaciones deportivas:

- **Desarrollar políticas:** Establecer políticas y procedimientos anticorrupción claros.
- **Garantizar la transparencia:** Promover la transparencia en las operaciones y transacciones financieras.
- **Mejorar la rendición de cuentas:** hacer que las personas rindan cuentas de sus actos mediante auditorías y supervisiones periódicas.
- **Fomentar una cultura de integridad:** Fomentar el comportamiento ético y la tolerancia cero con la corrupción.
- **Protección de los denunciantes:** Protección de las personas que denuncian actividades corruptas frente a represalias.

3. Casos prácticos de escándalos de corrupción

El análisis de los escándalos de corrupción más sonados puede aportar valiosas lecciones:

- **Escándalo de corrupción en la FIFA:** Los sobornos y la mala gestión financiera dieron lugar a importantes reformas en la gobernanza.
- **Escándalo de sobornos en el Comité Olímpico Internacional (COI):** Destacar la necesidad de directrices éticas y mecanismos de supervisión estrictos.
- **Escándalos de dopaje:** Casos como las acusaciones de dopaje de Lance Armstrong subrayan la importancia de unas políticas antidopaje sólidas



2.1 Transparencia y responsabilidad en la dirección de organizaciones deportivas

Actividad 1

Módulo Gobernanza y ética del deporte	
Tema: Transparencia y responsabilidad en la dirección de organizaciones deportivas	
Duración	90 min
Ubicación	
Objetivos	
- Comprender la importancia de la transparencia - Explorar la responsabilidad en el liderazgo deportivo - Examinar retos y obstáculos - Analizar las mejores prácticas - Involucrarse en la aplicación práctica:	
Material necesario	
• Rotafolios/marcadores • Papeles/notas en color	
Descripción paso a paso de la actividad	
<i>Energizante (5 minutos)</i> • Actividad: "Dos verdades y una mentira" • Finalidad: Romper el hielo y fomentar la interacción entre los participantes. • Instrucciones: Cada participante dice dos verdades y una mentira sobre sí mismo. El grupo adivina cuál es la mentira. <i>Presentación del tema (10 minutos)</i> • Resumen: Discutir la importancia de la transparencia y la responsabilidad en el liderazgo deportivo. • Puntos clave: Definir la transparencia y la responsabilidad en el contexto de las organizaciones deportivas. • Ejemplos: Destaque ejemplos reales de prácticas de liderazgo eficaces e ineficaces. <i>Participación activa de los participantes</i> • Debate interactivo: Anime a los participantes a compartir sus ideas sobre la transparencia y la rendición de cuentas basándose en sus experiencias u observaciones. <i>Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (20 minutos)</i>	



- **Tarea:** Analizar un estudio de caso o un escenario relacionado con la transparencia y la responsabilidad en el liderazgo deportivo.

Descripción de la actividad: Los participantes analizarán un estudio de caso relacionado con la transparencia y la rendición de cuentas en el liderazgo deportivo, identificando los problemas clave y proponiendo soluciones prácticas. Este ejercicio pretende mejorar la comprensión de las prácticas de gobernanza ética y la importancia de la rendición de cuentas en las organizaciones deportivas.

Caso práctico:

La Federación Internacional de Fútbol (FIFA), una importante organización deportiva, se ha visto envuelta recientemente en un gran escándalo de corrupción en el que están implicados varios altos cargos. Se descubrió que estos funcionarios habían aceptado sobornos a cambio de la adjudicación de los derechos de organización de un prestigioso torneo internacional. Este escándalo ha dañado gravemente la reputación de la federación, provocando protestas públicas, la retirada de patrocinadores y peticiones de reformas significativas en la gobernanza y la rendición de cuentas.

Tareas para los participantes:

- **Identificar las cuestiones clave:** Analizar los fallos de gobernanza que condujeron al escándalo de corrupción, centrándose en la falta de transparencia y de mecanismos de rendición de cuentas.
- **Proponer soluciones:** Sugerir medidas concretas para aumentar la transparencia, exigir responsabilidades y restablecer la confianza de los ciudadanos en los dirigentes de la federación.
- **Plan de aplicación:** Desarrollar un plan de acción para aplicar las soluciones propuestas, teniendo en cuenta los retos prácticos y la posible resistencia de las partes interesadas.
- **Trabajo en grupo:** Divida a los participantes en grupos y asígneles aspectos específicos del estudio de caso para que los analicen.
- **Preparación:** Cada grupo prepara una presentación en la que expone su análisis, sus principales conclusiones y sus recomendaciones.

Presentación en grupo (10 minutos)

- **Presentación:** Cada grupo presenta sus conclusiones y recomendaciones al resto de participantes.
- **Preguntas y respuestas:** Los participantes pueden hacer preguntas aclaratorias para comprender la perspectiva de cada grupo.

Sesión de preguntas y respuestas (5 minutos)

- **Facilitación:** Abordar cualquier pregunta o duda que surja durante las presentaciones en grupo.
- **Aclaraciones:** Aporte ideas o ejemplos adicionales para mejorar la comprensión.

Debriefing (15 minutos)



- **Preguntas de reflexión:**

- a) ¿Ha aprendido algo nuevo sobre la transparencia y la responsabilidad en el liderazgo deportivo?
- b) ¿Cómo pueden las organizaciones deportivas promover la transparencia y la responsabilidad entre sus dirigentes?
- c) ¿Cuáles son los retos potenciales de la aplicación de prácticas transparentes en las organizaciones deportivas?

Evaluación (20 minutos)

- **Formularios de evaluación:** Distribuya formularios de evaluación a los participantes para recabar su opinión sobre la sesión.
- **Debate:** Debate sobre los puntos fuertes y las áreas de mejora identificadas por los participantes.
- **Puntos de acción:** Identifique puntos de acción o recomendaciones para futuras sesiones sobre el tema.

Conclusión (5 minutos)

- **Recapitulación:** Resuma los puntos clave de la sesión sobre transparencia y responsabilidad en el liderazgo deportivo.

Próximos pasos: Animar a los participantes a aplicar los conocimientos adquiridos en sus funciones profesionales dentro de las organizaciones deportivas.

Recomendaciones para los formadores

Facilitar el pensamiento crítico y el debate

- Anime a los participantes a analizar críticamente los fallos de gobernanza y las causas subyacentes del escándalo de corrupción en la Federación Internacional de Fútbol (FIFA). Utilice preguntas abiertas para suscitar el debate, como "¿Qué problemas sistémicos contribuyeron a la falta de transparencia?" y "¿Cómo podrían haber evitado esta situación los mecanismos de rendición de cuentas?". Al fomentar un ambiente de indagación y debate, los formadores pueden ayudar a los participantes a explorar las complejidades de los retos de la gobernanza y a desarrollar una comprensión más profunda de las prácticas éticas.

Recursos y lecturas complementarias

"Gobernanza del deporte: International Case Studies", editado por Ian O'Boyle y Trish Bradbury.

"Ética del deporte: Aplicaciones para el juego limpio" de Angela Lumpkin



Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte	
Tema Transparencia y responsabilidad en la dirección de organizaciones deportivas	
Duración	60 min
Ubicación	
Objetivos	
• Comprender los principios de la gestión ética del deporte. • Aprender métodos de comunicación eficaces dentro de las organizaciones deportivas. • Reconocer y aplicar medidas anticorrupción. • Comprender los conceptos de responsabilidad y rendición de cuentas. • Gestionar eficazmente unos recursos limitados. • Apreciar y promover la diversidad cultural en las organizaciones deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios • Proyector • Presentación	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Introducción (5 minutos)- Resumen de los objetivos y del tema Definición: La gobernanza deportiva se refiere a las estructuras, procesos y prácticas utilizados para garantizar la responsabilidad, la transparencia y la conducta ética en las organizaciones deportivas. Importancia: Una gobernanza eficaz es crucial para mantener la integridad, la equidad y la confianza pública en el deporte. Comprender la ética en el deporte: Definición: La ética en el deporte implica la aplicación de principios y valores morales a la toma de decisiones y al comportamiento dentro de las organizaciones deportivas. Relevancia: La conducta ética garantiza el juego limpio, el respeto y la integridad en el deporte. Principios de gestión ética del deporte Principios fundamentales: Integridad, transparencia, responsabilidad, equidad y respeto. Aplicación: Estos principios guían la toma de decisiones y el comportamiento en la gestión deportiva.	



2. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (15 minutos): Esbozar las tareas de los miembros y la naturaleza de la actividad de trabajo en grupo

Prácticas éticas: Ejemplos de organizaciones deportivas que promueven la equidad y la integridad.

Prácticas poco éticas: Ejemplos de corrupción, dopaje y discriminación

3. Presentación en grupo (10 minutos)
4. Sesión de preguntas y respuestas (10 minutos): Permite a los participantes hacer preguntas y aclarar sus dudas.
5. Debriefing (10 minutos): Analice la reunión e invite a los asistentes a ofrecer sus opiniones y comentarios. Formule a los participantes preguntas relacionadas con el tema.
 - a) ¿Ha aprendido algo nuevo en esta sesión?
 - b) (Otras dos preguntas relacionadas con el tema)
6. Evaluación (10 minutos) - Ofrezca a los participantes un medio para evaluar las actividades realizadas a lo largo de la sesión.

Recomendaciones para los participantes

- Ayudar a los participantes en la lluvia de ideas y el perfeccionamiento de las soluciones propuestas para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas. Ofrecer marcos y buenas prácticas a partir de ejemplos reales de reformas de la gobernanza que han tenido éxito. Animar a los participantes a considerar la viabilidad y el impacto de sus soluciones, y a reflexionar sobre los posibles obstáculos y resistencias a los que podrían enfrentarse. Proporcionar comentarios constructivos durante la preparación de sus planes de acción ayudará a garantizar que sus recomendaciones sean prácticas y aplicables.

Recursos y lecturas complementarias

Libros:

"Ética y gobernanza en el deporte: El futuro del deporte imaginado", por Yves Vanden Auweele, Elaine Cook y Jim Parry.

Gobernanza del deporte: International Case Studies" editado por Ian O'Boyle y Trish Bradbury

Ética deportiva: Aplicaciones para el juego limpio" de Angela Lumpkin

Coursera: "Gestión deportiva: The Essentials" por la Universidad de Londres



2.2 Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas

Actividad 1

Módulo: 2.2	
Tema: Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas	
Duración	1,5 horas
Ubicación	Cancha de baloncesto cubierta o al aire libre
Objetivos	
• Enseñar a los participantes los conceptos básicos de una gestión justa y ética de los conflictos. • Desarrollar habilidades de escucha activa, colaboración y mediación. • Fomentar valores como la equidad, la honradez, la integridad y el respeto a través del deporte.	
Material necesario	
• Balones de baloncesto (al menos 2) • Silbatos • Conos o marcadores para ejercicios • Rotafolio o pizarra blanca con rotuladores	
Descripción paso a paso de la actividad	
Nombre de la actividad: Feria de baloncesto	
Paso 1: Introducción (20 minutos)	
• Bienvenida y calentamiento: Dé la bienvenida a los participantes y realice un calentamiento de 5 minutos para que todos estén preparados.	
Paso 2: Simulacro y práctica (15 minutos)	
• Ejercicios de baloncesto: Coloca estaciones con diferentes ejercicios de baloncesto centrados en el trabajo en equipo, como pases, regates y tiros. Haga hincapié en la importancia de la comunicación y el apoyo entre los miembros del equipo durante los ejercicios. • Escenarios de conflicto: Durante los simulacros, introduzca pequeños conflictos controlados (por ejemplo, desacuerdos sobre una norma, alguien que se siente excluido) y observe cómo los manejan los participantes. Detenga la actividad cuando surja un conflicto y guíe a los participantes en el uso de estrategias de gestión de conflictos justas y éticas para resolverlo.	
Paso 3: Juego de roles (30 minutos)	
• Divida a los participantes en pequeños grupos: Divida a los participantes en grupos pequeños y dé a cada grupo un escenario de conflicto para que lo representen (por ejemplo, dos jugadores discutiendo por una falta, un jugador que se siente tratado injustamente por el entrenador). • Ejercicio de escenificación: Concede a cada grupo 10 minutos para preparar y representar su escenario, centrándose en la escucha activa, la comunicación abierta y la búsqueda de una resolución justa.	



Paso 4: Debriefing (15 minutos)

- Debate en grupo: Reúna a los participantes y discuta el ejercicio de escenificación. Haga preguntas como las siguientes
 - ¿Ha aprendido algo nuevo en esta sesión?
 - ¿Qué estrategias utilizaste para resolver el conflicto?
 - ¿Qué papel desempeñaron la equidad y la ética en su resolución?
- Reflexión: Utiliza el rotafolio o la pizarra para hacer una lista de las principales conclusiones del debate. Resuma la importancia de una gestión justa y ética de los conflictos en el deporte y en la vida cotidiana.

Paso 5: Enfriamiento y cierre (5 minutos)

- Enfriamiento: Dirija a los participantes en una sesión de enfriamiento de 5 minutos con ligeros estiramientos. Agradezca a los participantes su participación activa.

Recomendaciones para los formadores

- Presta atención a la dinámica del grupo y a los comportamientos individuales durante las actividades.
- Asegúrese de que todos tengan la oportunidad de hablar y participar, especialmente durante los debates y los juegos de rol.
- Demostrar un comportamiento justo y ético durante toda la sesión, dando un ejemplo positivo a los participantes.
- Guíe a los participantes para que encuentren sus propias soluciones en lugar de darles todas las respuestas. Anímeles a pensar de forma crítica sobre la gestión de conflictos.

Recursos y lecturas complementarias

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas

Actividad 2

Módulo: 2.2	
Tema: Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas	
Duración	1,5 horas
Ubicación	Espacio exterior o sala interior con espacio para mesas de ping-pong
Objetivos	
• Enseñar a los participantes los conceptos básicos de los reglamentos especiales en los deportes de competición. • Destacar la importancia del comportamiento ético y el juego limpio. • Desarrollar una comprensión de las regulaciones y adaptaciones específicas requeridas en el tenis de mesa, particularmente en el para-tenis de mesa.	
Material necesario	
• Mesas de ping-pong (al menos 2) • Palas y pelotas de tenis de mesa • Rotafolio o pizarra blanca con rotuladores	
Descripción paso a paso de la actividad	
Paso 1: Introducción (10 minutos) • Bienvenida y calentamiento: Dé la bienvenida a los participantes y realice un calentamiento ligero de 5 minutos para que todos se muevan y estén preparados. Paso 2: Explicación de las reglas del tenis de mesa (10 minutos) • Reglas: Explicar las reglas básicas del tenis de mesa y cómo se adaptan al para-tenis de mesa, centrándose en las normas para garantizar la equidad y la seguridad. Haga hincapié en los temas del juego limpio y el respeto al explicar este deporte inclusivo. • Demostración: Demuestra algunas de las reglas y movimientos clave para asegurarte de que todo el mundo sabe cómo jugar, prestando especial atención a las adaptaciones específicas para jugadores con discapacidad. Paso 3: Ejercicios de práctica (15 minutos) • Estaciones de ejercicios: Coloca estaciones con diferentes ejercicios centrados en las habilidades del tenis de mesa, como el saque, la recuperación y la devolución.	



- Aplicación de las reglas: Asigna a algunos participantes el papel de árbitros para hacer cumplir las reglas durante los ejercicios. Rota los papeles para que todos tengan la oportunidad de jugar y arbitrar. Discute cualquier conflicto o infracción de las reglas que surja, utilizándolos como momentos de enseñanza para reforzar la importancia de entender y seguir las normas especiales.

Paso 4: Juego de roles (30 minutos)

- Divida a los participantes en pequeños grupos: Divida a los participantes en grupos pequeños y dé a cada grupo un escenario que implique un desafío ético o una situación específica de las reglas del tenis de mesa (por ejemplo, tratar con un jugador que incumple continuamente una regla, gestionar una acusación de dopaje).
- Ejercicio de escenificación: Conceda a cada grupo 10 minutos para preparar y representar su escenario, centrándose en la toma de decisiones éticas y la comprensión de la normativa especial. A continuación, cada grupo presentará su escenificación al resto de los participantes.

Paso 5: Debate y reflexión (15 minutos)

- Debate en grupo: Reúna a los participantes y discuta el ejercicio de escenificación. Haga preguntas como las siguientes
 - ¿Ha aprendido algo nuevo en esta sesión?
 - ¿Cómo influyó la normativa especial en su toma de decisiones?
 - ¿Cómo contribuyeron las normas a garantizar la equidad y la seguridad?

Paso 6: Enfriamiento y cierre (5 minutos)

- Enfriamiento: Dirija a los participantes en una sesión de enfriamiento de 5 minutos con ligeros estiramientos. Agradezca a los participantes su participación activa.

Recomendaciones para los formadores

- Mantenga la sesión interactiva fomentando las preguntas y los debates.
- Tenga en cuenta los distintos niveles de destreza de los participantes y proporciónese el apoyo adecuado.
- Recoger opiniones al final de la sesión para mejorar las actividades futuras.

Recursos y lecturas complementarias

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>



2.3 Aspectos éticos y retos del deporte de competición

Actividad 1

Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte	
Tema 2.3. Aspectos éticos y retos del deporte de competición	
Duración	90 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
- Reconocer los fundamentos de la integridad deportiva. - Determinar estrategias para mantener y fomentar la conducta moral en todos los aspectos del deporte. Comprometerse a promover una cultura que valore el deporte	
Material necesario	
- Diapositivas de la presentación o rotafolio - Proyector y pantalla - Rotuladores y bolígrafos - Folletos	
Descripción paso a paso de la actividad	
Introducción (10 minutos) Describe el tema del taller, "Dilema ético: la lucha contra el dopaje". Destaque la importancia de la moralidad y la honestidad en la toma de decisiones cuando se trata de la gobernanza y la sostenibilidad del deporte. - Resuma los objetivos y la estructura de la actividad. Dinamización (10 minutos) El juego de los nombres es una actividad breve y atractiva que aumenta los niveles de energía a la vez que enseña a los participantes los nombres de los demás. En círculo, cada persona aplaude una vez mientras anuncia su nombre, y luego lo hace dos veces mientras proclama el nombre de otra persona. Las palmadas del juego se hacen más rápidas a medida que avanza, lo que lo hace más emocionante y difícil. Gestos sencillos como compartir una pelota inventada aumentan la diversión y el compromiso. Esta actividad crea un ambiente positivo y da pie a más conversaciones y actividades."	



Presentación del dilema (10 minutos)

- Describir un relato ficticio de una incidencia de dopaje en un acontecimiento deportivo de competición.
- Proporcionar información de fondo sobre las normas, reglamentos y cuestiones éticas pertinentes. Utilizar material multimedia para resaltar la complejidad del problema, como estudios de casos, infografías y películas.

El escenario es

Visualice un campeonato internacional de ciclismo de categoría mundial en el que compiten ciclistas de talento de todo el mundo. Uno de los participantes es una estrella en ciernes alabada por su extraordinario rendimiento y su compromiso con el deporte. Sin embargo, empiezan a correr rumores de sospecha por su rendimiento superior al de los demás.

En un control antidopaje normal posterior a una carrera, se descubre que el organismo de los atletas contiene restos de una sustancia prohibida. La comunidad deportiva se ve sacudida por acusaciones de dopaje, que manchan la credibilidad del evento y ponen en entredicho los logros del atleta.

El dilema ético que planteó el dopaje en un campeonato internacional de ciclismo es el tema de debate entre los participantes. El mundo del deporte se ve sacudido por el descubrimiento de restos de sustancias prohibidas en el organismo de los atletas durante los controles antidopaje posteriores a la carrera, lo que arroja dudas sobre los logros del atleta implicado y pone en entredicho la legitimidad del propio evento, al tiempo que se levantan sospechas sobre el extraordinario rendimiento de una estrella en ciernes. Además de tener en cuenta el impacto en la reputación y la carrera del atleta, la credibilidad y la confianza en la comunidad deportiva, la responsabilidad de los atletas, entrenadores y funcionarios, y el equilibrio entre justicia y rehabilitación a la hora de abordar las infracciones por dopaje, los participantes deben lidiar con la tensión entre la defensa de la integridad del deporte y la búsqueda de ventajas competitivas.

Análisis de dilemas (45 minutos)

Dirija un debate en grupo sobre el enigma planteado. Invite a los participantes a exponer sus ideas, opiniones y posibles soluciones. Examine las ramificaciones morales del dopaje en el deporte sin perder de vista la integridad, la equidad y la salud de los deportistas. Dé a los participantes la oportunidad de practicar la toma de decisiones y el uso del pensamiento crítico en relación con posibles enigmas éticos.

Conclusión y reflexión (15 minutos): Recapitule las principales conclusiones y lecciones aprendidas durante el programa. Instar a los participantes a considerar su compromiso con la integridad deportiva y sus valores personales. Destaque el valor de la toma de decisiones morales



para promover la sostenibilidad, la justicia y la apertura en la gobernanza deportiva. Antes de finalizar la sesión, pida a los asistentes que aporten más ideas o preguntas.

Recomendaciones para los formadores

- Inste a los participantes a considerar su propia moral y ética como jugadores, funcionarios, entrenadores o aficionados al deporte.
- Anime a los participantes a mantenerse al día de las discusiones y debates más recientes sobre el dopaje en el deporte, así como de los cambios en las leyes, políticas y campañas antidopaje.
- Hacer hincapié en lo crucial que es anteponer el bienestar y la seguridad de los deportistas.

Recursos y lecturas complementarias

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Aspectos éticos y retos del deporte de competición

Actividad 2

Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte	
Tema 2.3. Aspectos éticos y retos del deporte de competición	
Duración	60 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
• Reconocer los fundamentos de la integridad deportiva. • Determinar estrategias para mantener y fomentar la conducta moral en todos los aspectos del deporte. • Comprométase a promover una cultura que valore el deporte.	
Material necesario	
• Diapositivas de la presentación o rotafolio • Proyector y pantalla • Rotuladores y bolígrafos • Folletos	
Descripción paso a paso de la actividad	
Fomentar una cultura de integridad en el deporte (60 minutos) Introducción (5 minutos) Empiece introduciendo el tema con este vídeo https://youtu.be/5ywN_FgkfOg?si=mDo8nYB4IO2BKZF6 Energizante (5 minutos) Actividad: Web de integridad - Reúne a todos en círculo y dales una hebra de hilo o cuerda. - Sujetando el extremo de la cuerda, uno de los participantes comienza por enunciar una moral o un comportamiento que ejemplifique la integridad deportiva. - Una vez construida la red, pasan el ovillo de cuerda a un participante del otro lado del círculo, que se aferra a un trozo y comparte un valor o una actividad propia relacionada con la integridad.	



Objetivo: Establecer un marco para los debates del taller visualizando cómo están interconectados los valores de integridad.

Mapa interactivo de la integridad (15 minutos)

Actividad: Ejercicio de mapeo de la integridad

- Proporcione hojas grandes de papel, rotuladores y notas adhesivas a cada mesa.

1. Identificar los valores fundamentales (5 minutos): Los participantes hacen una lluvia de ideas y enumeran en notas adhesivas los valores fundamentales (como la honestidad, la imparcialidad y el respeto) que se asocian con la integridad en el deporte.
2. Transcurridos cinco minutos, haz un mapa de los valores: Ordena estos datos en la enorme hoja de forma que tengan sentido para el grupo, por ejemplo agrupando valores comparables.
3. Vínculos y dificultades (5 minutos): Establece vínculos entre los valores que sean pertinentes y, a continuación, habla de lo difícil que es defender esos valores en diversas situaciones deportivas.

-Objetivos: Identificar los elementos esenciales de la integridad deportiva, comprender las conexiones entre los distintos ideales y proponer ideas viables para preservar estos principios.

Debate en grupo sobre las mejores prácticas (25 minutos)

Actividad: Compartir buenas prácticas y crear un código de conducta

1. Puesta en común de las mejores prácticas (10 minutos): El facilitador comparte estos estudios:

-(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) sobre cómo se construye la integridad en el fútbol holandés, revelando cómo se perciben los incidentes a través de las interacciones entre las partes interesadas y el papel del contexto institucional.

-La respuesta de **Cricket** Australia al escándalo "Sandpaper-gate" de 2018 a través del nombramiento del Director de Integridad Patrick Murphy, encargado de abordar los problemas éticos del pasado y llevar a cabo una auditoría cultural para reconstruir la integridad y los estándares éticos de la organización.

2. **Elabore un código de conducta (10 minutos):** En grupo, elabore un código de conducta exhaustivo que describa las mejores técnicas para mantener la integridad en el deporte combinando estrategias de casos prácticos y ejemplos. Un ejemplo puede ser:

- Directrices para el juego limpio y la deportividad.



- Protocolos para denunciar comportamientos poco éticos.
- Programas de educación y formación para atletas, entrenadores y funcionarios.
- Participación de la comunidad e iniciativas de transparencia.

3. Debate (5 minutos): Iniciar un debate sobre la aplicación y supervisión de este código de conducta en sus respectivas organizaciones deportivas.

- Objetivo: Crear en grupo recomendaciones útiles para fomentar la integridad deportiva y asegurarse de que todos los implicados contribuyen a su desarrollo.

Conclusión y reflexión (10 minutos)

- Durante la última sesión del taller, ofrezca un resumen de las principales conclusiones, fomente el debate sobre las funciones que desempeña la integridad personal, destaque la importancia de la formación continua, solicite reflexiones finales y mencione el código de conducta creado.

Recomendaciones para los formadores

- Fomentar el debate de ideas y la participación activa.
- Garantizar una gestión eficaz y bien organizada del tiempo.
- Fomentar un ambiente de diálogo inclusivo y cortés.

Recursos y lecturas complementarias

0. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>
0. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Indicadores de sostenibilidad y medición de resultados

Actividad 1

Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte	
Tema 2.4. Indicadores de sostenibilidad y medición del rendimiento	
Duración	90 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
• Educar a entrenadores, gestores, voluntarios y atletas deportivos sobre indicadores de sostenibilidad y mediciones de resultados, y sobre cómo aplicarlos en sus organizaciones y prácticas. • Fomentar el pensamiento colaborativo: Fomentar el trabajo en equipo para identificar y resolver retos de sostenibilidad, potenciando las habilidades colectivas de resolución de problemas. • Sensibilizar: Aumentar la comprensión del impacto medioambiental y social del deporte, motivando prácticas sostenibles y contribuciones comunitarias.	
Material necesario	
- Proyector y pantalla - Ordenadores portátiles o tabletas (uno por grupo) - Rotafolios y rotuladores - Folletos impresos sobre indicadores de sostenibilidad y métricas de rendimiento - Ejemplos de casos prácticos - Formularios de evaluación	



- Notas adhesivas

Descripción paso a paso de la actividad

Comprender los indicadores de sostenibilidad y las medidas de rendimiento en el deporte

1. 1. Introducción (10 minutos)

- Preséntese y conozca a los participantes, luego introduzca el tema.
- Resuma el orden del día y los objetivos de la sesión.

2. Rompehielos (5 minutos):

- Actividad rápida en la que los participantes compartirán un breve ejemplo de un comportamiento sostenible que hayan presenciado o aplicado en un entorno deportivo. Ínsteles a considerar la posibilidad de adoptar determinadas medidas para reducir los residuos, conservar el agua, utilizar menos energía o implicar a la comunidad.

2. Definición de indicadores de sostenibilidad y medidas de rendimiento (15 minutos)

- Indicadores de sostenibilidad (5 minutos):
 - Definir indicadores de sostenibilidad.
 - Presentar indicadores clave relevantes para el deporte, como el uso de la energía, la gestión de residuos, el uso del agua, el compromiso de la comunidad y el impacto económico.

Buen ejemplo Juegos Olímpicos de Londres 2012, <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLV9Eg9nj2QTew>

- Medidas de rendimiento (10 minutos):
 - Explicar las medidas de rendimiento y su importancia.
 - Discuta cómo estas mediciones pueden ayudar a seguir el progreso y mejorar los esfuerzos de sostenibilidad.
 - Proporcione ejemplos de métricas de rendimiento en el deporte (por ejemplo, reducción de la huella de carbono, porcentaje de residuos reciclados, horas de participación en la comunidad).



3. Actividad en grupo: Análisis de casos prácticos (25 minutos)

- Divida a los participantes en 2 grupos
- Distribuya un estudio de caso a cada grupo. Cada estudio de caso debe detallar la iniciativa de sostenibilidad de una organización deportiva.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Analizar y debatir (15 minutos):

- Pida a cada grupo que lea su estudio de caso e identifique los indicadores de sostenibilidad y las medidas de rendimiento utilizadas.
- Pídale que discutan la eficacia de estas medidas y que hagan una lluvia de ideas sobre indicadores o medidas adicionales que podrían aplicarse.

Presentaciones en grupo (5 minutos):

- Cada grupo presenta sus conclusiones y sugerencias al resto del grupo.

4. Ejercicio interactivo: Creación de un plan de sostenibilidad (15 minutos)

- Proporcione a cada grupo rotafolios y rotuladores.
- Pídale que hagan una lluvia de ideas y redacten un plan de sostenibilidad para su propia organización o equipo, centrándose en indicadores de sostenibilidad y mediciones de resultados realistas y alcanzables.

5. Presentación (10 minutos)

- Los grupos presentan sus planes de sostenibilidad.
- Facilite una breve sesión de comentarios en la que otros participantes puedan hacer preguntas y aportar sugerencias.

6. Preguntas y respuestas y debate (5 minutos)

- Apertura del debate y preguntas de los participantes
- a) ¿Ha aprendido algo nuevo en esta sesión? ¿El qué?
- b) ¿Por qué cree que este tema es importante en su campo?



c) ¿Cómo cree que puede aplicar esto en su trabajo?

- Fomentar un debate sobre los retos y las ventajas de aplicar indicadores de sostenibilidad y mediciones de resultados.

6. Conclusión y evaluación (5 minutos)

- Resuma los puntos clave tratados durante la sesión.
- Destacar la importancia de la mejora continua y el compromiso con la sostenibilidad.
- Distribuya formularios de evaluación para recabar opiniones sobre la sesión.

Recomendaciones para los formadores

- Implice activamente a los participantes: Para que la sesión resulte más atractiva y garantizar que los participantes participen activamente, fomente el contacto con rompehielos, actividades de grupo y conversaciones.
- Utilice ejemplos reales: Para que el material sea más accesible y comprensible, incluya casos prácticos y ejemplos para ilustrar los conceptos.
- Fomentar el debate abierto: Dedique tiempo a las preguntas y comentarios, creando un ambiente en el que la gente se sienta cómoda intercambiando opiniones y hablando con franqueza de las ventajas y desventajas.

Recursos y lecturas complementarias

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLV9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Indicadores de sostenibilidad y medición de resultados

Actividad 2

Módulo 2: Gobernanza y ética del deporte	
Tema 2.4. Indicadores de sostenibilidad y medición del rendimiento	
Duración	60 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
- Educar a entrenadores, gestores, voluntarios y atletas deportivos sobre indicadores de sostenibilidad y mediciones de resultados, y sobre cómo aplicarlos en sus organizaciones y prácticas. - Fomentar el pensamiento colaborativo: Fomentar el trabajo en equipo para identificar y resolver retos de sostenibilidad, potenciando las habilidades colectivas de resolución de problemas. - Sensibilizar: Aumentar la comprensión del impacto medioambiental y social del deporte, motivando prácticas sostenibles y contribuciones comunitarias.	
Material necesario	
- Proyector y pantalla - Ordenadores portátiles o tabletas (uno por grupo) - Rotafolios y rotuladores - Folletos impresos sobre indicadores de sostenibilidad y métricas de rendimiento - Formularios de evaluación - Notas adhesivas -Cartas de BINGO	
Descripción paso a paso de la actividad	
Planificación sostenible de eventos deportivos 1. 1. Introducción (5 minutos) Preséntese y conozca a los participantes, luego introduzca el tema. Resuma el orden del día y los objetivos de la sesión: - Comprender los indicadores de sostenibilidad y las mediciones de resultados. - Aplicación de estos conceptos mediante un ejercicio de simulación.	



2. Romper el hielo (5 minutos)

- Bingo de la sostenibilidad
 - Distribuya cartones de bingo con acciones o términos relacionados con la sostenibilidad (reciclaje, ahorro de energía, conservación del agua, participación de la comunidad).
 - Los participantes se mezclan y encuentran a otros que hayan realizado estas acciones o conozcan los términos para rellenar sus tarjetas.
 - La primera persona que completa una fila grita "¡Bingo!" y comparte una breve historia sobre una de las acciones.

3. Conocer los indicadores de sostenibilidad y las medidas de rendimiento (10 minutos)

- Definir los indicadores de sostenibilidad y su relevancia.
- Presentar indicadores clave relevantes para el deporte (uso de la energía, gestión de residuos, uso del agua, compromiso de la comunidad, impacto económico). <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>
- Explicar las medidas de rendimiento y su importancia.
- Proporcione ejemplos de métricas de rendimiento en deportes (reducción de la huella de carbono, porcentaje de residuos reciclados, horas de participación comunitaria).

4. Ejercicio de simulación: Planificación de eventos deportivos sostenibles (30 minutos)

- Introducción a la simulación** (2 minutos)
- Divida a los participantes en 2 grupos
- Explica que cada grupo planificará un evento deportivo sostenible (por ejemplo, un maratón local, un torneo de fútbol juvenil).
- Proporcione a cada grupo un escenario y unas directrices.
- Detalles del escenario

1. Planificar un maratón ecológico con 5.000 participantes con el objetivo de conseguir cero residuos y una reducción del 20% de la huella de carbono.

El reto al que se enfrentan es la escasez de presupuesto para iniciativas de sostenibilidad.

2. Organizar un Torneo de Fútbol Juvenil Sostenible para 1.500 participantes, con el objetivo de reducir los residuos en un 50% y el consumo de agua. El reto es la limitada infraestructura de gestión de residuos.

- Los grupos intercambian ideas y desarrollan un plan centrado en indicadores de sostenibilidad y mediciones de resultados.



- Considere aspectos como la reducción de residuos, la conservación del agua, el uso de la energía y la participación de la comunidad.

- Cada grupo elabora un breve plan de acción con indicadores y parámetros de rendimiento específicos.

Presentaciones en grupo (15 minutos)

- Cada grupo presenta su plan de evento deportivo sostenible (7 minutos por grupo).

5. Conclusión y reflexión (5 minutos)

- Recapitule los puntos clave tratados durante la sesión.

- Destacar la importancia de los indicadores de sostenibilidad y la medición del rendimiento en el deporte.

6. Evaluación (5 minutos)

- Distribuya formularios de evaluación para recabar opiniones sobre la sesión.

- Agradezca a los participantes su compromiso y sus contribuciones.

- Facilite su información de contacto para cualquier pregunta o conversación de seguimiento.

Recomendaciones para los formadores

- Implice activamente a los participantes: Para que la sesión resulte más atractiva y garantizar que los participantes participen activamente, fomente el contacto con rompehielos, actividades de grupo y conversaciones.

- Utilice ejemplos reales: Para que el material sea más accesible y comprensible, incluya casos prácticos y ejemplos para ilustrar los conceptos.

- Fomentar el debate abierto: Dedique tiempo a las preguntas y comentarios, creando un ambiente en el que la gente se sienta cómoda intercambiando opiniones y hablando con franqueza de las ventajas y desventajas.

Recursos y lecturas complementarias

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Módulo 3: Gestión comunitaria sostenible

Parte teórica del Módulo 3 Gestión comunitaria sostenible

Promover la sostenibilidad en el deporte requiere trabajar con diversas partes interesadas, como organismos gubernamentales, empresas y organizaciones sin ánimo de lucro. Las organizaciones deportivas pueden aplicar prácticas sostenibles de forma eficaz aprovechando sus recursos, capacidades y redes mediante la formación de asociaciones. Esto puede implicar trabajar juntos en actividades de divulgación comunitaria que fomenten el cuidado del medio ambiente, intercambiar mejores prácticas para la reducción de residuos o reunir fondos para edificios respetuosos con el medio ambiente.

Las organizaciones deportivas también pueden beneficiarse de estas colaboraciones al tener acceso a oportunidades para la creación de capacidades y el intercambio de conocimientos, lo que las mantiene al día de los últimos avances en sostenibilidad. Las partes interesadas pueden lograr cambios significativos y un futuro más sostenible en el deporte combinando sus recursos y utilizando las capacidades del grupo.

Implicar a la comunidad local es esencial para el éxito y la viabilidad a largo plazo de los programas deportivos. Para garantizar que se satisfacen las necesidades de los miembros de la comunidad y se escuchan sus opiniones, las organizaciones deportivas deben incluirlos activamente en los procesos de toma de decisiones. Hay varias formas de participar, como las encuestas, los foros comunitarios y el trabajo voluntario. El deporte también puede entrelazarse aún más con la comunidad contratando y apoyando a empresas locales, lo que infundirá un sentimiento de orgullo y propiedad. Establecer colaboraciones con escuelas cercanas y asociaciones juveniles puede animar a niños y adolescentes a practicar deportes, creando un sentimiento de comunidad y fomentando una vida sana. A través de estas formas de compromiso activo con la comunidad, los grupos deportivos pueden fomentar las relaciones, establecer la confianza y tener un impacto positivo y duradero en el tejido social y cultural de la zona.

Las técnicas de comunicación y difusión son esenciales para hacer avanzar la sostenibilidad en el deporte. Las organizaciones deportivas deben utilizar estrategias de comunicación eficaces para educar a jugadores, entrenadores, seguidores y otras partes interesadas sobre los retos medioambientales y las prácticas sostenibles. Esto puede implicar la introducción de la educación para la sostenibilidad en los cursos de formación, la celebración de conferencias o talleres y la difusión de información a través de las redes sociales y las plataformas digitales. Las organizaciones deportivas pueden fomentar una cultura de responsabilidad medioambiental y proporcionar a las personas las herramientas que necesitan para contribuir a un futuro más sostenible mediante el intercambio de buenas prácticas sobre actividades de difusión.



3.1 Crear asociaciones para promover la sostenibilidad

Actividad 1

Módulo 3: Compromiso sostenible con la comunidad	
Tema 3.1 Crear asociaciones para promover la sostenibilidad	
Duración	90 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
• Destacar el valor del trabajo en equipo para promover la sostenibilidad en el deporte e ilustrar cómo un coordinador de sostenibilidad puede ayudar a hacer realidad estas alianzas. • Ampliar los conocimientos de los participantes sobre la colaboración fructífera y a largo plazo en el sector del deporte mediante ejercicios interactivos y el análisis en grupo de las mejores prácticas. • Proporcionar a los participantes experiencia real en la negociación y redacción de acuerdos de asociación para la sostenibilidad, fomentando la resolución innovadora de problemas y el trabajo en equipo.	
Material necesario	
• Material de presentación para la introducción • Casos prácticos que ilustran el éxito de la cooperación sostenible • Descripción del escenario para la sesión de juegos de rol • Rotafolios o pizarras blancas • Material de escritura (rotuladores, papel) • Opcional: Folletos impresos que resuman los puntos clave	
Descripción paso a paso de la actividad	
1. Introducción (10 minutos) -Dar una charla rápida sobre el valor de la colaboración en el fomento de la sostenibilidad en el deporte. -Destacar cómo un coordinador de sostenibilidad ayuda a impulsar proyectos y colaboraciones sostenibles. Mostrar las presentaciones del curso electrónico GAIA. Energizante (10 minutos) Comience los talleres con un ejercicio divertido para romper el hielo, que ponga a todo el mundo en movimiento y establezca un tono agradable. Ejemplo: "Dos verdades y una mentira": Los participantes revelan dos afirmaciones exactas y una inexacta sobre sí mismos, y el objetivo del juego es adivinar cuál de las dos es falsa.	



Análisis de buenas prácticas (20 minutos)

Los participantes deben dividirse en grupos más pequeños y recibir un estudio de caso que muestre una cooperación sostenible eficaz en la industria del deporte. Cada grupo examina el estudio de caso, señalando los actores importantes, las tácticas de cooperación y los resultados. Después de que los grupos informen de sus conclusiones al resto del grupo, se debatirán las mejores prácticas y las lecciones aprendidas.

Sesión de juegos de rol (30 minutos)

Los participantes deben dividirse en parejas o pequeños grupos, asignando a cada grupo un papel específico (como el de una comunidad local, un organismo gubernamental o una organización deportiva). Propóngales una situación en la que deban negociar y redactar un acuerdo de asociación para la sostenibilidad. Anime a los participantes a representar el proceso de negociación de la asociación, intercambiar condiciones y aportar ideas.

El escenario es: Construir una instalación deportiva sostenible es el primer escenario.

Roles:

Asociación deportiva (como un equipo de fútbol local)
Representantes de la comunidad local: personas que viven en las inmediaciones del lugar previsto
Organización gubernamental (Departamento de Parques o Ayuntamiento)

Escenario: En un parque cercano del barrio, la organización deportiva quiere construir un nuevo complejo deportivo. Sin embargo, entienden que es fundamental tener en cuenta las exigencias del vecindario y reducir el impacto ambiental del proyecto. La pérdida de zonas verdes, la congestión del tráfico y la contaminación acústica son cuestiones que preocupan a la comunidad. Sin dejar de respetar las normas medioambientales, el organismo gubernamental trata de encontrar un equilibrio entre los intereses de ambas partes.

Reflexión y planificación de acciones(10 minutos)

Invite a los participantes a proponer ideas concretas para desarrollar alianzas y fomentar la sostenibilidad en los puestos que se les asignen. Los participantes deben proponer dar al menos un paso para impulsar la sostenibilidad en sus grupos deportivos.

Conclusión (10 minutos)



Resuma las ideas principales y las lecciones aprendidas para finalizar el taller. Pida a los asistentes su opinión sobre el formato y el contenido del taller.

1. ¿Qué elemento del taller le resultó más útil?
2. ¿Cree que habría sido útil disponer de más detalles o explicaciones en alguna parte concreta del taller?
3. En el futuro, ¿cómo piensa utilizar los conocimientos que ha recibido en este taller para mejorar su posición o su participación en organizaciones deportivas?

Recomendaciones para los formadores

- Comunicación clara: Para mantener a los participantes centrados e involucrados en cada actividad del taller, proporcione instrucciones y objetivos claros en todo momento.
- Controlar la dinámica de grupo: Para optimizar el aprendizaje y la participación, fomente la conversación equilibrada y la participación inclusiva en grupos más pequeños.
- Tiempo de reflexión útil: Proporcione a los participantes tiempo suficiente para contemplar y planificar sus próximos pasos, de modo que puedan aportar ideas viables para proyectos de sostenibilidad.

Recursos y lecturas complementarias

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Documento de apoyo necesario para la actividad

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Actividad 2

Módulo 3: Compromiso sostenible con la comunidad	
Tema 3.1 Crear asociaciones para promover la sostenibilidad	
Duración	60 minutos
Ubicación	Sala/aula
Objetivos	
- Sensibilizar a los participantes sobre el papel que desempeñan las asociaciones en el fomento de la sostenibilidad en el sector del deporte, haciendo hincapié en el valor de la cooperación y los esfuerzos de grupo. - Implicar a los participantes en un ejercicio divertido y estimulante que fomente el trabajo en equipo y cree un ambiente agradable para la sesión. - A través de un ejercicio de simulación, proporcionar a los participantes conocimientos y tácticas útiles para gestionar los problemas de sostenibilidad en las organizaciones deportivas, fomentando al mismo tiempo el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas.	
Material necesario	
- Portátil u ordenador - Proyector - Pantalla o pared en blanco para proyección - GAIA Presentaciones PowerPoint y vídeos interactivos - Preguntas sobre deportes (impresas o en diapositivas) - Papel de rotafolio o pizarra blanca - Rotuladores o bolígrafos para escribir	
Descripción paso a paso de la actividad	
Introducción (10 minutos) Haga un breve resumen del papel que desempeñan las colaboraciones en el fomento de la sostenibilidad en el deporte. Explique los objetivos de este taller: explorar la importancia de la sostenibilidad en el deporte mediante actividades interesantes y charlas que inviten a la reflexión, y aprenderemos estrategias útiles para mejorar nuestras organizaciones y comunidades. Muestre los PPT y los vídeos interactivos de GAIA sobre el papel de los coordinadores de sostenibilidad. Energizante (10 minutos) Se divide a los participantes en equipos y se les plantea una serie de preguntas relacionadas con el deporte. Incluya preguntas sobre los esfuerzos de concienciación medioambiental en eventos deportivos importantes, los efectos de diversos deportes en el medio ambiente o las estrategias	



ecológicas utilizadas por jugadores o equipos conocidos. Para fomentar la colaboración, anime a los participantes a colaborar mientras responden a las preguntas. Para que resulte más fácil, como actividad de animación las preguntas serían de opción verdadero/falso.

Simulación del papel del coordinador de sostenibilidad (20 minutos):

Realice una actividad de simulación en la que los participantes asuman el papel de coordinador de sostenibilidad en una organización deportiva.

Proporciónese un escenario o estudio de caso que implique retos y oportunidades de sostenibilidad (por ejemplo, reducir las emisiones de carbono, promover opciones de transporte ecológico).

En pequeños grupos, los participantes proponen estrategias y planes de acción para abordar los problemas de sostenibilidad planteados en el escenario, utilizando los conocimientos y la experiencia adquiridos en el taller.

El escenario es:

Usted trabaja como coordinador de sostenibilidad para una organización o club deportivo local que supervisa una serie de instalaciones deportivas y eventos anuales. Últimamente, el grupo se ocupa de cuestiones de sostenibilidad en sus actividades y eventos. Esta es la situación

Reto: Debido a la antigüedad de la tecnología y a la ineficacia de los procedimientos, la organización deportiva ha descubierto un aumento del consumo de energía y de las emisiones de carbono en todas sus instalaciones. Además, la mayoría de las alternativas de movilidad de los espectadores y participantes dependen de los coches, lo que aumenta la contaminación atmosférica y el tráfico durante los eventos.

Los participantes escriben sus ideas en el rotafolio y luego las presentan.

Debate reflexivo en grupo (10 minutos):

-Discuta con los participantes las principales ideas aprendidas y si pueden utilizarlas en futuros trabajos mientras reflexionan sobre sus experiencias en las estaciones de aprendizaje interactivo.

-Proporcionar comentarios e ideas creativas mientras compartes y debates las estrategias que se te ocurrieron a lo largo de la simulación de coordinador de sostenibilidad.

Conclusión (10 minutos)

Resuma las ideas principales y las lecciones aprendidas para finalizar el taller. Pida a los asistentes su opinión sobre el formato y el contenido del taller.



1. ¿Qué elemento del taller le resultó más útil? 2. ¿Cree que habría sido útil disponer de más detalles o explicaciones en alguna parte concreta del taller? 3. En el futuro, ¿cómo piensa utilizar los conocimientos que ha recibido en este taller para mejorar su posición o su participación en organizaciones deportivas?
Recomendaciones para los formadores
-Para ampliar los puntos de vista, incorporar una serie de estudios de casos internacionales. - Fomentar la creación de redes y las oportunidades de formación después de los talleres.
Recursos y lecturas complementarias
1. https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects 2. https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/ 3. https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park 4. https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/
Documento de apoyo necesario para la actividad
https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs



3.2 Participación y apoyo de las comunidades locales

Actividades 1 y 2

Módulo 3. Compromiso comunitario sostenible	
Tema 3.2 Participación y apoyo de las comunidades locales	
Duración	100 minutos
Ubicación	aula / sala de conferencias / campo abierto
Objetivos	
• Conocer las repercusiones sociales de la actividad deportiva. • Comprender la importancia del debate con las comunidades locales. • Habilidades de comunicación para las consultas con las partes interesadas. • Comprender la responsabilidad de la organización deportiva en la sensibilización de la comunidad local.	
Material necesario	
• Ordenador portátil y proyector • Rotafolios/Papeles • Material de presentación	
Descripción paso a paso de la actividad	
(Sugerencia) 1. Introducción (5 minutos)- Resumen de los objetivos y del tema Vea el siguiente vídeo junto con los participantes: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk En relación con este vídeo puedes explicar que este tema trata sobre el significado de construir una comunidad a través del deporte, y cómo puedes involucrar a la comunidad local en la vida de tu organización deportiva. 0. Actividad dinamizadora (10 minutos) - Describa una actividad dinamizadora o de creación de equipos. Pida a los participantes que describan su organización deportiva en tres palabras en términos de lo que les atrajo cuando eligieron esta organización. Reúne las palabras de características comunes. Poned las palabras comunes en orden, con esa palabra al principio, que es la más importante para todos vosotros. 0. Presentación del tema (20 minutos) Ve la primera PPT y explica las notas de la PPT a los participantes. Puedes debatir con los participantes sobre los títulos y las preguntas de cada diapositiva antes de mostrar las explicaciones. Qué piensan al respecto, cuál es su opinión sobre cada tema.	



0. Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (30 minutos): Los participantes eligen una de las 3 herramientas de las 15-17 diapositivas del PPT. La tarea consiste en imaginar un nuevo proyecto (por ejemplo, organizar un gran acontecimiento deportivo y encontrar un nuevo patrocinador) y planificar los pasos para alcanzar el objetivo del proyecto ayudándose de la herramienta elegida. 0. Tarea práctica / Presentación en grupo (20 minutos): Pide a los participantes que creen una campaña de comunicación para popularizar el tema/evento del proyecto anterior. (Por ejemplo, crear un póster del mismo, o una publicidad en las redes sociales, o una entrevista para la televisión local sobre el proyecto. 0. Continuación de la presentación del tema (10 minutos) Mira el segundo PPT y cuenta las notas del PPT a los participantes. Ofrézcales que reflexionen sobre lo dicho o que nos cuenten cómo se realiza esto en su organización. 0. Conclusión y reflexión (5 minutos) Círculo de cierre: todos los participantes cuentan cuál es el mensaje principal de la lección para ellos, cómo se sintieron ellos mismos.
Recomendaciones para los formadores
Anime a los participantes a compartir libremente sus opiniones y experiencias. Haga hincapié en que la acción y la actividad conjuntas las hacen más eficaces. Elabore un plan estratégico, un plan de acción para alcanzar los objetivos deseados. El autoexamen y la superación personal son elementos importantes si quieres tener éxito en un nuevo proyecto.
Recursos y lecturas complementarias
https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis
https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0
https://www.aecf.org/resources/theory-of-change
https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/
https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport_Op_Good_practices_report_020321.pdf
https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch



3.3 Educación, comunicación y sensibilización

Actividades 1 y 2

Módulo Compromiso comunitario sostenible	
Tema Educación, comunicación y sensibilización	
Duración	150 min
Ubicación	
Objetivos	
• Aumentar la comprensión de los participantes sobre el papel de la educación en el fomento de prácticas sostenibles en las comunidades. • Aumentar la concienciación sobre la importancia de una comunicación eficaz para implicar a las diversas partes interesadas.	
Material necesario	
• Notas, papeles, rotuladores	
Descripción paso a paso de la actividad	
<i>Energizante (10 minutos)</i> • Actividad: "Tres palabras" • Finalidad: Dinamizar a los participantes y fomentar la creatividad y la rapidez mental. • Instrucciones: Cada participante comparte tres palabras que describan sus expectativas para la sesión de hoy. <i>Presentación del tema (15 minutos)</i> • Educación en el compromiso comunitario: ○ Discutir el papel de la educación en la promoción de la sostenibilidad y la participación de la comunidad. ○ Destacar ejemplos de programas educativos que han logrado implicar a las comunidades. <i>Participación activa de los participantes</i> • Debate interactivo: Invite a los participantes a compartir sus puntos de vista sobre la importancia de la educación en el compromiso comunitario sostenible. <i>Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (40 minutos)</i> • Tarea: Desarrollar un plan de comunicación o una campaña educativa para un hipotético proyecto comunitario de sostenibilidad.	



- **Trabajo en grupo:** Divida a los participantes en pequeños grupos y asígneles aspectos específicos de la campaña (por ejemplo, público objetivo, mensajes, canales).
- **Preparación:** Los grupos preparan presentaciones en las que esbozan sus planes, incluidos los objetivos, las estrategias y los resultados previstos.

Presentación en grupo (20 minutos)

- **Presentación:** Cada grupo presenta su plan de comunicación o campaña educativa al resto de participantes.
- **Preguntas y respuestas:** Los participantes formulan preguntas aclaratorias para comprender el planteamiento y la justificación de cada grupo.

Sesión de preguntas y respuestas (15 minutos)

- **Facilitación:** Abordar preguntas y facilitar un debate sobre estrategias eficaces de comunicación y educación en la participación de la comunidad.

Debriefing (20 minutos)

- **Preguntas de reflexión:**
 - a) ¿Cómo pueden la educación y la comunicación eficaces mejorar el compromiso de la comunidad con la sostenibilidad?
 - b) ¿Cuáles fueron los principales retos a los que se enfrentaron durante la actividad de trabajo en grupo y cómo se abordaron?
 - c) ¿Qué lecciones pueden aplicarse a futuros proyectos de participación comunitaria?

Evaluación (25 minutos)

- **Formularios de evaluación:** Distribuya formularios de evaluación para recabar las opiniones de los participantes sobre el contenido de la sesión, las actividades y la facilitación.
- **Debate:** Revisión de los comentarios y debate sobre las ideas, los puntos fuertes y las áreas de mejora identificadas por los participantes.

Conclusión (5 minutos)

- **Resumen:** Recapitule los principales aprendizajes y conclusiones del módulo sobre educación, comunicación y concienciación en la participación sostenible de la comunidad.
- **Pasos siguientes:** Animar a los participantes a aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a sus respectivas funciones y proyectos comunitarios.

Recomendaciones para los formadores

Aportar ideas y perspectivas durante los debates interactivos sobre el papel de la educación y la comunicación en la sostenibilidad de las comunidades.



Compartir experiencias relevantes y ejemplos de casos para enriquecer el aprendizaje en grupo.

Colaborar con los miembros del equipo durante las tareas prácticas para desarrollar planes de comunicación o campañas educativas.

Asumir las funciones y responsabilidades designadas para garantizar el desarrollo integral de las propuestas de proyectos.

Recursos y lecturas complementarias

"Comunicar la sostenibilidad: A Practical Guide" de Ian Christie y David Levin

"Participación, organización y desarrollo de la comunidad para la práctica de la salud pública"
por Sarah Gehlert y Terri L. Slack

ESTUDIO DE CASO:

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA): Estudios de caso sobre educación ambiental

- Presenta estudios de casos de todo el mundo que ponen de relieve iniciativas de educación ambiental que han tenido éxito.



Módulo 4: Tendencias y retos futuros de la buena gobernanza y la sostenibilidad en el deporte

Parte teórica

Las nuevas tecnologías son una ayuda fundamental para hacer sostenibles las instalaciones deportivas de asociaciones y clubes locales. A menudo estas instalaciones se construyeron hace varias décadas: hoy la población europea es más consciente del cambio climático en curso. Además, el desarrollo de las tecnologías permite reducir el consumo de forma mucho más eficaz que hace treinta años.

Cuando hablamos de sostenibilidad medioambiental, no podemos dejar de mencionar el consumo de agua para el riego de campos de fútbol o tenis de hierba.

En los últimos años, muchos clubes y asociaciones deportivas han adoptado sistemas innovadores de recogida y reutilización del agua de lluvia. El concepto es muy sencillo: recoger el agua de lluvia en cisternas y reutilizarla para el riego del campo o cualquier otra necesidad de "aguas grises", como los inodoros.

Los sistemas de recogida de agua de lluvia aprovechan el agua que cae, por lo que son sistemas pasivos. Por lo general, el agua que cae sobre el tejado de las instalaciones deportivas se recoge a través de canalones y se canaliza hacia depósitos que pueden colocarse en la superficie (dentro o fuera de las instalaciones deportivas) o, en los casos más innovadores, incluso bajo tierra.

Otra solución a tener en cuenta para reducir el consumo de agua de riego es el uso de césped sintético. Esta solución también se está extendiendo poco a poco a las instalaciones deportivas de los equipos profesionales.

El césped sintético tiene la doble ventaja de no consumir agua para el riego y de reducir los costes de mantenimiento. Las tecnologías más avanzadas garantizan un rendimiento bastante similar al del césped natural, pero con la misma funcionalidad en todas las estaciones.

Hay inconvenientes: el elevado coste de implantación; la cantidad de dióxido de carbono liberado durante el ciclo de producción; la posible presencia de sustancias nocivas; y la liberación de microplásticos al medio ambiente.

Por lo tanto, el uso de césped sintético debe evaluarse cuidadosamente sopesando los aspectos positivos y negativos de ambas soluciones.



4.1 Principales retos en materia de buena gobernanza y sostenibilidad

Actividades 1 y 2

Módulo Tendencias y retos futuros de la buena gobernanza y la sostenibilidad en el deporte	
Tema	
Duración	150 minutos
Ubicación	
Objetivos	
Identificar los principales retos en materia de gobernanza: • Permitir a los participantes identificar y comprender los principales retos de gobernanza a los que se enfrentan actualmente las organizaciones deportivas en todo el mundo. • Debatar cómo afectan estos retos a la sostenibilidad y viabilidad a largo plazo de las organizaciones deportivas.	
Material necesario	
• Rotafolios	
Descripción paso a paso de la actividad	
<i>Introducción (10 minutos)</i> • Objetivo: Presentar a los participantes el módulo sobre tendencias y retos futuros en materia de gobernanza y sostenibilidad del deporte. • Resumen: Resume los objetivos de la sesión y los temas que se van a tratar. <i>Energizante (15 minutos)</i> • Actividad: "Cuestionario sobre gobernanza deportiva" • Finalidad: Involucrar a los participantes y evaluar sus conocimientos básicos en materia de gobernanza deportiva y sostenibilidad. • Instrucciones: Los participantes responden a preguntas de opción múltiple relacionadas con los retos de la gobernanza en el deporte. <i>Presentación del tema (15 minutos)</i> • Retos de la gobernanza deportiva: ○ Identificar los principales retos de gobernanza a los que se enfrentan las organizaciones deportivas en todo el mundo.	



- Debatar las implicaciones para la sostenibilidad y las prácticas éticas en la gestión deportiva.

Participación activa de los participantes

- **Debate interactivo:** Facilitar un debate sobre el impacto de los retos de gobernanza en la sostenibilidad del deporte.

Tarea práctica / Trabajo en grupo con preparación para la presentación en grupo (40 minutos)

- **Tarea:** Analizar estudios de casos de organizaciones deportivas que se enfrentan a retos de gobernanza y sostenibilidad.
- **Trabajo en grupo:** Divida a los participantes en pequeños grupos para que evalúen los casos prácticos y propongan soluciones.
- **Preparación:** Los grupos preparan presentaciones en las que exponen sus conclusiones y recomendaciones.

Presentación en grupo (20 minutos)

- **Presentación:** Cada grupo presenta al resto de participantes su análisis del caso práctico y las soluciones propuestas.
- **Preguntas y respuestas:** Los participantes formulan preguntas aclaratorias para comprender el planteamiento y las recomendaciones de cada grupo.

Sesión de preguntas y respuestas (15 minutos)

- **Facilitación:** Responder a las preguntas y facilitar un debate sobre las cuestiones de gobernanza y sostenibilidad planteadas durante las presentaciones.

Debriefing (15 minutos)

- **Preguntas de reflexión:**
 - a) ¿Cómo afectan los retos de gobernanza a los esfuerzos de sostenibilidad en las organizaciones deportivas?
 - b) ¿Cuáles son las consideraciones éticas a la hora de abordar cuestiones de gobernanza en el deporte?
 - c) ¿Qué enseñanzas pueden extraerse de los estudios de casos analizados?

Evaluación (10 minutos)

- **Formularios de evaluación:** Distribuya formularios de evaluación para recabar la opinión de los participantes sobre el contenido de la sesión, las actividades y la facilitación.
- **Debate:** Revisión de los comentarios y debate sobre las ideas, los puntos fuertes y las áreas de mejora identificadas por los participantes.

Conclusión (10 minutos)



- **Resumen:** Recapitule los principales aprendizajes y conclusiones del módulo sobre gobernanza y sostenibilidad en el deporte.

Próximos pasos: Animar a los participantes a aplicar los conocimientos adquiridos a sus funciones y abogar por prácticas de gobernanza ética en el deporte.

Recomendaciones para los formadores

Participar activamente: Participar activamente en debates y actividades de grupo para aportar diversas perspectivas e ideas.

Aplicar la teoría a la práctica: Utilizar los conocimientos teóricos para analizar estudios de casos y proponer soluciones prácticas a los retos de la gobernanza.

Colaborar eficazmente: Trabajar en colaboración en grupos para evaluar estudios de casos y desarrollar presentaciones exhaustivas.

Recursos y lecturas complementarias

"Gobernanza deportiva: International Case Studies", editado por Ian O'Boyle y Trish Bradbury.

Ética y gobernanza en el deporte: El futuro del deporte imaginado", por Yves Vanden Auweele, Elaine Cook y Jim Parry.



4.2 Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad

Actividad 1

Módulo: 4.2	
Tema: Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad	
Duración	1 hora
Ubicación	Al aire libre. Preferiblemente en un campo de fútbol.
Objetivos	
• Creación de equipos • Concienciación sobre la importancia de no malgastar el agua	
Material necesario	
• Dos macetas de unos 30 centímetros de diámetro • Dos tarros de unos 15 centímetros de diámetro • Dos cuencas • Dos cuerdas • Dos rollos de cuerda • Tijeras • Agua	
Descripción paso a paso de la actividad	
La olla voladora El objetivo de la actividad es trasvasar agua de la olla a la palangana utilizando la jarra, perdiendo la menor cantidad de agua posible. Introducción (10-15 minutos) Se da la bienvenida a los participantes y se explican las reglas del juego. A continuación, se divide a los participantes en dos equipos Preparación (5 minutos) Los participantes se dividen en dos equipos. A cada equipo se le asigna una olla, una jarra y una palangana. Se ata una cuerda alrededor de cada maceta. Se ata a la cuerda un trozo de cuerda de aproximadamente 1,5 metros de largo para cada jugador del equipo. Las dos macetas se colocan a una distancia aproximada de 1,5 metros. El tarro se coloca junto a la olla.	



Las cubetas se colocan a unos 5 metros de las macetas.

La actividad (30 minutos)

Cada equipo debe transferir el agua de la olla a la vasija sin tocar la olla sino sólo maniobrando los trozos de cuerda. Cada vez que la olla está llena, uno de los jugadores va a verterla dentro de la jofaina. Luego vuelve al equipo y éste repite la operación hasta que la vasija queda vacía.

Al final del juego, los dos equipos comparan cuánta agua han trasvasado a la cuenca para darse cuenta de cuánta agua se ha desperdiciado durante el trasvase.

Debriefing (10 minutos)

El formador pregunta a los participantes qué consideraciones y metáforas les ha suscitado la actividad.

El formador debe ayudar al grupo a reflexionar sobre la cantidad de agua desperdiciada incluso en una actividad tan sencilla como trasvasarla de un recipiente a otro.

La presencia de dos equipos competidores sirve para empujar a los participantes a ser más precisos y desperdiciar la menor cantidad de agua posible.

El formador debe ayudar al grupo a comprender cómo incluso de acciones mundanas, como regar un campo de fútbol (o trasvasar agua de un recipiente a otro), surgen residuos que contribuyen al consumo de un recurso tanpreciado e insustituible como el agua.

Recomendaciones para los formadores

La actividad no tiene límite de tiempo, pero termina cuando la olla está vacía, no cuando ha transcurrido un tiempo determinado. El formador decide de antemano (o durante el juego, en función del tiempo que tarden los equipos) cuántas veces hay que vaciar la sartén. Conviene no repetir la actividad más de tres veces para no aburrir a los grupos.

Para no aburrir a los grupos, después de vaciar la primera maceta puedes sustituirla por otra de menor diámetro o incluso por una botella para que la actividad sea cada vez más precisa y desafiante.

Demostrar un comportamiento justo y ético durante toda la sesión, dando un ejemplo positivo a los participantes.



4.2 Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad

Módulo: 4.2	
Tema: Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad	
Duración	1,5 horas
Ubicación	Al aire libre. Preferiblemente en un campo de fútbol.
Objetivos	
• Imaginar colectivamente una solución a un problema común. • Concienciación sobre la importancia de no malgastar el agua. • Creación de equipos.	
Material necesario	
• Una cartulina • Un rotulador • Notas adhesivas (preferiblemente de dos colores diferentes)	
Descripción paso a paso de la actividad	
Debate en sesión plenaria El objetivo de la actividad es suscitar un debate, con la moderación del formador, sobre las posibles soluciones al despilfarro de agua provocado por el riego de los campos de fútbol. Introducción (10-15 minutos) Se da la bienvenida a los participantes y se inicia la actividad con una breve introducción del tema. El formador imparte una breve conferencia (10 minutos) en la que explica el problema del consumo de agua para el riego de campos de fútbol y sus posibles soluciones. Actividad (1 hora) Debate plenario. El formador formula preguntas y estimula el debate, tratando de sacar a la luz todas las posiciones posibles. Es importante que durante el debate se planteen todas las soluciones al problema, incluso la posibilidad de seguir regando los campos de fútbol como se ha hecho siempre. El formador debe fomentar cada una de estas posiciones ayudando a los participantes a exponer claramente los aspectos positivos y negativos de cada una. El formador también intenta estimular la propuesta de ideas innovadoras. Es importante que cada participante tenga la oportunidad de compartir su opinión. El formador escribe las soluciones evaluadas en la cartulina. Para cada solución, escribe en las notas adhesivas los aspectos positivos y negativos para pegarlos en la cartulina.	



Para concluir la actividad, el formador debe guiar al grupo hacia un resumen de los argumentos que evalúe los aspectos positivos y negativos de cada propuesta, sin esperar llegar a una solución compartida por todos.

Debriefing (10-15 minutos)

Al final de la actividad, el formador pregunta a los participantes si el debate les ha ayudado a comprender mejor el problema y las posibles soluciones.

Recomendaciones para los formadores

Preste atención a los comportamientos individuales y a la dinámica de grupo para evitar fricciones entre los participantes.

Asegúrese de que todos los participantes tienen la oportunidad de compartir sus opiniones con el grupo y ayúdeles a no dejarse influir por las opiniones de los demás.

Estimular a los participantes para que propongan soluciones innovadoras.

Demostrar un comportamiento justo y ético durante toda la sesión, dando un ejemplo positivo a los participantes.



Tiempo	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
10:00 - 10:30	Presentación del Proyecto GAIA y del Programa de Formación sobre Buena Gobernanza y Sostenibilidad	Introducción de la sostenibilidad social y económica en el deporte	Introducción de la ética y la toma de decisiones en el deporte	Introducción al compromiso comunitario sostenible en el deporte	Panorama de la educación, la comunicación y la sensibilización	Introducción, retos de la buena gobernanza, tendencias futuras e innovaciones
10:30 - 12:00	Sesión sobre principios básicos de sostenibilidad	Sostenibilidad social en el deporte (1 actividad st)	Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas (1)	Crear asociaciones para promover la sostenibilidad (1)	Educación, comunicación y sensibilización (1)	Retos de la buena gobernanza (1)
12:00-13:00	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
13:00 - 14:30	Taller sobre sostenibilidad medioambiental	Sostenibilidad económica en el deporte (1)	Aspectos éticos y retos del deporte de competición (1)	Participación y apoyo de las comunidades locales (1)	Educación, comunicación y sensibilización (2)	Innovación tecnológica y nuevas oportunidades en sostenibilidad (1)
14:30 - 15:30	Sesión sobre principios básicos de sostenibilidad (2)	Sostenibilidad social (2)	Resolución de conflictos y toma de decisiones éticas (2)	Crear asociaciones para promover la sostenibilidad (2)	Debate sobre los Temas 1, 2 del Módulo 3	Retos de la buena gobernanza (2)
15:30-16:00	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa	Pausa
16:00 - 17:00	Taller sobre sostenibilidad	Sostenibilidad	Aspectos éticos y desafíos en	Participación y apoyo de las	Debate sobre todos los temas relacionados	Innovaciones tecnológicas y nuevas



	medioambien tal (2)	económica (2)	los deportes de competició n (2)	comunidade s locales (2)	con el compromiso comunitario sostenible	oportunidades en sostenibilidad (2)
17:00 - 18:00	Comentarios y debate general sobre la sostenibilidad en los clubes y organizaciones deportivas.	Comentarios y debate general sobre la sostenibilidad social y económica	Comentarios y debate general sobre ética y resolución de conflictos en el deporte	Comentarios y debate general sobre la creación de asociaciones y la participación de las comunidades locales (2)	Comentarios sobre el módulo 3	Comentarios y debate general sobre los retos futuros y las innovaciones tecnológicas. Certificados y conclusión



Jó kormányzás és fenntarthatóság a sportban (GAIA)

A projekt hivatkozási száma 101089949

2.4. teljesítendő Oktatási program a fenntartható sportirányításról

Felelősségi nyilatkozat Az Európai Unió által finanszírozva. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(k) sajátjai, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) véleményét. Ezekért sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé.



Bevezetés

A Jó kormányzás és fenntarthatóság oktatási képzési program egy 6 napos átfogó program, amely a nem formális oktatás (NFE) és a sporton keresztül történő nevelés (ETS) megközelítéseit alkalmazó gyakorlati gyakorlatokat és egy jól megtervezett e-tanfolyamból vett elméleti foglalkozásokat integrál.

A programot a projektpartnerek a Jó kormányzás és fenntarthatóság a sportban gyakorlatban című projektből tervezték: (Szerbia), L'Orma (Olaszország), Urban Research and Education (Németország), Biodiversa (Spanyolország), Eco-Logic (Észak-Macedónia), Oltalom Sportegyesület (Magyarország).

A Fenntarthatóság és jó kormányzás képzési program célja, hogy a sportszervezetek tagjait felvértesse az etikus kormányzás és a fenntartható gyakorlatok előmozdításához szükséges kompetenciákkal és készségekkel a sport ágazatban. A résztvevők megvizsgálják a fenntartható sportirányítás kulcsfontosságú elemeit, beleértve a közösségi szerepvállalást, az etikus döntéshozatalt és a környezetvédelemmel kapcsolatos felelősségvállalást. A fenntartható gyakorlatoknak a sportszervezetek alapvető működésébe való integrálásával a program célja, hogy elmélyítse a résztvevők tudatosságát azzal kapcsolatban, hogyan biztosítható a hosszú távú fenntarthatóság és a jótékony társadalmi hatás.

Az elméleti órák, amelyek olyan témákkal foglalkoznak, mint a fenntarthatósági keretek, az irányítási struktúrák és a legjobb gyakorlatok a sportüzletágban, szilárd tudásalapot nyújtanak. Ezek a foglalkozások interaktív praktikus gyakorlatokat is tartalmaznak, amelyek a valós életben megvalósuló alkalmazásokon keresztül erősítik meg a tanultakat. A résztvevők gyakorlati tapasztalatot szerezhhetnek a fenntartható irányítási elvek gyakorlatba való átültetéséről saját vállalkozásukban, együttműködési projektek, esettanulmányok és szimulációk révén.

A program minden anyagát, beleértve az előadások felvételeit, az oktatási anyagokat és a hasznos eszközöket, az e-tanfolyammal azonos weboldalon, a gaiaerasmus.eu oldalon tartjuk, hogy a lehető legnagyobb hatást érjük el. Ez garantálja, hogy az oktatók és az érdekeltek egy kész, mindenre kiterjedő programhoz férhetnek hozzá, amelyet gyorsan adaptálhatnak vagy módosíthatnak saját igényeiknek megfelelően. A platform célja, hogy dinamikus tárházként működjön, amely megkönnyíti a fenntartható sportirányítással kapcsolatos tudás és optimális gyakorlatok folyamatos cseréjét. A program résztvevői fejleszthetik szakmai készségeiket, miközben a sportágazat egészét is segítik a fenntarthatóság és a jó kormányzás irányába történő előrehaladásban.



Az oktatási program a következő modulokat és témákat tartalmazza:

1. modul: Fenntarthatóság

1.1. téma A fenntarthatóság alapfogalma

1.2. téma Környezeti fenntarthatóság

1.3. téma Társadalmi fenntarthatóság

1.4. téma Gazdasági fenntarthatóság

2. modul: Sportirányítás és etika

2.1. téma Átláthatóság és elszámoltathatóság a sportszervezetek vezetésében

2.2. téma. Konfliktuskezelés és etikus döntéshozatal

2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban

2.4. téma Mérés és értékelés

3. modul: Fenntartható közösségi szerepvállalás

3.1. téma Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében

3.2. téma A helyi közösségek bevonása és támogatása

3.3. téma Oktatás, kommunikáció és tudatosság

4. modul: Jövőbeli trendek és kihívások a jó kormányzás és a fenntarthatóság terén a sportban

4.1. téma A jó kormányzás és a fenntarthatósági kérdések fő kihívásai (URE)

4.2. téma Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban (L'ORMA)



1. modul: Fenntarthatóság

Elméleti rész

A fenntarthatóság egy holisztikus megközelítés, amelynek célja a jelen szükségleteinek kielégítése anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő generációk képességét saját szükségleteik kielégítésére. Három, egymással összefüggő pillérből áll: környezeti, társadalmi és gazdasági.

A környezeti fenntarthatóság a természeti erőforrások és ökoszisztémák megőrzésére és védelmére összpontosít a jelenlegi és a jövő generációk számára. Ez magában foglalja a környezetszennyezés minimalizálását, a hulladék csökkentését, az energiatakarékosságot és a biológiai sokféleség előmozdítását. A legfontosabb elvek közé tartozik a fenntartható erőforrás-gazdálkodás, a megújuló energiaforrások alkalmazása, valamint az éghajlatváltozás mérséklése olyan intézkedésekkel, mint a szén-dioxid megkötése és a kibocsátás csökkentése.

A társadalmi fenntarthatóság a közösségek jólétével és méltányosságával foglalkozik, biztosítva, hogy az alapvető emberi szükségletek, például az élelem, a menedék, az egészségügyi ellátás és az oktatás minden egyén számára kielégíthető legyen. Magában foglalja a társadalmi igazságosságot, az emberi jogokat, a sokszínűséget és a befogadás kérdéseit. A szociálisan fenntartható gyakorlatok arra töreksenek, hogy a marginalizált csoportokat megerősítsék, elősegítsék a kulturális sokszínűséget, és támogassák a közösségek ellenálló képességét és kohézióját.

A gazdasági fenntarthatóság olyan rendszerek létrehozását jelenti, amelyek hosszú távú jólétet és stabilitást biztosítanak anélkül, hogy kimerítenék az erőforrásokat vagy veszélyeztetnék az emberek és a bolygó jólétét. Ez magában foglalja az inkluzív, méltányos és környezettudatos gazdasági növekedés előmozdítását. Ez magában foglalja a fenntartható fogyasztási és termelési minták előmozdítását, a zöld technológiákba és infrastruktúrába való beruházást, valamint a körforgásos gazdaság elveinek elfogadását a hulladék minimalizálása és az erőforrás-hatékonyság maximalizálása érdekében.

E három pillér integrálása elengedhetetlen az átfogó fenntarthatóság eléréséhez. A környezetvédelem, a társadalmi igazságosság és a gazdasági jólét egyensúlyba hozásával a társadalmak ellenálló képességet építhetnek, javíthatják az életminőséget, és fenntartható jövőt biztosíthatnak az elkövetkező generációk számára. A fenntarthatóság felvállalása kollektív fellépést és együttműködést igényel az ágazatok és az érdekelt felek között az összetett kihívások kezelése és a pozitív, tartós változás megteremtése érdekében.



1. A fenntarthatóság alapfogalma

1. tevékenység

1. modul A fenntarthatóság alapfogalma	
Téma: Bevezetés a fenntarthatóságba	
Időtartam	1h30
Helyszín	
Célok	
• A fenntarthatóság fogalmának mélyebb megértése a fenntarthatóság három pillérének feltárásával. • A résztvevők bevonása interaktív vitákba a fenntarthatósági kihívások elemzése és megoldási javaslatok kidolgozása érdekében. • Ösztönözze a fenntarthatósági gyakorlatok átgondolását.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart • Ceruzák és tollak • Papír/jegyzetfüzet • Választható: Projektor és laptop a videóhoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
(Javaslat) 1. Bevezetés (5 perc)- A célok és a lecke összefoglalása. 2. Energizer (5-10 perc) <u>Pillérek egyensúlya</u> Utasítások: Ön lesz a környezeti fenntarthatóság. Válasszon ki egy személyt a csoportból, aki a társadalmi fenntarthatóságot, és egy másikat, aki a gazdasági fenntarthatóságot fogja képviselni. Amikor a facilitátor jelez, Önnek mindig a szociális pillér és a gazdasági pillér között kell elhelyezkednie, hogy	



a rendszer egyensúlyban maradjon. (nagy valószínűséggel lesz némi mozgás, ezért alkalmas egy nyitott tér)

3. A téma bemutatása (15 perc)

Bevezetés (5 perc) a fenntartható fejlődés fogalmának eredetéről, az 1. modul bevezető videója lejátszható (kivetítve vagy a résztvevők eszközein).

Irányított ötletbörze (10 perc) arról, hogy mit tudnak a résztvevők a fenntarthatóságról, és milyen szavak jutnak eszükbe, amikor erre gondolnak (írja fel őket a flipchartra, hogy lássuk, mi a kiindulópont).

4. Gyakorlati feladat (40 perc):

Fenntarthatósági triász (10 perc)

Rajzoljon egy nagy háromszöget a papírlapra vagy a táblára, és jelölje meg minden egyes sarkát a fenntarthatóság egyik pillérével: környezeti, társadalmi és gazdasági.

Kérjük meg a résztvevőket, hogy ötleteljenek példákat az egyes pillérekre, és írják fel őket a háromszög megfelelő részeire.

Ösztönözze a résztvevőket széleskörű gondolkodásra és különböző kontextusokból származó példák mérlegelésére.

Csoportos megbeszélés (15 perc):

Csoportos beszélgetés a fenntarthatóság hármasa körül.

Bátorítsa a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a három pillér összefüggéseiről, és vitassák meg, hogyan befolyásolják egymást.

Kérjük meg a résztvevőket, hogy osszák meg a fenntarthatósággal kapcsolatos meglátásaikat, kérdéseiket és személyes tapasztalataikat.

Sportolási kapcsolat (15 perc)

Beszélje meg a résztvevőkkel, hogy a sporttevékenységek és -események hogyan járulhatnak hozzá a környezetvédelemhez, hogyan segíthetik elő a társadalmi befogadást, és hogyan teremthetnek gazdasági előnyöket a közösségek számára. Ösztönözze a résztvevőket arra, hogy az egyes pilléreket figyelembe véve ötleteljenek példákat a sportban alkalmazott fenntartható gyakorlatokra.

Beszélje meg a fenntartható gyakorlatok sportban történő megvalósításának lehetséges kihívásait és lehetőségeit, figyelembe véve olyan tényezőket, mint az erőforráskorlátok, az érdekelt felek bevonása és kulturális megfontolások.

5. Kérdés-felelet (5 perc): Ez lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy kérdéseket tegyenek fel, és tisztázzák a felmerülő kételyeket.



6. Eligazítás (10 perc):

- a) Tanultál valami újat ezen a foglalkozáson? Mit?
- b) Miért gondolja, hogy egy ilyen téma fontos az Ön szakterületén?
- c) Mit gondolsz, hogyan tudod ezt alkalmazni a munkádban?

7. Értékelés (5 perc)

Egy kis labda segítségével segítsen elő egy gyors és dinamikus visszajelző kört.

Dobja a labdát egy résztvevőnek, és kérje meg, hogy ossza meg vele, mi tetszett neki a legjobban a foglalkozáson, és mi az, amin még lehetne javítani. A megosztás után a résztvevő átadja a labdát egy másiknak, és a folyamatot addig folytatja, amíg mindenki nem kapott lehetőséget a felszólalásra.

Ajánlások az oktatók számára

- Tartsa interaktívnak a prezentációs részt
- Használjon beszélő tárgyat, ha szükséges, hogy mindenkinek teret adjon, és ösztönözze a részvételt.
- Figyeljen az időzítésre, bár ha a beszélgetés nagyon érdekes, akkor rugalmasan kezelheti azt.

Források és további olvasnivalók

Közös jövőnk, A Környezetvédelmi és Fejlesztési Világbizottság jelentése, ENSZ, 1987.

A zöld eszköztár, IYNF, 2018



1. A fenntarthatóság alapfogalma

2. tevékenység

1. modul A fenntarthatóság alapfogalma	
Téma: Fenntarthatósági modellek	
Időtartam	1h
Helyszín	
Célok	
• A résztvevők megismertetése a különböző fenntarthatósági modellekkel és azok legfontosabb elveivel. • Lehetővé tenni a résztvevők számára a fenntarthatósági modellek megértését és magyarázatát közös kutatás és prezentációk révén. • A résztvevők kutatási és prezentációs készségeinek fejlesztése. • A fenntarthatósági modellek valós helyzetekben való alkalmazásával kapcsolatos kritikus gondolkodás ösztönzése.	
Szükséges anyagok	
• Internet-hozzáférés és eszközök (laptopok, táblagépek vagy okostelefonok) a kutatáshoz. • Nyomtatott anyagok vagy cikkek a fenntarthatósági modellekről (nem kötelező, korlátozott internet-hozzáférés esetén) • Nagy papírlapok vagy tábla • Tollak, filcek • Időzítő	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	



1. Energizer (5 perc) - Írjon le egy energizáló vagy csapatépítő tevékenységet.

Gyűjtse össze a résztvevőket egy nagy, nyitott térben, például egy tárgyalóban vagy szabadtéren.

Győződjön meg róla, hogy mindenki körbe áll, befelé fordulva.

Amikor a moderátor azt mondja: "A szél fúj a...", amelyet egy jellemző vagy tulajdonság követ (pl. "A szél fúj mindenkinek, aki kéket visel", "A szél fúj mindenkinek, akinek háziállata van"), azoknak a résztvevőknek, akikre megfelel a jellemző, gyorsan találniuk kell egy új helyet a körben. Mindig eggyel kevesebb helynek kell lennie, mint ahányan részt vesznek, így a helyért való küzdelem alakul ki.

A hely nélkül maradt résztvevő lesz az új facilitátor, és ő kezdi a következő kört.

2. A téma bemutatása (5 perc)

Fenntarthatósági modellek, mutassa be az lecke részét képező modelleket (8 van, a résztvevők számára igazítható): Háromszoros fenékvonal (TBL), körkörös gazdaság, ökológiai lábnyom, fenntartható fejlődési célok (SDG-k), természetes kapitalizmus, életciklus-értékelés (LCA), fánk-gazdaságtan és regeneratív tervezés (további részletek az e-tanfolyam bemutatójában találhatók).

Ez a célcsoporttól függően különböző módon történhet, a neveket el lehet rejteni a térben, és meg kell találniuk őket, vagy a betűket szét kell választaniuk, és kirakós játékként kell összerakniuk őket stb.

3. Csoportmunka a csoportos prezentáció előkészítésével (15 perc):

A résztvevők felosztják a különböző modelleket, és lesz idejük a kutatásra.

Minden csoport készít egy egyszerű vizuális összefoglalót egy nagy papírlapon vagy táblán, kiemelve a modelljük legfontosabb alapelveit, előnyeit, kihívásait és valós alkalmazásait, amelyet később a plenáris ülésen mutatnak be (4 perc az egyes modellek bemutatására).

Egy példa egy videóra, amelyet az egyes modellekért felelős személyek rendelkezésére lehet bocsátani, hogy alaposabban megértsék azokat (vagy a célcsoporttól függően az anyanyelvükön):

Ökológiai lábnyom

https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated

4. Csoportos bemutató (15 perc)

A résztvevők bemutatják posztereiket és elmagyarázzák a csoportnak a modelleket. Minden modellre 2 perc áll rendelkezésre.

5. Kérdés-felelet (5 perc)

6. Eligazítás (10 perc):

a) Melyek a legfontosabb tanulságok vagy tanulságok, amelyeket ebből az ülésből levont?



- b) Hogyan alkalmazhatók a ma tárgyalt fenntarthatósági modellek a sport világra?
- c) Milyen módon csökkentheti a szervezet a környezeti lábnyomát az általunk vizsgált fenntarthatósági modellek segítségével?
- d) Tud olyan sporteseményt vagy szervezetet említeni, amely sikeresen alkalmazta a környezeti fenntarthatósági gyakorlatokat?
- e) Milyen kihívásokkal szembesülnek a sportszervezetek a fenntarthatósági modellek megvalósítása során?

7. Értékelés (5 perc) - Adjon lehetőséget a résztvevőknek, hogy értékeljék a foglalkozás során végzett tevékenységeket.

- Hatékonyan segített-e a foglalkozás a téma megértésében? Kérjük, magyarázza el.
- A foglalkozás tartalma releváns és hasznos volt-e az Ön számára? Kérjük, magyarázza el
- Van olyan téma vagy szempont, amelyről úgy gondolja, hogy a jövőbeni üléseken ki kellene egészíteni vagy bővíteni kellene?
- Úgy érezte, hogy elegendő idő jutott az egyes tevékenységekre és megbeszélésekre?
- Mennyire volt releváns a foglalkozás az Ön szakmai érdeklődésének szempontjából?

Ajánlások az oktatók számára

- Nézze meg a prezentációt, ha előzetesen szeretne többet megtudni a modellekről:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Források és további olvasnivalók

Adjon tanácsokat vagy webhelyeket a témával kapcsolatos további ismeretek megszerzéséhez.

<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>

<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI>

<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>

<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>

https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



Co-funded by the
European Union





2. Környezeti fenntarthatóság

1. tevékenység

Modul: Környezeti fenntarthatóság	
Téma: A környezeti fenntarthatóság alapjai	
Időtartam	90 perc
Helyszín	tanterem / konferenciaterem
Célok	
• A környezeti rendszerek kölcsönhatásainak és alapvető működésének megértése. • A környezeti fenntarthatóság problémájának, valamint a megújuló és a véges nyersanyagok és energiaforrások közötti különbségek megértése. • A hulladékgazdálkodás, a vízellátás és a megújuló energiaforrások alapelveinek megértése. • A résztvevők bevonása interaktív vitákba, és javaslatok megfogalmazása arra vonatkozóan, hogyan lehet környezetbarát módszereket és technológiákat alkalmazni a sporttevékenységekben.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart/fehér tábla • Tollak, filcek • Papír/füzet, ceruza • Projektor és laptop ppt és videókhoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Bevezetés (5 perc) - Üdvözlés és a műhelyvezető bemutatkozása. A jégtörőhöz minden résztvevő bemutatkozik, és megoszt egy kicsit arról, hogy mivel foglalkozik. 2. Energizer (5 perc) - Játsszon le nekik egy videót (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) a fenntarthatóságról.	



3. A téma bemutatása (15 perc) - A videó után kérdezzük meg a résztvevőket a hallottakról. Mutassa be nekik az olyan fogalmakat, mint a környezeti fenntarthatóság, megújuló és véges természeti források, hulladékgyártás, megújuló energia és édesvízellátás.
4. A résztvevők aktív részvétele (10 perc) - Az összes releváns fogalom magyarázata után kérje meg a résztvevőket, hogy magyarázzák el, hogyan hat sporttevékenységük a környezetre. Osszuk a résztvevőket több kis csapatra. Minden csapat kap egy-egy témát a környezeti fenntarthatósággal kapcsolatban: hulladékkezelés a sporthelyszínen, megújuló energia a sporthelyszínen, sporttevékenységek a természetben, közlekedés a sporthelyszínen, vízhasználat. Ezt követően minden résztvevő megvitatja a kapott témát, és megkérdezi a többi csapatot, hogy mit gondolnak róla.
5. Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (20 perc): A megbeszélést követően minden csapat kidolgoz néhány példát arra, hogyan lehet javítani a környezeti fenntarthatóságot a sporteseményeken, a korábban kapott témának megfelelően.
6. Csoportos prezentáció (15 perc) - Minden csoport bemutatja megállapításait, megoldásait vagy ötleteit a teljes csoportnak. Segítse elő a vitát és a többi résztvevő visszajelzését.
7. Kérdés-felelet (5 perc): Lehetőség nyílik az előadásokkal vagy a sportban a környezeti fenntarthatóság bármely más aspektusával kapcsolatos kérdésekre és vitákra.

Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg meglátásaikat, tapasztalataikat és aggodalmaikat.

8. Eligazítás (10 perc): Gondolkodjon el a műhelymunkák során szerzett legfontosabb tanulságokon és felismeréseken. Kérdezze meg a résztvevőket, hogyan tudják ezeket a tanulságokat alkalmazni saját szerepükben vagy szervezetükben. Határozza meg a fenntartható gyakorlatok bevezetésének kihívásait vagy akadályait, és ötleteljen a lehetséges megoldásokról. Egyéb, a témához kapcsolódó kérdés.

Értékelés (5 perc) - Osszon ki értékelőlapokat a résztvevőknek, hogy visszajelzést gyűjtsön a workshop tartalmáról, formátumáról és a moderálásról.

Ajánlások az oktatók számára

- Figyeljen a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre a tevékenységek során.
- Biztosítsa, hogy mindenki lehetőséget kapjon a felszólalásra és a részvételre, különösen a viták során.
- A csoportos feladatok és tevékenységek során ösztönözze a csapatmunkát, irányítsa őket a megoldások megtalálására.
- Ösztönözze őket arra, hogy kritikusan gondolkodjanak a környezeti fenntarthatóságról.

Források és további olvasnivalók

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>

<https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/>



<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



2. Környezeti fenntarthatóság

2. tevékenység

Modul: Környezeti fenntarthatóság	
Téma: Hulladékgazdálkodás és megújuló energiaforrások	
Időtartam	60 perc
Helyszín	tanterem / konferenciaterem
Célok	
• A hulladékgazdálkodás működésének és a megújuló energiaforrások megértése. • A hulladékgazdálkodás alapelveinek és a fenntartható gyakorlatok előnyeinek megértése. • Annak megértése, hogy a megújuló energiaforrások hogyan segítik a fenntarthatóságot. • A résztvevők bevonása interaktív vitákba, és javaslatok megfogalmazása arra vonatkozóan, hogyan lehet környezetbarát módszereket és technológiákat alkalmazni a sporttevékenységekben.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart/fehér tábla • Tollak, filcek • Papír/füzet, ceruza a résztvevőknek • Projektor és laptop ppt és videókhoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Energizer (5 perc) - Üdvözlés és a műhelyvezető bemutatkozása, a téma ismertetésével. Rövid kvízfeladat (https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) a résztvevőknek a környezeti fenntarthatóságról. 2. A téma bemutatása (10 perc) - Tájékoztassa a résztvevőket a hulladékgazdálkodás és a megújuló energiaforrások összetevőiről. Beszéljék meg az olyan fogalmakat, mint a hulladékgyűjtés, a hulladék szétválasztása, az újrahasznosítás, az égetés és a komposztálás.	



A megújuló energiák tekintetében összpontosítson a nap- és szélenergiára, mint különösen figyelemre méltó példákra.

3. A résztvevők aktív részvétele (10 perc) - Kezdjen beszélgetést arról, hogy milyen típusú és mennyiségű hulladék keletkezik jellemzően a sporttevékenységek során, és hogyan lehetne változtatni a jelenlegi gyakorlaton. Vegyük figyelembe az olyan tényezőket, mint a helyszín kiválasztása, az esemény logisztikája, a résztvevők viselkedése és a közösség bevonása. Elemezze a különböző sporttevékenységek energiafogyasztási szokásait, és értékelje a megújuló energiaforrások, például a nap- és szélenergia integrálásának megvalósíthatóságát. Vegye figyelembe az olyan tényezőket, mint a létesítmény elhelyezkedése, az energiaigény, a rendelkezésre álló erőforrások, a költségvetési korlátok és a szabályozási követelmények.
4. Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentáció előkészítésével (15 perc): A téma ismertetése után osszuk a résztvevőket kiscsoportokra. Minden csoport kap egy-egy témát, amelyet kidolgoznak: a sportesemény hulladékkezelésének megszervezése; az újrahasznosítás népszerűsítése a sporteseményen; hogyan lehet megújuló energiát bevezetni a sportlétesítményben.
5. Csoportos prezentáció (10 perc) - Minden csoport bemutatja megállapításait, megoldásait vagy ötleteit a teljes csoportnak. Segítse elő a vitát és a többi résztvevő visszajelzését.
6. Kérdés-felelet (5 perc): Lehetőség nyílik az előadásokkal kapcsolatos kérdésekre és vitákra. Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg meglátásaikat, tapasztalataikat és aggodalmaikat.

Eligazítás és értékelés (5 perc): Gondolkodjon el a műhelymunkák során szerzett legfontosabb tanulságokon és felismeréseken. Kérdezze meg a résztvevőket, hogyan tudják alkalmazni ezeket a tanulságokat saját szerepükben vagy szervezetükben. Határozza meg a fenntartható gyakorlatok bevezetésének kihívásait vagy akadályait, és ötleteljen a lehetséges megoldásokról. A témához kapcsolódó kérdés. Osszon ki értékelőlapokat a résztvevőknek, hogy visszajelzést gyűjtsön a workshop tartalmáról, formátumáról és a moderálásról.

Ajánlások az oktatók számára

- Figyeljen a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre a tevékenységek során.
- Biztosítsa, hogy mindenki lehetőséget kapjon a felszólalásra és a részvételre, különösen a viták során.
- A csoportos feladatok és tevékenységek során ösztönözze a csapatmunkát, irányítsa őket a megoldások megtalálására.
- Ösztönözze őket arra, hogy kritikusan gondolkodjanak a környezeti fenntarthatóságról.

Források és további olvasnivalók

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>



<https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/>

<https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management>

<https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86>

<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



3. Társadalmi fenntarthatóság

1. és 2. tevékenység

Modul 1. modul: Fenntarthatóság	
1.3. téma Társadalmi fenntarthatóság	
Időtartam	150 perc
Helyszín	osztály/konferenciaterem
Célok	
• Az alapvető emberi szükségletek és azok hierarchiájának megértése. • A sportszervezetek társadalmi felelősségének megértése • A fenntarthatóság kérdéseinek a társadalom különböző szintjein való elhelyezése. • A sport szerepének azonosítása a társadalmi fenntartható fejlődési célok keretein belül. • Képes a sportegyesület irányítási struktúrájának megszervezésére a nulla hulladék filozófia koncepcióját követve. • A zöld munkahelyek és a zöld készségek alapkoncepcióinak megértése a személyzet tagjai számára.	
Szükséges anyagok	
• Fehér/okos tábla (vagy laptop+projektor) • Internet-hozzáférés a résztvevők számára is (vagy flipchart-tábla + filctollak). • Laptop/asztal/okostelefon internet-hozzáféréssel (vagy papírlapok és tollak) a résztvevők számára.	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Bevezetés (10 perc) • Magyarazza el a téma célkitűzéseit. • Kérdezzük meg, hogy van-e valakinek korábbi tapasztalata a témában, és kérjük meg, hogy ossza meg ezeket a többiekkel. • Az összefoglaló videó lejátszása: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 2. Energizer (15 perc) - szófelhő építése	



- A résztvevőket arra kéri, hogy gyűjtsenek kifejezéseket arról, hogy mitől lesz fenntartható egy sportszervezet.
 - Lehetőleg használjon egy olyan oktatási alkalmazást, mint a Wooclap vagy hasonló, ahol a résztvevők a telefonjukon lévő alkalmazással vehetnek részt, és az eredményeket kivetítheti az okostáblára/laptopra. Alternatív megoldásként a résztvevők a flipchartra írhatnak.
 - Beszélje meg az összegyűjtött kifejezések jelentését.
3. Az emberi szükségletekről szóló első ppt bemutatása (10 perc)
4. A tananyag megbeszélése, kérdések és válaszok (10 perc)
- Megértik, hogy minél alacsonyabb a piramis szintje, annál szélesebb rétegekhez tartozik a társadalom?
 - Megértitek, hogy minél alacsonyabb szinten jelenik meg a sport, annál szélesebb körben befolyásolható a társadalom?
5. A második ppt bemutatása a hulladékmentes filozófiáról (10 perc)
6. Gyakorlati feladat / csoportmunka (20 perc munka +10 perc megbeszélés):
- Építse fel a fejjel lefelé fordított öt R piramist az ideális sportszervezethez. Emelje ki azokat a pontokat, amelyek az Ön szervezeténél még megvalósultak!
 - Lehetőleg egy online alkalmazás (Wooclap vagy hasonló) Brainstorming tevékenységét használja. Alternatívaként a résztvevők dolgozhatnak lapokon, és munkáikat a flipcharton is bemutatathatják.
7. A társadalmi felelősségvállalásról szóló harmadik ppt bemutatása (10 perc)
8. Gyakorlati feladat (15 perc)
- A résztvevők bemutatják saját sportszervezetüket a tagok és a követők társadalmi státuszának szempontjából. Rávilágítanak a társadalmi felelősségvállalásban betöltött főszerepükre.
9. A zöld munkahelyekről szóló negyedik ppt bemutatása (10 perc)
10. A résztvevők reflexiója (10 perc)
- Készítsen egy szavazást arról, *hogyan* hasznosnak találja-e a munkatársai zöld készségeivel kapcsolatos képzettségét?
 - Lehetőleg használjon online jelentkezést.
 - Használja az 1-10 vagy 1-100 skálát, hogy árnyalt eredményt kapjon.
 - Alternatív megoldásként a résztvevőknek egy olyan vonalon kell végigmenniük, amelynek két végén a nullás és a 10-es osztályzat van.



- Vitassa meg a résztvevők választásának motivációját és indokoltságát.

11. Összefoglaló (10+5 perc)

- Brainstorming tevékenység: a résztvevők az újonnan tanult tananyagot a következő témák szerint csoportosítják:
 - Mi volt számomra újdonság?
 - Egyetértek
 - Nem értek egyet
 - Hasznosnak találom
 - Változások/intézkedések, amelyeket tervezek

12. Zárás (5 perc)

- A téma célkitűzéseinek összefoglalása
- Fejezze ki háláját az aktív részvételért

Hívja fel a résztvevők figyelmét az e-learning platformra, ahol segítség áll rendelkezésre.

Források és további olvasnivalók

Nulla hulladék filozófia:

<https://zwia.org/>

Az EU zöld készségekre vonatkozó menetrendje:

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

Az EU zöld átmenetről szóló irányelve:

https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en



1.4 Gazdasági fenntarthatóság

1. tevékenység

Modul: Gazdasági fenntarthatóság	
Téma: A gazdasági fenntarthatóság fogalma	
Időtartam	90 perc
Helyszín	tanterem / konferenciaterem
Célok	
• A fenntarthatósági kérdések megjelenésének megértése a gazdaságban. • A fenntartható létesítménygazdálkodás megértése. • Olyan fogalmak megértése, mint a stratégiai tervezés és a zöld gazdasági módszerek, mint a zöld beszerzés, fejlesztés, adózás. • A résztvevők bevonása interaktív vitákba és javaslatok megfogalmazása a zöld technológiák sporttevékenységekben való alkalmazására.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart/fehér tábla • Tollak, filcek • Papír/füzet, ceruza a résztvevőknek • Projektor és laptop ppt és videókhoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Bevezetés (5 perc) - Üdvözlés és a műhelyvezető bemutatkozása. Összefoglaló a gazdasági fenntarthatóságról, a zöld beszerzésről, a stratégiai tervezésről és a fenntartható gazdálkodásról. Jégtörőnek minden résztvevő bemutatkozik, és megoszt egy kicsit arról, hogy mivel foglalkozik. 2. Energizer (5 perc) - Adjunk nekik egy rövid kvízt a gazdasági fenntarthatóságról. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. A téma bemutatása (15 perc) - Előadás a gazdasági fenntarthatóság fontosságáról a sportban. Magyarázza el nekik, mi a fenntartható létesítménygazdálkodás, a hármastól jövő megközelítés, miért fontos a gazdasági fenntarthatóság és milyen előnyökkel jár.	



(https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhcl1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&ouid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true)

4. A résztvevők aktív részvétele (10 perc) - Osszuk a résztvevőket kis csapatokra, amelyek ideális esetben különböző sportágakból származó egyénekből állnak. Az előadást követően kérje fel az egyes résztvevőket, hogy osszák meg, hogyan építik be tevékenységükbe a gazdasági fenntarthatóság elveit. Segítse elő a gazdasági fenntarthatóság megvalósítása során felmerülő kihívások és akadályok feltárását célzó megbeszélést.
5. Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (20 perc): Minden csoport feladata olyan példák kidolgozása, amelyek célja a gazdasági fenntarthatóság fokozása a sporteseményeken. Ez magában foglalhatja új események szervezésének koncepcióját vagy az elvek integrálását a meglévő menedzsmentstruktúrákba.
6. Csoportos prezentáció (15 perc) - Minden csoport bemutatja megállapításait, megoldásait vagy ötleteit a teljes csoportnak. Segítse elő a vitát és a többi résztvevő visszajelzését.
7. Kérdés-felelet (5 perc): Lehetőség nyílik az előadásokkal kapcsolatos kérdésekre és vitákra, illetve a sport gazdasági fenntarthatóságának bármely más aspektusára.

Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg meglátásaikat, tapasztalataikat és aggodalmaikat.

8. Eligazítás (10 perc): Gondolkodjon el a műhelymunkák során szerzett legfontosabb tanulságokon és felismeréseken. Kérdezze meg a résztvevőket, hogyan tudják alkalmazni ezeket a tanulságokat saját szerepükben vagy szervezetükben. Határozza meg a fenntartható gyakorlatok bevezetésének kihívásait vagy akadályait, és ötleteljen a lehetséges megoldásokról. Egy másik kérdés a témához kapcsolódóan.

Értékelés (5 perc) - Osszon ki értékelőlapokat a résztvevőknek, hogy visszajelzést gyűjtsön a workshop tartalmáról, formátumáról és a moderálásról.

Ajánlások az oktatók számára

- Figyeljen a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre a tevékenységek során.
- Biztosítsa, hogy mindenki lehetőséget kapjon a felszólalásra és a részvételre, különösen a viták során.
- A csoportos feladatok és tevékenységek során ösztönözze a csapatmunkát, irányítsa őket a megoldások megtalálására.
- Ösztönözze őket arra, hogy kritikusan gondolkodjanak a gazdasági fenntarthatóságról.

Források és további olvasnivalók

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf>



<https://olympics.com/ioc/sustainability>

<https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/>

<https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/>

<https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/>



4. Gazdasági fenntarthatóság

2. tevékenység

Modul: Gazdasági fenntarthatóság	
Téma: A körforgásos gazdaság a sporttevékenységekben	
Időtartam	60 perc
Helyszín	tanterem / konferenciaterem
Célok	
• A lineáris és a körforgásos gazdaság közötti különbség megértése. • A körkörös gazdaság és a körkörös ellátási lánc fontosságának megértése. • A résztvevők bevonása interaktív vitákba, és javaslatok megfogalmazása arra vonatkozóan, hogyan lehet a körforgásos gazdaságot vagy a zöld technológiákat a sporttevékenységekben alkalmazni.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart/fehér tábla • Markerek • Papír/füzet, ceruza a résztvevőknek • Projektor és laptop ppt és videókhoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Energizer (5 perc) - Kérdezzük meg, hallottak-e már a körforgásos gazdaságról. Játsszon le nekik egy videót, amely elmagyarázza a körforgásos gazdaságot (https://www.youtube.com/watch?v=lhMooyLGWkc vagy https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU). 2. A téma bemutatása (15 perc) - Mutasson nekik egy pozitív példát arra, hogyan lehet a sporttevékenységeket a körforgásos gazdaság elveivel összhangban szervezni. Ezek egyike a Tokió 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). Kérdezze meg őket a következőkről. 3. A résztvevők aktív részvétele (10 perc) - Az előadást követően kérje fel a résztvevőket, hogy osszák meg, mire jutottak a bemutatott anyagból. Segítse elő a körforgásos gazdaság megvalósítása során felmerülő kihívásokat és akadályokat feltáró megbeszélést. 4. Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentáció előkészítésével (15 perc): Ossza a résztvevőket két csoportra. Az egyik csoportnak a körforgásos gazdaság néhány alapelvét kell	



beépítenie a meglévő sporteseményekbe. A másik csoportnak körforgásos modellt kell javasolnia új sportesemény szervezésére.

5. Csoportos prezentáció (15 perc) - Minden csoport bemutatja megállapításait, megoldásait vagy ötleteit a teljes csoportnak. Segítse elő a vitát és a többi résztvevő visszajelzését.
6. Kérdés-felelet (5 perc): Lehetőség nyílik az előadásokkal kapcsolatos kérdésekre és vitákra, illetve a sportban a körforgásos gazdaság bármely más aspektusára.

Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg meglátásaikat, tapasztalataikat és aggodalmaikat.

Eligazítás és értékelés (5 perc): Gondolkodjon el a műhelymunkák során szerzett legfontosabb tanulságokon és felismeréseken. Kérdezze meg a résztvevőket, hogyan tudják alkalmazni ezeket a tanulságokat saját szerepükben vagy szervezetükben. Határozza meg a fenntartható gyakorlatok bevezetésének kihívásait vagy akadályait, és ötleteljen a lehetséges megoldásokról. Osszon ki értékelő űrlapokat a résztvevőknek, hogy visszajelzést gyűjtsön a workshop tartalmáról, formátumáról és a moderálásról.

Ajánlások az oktatók számára

- Figyeljen a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre a tevékenységek során.
- Biztosítsa, hogy mindenki lehetőséget kapjon a felszólalásra és a részvételre, különösen a viták során.
- A csoportos feladatok és tevékenységek során ösztönözze a csapatmunkát, irányítsa őket a megoldások megtalálására.
- Ösztönözze őket arra, hogy kritikusan gondolkodjanak a gazdasági fenntarthatóságról.

Források és további olvasnivalók

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf>

<https://olympics.com/ioc/sustainability>

<https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/>

<https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/>

<https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/>

2. modul: Sportirányítás és etika

Elméleti rész

A sportirányítás és a sportetika azokat az elveket, politikákat és gyakorlatokat foglalja magában, amelyek a sportszervezetek működését irányítják. A hatékony irányítás biztosítja az elszámoltathatóságot, az átláthatóságot és az etikus magatartást, amelyek elengedhetetlenek az érdekelt felek integritásának és bizalmának fenntartásához. Ez az elméleti feltárás a sportirányítás és etika alapvető szempontjait tárgyalja, kiemelve az etikus sportmenedzsment, a hatékony kommunikáció, a korrupcióellenes intézkedések, a felelősség és elszámoltathatóság, a korlátozott erőforrásokkal való gazdálkodás és a kulturális sokszínűség előmozdításának jelentőségét.

Etikus sportmenedzsment

1. Az etikus sportmenedzsment alapelvei

Az etikus sportmenedzsment magában foglalja az erkölcsi elvek és értékek alkalmazását a sportszervezeteken belüli döntéshozatali folyamatokban. Az alapelvek közé tartoznak:

- **Integritás:** Becsületesen cselekedni és erős erkölcsi elveket követni.
- **Átláthatóság:** A döntéshozatali folyamatok és műveletek nyitottságának biztosítása.
- **Elszámoltathatóság:** Felelősségre vonás: az egyén tetteiért és döntéseiért való felelősségre vonás.
- **Méltányosság:** Az összes érdekelt fél méltányos és igazságos kezelése.
- **Tisztelet:** Minden egyén méltóságának, jogainak és nézeteinek megbecsülése.

Ezek az elvek az etikus viselkedés alapjául szolgálnak, és a sportvezetőket a bizalom és a tisztelet kultúrájának kialakításában irányítják.

2. Etikus gyakorlatok bevezetése

Az etikus gyakorlatok megvalósítása sokoldalú megközelítést igényel:

- **Magatartási kódexek:** Az elfogadható viselkedésre és döntéshozatalra vonatkozó világos irányelvek meghatározása.
- **Etikai képzés:** Rendszeres képzések biztosítása a személyzet etikai elvekről és gyakorlatokról való oktatása érdekében.
- **Vezetői elkötelezettség:** Annak biztosítása, hogy a vezetők etikus magatartást tanúsítsanak, és előmozdítsák az integritás kultúráját.
- **Jelentési mechanizmusok:** Az etikátlan viselkedés bejelentésére szolgáló csatornák létrehozása a megtorlástól való félelem nélkül.
- **Monitoring és értékelés:** A szervezet etikai normák betartásának rendszeres értékelése és a szükséges kiigazítások elvégzése.

Korrupcióellenes intézkedések

1. A korrupció megértése a sportban

A sportban a korrupció különböző formákat ölthet, beleértve a megvesztegetést, a mérkőzések manipulálását és a pénzeszközökkel való visszaélést. Aláássa a sport integritását, aláássa a közbizalmat, és súlyos pénzügyi és hírnevet rontó következményekkel járhat a szervezetekre nézve.

- **A korrupció típusai:** Ide tartozik a megvesztegetés, a sikkasztás, a bundázás, a dopping és a kivételezés.
- **A sportszervezetekre gyakorolt hatás:** A korrupció károsítja a sport hitelességét, visszatartja a szponzorokat, és jogi szankciókat vonhat maga után.

2. Korrupcióellenes stratégiák

A hatékony korrupcióellenes stratégiák alapvető fontosságúak a sportszervezetek integritásának megőrzése szempontjából:

- **Politikák kidolgozása:** Egyértelmű korrupcióellenes politikák és eljárások kidolgozása.
- **Az átláthatóság biztosítása:** A műveletek és pénzügyi tranzakciók átláthatóságának előmozdítása.
- **Az elszámoltathatóság fokozása:** Az egyének elszámoltathatósága a tetteikért rendszeres ellenőrzések és felügyelet révén.
- **Az integritás kultúrájának előmozdítása:** Etikus magatartás ösztönzése és zéró tolerancia a korrupcióval szemben.
- **A bejelentők védelme:** A korrupt tevékenységeket bejelentő személyek védelme a megtorlástól.

3. Korrupciós botrányok esettanulmányai

A nagy visszhangot kiváltó korrupciós botrányok elemzése értékes tanulságokkal szolgálhat:

- **FIFA korrupciós botrány:** Megvesztegetés és pénzügyi visszaélések, amelyek jelentős reformokhoz vezettek az irányítás terén.
- **A Nemzetközi Olimpiai Bizottság (NOB) megvesztegetési botránya:** Rávilágítva a szigorú etikai irányelvek és felügyeleti mechanizmusok szükségességére.
- **Doppingbotrányok:** Lance Armstrong doppingvádjaihoz hasonló esetek hangsúlyozzák a szilárd doppingellenes politikák fontosságát.



2.1 Átláthatóság és elszámoltathatóság a sportszervezetek vezetésében

1. tevékenység

Modul 2. Sportirányítás és etika	
Téma: Átláthatóság és elszámoltathatóság a sportszervezetek vezetésében	
Időtartam	90 perc
Helyszín	
Célok	
- Az átláthatóság fontosságának megértése - Fedezze fel az elszámoltathatóságot a sportvezetésben - Kihívások és akadályok vizsgálata - A legjobb gyakorlatok elemzése - Gyakorlati alkalmazás:	
Szükséges anyagok	
• Flipchart/markerek • Színes papírok/ jegyzetek	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
<i>Energizer (5 perc)</i> • Tevékenység: "Két igazság és egy hazugság" • Cél: A jég megtörése és a résztvevők közötti interakció ösztönzése. • Utasítások: Minden résztvevő két igazságot és egy hazugságot oszt meg magáról. A csoport kitalálja, hogy melyik állítás a hazugság.	
<i>A téma bemutatása (10 perc)</i> • Áttekintés: Beszélje meg az átláthatóság és az elszámoltathatóság jelentőségét a sportvezetésben. • Kulcsponatok: Az átláthatóság és az elszámoltathatóság meghatározása a sportszervezetekkel összefüggésben. • Példák: Emelje ki a valós példákat mind a hatékony, mind a nem hatékony vezetési gyakorlatokra.	

A résztvevők aktív részvétele

- **Interaktív megbeszélés:** Ösztönözze a résztvevőket, hogy osszák meg tapasztalataik vagy megfigyeléseik alapján az átláthatósággal és elszámoltathatósággal kapcsolatos gondolataikat.

Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (20 perc)

- **Feladat:** Elemezzen egy esettanulmányt vagy forgatókönyvet a sportvezetés átláthatóságával és elszámoltathatóságával kapcsolatban.

A tevékenység leírása: A résztvevők elemezni fognak egy esettanulmányt a sportvezetés átláthatóságával és elszámoltathatóságával kapcsolatban, azonosítva a legfontosabb problémákat, és cselekvőképes megoldásokat javasolva. A gyakorlat célja az etikus irányítási gyakorlatok és az elszámoltathatóság fontosságának jobb megértése a sportszervezetekben.

Esettanulmány forgatókönyv:

A Nemzetközi Labdarúgó Szövetség (FIFA), az egyik vezető sportszervezet, nemrégiben súlyos korrupciós botrányba keveredett, amelyben több magas rangú tisztviselő is érintett. Ezekről a tisztviselőkről kiderült, hogy kenőpénzt fogadtak el egy rangos nemzetközi torna rendezési jogának odaítéléséért cserébe. Ez a botrány súlyosan megrongálta a szövetség hírnevét, ami közfelháborodáshoz, szponzorok visszalépéséhez, valamint az irányítás és az elszámoltathatóság terén jelentős reformok követeléséhez vezetett.

Feladatok a résztvevők számára:

- **A kulcskérdések azonosítása:** Elemezze a korrupciós botrányhoz vezető kormányzati hiányosságokat, az átláthatóság és az elszámoltathatósági mechanizmusok hiányára összpontosítva.
- **Javasoljon megoldásokat:** Javasoljon konkrét intézkedéseket az átláthatóság fokozására, az elszámoltathatóság érvényesítésére és a szövetség vezetése iránti közbizalom helyreállítására.
- **Végrehajtási terv:** A javasolt megoldások végrehajtására vonatkozó cselekvési terv kidolgozása, figyelembe véve a gyakorlati kihívásokat és az érdekelt felek esetleges ellenállását.
- **Csoportmunka:** Ossza a résztvevőket csoportokra, és ossza ki őket az esettanulmány konkrét szempontjainak elemzésére.
- **Előkészítés:** Minden csoport prezentációt készít, amelyben ismerteti elemzését, főbb megállapításait és ajánlásait.

Csoportos prezentáció (10 perc)

- **Előadás:** Minden csoport bemutatja megállapításait és ajánlásait a többi résztvevőnek.
- **Kérdés-felelet:** A résztvevők tisztázó kérdéseket tehetnek fel, hogy megértsék az egyes csoportok nézőpontját.

Kérdés-felelet (5 perc)

- **Segítségnyújtás:** A csoportos bemutatók során felmerülő kérdések és aggályok kezelése.

- **Pontosítások:** Adjon további betekintést vagy példákat a jobb megértés érdekében.

Eligazítás (15 perc)

- **Reflexiós kérdések:**
 - a) Tanult valami újat az átláthatóságról és az elszámoltathatóságról a sportvezetésben?
 - b) Hogyan segíthetik elő a sportszervezetek az átláthatóságot és az elszámoltathatóságot a vezetőségük körében?
 - c) Milyen lehetséges kihívások merülnek fel az átlátható gyakorlatok sportegyesületekben történő bevezetése során?

Értékelés (20 perc)

- **Visszajelzési űrlapok:** Osszon ki értékelőlapokat a résztvevőknek, hogy összegyűjtse visszajelzéseiket az ülésről.
- **Megbeszélés:** A résztvevők által azonosított erősségek és fejlesztendő területek megvitatása.
- **Akciópontok:** Határozza meg a témával kapcsolatos jövőbeli ülésekhez szükséges, megvalósítható meglátásokat vagy ajánlásokat.

Következtetés (5 perc)

- **Összefoglaló:** Foglalja össze a sportvezetés átláthatóságáról és elszámoltathatóságáról szóló ülés legfontosabb tanulságait.

Következő lépések: Ösztönözze a résztvevőket, hogy a megszerzett ismereteket alkalmazzák a sportszervezetekben betöltött szakmai szerepeikben.

Ajánlások az oktatók számára

A kritikus gondolkodás és a vita elősegítése

- Ösztönözze a résztvevőket a Nemzetközi Labdarúgó Szövetség (FIFA) korrupciós botrányának kormányzási hibáinak és kiváltó okainak kritikus elemzésére. Használjon nyitott kérdéseket a vita ösztönzésére, például: "Milyen rendszerszintű problémák járultak hozzá az átláthatóság hiányához?" és "Hogyan tudták volna az elszámoltathatósági mechanizmusok megelőzni ezt a helyzetet?". A kérdező és vitaközeg kialakításával a trénerok segíthetnek a résztvevőknek feltárni a kormányzási kihívások összetettségét, és mélyebb megértést kialakítani az etikai gyakorlatok terén.

Források és további olvasnivalók

"Sportirányítás: Ian O'Boyle és Trish Bradbury szerkesztésében.

"Sportetika: Angela Lumpkin: **Alkalmazások a tisztességes játékért**



Modul 2. Sportirányítás és etika	
Téma Átláthatóság és elszámoltathatóság a sportszervezetek vezetésében	
Időtartam	60 perc
Helyszín	
Célok	
• Az etikus sportmenedzsment elveinek megértése. • Hatékony kommunikációs módszerek elsajátítása a sportszervezeteken belül. • Korrupcióellenes intézkedések felismerése és végrehajtása. • A felelősség és az elszámoltathatóság fogalmának megértése. • Hatékonyan gazdálkodik a korlátozott erőforrásokkal. • A kulturális sokszínűség megbecsülése és előmozdítása a sportszervezetekben.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart • Kivetítő • Bemutakozás	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Bevezetés (5 perc)- A célok és a téma összefoglalása. Meghatározás: A sportirányítás a sportszervezetek elszámoltathatóságának, átláthatóságának és etikus magatartásának biztosítására szolgáló struktúrákra, folyamatokra és gyakorlatokra utal. Jelentősége: A hatékony irányítás alapvető fontosságú a sporttal kapcsolatos integritás, tisztességesség és közbizalom fenntartása szempontjából. Az etika megértése a sportban:	



Meghatározás: Az etika a sportban magában foglalja az erkölcsi elvek és értékek alkalmazását a sportszervezeteken belüli döntéshozatalra és viselkedésre.

Relevancia: Az etikus magatartás biztosítja a tisztességes játékot, a tiszteletet és a feddhetetlenséget a sportban.

Az etikus sportmenedzsment alapelvei

Alapelvek: Tisztesség, átláthatóság, elszámoltathatóság, méltányosság és tisztelet.

Alkalmazás: Ezek az elvek a sportmenedzsmentben a döntéshozatalt és a viselkedést irányítják.

2. Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentáció előkészítésével (15 perc): A tagok feladatainak és a csoportmunka jellegének felvázolása.

Etikai gyakorlatok: Példák a sportszervezetek tisztességes és becsületes működésére.

Etikátlan gyakorlatok: Példák a korrupcióra, a doppingra és a diszkriminációra

3. Csoportos bemutató (10 perc)
4. Kérdés-felelet (10 perc): Ez lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy kérdéseket tegyenek fel, és tisztázzák a felmerülő kételyeket.
5. Eligazítás (10 perc): Az ülésen elhangzottak átgondolása és a résztvevők felkérése, hogy tegyék meg észrevételeiket és észrevételeiket. Tegyen fel a résztvevőknek a témával kapcsolatos kérdéseket.

a) Tanultál valami újat ezen a foglalkozáson?

b) (Két további kérdés a témához kapcsolódóan)

Értékelés (10 perc) - Adjon lehetőséget a résztvevőknek, hogy értékeljék a foglalkozás során végzett tevékenységeket.

Ajánlások a résztvevők számára



- A résztvevők segítése az átláthatóság és az elszámoltathatóság fokozására javasolt megoldások ötletelésében és finomításában. Kereteket és bevált gyakorlatokat kínál a sikeres kormányzati reformok valós példáiból. Ösztönözzé a résztvevőket, hogy mérlegeljék megoldásaik megvalósíthatóságát és hatását, és gondolják végig a lehetséges akadályokat és ellenállást, amelyekkel szembesülhetnek. A cselekvési terveik elkészítése során adott konstruktív visszajelzések segítenek abban, hogy ajánlásaik gyakorlatiasak és megvalósíthatóak legyenek.

Források és további olvasnivalók

Könyvek:

"Etika és kormányzás a sportban: Yves Vanden Auweele, Elaine Cook és Jim Parry "A sport jövője" című könyvében.

Sportirányítás: Ian O'Boyle és Trish Bradbury szerkesztésében.

Sportetika: Angela Lumpkin: Alkalmazások a tisztességes játékért

Coursera: "Sportmenedzsment: University of London



2.2 Konfliktuskezelés és etikus döntéshozatal

1. tevékenység

Modul: 2.2	
Téma: Konfliktuskezelés és etikus döntéshozatal	
Időtartam	1,5 óra
Helyszín	Beltéri vagy kültéri kosárlabdapálya
Célok	
• A résztvevők megtanítása a tisztességes és etikus konfliktuskezelés alapfogalmaira. • Az aktív hallgatás, az együttműködés és a közvetítés készségeinek fejlesztése. • Az olyan értékek, mint a tisztesség, a becsületesség, a feddhetetlenség és a tisztelet népszerűsítése a sporton keresztül.	
Szükséges anyagok	
• Kosárlabdák (legalább 2) • Sípok • Kúpok vagy jelzőtáblák a gyakorlatokhoz • Flip chart vagy tábla filctollal	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
A tevékenység neve: Kosárlabda 1. lépés: Bevezetés (20 perc) • Üdvözlés és bemelegítés: Üdvözljük a résztvevőket, és tartsunk 5 perces bemelegítést, hogy mindenki felkészüljön. 2. lépés: Gyakorlat és gyakorlat (15 perc) • Kosárlabda gyakorlatok: Állítson fel állomásokat különböző kosárlabdagyakorlatokkal, amelyek a csapatmunkára összpontosítanak, például passzolás, csorgás és dobás. A gyakorlatok során hangsúlyozzák a csapattagok közötti kommunikáció és támogatás fontosságát.	



- **Konfliktusforgatókönyvek:** A gyakorlatok során vezessenek be kisebb, ellenőrzött konfliktusokat (pl. nézeteltérés egy szabállyal kapcsolatban, valaki úgy érzi, hogy kihagyják), és figyeljék meg, hogyan kezelik ezeket a résztvevők. Állítsa le a tevékenységet, amikor konfliktus merül fel, és vezesse a résztvevőket a konfliktus megoldásához szükséges tisztességes és etikus konfliktuskezelési stratégiák alkalmazásához.

3. lépés: Szerepjáték (30 perc)

- **Osszuk kiscsoportokra:** Osszuk a résztvevőket kiscsoportokra, és adjunk minden csoportnak egy konfliktusos forgatókönyvet, amelyet eljátszhatnak (pl. két játékos vitatkozik egy szabálytalanság miatt, egy játékos úgy érzi, hogy az edző igazságtalanul bánik vele).
- **Szerepjáték-gyakorlat:** A csoportoknak 10 percet kell adniuk arra, hogy előkészítsék és eljátsszák a forgatókönyvüket, az aktív hallgatásra, a nyílt kommunikációra és a méltányos megoldás megtalálására összpontosítva.

4. lépés: Eligazítás (15 perc)

- **Csoportos megbeszélés:** Gyűjtse össze a résztvevőket, és vitassa meg a szerepjátékot. Tegyenek fel kérdéseket, például: - A játék során a játékosok a következő kérdéseket teszik fel:
 - Tanultál valami újat ezen az ülésen?
 - Milyen stratégiákat alkalmaztatok a konfliktus megoldására?
 - Milyen szerepet játszott a méltányosság és az etika az Ön állásfoglalásában?
- **Elmélkedés:** Használja a flipchartot vagy a fehér táblát a megbeszélés legfontosabb tanulságainak felsorolására. Foglalja össze a tisztességes és etikus konfliktuskezelés fontosságát a sportban és a mindennapi életben.

5. lépés: Lehűlés és lezárás (5 perc)

Cool Down: Vezesse a résztvevőket egy 5 perces, könnyű nyújtással egybekötött lazításon. Köszönje meg a résztvevőknek az aktív részvételüket.

Ajánlások az oktatók számára

- Figyeljen a csoportdinamikára és az egyéni viselkedésre a tevékenységek során.
- Biztosítsa, hogy mindenki lehetőséget kapjon a felszólalásra és a részvételre, különösen a megbeszélések és szerepjátékok során.
- Mutasson tisztességes és etikus viselkedést a foglalkozás során, pozitív példát mutatva a résztvevőknek.
- Inkább irányítsa a résztvevőket a megoldások megtalálására, minthogy minden választ megadjon. Bátorítsa őket arra, hogy kritikusan gondolkodjanak a konfliktuskezelésről.



Források és további olvasnivalók

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Konfliktuskezelés és etikus döntéshozatal

2. tevékenység

Modul: 2.2	
Téma: Konfliktuskezelés és etikus döntéshozatal	
Időtartam	1,5 óra
Helyszín	Kültéri vagy beltéri helyiség asztalitenisz asztalok számára
Célok	
• A résztvevők megtanítása a versenysportok speciális szabályainak alapfogalmaira. • Az etikus viselkedés és a fair play fontosságának hangsúlyozása. • Az asztaliteniszben, különösen a para-asztaliteniszben szükséges speciális szabályok és alkalmazkodások megértése.	
Szükséges anyagok	
• Asztalitenisz asztalok (legalább 2) • Asztalitenisz ütők és labdák • Flip chart vagy tábla filctollal	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. lépés: Bevezetés (10 perc) • Üdvözlés és bemelegítés: Üdvözljük a résztvevőket, és tartsunk egy 5 perces könnyű bemelegítést, hogy mindenki mozgásba lendüljön és felkészüljön. 2. lépés: Az asztalitenisz szabályainak magyarázata (10 perc) • Szabályok: Az asztalitenisz alapvető szabályainak ismertetése és azok adaptálása a para-asztaliteniszre, a méltányosságot és biztonságot biztosító szabályokra összpontosítva. Hangsúlyozza a fair play és a tisztelet témakörét, amikor elmagyarázza az inkluzív sportot. • Bemutató: Mutasson be néhány kulcsfontosságú szabályt és mozdulatot, hogy mindenki tudja, hogyan kell játszani, különös tekintettel a fogyatékkal élő játékosok speciális alkalmazkodására.	



3. lépés: Gyakorló gyakorlatok (15 perc)

- Fúróállomások: Állítson fel állomásokat különböző gyakorlatokkal, amelyek az asztalitenisz készségekre összpontosítanak, mint például az adogatás, a labdaszerzés és a visszaadások.
- Szabályok végrehajtása: Jelöljön ki néhány résztvevőt játékvezetőnek, hogy a gyakorlatok során érvényt szerezzenek a szabályoknak. Váltogassátok a szerepeket, hogy mindenki lehetőséget kapjon a játékra és a bíráskodásra is. Beszéljétek meg a felmerülő konfliktusokat vagy szabálysértéseket, és használjátok fel őket tanítási pillanatként, hogy megerősítsétek a speciális szabályok megértésének és betartásának fontosságát.

4. lépés: Szerepjáték (30 perc)

- Osszuk szét kiscsoportokra: Osszuk a résztvevőket kiscsoportokra, és adjunk minden csoportnak egy etikai kihívást vagy egy szabályszerűségi helyzetet tartalmazó forgatókönyvet az asztaliteniszben (pl. egy olyan játékos kezelése, aki folyamatosan megszegi a szabályokat, vagy egy doppingvád kezelése).
- Szerepjáték-gyakorlat: A csoportoknak 10 percet kell adniuk arra, hogy előkészítsék és eljátszák a forgatókönyvüket, az etikus döntéshozatalra és a speciális szabályok megértésére összpontosítva. Ezután minden csoport bemutatja szerepjátékát a többi résztvevőnek.

5. lépés: Megbeszélés és reflexió (15 perc)

- Csoportos megbeszélés: Gyűjtse össze a résztvevőket, és vitassa meg a szerepjátékot. Tegyenek fel kérdéseket, például: - A játék során a játékosok a következő kérdéseket teszik fel:
 - Tanultál valami újat ezen az ülésen?
 - Hogyan befolyásolták a különleges előírások a döntéshozatalát?
 - Hogyan segítettek a szabályok a méltányosság és a biztonság biztosításában?

6. lépés: Lehűlés és lezárás (5 perc)

- Cool Down: Vezesse a résztvevőket egy 5 perces, könnyű nyújtással egybekötött lazításon. Köszönje meg a résztvevőknek az aktív részvételüket.

Ajánlások az oktatók számára

- Tartsa interaktívan az ülést a kérdések és viták ösztönzésével.
- Vegye figyelembe a résztvevők különböző készség szintjeit, és nyújtson megfelelő támogatást.
- A foglalkozás végén gyűjtsön visszajelzést a jövőbeli tevékenységek javítása érdekében.

Források és további olvasnivalók

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>



<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>



2.3 Etikai szempontok és kihívások a versenysportban

1. tevékenység

2. modul: Sportirányítás és etika	
2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban	2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban
Időtartam	90 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
- Ismerje fel a sport integritásának alapjait. - A sport minden területén az erkölcsös magatartás fenntartására és ösztönzésére irányuló stratégiák meghatározása. Kötelezzék el magukat a sportot értékelő kultúra előmozdítása mellett	
Szükséges anyagok	
- Prezentációs diák vagy Flip Chart - Projektor és vetítövászón - Markerek és tollak - Kézikönyvek	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
Bevezetés (10 perc) Vázolja fel a workshop témáját: "Etikai dilemma: a dopping elleni küzdelem". Hangsúlyozza az erkölcs és az őszinteség jelentőségét a döntéshozatalban, amikor a sportirányításról és a fenntarthatóságról - Adjon összefoglalót a tevékenység céljairól és felépítéséről	
Energizer (10 perc) A névjáték egy rövid és magával ragadó tevékenység, amely növeli az energiaszintet, miközben a résztvevők megtanulják egymás nevét. Egy körben mindenki egyszer tapsol a kezével, miközben bemondja a saját nevét, majd kétszer, amikor egy másik személy nevét mondja. A játékban a tapsok a játék előrehaladtával egyre gyorsabbak lesznek, ami izgalmasabbá és nehezebbé teszi a játékot. Az	



olyan egyszerű gesztusok, mint a kitalált labda megosztása, növelik az élvezetet és az elkötelezettséget. Ez a tevékenység pozitív környezetet teremt, és további beszélgetésekre és tevékenységekre sarkall."

Dilemma bemutatása (10 perc)

- Írjon le egy fiktív beszámolót egy versenyszerű sporteseményen történt doppingeseményről.
- Adjon háttérismereteket a vonatkozó szabályokról, előírásokról és etikai kérdésekről. Használjon multimédiás anyagokat a probléma összetettségének kiemelésére, például esettanulmányokat, infografikákat és filmeket

A forgatókönyv a következő

Képzeld el egy világszínvonalú nemzetközi kerékpárversenyt, ahol tehetséges versenyzők versenyeznek a világ minden tájáról. Egy feltörekvő csillag, akit kiemelkedő teljesítményéért és a sport iránti elkötelezettségéért dicsérnek, az egyik résztvevő. Mégis, gyanús pletykák kezdenek terjedni, mert mennyivel jobban teljesít, mint bárki más.

A sportolók szervezetében egy szokásos verseny utáni drogteszt során tiltott anyag nyomaira bukkannak. A sportközösséget megrázzák a doppingvádak, amelyek bemocskolják az esemény hitelét, és megkérdőjelezzik a sportoló teljesítményét.

Egy nemzetközi kerékpáros bajnokság doppingeseménye által felvetett etikai dilemma a résztvevők közötti vita tárgya. A sportvilágot megrázza, hogy a verseny utáni drogtesztek során tiltott szerek nyomait fedezték fel a sportolók szervezetében, ami kétségbe vonja az érintett sportoló teljesítményét, és kétségbe vonja magának az eseménynek a legitimitását, miközben egy feltörekvő sztár rendkívüli teljesítményével kapcsolatban is felmerül a gyanú. Amellett, hogy figyelembe kell venni a sportoló hírnevére és karrierjére, a sportközösség hitelességére és bizalmára, a sportolók, edzők és tisztségviselők elszámoltathatóságára, valamint az igazságszolgáltatás és a rehabilitáció közötti egyensúlyra gyakorolt hatást a doppingvétségek kezelése során, a résztvevőknek meg kell küzdeniük a sport integritásának fenntartása és a versenyelőnyre való törekvés közötti feszültséggel.

Dilemmaelemzés (45 perc)

Vezessen csoportos megbeszélést az adott feladványról. Kérje fel az embereket, hogy beszéljék meg ötleteiket, véleményüket és lehetséges megoldásaikat. Vizsgálják meg a doppingolás erkölcsi következményeit a sportban, miközben szem előtt tartják az integritást, a méltányosságot és a sportolók egészségét. Adjon lehetőséget a résztvevőknek arra, hogy gyakorolják a döntéshozatalt és a kritikus gondolkodás használatát a lehetséges etikai rejtélyekkel kapcsolatban.

Összegzés és reflexió (15 perc) : A program során szerzett főbb tapasztalatok és tanulságok összefoglalása. Kérjük a résztvevőket, hogy gondolják át a sport integritása és személyes értékeik iránti elkötelezettségüket. Hangsúlyozza az erkölcsi döntéshozatal értékét a fenntarthatóság, az



igazságosság és a nyitottság előmozdításában a sportirányításban. Az ülés vége előtt kérje meg a résztvevőket, hogy további ötleteket vagy kérdéseket tegyenek fel.

Ajánlások az oktatók számára

- Kérjük a résztvevőket, hogy gondolják át saját erkölcsüket és etikájukat játékosként, tisztségviselőként, edzőként vagy sportrajongóként.
- Ösztönözze a résztvevőket, hogy kövessék nyomon a sportban előforduló doppingról szóló legfrissebb vitákat és vitákat, valamint a törvények, politikák és doppingellenes kampányok változásait.
- Hangsúlyozza, mennyire fontos, hogy a sportolók jólétét és biztonságát helyezze előtérbe.

Források és további olvasnivalók

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Etikai szempontok és kihívások a versenysportban

2. tevékenység

2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban	
Időtartam	60 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
• Ismerje fel a sport integritásának alapjait. • A sport minden területén az erkölcsös magatartás fenntartására és ösztönzésére irányuló stratégiák meghatározása. • Kötelezze el magát a sportot értékelő kultúra előmozdítása mellett.	
Szükséges anyagok	
• Prezentációs diák vagy Flip Chart • Projektor és vetítövászón • Markerek és tollak • Kézikönyvek	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
Az integritás kultúrájának ápolása a sportban (60 perc) Bevezetés (5 perc) Kezdje a téma bevezetésével ezzel a videóval <u>https://youtu.be/5ywN_FgkfOg?si=mdo8nYB4IO2BKZF6</u> Energizer (5 perc) Tevékenység: Integrity Web - Gyűjtsünk össze mindenkit egy körbe, és adjunk nekik egy szál fonalat vagy zsinórt. - A zsinór végét fogva az egyik résztvevő egy olyan erkölcsöt vagy viselkedést mond, amely a sport integritását példázza.	



- Miután felépítettek egy hálót, átadják a zsinörgombolyagot a kör másik oldalán lévő résztvevőnek, aki megtart egy darabot, és megosztja a saját értékével vagy integritással kapcsolatos tevékenységét.

Cél: A műhelybeszélgetések keretének kialakítása az integritás értékeinek egymáshoz való kapcsolódásának szemléltetésével.

Interaktív integritás feltérképezés (15 perc)

Tevékenység: Gyakorlat: Integritás feltérképezése

- Biztosítson minden asztalhoz nagy papírlapokat, filctollakat és öntapadós jegyzeteket.

1. Az alapvető értékek azonosítása (5 perc): A résztvevők ötletbörzét tartanak, és öntapadós cetlikre írják fel azokat az alapvető értékeket (például becsületesség, tisztesség és tisztelet), amelyek a sport integritásához kapcsolódnak.
2. Öt perc elteltével térképezze fel az értékeket: Rendezze ezeket az adatokat a hatalmas lapon úgy, hogy a csoport számára értelmes legyen, például hasonló értékek csoportosításával.
3. Kapcsolódási pontok és nehézségek (5 perc): Húzzon kapcsolatot a releváns értékek között, majd beszéljen arról, hogy milyen nehéz ezeket az értékeket különböző sporthelyzetekben fenntartani.

-Célok: A sport integritásának alapvető elemeinek azonosítása, a különböző eszmék közötti összefüggések megértése, és megvalósítható ötletek kidolgozása ezen elvek megőrzésére.

Csoportos megbeszélés a legjobb gyakorlatokról (25 perc)

Tevékenység: A legjobb gyakorlatok megosztása és egy magatartási kódex létrehozása

1. **Legjobb gyakorlatok megosztása (10 perc):** A moderátor megosztja ezeket a tanulmányokat:

-(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) arról, hogy hogyan épül fel az integritás a holland labdarúgásban, feltárva, hogy az incidenseket hogyan érzékelik az érdekelt felek közötti interakciók és az intézményi kontextus szerepe révén.

-Az ausztrál **krikett** válasz a 2018-as "Sandpaper-gate" botrányra Patrick Murphy integritásmenedzser kinevezésével, akinek feladata a múltbeli etikai problémák kezelése és a szervezet integritásának és etikai normáinak újjáépítését célzó kultúraellenőrzés lefolytatása.

2. **Magatartási kódex kidolgozása (10 perc):** Az egész csoportban hozzanak létre egy alapos magatartási kódexet, amely az esettanulmányokból és példákból vett stratégiák kombinálásával leírja a sportban az integritás fenntartásának legjobb technikáit. Példa lehet:



- A tisztességes játékra és sportszerűségre vonatkozó iránymutatások.
- Az etikátlan magatartás bejelentésére vonatkozó protokollok.
- Oktatási és képzési programok sportolók, edzők és tisztségviselők számára.
- Közösségi szerepvállalás és átláthatósági kezdeményezések.

3. Vita (5 perc): Kezdeményezzenek megbeszélést a magatartási kódex saját sportszervezetükön belüli végrehajtásáról és felügyeletéről.

- Cél: Csoportként dolgozzatok ki hasznos ajánlásokat a sport integritásának ösztönzésére, és győződjetek meg arról, hogy minden érintett hozzájárul annak kidolgozásához.

Összegzés és reflexió (10 perc)

- A workshop utolsó ülésén foglalja össze a legfontosabb megállapításokat, ösztönözze a személyes integritás szerepének megvitatását, hangsúlyozza a folyamatos képzés fontosságát, kérjen záró gondolatokat, és említse meg a létrehozott magatartási kódexet.

Ajánlások az oktatók számára

- Az ötletek megvitatásának és az aktív részvételnek az elősegítése.
- Hatékony és jól szervezett időgazdálkodás biztosítása.
- Ösztönözze a befogadó és udvarias párbeszéd légkörét.

Források és további olvasnivalók

1. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>
1. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérés

1. tevékenység

2. modul: Sportirányítás és etika	
2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban	2.4. téma. Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérés
Időtartam	90 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
• A sportedzők, menedzserek, önkéntesek és sportolók oktatása a fenntarthatósági mutatókról és teljesítménymérésekről, valamint arról, hogy hogyan tudják ezeket a szervezetükben és gyakorlatukban alkalmazni. • Az együttműködő gondolkodás ösztönzése: A csapatmunka ösztönzése a fenntarthatósági kihívások azonosítása és megoldása érdekében, a kollektív problémamegoldó készségek fejlesztése. • Növelje a tudatosságot: A sport környezeti és társadalmi hatásainak jobb megértése, a fenntartható gyakorlatok és a közösségi hozzájárulások ösztönzése.	
Szükséges anyagok	
- Projektor és vetítövászón - Laptopok vagy táblagépek (csoportonként egy) - Flip chartok és filctollak - Nyomtatott kézikönyvek a fenntarthatósági mutatókról és teljesítménymutatókról - Esettanulmány példák - Értékelési űrlapok - Öntapadós jegyzetek	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	



Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések megértése a sportban

1. Bevezetés (10 perc)

- Mutakozzon be és ismerkedjen meg a résztvevőkkel, majd ismertesse a témát.
- Ismertesse az ülés napirendjét és célkitűzéseit.

2. Jégtörő (5 perc):

- Gyors tevékenység, amelynek során a résztvevők megosztanak egy rövid példát egy fenntartható viselkedésre, amelynek tanúi voltak vagy amelyet sportkörnyezetben alkalmaztak. Szorgalmazza, hogy fontolják meg bizonyos lépések megtételét a hulladékcsökkentés, a víztakarékosság, a kevesebb energiafelhasználás vagy a közösség bevonása érdekében.

2. A fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések meghatározása (15 perc)

- Fenntarthatósági mutatók (5 perc):
- Fenntarthatósági mutatók meghatározása.
- Mutassa be a sportra vonatkozó legfontosabb mutatókat, például az energiafelhasználás, a hulladékgazdálkodás, a vízfelhasználás, a közösségi szerepvállalás és a gazdasági hatás.

Jó példa erre a 2012-es londoni olimpia, <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

- Teljesítménymérések (10 perc):
- Magyarázza el a teljesítményméréseket és azok fontosságát.
- Beszélje meg, hogy ezek a mérések hogyan segíthetnek az előrehaladás nyomon követésében és a fenntarthatósági erőfeszítések javításában.
- Adjon példákat a sportban elért teljesítménymutatókra (pl. szén-dioxid-kibocsátás csökkentése, újrahasznosított hulladék százalékos aránya, közösségi részvételi órák).

3. Csoportos tevékenység: Esettanulmány-elemzés (25 perc)

- Ossa a résztvevőket 2 csoportra
- Osszon ki minden csoportnak egy esettanulmányt. Minden esettanulmánynak egy sportszervezet fenntarthatósági kezdeményezését kell részleteznie.



<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Elemzés és megbeszélés (15 perc):

- Kérjük meg a csoportokat, hogy olvassák el az esettanulmányt, és azonosítsák a fenntarthatósági mutatókat és a teljesítményméréseket.

- Beszéljék meg ezen intézkedések hatékonyságát, és ötleteljenek további mutatókat vagy méréseket, amelyeket alkalmazni lehetne.

Csoportos prezentációk (5 perc):

- Minden csoport bemutatja megállapításait és javaslatait a nagyobb csoportnak.

4. Interaktív gyakorlat: Fenntarthatósági terv készítése (15 perc)

- Minden csoport kapjon flipchartot és filctollakat.

- Kérje meg őket, hogy ötleteljenek és készítsenek fenntarthatósági tervet saját szervezetük vagy csapatuk számára, reális és elérhető fenntarthatósági mutatókra és teljesítménymérésekre összpontosítva.

5. Prezentáció (10 perc)

- A csoportok bemutatják fenntarthatósági terveiket.

- Segítsen elő egy rövid visszajelző ülést, ahol a többi résztvevő kérdéseket tehet fel és javaslatokat tehet.

6. Kérdések és válaszok és vita (5 perc)

- A résztvevők kérdései és megbeszélése.

a) Tanultál valami újat ezen a foglalkozáson? Mit?

b) Miért gondolja, hogy egy ilyen téma fontos az Ön szakterületén?

c) Mit gondolsz, hogyan tudod ezt alkalmazni a munkádban?

- Ösztönözze a fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések bevezetésének kihívásairól és előnyeiről szóló vitát.



6. Következtetés és értékelés (5 perc)

- Foglalja össze az ülésen tárgyalt legfontosabb pontokat.
- A folyamatos fejlesztés és a fenntarthatóság iránti elkötelezettség fontosságának hangsúlyozása.
- Osszon ki értékelőlapokat, hogy visszajelzést gyűjtsön a foglalkozásról.

Ajánlások az oktatók számára

- Vonja be aktívan a résztvevőket: A foglalkozás érdekesebbé tétele és a résztvevők aktív részvételének garantálása érdekében segítse elő a kapcsolatteremtést jégtörőkkel, csoportos tevékenységekkel és beszélgetésekkel.
- Valós világbeli példák használata: Az anyag közelebbi és érthetőbbé tétele érdekében tartalmazzon esettanulmányokat és példákat a fogalmak illusztrálására.
- Nyílt vitára ösztönözní: Szánjon időt a kérdésekre és észrevételekre, és teremtsen olyan környezetet, ahol az emberek nyugodtan cserélhetnek véleményt, és őszintén beszélhetnek az előnyökről és hátrányokról.

Források és további olvasnivalók

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérés

2. tevékenység

2. modul: Sportirányítás és etika	
2.3. téma. Etikai szempontok és kihívások a versenysportban	2.4. téma. Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérés
Időtartam	60 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
• A sportedzők, menedzserek, önkéntesek és sportolók oktatása a fenntarthatósági mutatókról és teljesítménymérésekről, valamint arról, hogy hogyan tudják ezeket a szervezetükben és gyakorlatukban alkalmazni. • Az együttműködő gondolkodás ösztönzése: A csapatmunka ösztönzése a fenntarthatósági kihívások azonosítása és megoldása érdekében, a kollektív problémamegoldó készségek fejlesztése. • Növelje a tudatosságot: A sport környezeti és társadalmi hatásainak jobb megértése, a fenntartható gyakorlatok és a közösségi hozzájárulások ösztönzése.	
Szükséges anyagok	
- Projektor és vetítövászón - Laptopok vagy táblagépek (csoportonként egy) - Flip chartok és filettollak - Nyomtatott kézikönyvek a fenntarthatósági mutatókról és teljesítménymutatókról - Értékelési űrlapok - Öntapadós jegyzetek -BINGO kártyák	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	



Fenntartható sportesemények tervezése

1. Bevezetés (5 perc)

Mutatkozzon be és ismerkedjen meg a résztvevőkkel, majd ismertesse a témát.

Vázolja fel az ülés napirendjét és célkitűzéseit:

- A fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések megértése.
- E fogalmak alkalmazása szimulációs gyakorlaton keresztül.

2. Jégtörő (5 perc)

- Fenntarthatósági bingo
 - Osszon ki bingoártyákat a fenntarthatósággal kapcsolatos cselekvésekkel vagy kifejezésekkel (újrahasznosítás, energiatakarékosság, vízvédelem, közösségi szerepvállalás).
 - A résztvevők elvegyülnek, és keresnek másokat, akik már elvégezték ezeket a cselekvéseket, vagy ismerik a kifejezéseket, hogy kitöltsék a kártyáikat.
 - Aki elsőként fejez be egy sort, kiáltja, hogy "Bingo!", és elmond egy rövid történetet az egyik műveletről.

3. Fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések megismerése (10 perc)

- A fenntarthatósági mutatók és jelentőségük meghatározása.
- Mutassa be a sportra vonatkozó legfontosabb mutatókat (energiafelhasználás, hulladékgazdálkodás, vízfelhasználás, közösségi szerepvállalás, gazdasági hatás).
<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>.
- Magyarázza el a teljesítményméréseket és azok fontosságát.
- Adjon példákat a sportban elért teljesítménymutatókra (szénlábnyom-csökkentés, újrahasznosított hulladék százalékos aránya, közösségi részvételi órák).

4. Szimulációs gyakorlat: Fenntartható sportesemények tervezése (30 perc)

- ** Bevezetés a szimulációba** (2 perc)
- Osszuk a résztvevőket 2 csoportra



- Magyarázza el, hogy minden csoport egy fenntartható sporteseményt fog megtervezni (pl. egy helyi maratont, egy ifjúsági futballtornát).

- Adjon minden csoportnak egy forgatókönyvet és iránymutatásokat.

- A forgatókönyv részletei

1. Tervezz egy Zöld Maratont 5000 résztvevővel, amelynek célja a hulladékmentesség és a szénlábnyom 20%-os csökkentése.

Az Ön számára kihívást jelent a fenntarthatósági kezdeményezésekre szánt korlátozott költségvetés.

2. Fenntartható ifjúsági labdarúgó-torna szervezése 1500 résztvevő számára, amelynek célja a hulladék 50%-os csökkentése és a vízfelhasználás csökkentése. A kihívást a korlátozott hulladékgazdálkodási infrastruktúra jelenti.

- A csoportok ötletbörzét tartanak, és tervet dolgoznak ki a fenntarthatósági mutatókra és teljesítménymérésekre összpontosítva.

- Vegye figyelembe az olyan szempontokat, mint a hulladékcsökkentés, a víztakarékosság, az energiafelhasználás és a közösségi szerepvállalás.

- Minden csoport rövid cselekvési tervet készít konkrét mutatókkal és teljesítménymérőkkel.

Csoportos prezentációk (15 perc)

- Minden csoport bemutatja a fenntartható sportesemény tervét (csoportonként 7 perc).

5. Következtetés és reflexió (5 perc)

- Ismétlje meg az ülés során tárgyalt legfontosabb pontokat.

- A fenntarthatósági mutatók és teljesítménymérések fontosságának kiemelése a sportban.

6. Értékelés (5 perc)

- Osszon ki értékelőlapokat, hogy visszajelzést gyűjtsön a foglalkozásról.



- Köszönje meg a résztvevőknek az elkötelezettséget és a hozzájárulást.
- Adja meg elérhetőségét minden további kérdés vagy megbeszélés esetén.

Ajánlások az oktatók számára

- Vonja be aktívan a résztvevőket: Hogy a foglalkozást még vonzóbbá tegye, és garantálja a résztvevők aktív részvételét, segítse elő a kapcsolatteremtést jégtörőssel, csoportos tevékenységekkel és beszélgetésekkel.
- Valós világbeli példák használata: Az anyag közelebbi és érthetőbbé tétele érdekében tartalmazzon esettanulmányokat és példákat a fogalmak illusztrálására.
- Nyílt vitára ösztönözní: Szánjon időt a kérdésekre és észrevételekre, és teremtsen olyan környezetet, ahol az emberek nyugodtan cserélhetnek véleményt, és őszintén beszélhetnek az előnyökről és hátrányokról.

Források és további olvasnivalók

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



3. modul: Fenntartható közösségi gazdálkodás

Elméleti rész a 3. modulhoz Fenntartható közösségi menedzsment

A fenntarthatóság előmozdítása a sportban számos érdekelt féllel, köztük kormányzati szervekkel, vállalkozásokkal és nonprofit szervezetekkel való együttműködést igényel. A sportszervezetek a partnerségek kialakításán keresztül az erőforrások, a készségek és a hálózatok kihasználásával hatékonyan alkalmazhatják a fenntartható gyakorlatokat. Ez magában foglalhatja a környezeti felelősségvállalást ösztönző közösségi tájékoztató tevékenységekben való közös munkát, a hulladéksökkenítés legjobb gyakorlatainak cseréjét vagy a környezetbarát épületek finanszírozásának egyesítését.

A sportszervezetek azáltal is profitálhatnak ezekből az együttműködésekben, hogy hozzáférhetnek a kapacitásépítés és a tudáscsere lehetőségeihez, amelyek révén naprakészek maradnak a fenntarthatóság legújabb fejleményeivel kapcsolatban. Az érdekeltek erőforrásaik egyesítésével és a csoportos képességek kihasználásával jelentős változásokat és fenntarthatóbb jövőt érhetnek el a sportban.

A helyi közösség bevonása elengedhetetlen a sportprogramok sikeréhez és hosszú távú életképességéhez. Annak érdekében, hogy a közösség tagjainak igényei teljesüljenek és véleményük meghallgatásra kerüljön, a sportszervezeteknek aktívan be kell vonniuk őket a döntéshozatali folyamatokba. A bevonásnak számos módja van, többek között felmérések, közösségi fórumok és önkéntes munka révén. A sportot még jobban be lehet szőni a közösségbe a helyi vállalkozások alkalmazásával és támogatásával is, ami a büszkeség és a tulajdonlás érzését kelti. A közeli iskolákkal és ifjúsági egyesületekkel való együttműködés kialakítása ösztönözheti a gyerekeket és a tizenéveseket a sportolásra, ami közösségi érzést kelt és az egészséges életmódra ösztönöz. Az aktív közösségi szerepvállalás ezen formáin keresztül a sportegyesületek kapcsolatokat ápolhatnak, bizalmat építhetnek, és hosszú távú pozitív hatást gyakorolhatnak a terület társadalmi és kulturális szövetére.

A kommunikációs és terjesztési technikák alapvető fontosságúak a fenntarthatóság előmozdítása érdekében a sportban. A sportszervezeteknek hatékony kommunikációs stratégiákat kell alkalmazniuk a játékosok, edzők, szurkolók és más érdekelt felek környezeti kihívásokkal és fenntartható gyakorlatokkal kapcsolatos oktatására. Ez magában foglalhatja a fenntarthatósági oktatás bevezetését a képzésekbe, konferenciák vagy workshopok tartását, valamint az információk terjesztését a közösségi médián és a digitális platformokon keresztül. A sportszervezetek ösztönözhetik a környezeti felelősségvállalás kultúráját, és a terjesztési tevékenységekre vonatkozó legjobb gyakorlatok cseréjével biztosíthatják az embereknek azokat az eszközöket, amelyekkel hozzájárulhatnak egy fenntarthatóbb jövőhöz.



3.1 Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében

1. tevékenység

3. modul: Fenntartható közösségi szerepvállalás	
3.1. téma Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében	
Időtartam	90 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
• Hangsúlyozni a csapatmunka értékét a fenntarthatóság előmozdításában a sportban, és bemutatni, hogyan segíthet egy fenntarthatósági koordinátor abban, hogy ezek a szövetségek létrejöjjenek. • Interaktív gyakorlatok és a legjobb gyakorlatok csoportos elemzése révén bővíteni a résztvevők ismereteit a sportágazatban folytatott sikeres, hosszú távú együttműködésről. • A résztvevőknek valós tapasztalatot nyújtani a fenntarthatóságot célzó partnerségi megállapodások tárgyalása és megírása terén, innovatív problémamegoldásra és csapatmunkára ösztönözve őket.	
Szükséges anyagok	
• Bemutatóanyagok a bevezetőhöz • A sikeres fenntartható együttműködést szemléltető esettanulmányok • A szerepjátékhoz szükséges forgatókönyv leírása • Flipchartok vagy táblák • Íróeszközök (filctollak, papír) • Választható: Nyomtatott kézikönyvek, amelyek összefoglalják a legfontosabb pontokat	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
1. Bevezetés (10 perc) -Egy gyors előadás tartása az együttműködések értékéről a fenntarthatóság előmozdításában a sportban. -Hangsúlyozza, hogyan segít egy fenntarthatósági koordinátor a fenntartható projektek és együttműködések előmozdításában Mutassa be a GAIA e-tanfolyam prezentációit. Energizer (10 perc)	



Kezdje a workshopokat egy élvezetes jégtörő gyakorlattal, hogy mindenki megmozduljon, és kellemes hangulatot teremtsen. Példa: "Két igazság és egy hazugság": A résztvevők felfednek magukról két pontos és egy pontatlan állítást, és a játék célja, hogy kitalálják, melyik a két állítás közül a valótlan.

Jó gyakorlatok elemzése (20 perc)

A résztvevőket kisebb csoportokra kell osztani, és olyan esettanulmányt kell készíteni, amely a sportiparban megvalósuló hatékony fenntartható együttműködést mutatja be. Minden csoport megvizsgálja az esettanulmányt, megjegyezve a fontos szereplőket, az együttműködési taktikákat és az eredményeket.

Miután a csoportok beszámoltak eredményeikről a szélesebb csoportnak, megvitatják a legjobb gyakorlatokat és a levont tanulságokat.

Szerepjáték (30 perc)

A résztvevőket párokba vagy kiscsoportokba kell osztani, és minden csoportnak meghatározott szerepet kell kapnia (például egy helyi közösség, kormányzati ügynökség vagy sportszervezet szerepét). Adjunk nekik egy olyan helyzetet, amelyben tárgyalniuk kell és meg kell fogalmazniuk egy partnerségi megállapodást a fenntarthatóság érdekében. Bátorítsa a résztvevőket, hogy játsszák el a partnerségi tárgyalási folyamatot, cseréljék ki a feltételeket, és álljanak elő ötletekkel.

A forgatókönyv a következő: Fenntartható sportlétesítmény építése az első forgatókönyv.

Szerepek:

Sportegyesület (például egy helyi futballcsapat)

Helyi közösségi képviselők: a tervezett helyszín közelében élő emberek

Kormányzati szervezet (Városfejlesztési osztály vagy városi tanács)

Forgatókönyv: Egy közeli parkban a sportszervezet egy új sportkomplexumot szeretne építeni. Tisztában vannak azonban azzal, hogy mennyire fontos figyelembe venni a szomszédság igényeit és csökkenteni a projekt környezeti hatását. A zöldterület elvesztése, a forgalmi torlódás és a zajszennyezés olyan problémák, amelyek miatt a közösség aggódik. A környezetvédelmi előírások betartása mellett a kormányhivatal igyekszik egyensúlyt teremteni mindkét fél érdekei között.

Reflexió és akciótervezés (10 perc)

Kérjük meg a résztvevőket, hogy a kijelölt pozíciójukban álljanak elő konkrét ötletekkel a szövetségek kialakítására és a fenntarthatóság ösztönzésére. A résztvevőknek javasolniuk kell, hogy tegyenek legalább egy lépést a fenntarthatóság előmozdítása érdekében a sportcsoportjukban.

Következtetés (10 perc)



Foglalja össze a fő gondolatokat és a tanulságokat a workshop lezárásaként. Kérje ki a résztvevők véleményét a workshop formátumáról és tartalmáról

1. A workshop melyik elemét találta a leghasznosabbnak?
2. Úgy gondolta, hogy több részlet vagy magyarázat hasznos lett volna a műhelymunka valamelyik részében?

A jövőben hogyan kívánja felhasználni a műhelymunkán szerzett ismereteket, hogy javítsa a pozícióját vagy a sportszervezetekben való részvételét?

Ajánlások az oktatók számára

- Egyértelmű kommunikáció: Annak érdekében, hogy a résztvevők minden egyes műhelytevékenységben összpontosítsanak és részt vegyenek, mindenkor világos utasításokat és célokat adjon.
- Control Group Dynamics: A tanulás és az elkötelezettség optimalizálása érdekében ösztönözze a kiegyensúlyozott beszélgetést és az inkluzív részvételt a kisebb csoportokban.
- Hasznos elmélkedési idő: Biztosítson elegendő időt a résztvevőknek a következő lépések átgondolására és megtervezésére, hogy megvalósítható ötletekkel álljanak elő a fenntarthatósági projektekhez.

Források és további olvasnivalók

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

A tevékenységhez szükséges igazoló dokumentum

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



3. modul: Fenntartható közösségi szerepvállalás	
3.1. téma Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében	
Időtartam	60 perc
Helyszín	Szoba/osztályterem
Célok	
• A résztvevőkkel tudatosítani a partnerségek szerepét a fenntarthatóság előmozdításában a sportágazatban, az együttműködés és a csoportos erőfeszítések értékére összpontosítva. • A résztvevők bevonása egy szórakoztató és ösztönző gyakorlatba, amely elősegíti a csapatmunkát és kellemes légkört teremt a foglalkozáshoz. • Szimulációs gyakorlaton keresztül, hogy a résztvevők hasznos ismereteket és taktikákat kapjanak a fenntarthatósági kérdések kezelésére a sportszervezetekben, miközben ösztönzik a kritikus gondolkodást és a kreatív problémamegoldást.	
Szükséges anyagok	
• Laptop vagy számítógép • Kivetítő • Vetítövászon vagy üres fal a vetítéshez • GAIA PowerPoint prezentációk és interaktív videók • Sporttal kapcsolatos kvízkérdések (nyomtatva vagy dián megjelenítve) • Flipchart papír vagy tábla • Markerek vagy tollak az íráshoz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
Bevezetés (10 perc) Röviden foglalja össze, hogy az együttműködések milyen szerepet játszanak a fenntarthatóság ösztönzésében a sportban. Ismertesse a workshop céljait: érdekes tevékenységeken és elgondolkodtató előadásokon keresztül feltárjuk a fenntarthatóság jelentőségét a sportban, és hasznos stratégiákat tanulunk meg a szervezeteink és közösségeink fejlesztéséhez. Mutassa be a GAIA PPT-ket és interaktív videókat a fenntarthatósági koordinátorok szerepéről.	

Energizer (10 perc)

A résztvevőket csapatokra kell osztani, és egy sor sporttal kapcsolatos kvízkérdést kell feltenni nekik. Tartalmazzanak olyan kérdéseket, amelyek a fontos sportesemények környezettudatos törekvéseire, a különböző sportágak környezetre gyakorolt hatásaira vagy a jól ismert játékosok vagy csapatok által alkalmazott környezetbarát stratégiákra vonatkoznak. Az együttműködés elősegítése érdekében bátorítsa a résztvevőket, hogy a kérdések megválaszolása közben működjenek együtt. Az egyszerűség kedvéért, mint egy energizáló tevékenység, a kérdések igaz/hamis választásúak lehetnek.

A fenntarthatósági koordinátor szerepe szimuláció (20 perc):

Végezzen szimulációs tevékenységet, amelyben a résztvevők egy sportszervezetben belül a fenntarthatósági koordinátor szerepét töltik be.

Mutasson be nekik egy forgatókönyvet vagy esettanulmányt, amely fenntarthatósági kihívásokat és lehetőségeket tartalmaz (pl. a szén-dioxid-kibocsátás csökkentése, a környezetbarát közlekedési lehetőségek előmozdítása).

A résztvevők kis csoportokban ötletbörzét tartanak a forgatókönyvben bemutatott fenntarthatósági kérdések megoldására irányuló stratégiák és cselekvési tervek kidolgozására, felhasználva a workshopon szerzett ismereteiket és szakértelmüket.

A forgatókönyv a következő:

Ön egy helyi sportszervezetnél/klubnál dolgozik, amely számos sportlétesítményt és éves rendezvényt felügyel fenntarthatósági koordinátorként. A csoport az utóbbi időben a tevékenységeivel és rendezvényeivel kapcsolatban fenntarthatósági kérdésekkel foglalkozik. A helyzet a következő:

Kihívás: A régebbi technológia és a nem hatékony eljárások miatt a sportszervezet az összes helyszínén az energiafelhasználás és a szén-dioxid-kibocsátás növekedését tapasztalta. Továbbá a nézők és résztvevők mobilitási alternatíváinak többsége az autóktól függ, ami növeli a légszennyezést és a forgalmat a rendezvények alatt.

A résztvevők flipchartra írják ötleteiket, majd ismertetik.

Reflexív csoportos megbeszélés (10 perc):

-Beszélje meg a résztvevőkkel a megtanult főbb gondolatokat, és azt, hogy tudják-e használni azokat a jövőbeli munkájuk során, miközben az interaktív tanulási állomásokon szerzett tapasztalatokra reflektálnak.

-Kommentáljon és adjon kreatív ötleteket, miközben megosztja és megvitatja a fenntarthatósági koordinátor-szimuláció során felmerült stratégiákat.

Következtetés (10 perc)



Foglalja össze a fő gondolatokat és a tanulságokat a workshop lezárásaként. Kérje ki a résztvevők véleményét a workshop formátumáról és tartalmáról

1. A workshop melyik elemét találta a leghasznosabbnak?
2. Úgy gondolta, hogy több részlet vagy magyarázat hasznos lett volna a műhelymunka valamelyik részében?

A jövőben hogyan kívánja felhasználni a műhelymunkán szerzett ismereteket, hogy javítsa a pozícióját vagy a sportszervezetekben való részvételét?

Ajánlások az oktatók számára

- A nézőpontok bővítése érdekében építsen be egy sor nemzetközi esettanulmányt.
- ösztönözze a munkaértekezlet utáni hálózatépítést és oktatási lehetőségeket.

Források és további olvasnivalók

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

A tevékenységhez szükséges igazoló dokumentum

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrBSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



3.2 A helyi közösségek bevonása és támogatása

1. és 2. tevékenység

3. modul. Fenntartható közösségi szerepvállalás	
3.2. téma A helyi közösségek bevonása és támogatása	
Időtartam	100 perc
Helyszín	tanterem / konferenciaterem / nyitott terep
Célok	
• A sporttevékenység társadalmi hatásainak ismerete. • A helyi közösségekkel folytatott megbeszélések fontosságának megértése. • Kommunikációs készségek az érdekelt felekkel folytatott konzultációkhoz. • A sportszervezet felelősségének megértése a helyi közösség tudatosságának növelésében.	
Szükséges anyagok	
• Laptop és projektor • Flipchart/tollak • Prezentációs anyagok	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
(Javaslat) Bevezetés (5 perc)- A célok és a téma összefoglalása. Nézze meg a következő videót a résztvevőkkel együtt: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk A videó kapcsán elmagyarázhatod, hogy ez a téma arról szól, hogy mit jelent a közösség építése a sport által, és hogyan tudod bevonni a helyi közösséget a sportszervezeted életébe.	



Energizer (10 perc) - Írjon le egy energizáló vagy csapatépítő tevékenységet.

Kérjük meg a résztvevőket, hogy három szóban írják le a sportszervezetüket, hogy mi vonzotta őket, amikor ezt a szervezetet választották.

Gyűjtse össze a közös jellemző szavakat. Tegyétek sorrendbe a közös szavakat úgy, hogy az a szó legyen az elején, amelyik mindannyiuk számára a legfontosabb.

A téma bemutatása (20 perc)

Nézze meg az első PPT-t, és mondja el a résztvevőknek a PPT jegyzeteit.

A magyarázatok bemutatása előtt a résztvevőkkel megvitathatja az egyes diáknál szereplő címeket és kérdéseket. Mit gondolnak róla, mi a véleményük az egyes kérdésekről.

Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (30 perc):

A résztvevők a PPT 15-17 diája közül választanak egyet a 3 eszköz közül. A feladat az, hogy képzeljenek el egy új projektet (pl. egy nagy sporteseményt szervezzenek és ehhez új támogatót találjanak), és a választott eszköz segítségével tervezzék meg a lépéseket, hogyan tudják elérni a projekt célját.

Gyakorlati feladat / csoportos bemutató (20 perc):

Kérjük meg a résztvevőket, hogy készítsenek kommunikációs kampányt az előző projekt témájának/eseményének népszerűsítésére. (Pl. készítsenek róla plakátot, vagy közösségi médiás hirdetést, vagy készítsenek interjút a helyi televíziónak a projektről.

A téma bemutatásának folytatása (10 perc)

Nézze meg a második PPT-t, és mondja el a résztvevőknek a PPT jegyzeteit.

Ajánlja fel nekik, hogy gondolkodjanak el az elhangzottakon, vagy meséljenek arról, hogyan valósul meg ez a szervezetükben.

Következtetés és reflexió (5 perc)

Záró kör: minden résztvevő elmondja, hogy mi az óra fő üzenete számára, hogyan érezte magát.



3.3 Oktatás, kommunikáció és tudatosság

1. és 2. tevékenység

Modul Fenntartható közösségi szerepvállalás	
Téma Oktatás, kommunikáció és tudatosság	
Időtartam	150 perc
Helyszín	
Célok	
- Növelni a résztvevők megértését az oktatás szerepéről a fenntartható gyakorlatok előmozdításában a közösségeken belül. - A hatékony kommunikáció fontosságának tudatosítása a különböző érdekelt felek bevonásában.	
Szükséges anyagok	
Jegyzetek, papírok, filctollak	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
<i>Energizer (10 perc)</i> Tevékenység: "Három szó" Cél: Energiával tölti fel a résztvevőket, és elősegíti a kreativitást és a gyors gondolkodást. Utasítások: Minden résztvevő három szóval jellemzi a mai ülésre vonatkozó elvárásait. <i>A téma bemutatása (15 perc)</i> Oktatás a közösségi szerepvállalás területén: - Beszélje meg az oktatás szerepét a fenntarthatóság és a közösségi szerepvállalás előmozdításában. - Emelje ki azon oktatási programok példáit, amelyek sikeresen bevonták a közösségeket.	



A résztvevők aktív részvétele

- **Interaktív megbeszélés:** Felkérjük a résztvevőket, hogy osszák meg nézeteiket az oktatás fontosságáról a fenntartható közösségi szerepvállalásban.

Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (40 perc)

- **Feladat:** Kommunikációs terv vagy oktatási kampány kidolgozása egy feltételezett közösségi fenntarthatósági projekthez.
- **Csoportmunka:** Ossza a résztvevőket kis csoportokra, és ossza ki őket a kampány egyes aspektusaira (pl. célközönség, üzenetküldés, csatornák).
- **Előkészítés:** A csoportok prezentációkat készítenek, amelyekben felvázolják terveiket, beleértve a célkitűzéseket, stratégiákat és a várható eredményeket.

Csoportos prezentáció (20 perc)

- **Előadás:** Minden csoport bemutatja kommunikációs tervét vagy oktatási kampányát a többi résztvevőnek.
- **Kérdések és válaszok:** A résztvevők tisztázó kérdéseket tesznek fel, hogy megértsék az egyes csoportok megközelítését és indoklását.

Kérdés-felelet (15 perc)

- **Segítségnyújtás:** Kérdések megválaszolása és a közösségi szerepvállalás hatékony kommunikációs és oktatási stratégiáiról szóló megbeszélés elősegítése.

Eligazítás (20 perc)

- **Reflexiós kérdések:**
 - a) Hogyan fokozhatja a hatékony oktatás és kommunikáció a közösség elkötelezettségét a fenntarthatóság iránt?
 - b) Melyek voltak a csoportmunka során felmerült legfontosabb kihívások, és hogyan oldották meg azokat?
 - c) Milyen tanulságok vonhatók le a jövőbeli közösségi bevonási projektek során?

Értékelés (25 perc)

- **Visszajelzési űrlapok:** Osszon ki értékelő űrlapokat, hogy összegyűjtse a résztvevők visszajelzéseit a foglalkozás tartalmáról, tevékenységeiről és a moderálásról.
- **Megbeszélés:** A visszajelzések áttekintése és a résztvevők által azonosított meglátások, erősségek és fejlesztendő területek megvitatása.

Következtetés (5 perc)



- **Összefoglaló:** A fenntartható közösségi szerepvállalás oktatásával, kommunikációjával és tudatosságával kapcsolatos modul legfontosabb tanulságainak és tanulságainak összefoglalása.

Következő lépések: Ösztönözzé a résztvevőket, hogy a megszerzett ismereteket és készségeket alkalmazzák saját szerepükben és közösségi projektjeikben.

Ajánlások az oktatók számára

Az oktatás és a kommunikáció közösségi fenntarthatóságban betöltött szerepéről szóló interaktív megbeszélések során hozzájárulhat a meglátásokhoz és a nézőpontokhoz.

Ossza meg releváns tapasztalatait és esetpéldáit a csoportos tanulás gazdagítása érdekében.

A gyakorlati feladatok során működjön együtt a csapattagokkal kommunikációs tervek vagy oktatási kampányok kidolgozása érdekében.

Kijelölt szerepek és felelősségek vállalása a projektjavaslatok átfogó kidolgozásának biztosítása érdekében.

Források és további olvasnivalók

"A fenntarthatóság kommunikációja: Christie és David Levin **"A Practical Guide" (Gyakorlati útmutató).**

"Közösségi szerepvállalás, szervezés és fejlesztés a közegészségügyi gyakorlatban" - Sarah Gehlert és Terri L. Slack

ESETISMERTETÉS:

ENSZ Környezetvédelmi Program (UNEP): Esettanulmányok a környezeti nevelésről

- A világ minden tájáról származó esettanulmányokat tartalmaz, amelyek a sikeres környezeti nevelési kezdeményezéseket mutatják be.



4. modul: Jövőbeni trendek és kihívások a jó kormányzás és a fenntarthatóság terén a sportban

Elméleti rész

Az új technológiák kulcsfontosságú segítséget jelentenek a helyi egyesületek és klubok sportlétesítményeinek fenntarthatóvá tételében. Ezeket a létesítményeket gyakran több évtizeddel ezelőtt építették: ma már az európai lakosság jobban tudatában van a folyamatban lévő klímaváltozásnak. Ráadásul a technológiák fejlődése lehetővé teszi, hogy sokkal hatékonyabban csökkentsük a fogyasztást, mint harminc évvel ezelőtt.

Amikor a környezeti fenntarthatóságról beszélünk, nem hagyhatjuk ki a füves foci- vagy tenispályák öntözéséhez szükséges vízfogyasztást.

Az elmúlt években számos sportklub és egyesület innovatív esővízgyűjtő és újrafelhasználó rendszereket vezetett be. A koncepció nagyon egyszerű: gyűjtjük az esővizet ciszternákba, és használjuk fel újra a pályák öntözésére vagy bármilyen más "szürkevíz" szükségletre, például WC-re.

Az esővízgyűjtő rendszerek a lehulló vizet használják ki, tehát passzív rendszerek. A sportlétesítmények tetejére hulló vizet általában ereszcsonatorkon keresztül gyűjtik össze, és tartályokba vezetik, amelyek a föld felett (a sportlétesítményeken belül vagy kívül), vagy a leginnovatívabb esetekben akár a föld alatt is elhelyezhetők.

Az öntözővíz-fogyasztás csökkentésére egy másik megfontolandó megoldás a műfü használata. Ez a megoldás lassan a profi csapatok sportlétesítményeiben is terjed.

A szintetikus gyepek kettős előnye van: nem igényel vizet az öntözéshez, és csökkenti a karbantartási költségeket. A legmodernebb technológiák garantálják a természetes fűhöz nagyon hasonló teljesítményt, de minden évszakban azonos funkcionalitással.

Vannak hátrányai is: a megvalósítás magas költségei; a gyártási ciklus során felszabaduló szén-dioxid mennyisége; a káros anyagok lehetséges jelenléte; és a mikroműanyagok környezetbe kerülése.

Ezért a szintetikus gyepek használatát gondosan értékelni kell, mérlegelve mindkét megoldás pozitív és negatív aspektusait.



4. Modul

4.1 A felelősségteljes kormányzás és a fenntarthatósági kérdések fő kihívásai

1. és 2. tevékenység

A sportban a jó kormányzás és a fenntarthatóság jövőbeli trendjei és kihívásai	
Téma	
Időtartam	150 perc
Helyszín	
Célok	
A legfontosabb kormányzási kihívások azonosítása: • Lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy azonosítsák és megértsék a sportszervezetek előtt jelenleg világszerte álló főbb irányítási kihívásokat. • Beszélje meg, hogy ezek a kihívások hogyan befolyásolják a sportszervezetek fenntarthatóságát és hosszú távú életképességét.	
Szükséges anyagok	
• Flipchart	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
<i>Bevezetés (10 perc)</i> • Célkitűzés: A résztvevők megismertetése a sportirányítás és fenntarthatóság jövőbeli trendjeivel és kihívásaival foglalkozó modullal. • Áttekintés: A foglalkozás célkitűzéseinek és a tárgyalandó témáknak a felvázolása. <i>Energizer (15 perc)</i> • Tevékenység: "Sportirányítási kvíz" • Cél: A résztvevők bevonása és a sportirányítási és fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatos alapismeretek felmérése. • Utasítások: A résztvevők feleletválasztós kérdésekre válaszolnak a sportban jelentkező kormányzási kihívásokkal kapcsolatban.	

A téma bemutatása (15 perc)

- **Kihívások a sportirányításban:**

- Azonosítsa a sportszervezetek előtt világszerte álló legfontosabb irányítási kihívásokat.
- A sportmenedzsment fenntarthatóságára és etikai gyakorlatára gyakorolt hatások megvitatása.

A résztvevők aktív részvétele

- **Interaktív megbeszélés:** Vita a kormányzási kihívásoknak a sport fenntarthatóságára gyakorolt hatásáról.

Gyakorlati feladat / csoportmunka a csoportos prezentációra való felkészüléssel (40 perc)

- **Feladat:** Elemezzétek az irányítási és fenntarthatósági kihívásokkal küzdő sportszervezetek esettanulmányait.
- **Csoportmunka:** Osszuk a résztvevőket kiscsoportokra, hogy értékeljék az esettanulmányokat és megoldási javaslatokat tegyenek.
- **Előkészítés:** A csoportok prezentációkat készítenek, amelyekben ismertetik megállapításaikat és ajánlásait.

Csoportos prezentáció (20 perc)

- **Előadás:** Minden csoport bemutatja az esettanulmány elemzését és a javasolt megoldásokat a többi résztvevőnek.
- **Kérdések és válaszok:** A résztvevők tisztázó kérdéseket tesznek fel, hogy megértsék az egyes csoportok megközelítését és ajánlásait.

Kérdés-felelet (15 perc)

- **Segítségnyújtás:** Az előadások során felmerült kérdések megválaszolása és az irányítással és fenntarthatósággal kapcsolatos kérdések megvitatásának elősegítése.

Eligazítás (15 perc)

- **Reflexiós kérdések:**

- a) Hogyan befolyásolják az irányítási kihívások a sportszervezetek fenntarthatósági erőfeszítéseit?
- b) Milyen etikai megfontolások merülnek fel a sportban felmerülő irányítási kérdések kezelése során?
- c) Milyen tanulságok vonhatók le a tárgyalt esettanulmányokból?

Értékelés (10 perc)



- **Visszajelzési űrlapok:** Osszon ki értékelő űrlapokat, hogy összegyűjtse a résztvevők visszajelzéseit a foglalkozás tartalmáról, tevékenységeiről és a moderálásról.
- **Megbeszélés:** A visszajelzések áttekintése és a résztvevők által azonosított meglátások, erősségek és fejlesztendő területek megvitatása.

Következtetés (10 perc)

- **Összefoglaló:** A sportirányítással és fenntarthatósággal foglalkozó modul legfontosabb tanulságainak és tanulságainak összefoglalása.

Következő lépések: Ösztönözze a résztvevőket, hogy alkalmazzák a megszerzett ismereteket a saját szerepükben, és álljanak ki az etikus irányítási gyakorlatok mellett a sportban.

Ajánlások az oktatók számára

Aktívan részt venni: Vegyen részt aktívan a vitákban és a csoporttevékenységekben, hogy hozzájáruljon a különböző nézőpontokhoz és ötletekhez.

Az elmélet alkalmazása a gyakorlatban: Az elméleti ismeretek felhasználása esettanulmányok elemzésére és gyakorlati megoldások javaslata a kormányzási kihívásokra.

Hatékony együttműködés: Csoportokban együttműködve dolgozzon esettanulmányok értékelésén és átfogó prezentációk kidolgozásán.

Források és további olvasnivalók

"Sportirányítás: Ian O'Boyle és Trish Bradbury által szerkesztett **"Nemzetközi esettanulmányok"**.

Etika és irányítás a sportban: Yves Vanden Auweele, Elaine Cook és Jim Parry: **The Future of Sport Imagined (A sport jövője elképzelt)**



4.2 Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban

1. tevékenység

Modul: 4.2	
Téma: Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban	
Időtartam	1 óra
Helyszín	Kültéri. Lehetőleg egy futballpályán.
Célok	
• Csapatépítés • A vízpazarlás elkerülésének fontosságára való figyelemfelhívás	
Szükséges anyagok	
• Két kb. 30 centiméter átmérőjű edény • Két kb. 15 centiméter átmérőjű befőttesüveg. • Két medence • Két kötél • Két tekercs zsinór • Olló • Víz	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
A repülő fazék A tevékenység célja, hogy a vizet az edényből az edény segítségével a lehető legkevesebb vízvesztéssel átjuttassuk a medencébe. Bevezetés (10-15 perc) A résztvevőket üdvözljük, és elmagyarázzák a játékszabályokat. Ezután a résztvevőket két csapatra osztják Előkészítés (5 perc)	



A résztvevőket két csapatra osztják.

Minden csapat kap egy fazekat, egy edényt és egy medencét.

Minden edény köré egy zsinórt kötünk. A kötélt a csapat minden egyes játékosának egy körülbelül 1,5 méter hosszú zsinórdarabot kötünk.

A két edényt egymástól körülbelül 1,5 méterre helyezük el.

Az edényt az edény mellé helyezzük.

A medencéket a cserepektől körülbelül 5 méterre helyezik el.

A tevékenység (30 perc)

Mindegyik csapatnak úgy kell a vizet a fazékból az edénybe juttatni, hogy nem érinti a fazekat, csak a zsinórdarabok mozgatásával. Minden alkalommal, amikor a fazék megtelt, az egyik játékos megy, hogy beleöntse a medencébe. Ezután visszatér a csapathoz, és a csapat megismétli a műveletet, amíg a fazék üres nem marad.

A játék végén a két csapat összehasonlítja, hogy mennyi vizet juttattak a medencébe, hogy megállapítsák, mennyi vizet pazaroltak el az áthelyezés során.

Eligazítás (10 perc)

A tréner megkérdezi a résztvevőket, hogy milyen gondolatokat és metaforákat váltott ki belőlük a tevékenység.

A tréner segítsen a csoportnak elgondolkodni azon, hogy mennyi vizet pazaroltak el még egy olyan egyszerű tevékenység során is, mint az egyik tartályból a másikba való átrakás.

A két versenyző csapat jelenléte arra ösztönzi a résztvevőket, hogy minél pontosabbak legyenek, és minél kevesebb vizet pazaroljanak.

A trénernek segítenie kell a csoportnak megérteni, hogy még az olyan hétköznapi tevékenységekből is, mint például egy futballpálya öntözése (vagy a víz egyik tartályból a másikba való átöntése), hulladék keletkezik, amely hozzájárul egy olyan értékes és pótolhatatlan erőforrás, mint a víz fogyasztásához.

Ajánlások az oktatók számára



A tevékenységnek nincs időkorlátja, de akkor ér véget, amikor a serpenyő kiürül, nem pedig akkor, amikor egy bizonyos idő eltelt. A tréner előre (vagy a játék során, attól függően, hogy a csapatoknak mennyi időre van szükségük) eldönti, hogy hányszor kell kiüríteni a serpenyőt. A legjobb, ha a tevékenységet háromnál többször nem ismétljük meg, hogy ne untassuk a csoportokat.

Hogy a csoportok ne unatkozzanak, az első edény kiürítése után az edényt egy kisebb átmérőjű edényre vagy akár egy palackra is cserélheti, hogy a tevékenység egyre pontosabb és nagyobb kihívást jelentsen.

Mutasson tisztességes és etikus viselkedést a foglalkozás során, pozitív példát mutatva a résztvevőknek.



4.2 Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban

Modul: 4.2	
Téma: Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban	
Időtartam	1,5 óra
Helyszín	Kültéri. Lehetőleg egy futballpályán.
Célok	
• Közösén képzeljünk el megoldást egy közös problémára. • A vízpazarlás elkerülésének fontosságára való figyelemfelhívás. • Csapatépítés.	
Szükséges anyagok	
• Kartonból készült plakátlap • Egy filctoll • Öntapadós jegyzetek (lehetőleg két különböző színű)	
A tevékenység lépésről lépésre történő leírása	
Plenáris vita A tevékenység célja, hogy a tréner moderálásával vitát kezdeményezzen a futballpályák öntözése által okozott vízpazarlás lehetséges megoldásairól. Bevezetés (10-15 perc) A résztvevőket üdvözlük, és a tevékenység a téma rövid bemutatásával kezdődik. A tréner rövid előadást tart (10 perc), amelyben elmagyarázza a futballpályák öntözéséhez szükséges vízfogyasztás problémáját és annak lehetséges megoldásait. Tevékenység (1 óra) Plenáris vita. A tréner kérdéseket tesz fel és vitára ösztönöz, igyekszik minden lehetséges álláspontot felszínre hozni. Fontos, hogy a vita során a probléma minden megoldását figyelembe vegyék, még azt a lehetőséget is, hogy a futballpályákat továbbra is locsolják, ahogyan eddig is tették. A trénernek ösztönöznie kell az egyes álláspontokat azáltal, hogy segít a résztvevőknek világosan kiemelni az egyes álláspontok pozitív és negatív aspektusait. A tréner arra is igyekszik ösztönözni, hogy innovatív	



ötleteket javasoljanak. Fontos, hogy minden résztvevőnek lehetősége legyen arra, hogy megossza a véleményét.

A tréner felírja az értékelt megoldásokat a poszter táblára. Minden egyes megoldáshoz felírja a ragasztólapokra a pozitív és negatív szempontokat, amelyeket felragaszt a posztertáblára.

A tevékenység befejezéseként a trénernek az érvek összegzése felé kell terelnie a csoportot, amely értékeli az egyes javaslatok pozitív és negatív aspektusait, anélkül, hogy elvárná, hogy mindenki által elfogadott megoldás szülessen.

Eligazítás (10-15 perc)

A tevékenység végén a tréner megkérdezi a résztvevőket, hogy a vita segített-e jobban megérteni a problémát és a lehetséges megoldásokat.

Ajánlások az oktatók számára

Fordítson figyelmet az egyéni viselkedésre és a csoportdinamikára, hogy elkerülje a résztvevők közötti súrlódásokat.

Biztosítsa, hogy minden résztvevőnek lehetősége legyen megosztani a véleményét a csoporttal, és segítse őket abban, hogy ne befolyásolják őket mások véleménye.

Ösztönözze a résztvevőket innovatív megoldások kidolgozására.

Mutasson tisztességes és etikus viselkedést a foglalkozás során, pozitív példát mutatva a résztvevőknek.

Források és további olvasnivalók



Idő	1. nap	2. nap	3. nap	4. nap	5. nap	6. nap
10:00 - 10:30	A GAIA projekt és a jó kormányzásról és fenntarthatóságról szóló képzési program bemutatása	A társadalmi és gazdasági fenntarthatóság bevezetése a sportban	Az etika és a döntéshozatal bevezetése a sportban	Bevezetés a fenntartható közösségi szerepvállalásba a sportban	Az oktatás, a kommunikáció és a tudatosság áttekintése	Bevezetés, a jó kormányzás kihívásai, jövőbeli trendek és innovációk
10:30 - 12:00	A fenntarthatóság alapelveiről szóló ülés	Társadalmi fenntarthatóság a sportban (1 st tevékenység)	Konfliktuskezelés és etikai döntéshozatal (1)	Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében (1)	Oktatás, kommunikáció és tudatosság (1)	Kihívások a jó kormányzás terén (1)
12:00- 13:00	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet
13:00 - 14:30	Környezeti fenntarthatósági workshop	Gazdasági fenntarthatóság a sportban (1)	Etikai szempontok és kihívások a versenysportban(1)	A helyi közösségek bevonása és támogatása (1)	Oktatás, kommunikáció és tudatosság (2)	Technológiai innováció és új lehetőségek a fenntarthatóságban (1)
14:30 - 15:30	A fenntarthatóság alapelveiről szóló ülés (2)	Társadalmi fenntarthatóság (2)	Konfliktuskezelés és etikai döntéshozatal (2)	Partnerségek kiépítése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében (2)	Megbeszélés a 3. modul 1. és 2. témájáról	Kihívások a jó kormányzás terén (2)
15:30- 16:00	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet	Szünet



16:00 -17:00	Környezeti fenntarthatósá gi workshop (2)	Gazdasági fenntarthatós ág (2)	Etikai szempontok és kihívások a versenyspor tban (2)	A helyi közösségek bevonása és támogatása (2)	Megbeszélés a fenntartható közösségi szerepvállalás al kapcsolatos valamennyi témáról	Technológiai innovációk és új lehetőségek a fenntarthatóság területén (2)
17:00 - 18:00	Visszajelzések és általános vita a sportklubok és sportszervezet ek fenntarthatósá gáról.	Visszajelzés ek és általános vita a társadalmi és gazdasági fenntarthatós ágról	Visszajelzés ek és általános vita az etikáról és a konfliktusm egoldásról a sportban	Visszajelzése k és általános vita a partnerségek képzéséről és a helyi közösségek bevonásáról (2)	Visszajelzés a 3. modulról	Visszajelzések és általános vita a jövőbeli kihívásokról és a technológiai újításokról. Tanúsítványok és következtetés



Добро владеење и одржливост во спортската практика (GAIA)

Project n⁰ 101089949

Резултат 2.4

Едукативна програма за одржливо спортско управување

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија, ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.



Вовед

Едукативната програма Добро владеење и одржливост е 6-дневна обемна програма која интегрира практични вежби кои ги користат пристапите на неформално образование (НФЕ) и Образование преку спорт (ETS) со теоретски сесии преземени од добро дизајниран е-курс.

Програмата е дизајнирана од проектните партнери на проектот за Добро владеење и одржливост во спортската практика: Serbian Baseball Federation (Србија), L'Orma (Италија), Urban Research and Education (Германија), Biodiversa (Шпанија), Eco-Logic (Македонија), Oltalom Sport Association (Унгарија).

Целта на програмата за обука за одржливост и добро владеење е да ги опреми членовите на спортските организации со компетенциите и вештините потребни за промовирање на етичко управување и одржливи практики во спортската индустрија. Учесниците ќе ги истражат клучните елементи на одржливото управување со спортот, вклучително и вклучувањето на заедницата, етичкото одлучување и управувањето со животната средина. Со интегрирање на одржливи практики во основните операции на спортските организации, програмата има за цел да ја продлабочи свеста на учесниците за тоа како да се обезбеди нивната долгорочна одржливост и корисно социјално влијание.

Теоретските сесии, кои се однесуваат на теми, вклучувајќи рамки за одржливост, структури на управување и најдобри практики во спортскиот бизнис, ќе понудат солидна основа на знаење. Во овие сесии ќе бидат вклучени интерактивни практични вежби кои го зајакнуваат учењето преку апликации од реалниот свет. Учесниците ќе имаат практично искуство со примена на принципите на одржливо управување во нивните бизниси преку кооперативни проекти, студии на случај и симулации.

Сите програмски материјали, вклучувајќи видеа од сесии, наставни материјали и корисни алатки, како и е-курсот, ќе бидат поставени на истата веб-страница, gaiaerasmus.eu, со цел да се максимизира нивното влијание. Ова им гарантира на едукаторите и засегнатите страни да имаат пристап до готова, сеопфатна програма што тие можат брзо да ја приспособат или изменат за да одговараат на нивните посебни барања. Платформата е наменета да функционира како динамично складиште кое ја олеснува континуираната размена на знаења и оптимални практики кои се однесуваат на одржливото управување со спортот. Учесниците во оваа програма ќе ги унапредат своите професионални вештини, истовремено помагајќи и на спортската индустрија како целина да напредува кон одржливост и добро владеење.



Едукативната програма ги содржи следните модули и теми:

Модул 1: Одржливост

Тема 1.1 Основен концепт на одржливост

Тема 1.2 Одржливост на животната средина

Тема 1.3 Социјална одржливост

Тема 1.4 Економска одржливост

Модул 2: Спортско управување и етика

Тема 2.1 Транспарентност и отчетност во раководството на спортската организација

Тема 2.2. Решавање конфликти и етичко донесување одлуки

Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови

Тема 2.4 Мерење и евалуација

Модул 3: Одржливо ангажирање на заедницата

Тема 3.1 Градење партнерства за промовирање одржливост

Тема 3.2 Вклучување и поддршка на локалните заедници

Тема 3.3 Образование, комуникација и свест

Модул 4: Идни трендови и предизвици во доброто владеење и одржливоста во спортот

Тема 4.1 Главни предизвици во прашањата за добро владеење и одржливост (URE)

Тема 4.2 Технолошки иновации и нови можности во одржливоста (L'ORMA)



Модул 1: Одржливост

Теоретски дел

Одржливоста е холистички пристап кој има за цел да ги задоволи сегашните потреби без да ја загрози способноста на идните генерации да ги задоволат сопствените потреби. Се состои од три меѓусебно поврзани столба: еколошки, социјален и економски.

Одржливоста на животната средина се фокусира на зачувување и заштита на природните ресурси и екосистемите за сегашните и идните генерации. Тоа вклучува минимизирање на загадувањето, намалување на отпадот, зачувување на енергијата и промовирање на биодиверзитетот. Клучните принципи вклучуваат одржливо управување со ресурсите, усвојување на обновливата енергија и ублажување на климатските промени преку мерки како што се секвестрација на јаглерод и намалување на емисиите.

Социјалната одржливост се однесува на благосостојбата и еднаквоста на заедниците, осигурувајќи дека основните човечки потреби, како што се храна, засолниште, здравствена заштита и образование, се исполнети за сите поединци. Таа ги опфаќа прашањата за социјална правда, човекови права, разновидност и инклузивност. Социјално одржливите практики се стремат да ги зајакнат маргинализираните групи, да ја промовираат културната разновидност и да ја поттикнат отпорноста и кохезијата на заедницата.

Економската одржливост вклучува создавање системи кои поддржуваат долгорочен просперитет и стабилност без осиромашување на ресурсите или компромитирање на благосостојбата на луѓето и планетата. Тоа подразбира поттикнување на економски раст кој е инклузивен, правичен и еколошки одговорен. Ова вклучува промовирање на одржливи модели на потрошувачка и производство, инвестирање во зелени технологии и инфраструктура и усвојување на принципите на циркуларната економија за минимизирање на отпадот и максимизирање на ефикасноста на ресурсите.

Интеграцијата на овие три столба е од суштинско значење за постигнување на севкупна одржливост. Со балансирање на заштитата на животната средина, социјалната еднаквост и економскиот просперитет, општествата можат да изградат отпорност, да го подобрат квалитетот на животот и да обезбедат одржлива иднина за генерациите што доаѓаат. Прифаќањето на одржливоста бара колективна акција и соработка помеѓу секторите и засегнатите страни за да се справат со комплексните предизвици и да создадат позитивни, трајни промени.



1.1 Основен концепт на одржливост

Активност 1

Модул 1 Основен концепт на одржливост	
Тема: Вовед во одржливост	
Траење	1 час и 30 минути
Локација	
Цели	
- Да се продлабочи разбирањето на концептот на одржливост преку истражување на неговите три столба. - Да се вклучат учесниците во интерактивни дискусии за да се анализираат предизвиците за одржливост и да се предложат решенија. - Поттикнете размислување за практиките за одржливост.	
Потребни материјали	
- Флипчарт - Маркери и пенкала - Хартија/тетратка за учесниците - Незадолжително: проектор и лаптоп за видеото	
Чекор по чекор опис на активноста	
(Предлог)	
Вовед (5 минути)– Резиме на целите и сесијата Енерџајзер (5-10 минути) <u>Балансирање на столбови</u> Упатства: Вие (поединец) ќе бидете еколошка одржливост. Изберете едно лице од групата кое ќе биде социјалната одржливост, и друго кое ќе биде економската одржливост. Кога фасилитаторот ќе одлучи, секогаш треба да го имате социјалниот столб помеѓу вас и економскиот столб за системот да остане избалансиран. (најверојатно ќе има некакво поместување, па затоа е погоден за отворен простор)	
0.	Презентација на темата (15 минути) Вовед (5м) за тоа како започна терминот одржлив развој, може да се пушти воведното видео за Модул 1 (проектирано или на уредите на учесникот). Водете бура на идеи (10 метри) за тоа што учесниците знаат за одржливоста и кои зборови им доаѓаат на ум кога размислуваат за тоа (напишете ги на флипчарт, за да видите која е почетната точка).
0.	Практична задача (40 минути): Тријада за одржливост (10 м) Нацртајте голем триаголник на листот хартија или белата табла, означувајќи го секој агол со еден од столбовите за одржливост: еколошки, социјални и економски. Замолете ги учесниците да осмислат примери за секој столб и да ги напишат во соодветните делови на триаголникот.



Поттикнете ги учесниците да размислуваат пошироко и да земат предвид различни примери од различни контексти. Групна дискусија (15m): Модерирање на групна дискусија околу тријадата за одржливост. Поттикнете ги учесниците да размислуваат за меѓусебната поврзаност на трите столба и да разговараат за тоа како тие влијаат едни на други. Поканете ги учесниците да споделат сознанија, прашања и лични искуства поврзани со одржливоста. Поврзаност со спортот (15 m) Дискутирајте со учесниците како спортските активности и настани можат да придонесат за животната средина, да поттикнат социјална инклузија и да генерираат економски придобивки за заедниците. Поттикнете ги учесниците да размислуваат за примери на одржливи практики во спортот, земајќи го предвид секој столб. Разговарајте за потенцијалните предизвици и можности во спроведувањето на одржливи практики во спортот, земајќи ги предвид факторите како што се ограничувањата на ресурсите, ангажманот на засегнатите страни и културните размислувања. 0. Сесија за прашања и одговори (5 минути): Ова им овозможува на учесниците да поставуваат прашања и да ги расчистат сите сомнежи. 0. Брифинг (10 минути): - Дали научивте нешто ново во оваа сесија? Што? - Зошто сметате дека таквата тема е важна во вашата област? - Како мислите дека можете да го примените ова во вашата работа? 0. Евалуација (5 минути) Користејќи мало топче, овозможете брз и динамичен круг на повратни информации. Подајте му ја топката на учесникот и замолете го да сподели една работа што најмногу му се допаднала на состанокот и една работа што може да се подобри. По споделувањето, учесникот ја подава топката на некој друг, продолжувајќи го процесот додека сите немаат можност да зборуваат.	Препораки за обучувачи • Чувајте го делот за презентација интерактивен • Користете предмет што зборува ако е потребно да им дадете простор на сите и да го поттикнете учеството • Обрнете внимание на тајмингот, иако ако дискусијата е многу интересна, може да бидете флексибилни со неа. Ресурси и понатамошно читање Нашата заедничка иднина (Our Common Future), Извештај на Светската комисија за животна средина и развој, ОН, 1987 Зелената алатка (The Green Toolbox), IYNF, 2018
--	--



1.1 Основен концепт на одржливост

Активност 2

Модул 1 Основен концепт на одржливост	
Тема: Модели за одржливост	
Траење	1 час
Локација	
Цели	
• Да ги запознае учесниците со различни модели на одржливост и нивните клучни принципи. • Да им се овозможи на учесниците да ги разберат и објаснат моделите за одржливост преку заеднички истражувања и презентации. • Да се подобрат истражувачките и презентациските вештини на учесниците. • Да се поттикне критичко размислување за примената на моделите за одржливост во реални сценарија.	
Потребни материјали	
• Интернет пристап и уреди (лаптопи, таблети или паметни телефони) за истражување • Печатени материјали или статии за модели на одржливост (незадолжително, во случај на ограничен пристап до интернет) • Големи листови хартија или бела табла • Маркери • Тајмер	
Чекор по чекор опис на активноста	
1. Енерџајзер (5 минути) – Опишете активност за енерџајзер или градење тим (тимбилдинг) Соберете ги учесниците во голем отворен простор, како што е сала за состаноци или надворешен простор. Погрижете се сите да стојат во круг свртени кон внатре. Кога модераторот вели: „Ветрот дува за...“, проследено со карактеристика или особина (на пр., „Ветрот дува за сите што носат сино“, „Ветрот дува за сите што имаат милениче“). Учесниците кои одговараат на карактеристиката мора брзо да најдат ново место во кругот. Секогаш треба да има едно место помалку од бројот на учесници, создавајќи трка за места. Учесникот оставен без место станува новиот модератор и го започнува следниот круг.	



0. **Презентација на темата (5 минути)**
Моделите за одржливост, ги воведуваат моделите кои ќе бидат дел од сесијата (ги има 8, може да се прилагодат на бројот на присутни): Тројна крајна линија (ТКЛ), Циркуларна економија, Еколошки отпечаток, Цели за одржлив развој (ЦОР), Природен капитализам, Проценка на животниот циклус (ПЖЦ), Крофна економија и Регенеративен дизајн (повеќе детали може да се најдат во презентацијата на курсот за е-учење).
Ова може да се направи на различни начини во зависност од целната група, имињата може да се скријат во просторот и тие мора да ги најдат, или буквите се одвоени и тие мора да ги состават како сложувалка итн.
0. **Групна работа со подготовка за групна презентација (15 минути):**
Учесниците ќе ги поделат различните модели и ќе имаат време да истражат за тоа. Секоја група создава едноставно визуелно резиме на голем лист хартија или бела табла, нагласувајќи ги клучните принципи, придобивките, предизвиците и реалните апликации на нивниот модел, кои ќе бидат презентирани на пленарна сесија подоцна (4 минути за презентирање на секој модел).
Пример за видео што може да се обезбеди за луѓето задолжени за секој модел да го разберат во длабочина (или на мајчиниот јазик во зависност од целната група):
Еко отпечаток
https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated
0. **Презентација на групата (15 минути)**
Учесниците ќе ги презентираат своите постери и ќе ги објаснат моделите на групата. Секој модел ќе има 2 минути.
0. **Сесија за прашања и одговори (5 минути)**
0. **Брифинг (10 минути):**
 - а) Кои се клучните заклучоци или лекции што ги научивте од оваа сесија?
 - б) Како моделите за одржливост што ги дискутиравме денес се однесуваат на светот на спортот?
 - в) На кој начин вашата организација може да го намали својот еколошки отпечаток користејќи ги моделите за одржливост што ги истражувавме?
 - г) Можете ли да се сетите на какви било спортски настани или организации кои успешно ги спровеле практиките за одржливост на животната средина?
 - д) Со какви предизвици се соочуваат спортските организации кога се обидуваат да спроведуваат модели за одржливост?
0. **Евалуација (5 минути)** – Дајте им на учесниците средства за проценка на активностите што се одвиваа во текот на целата сесија.
 - Дали сесијата беше ефикасна за да ви помогне да ја разберете темата? Ве молиме објаснете.
 - Дали содржината на сесијата беше релевантна и корисна за вас? Ве молиме објаснете
 - Дали има некоја тема или аспект што сметате дека треба да се додаде или прошири во идните сесии?
 - Дали сметавте дека има доволно време за секоја активност и дискусија?
 - Колку беше релевантна сесијата за вашите професионални интереси?



- Проверете ја презентацијата ако сакате претходно да дознаете за моделите:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Ресурси и понатамошно читање

Обезбедете совети или веб-страници за да дознаете повеќе за предметот.

<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>

<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI>

<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>

<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>

https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



1.2 Одржливост на животната средина

Активност 1

Модул: 1.2 Одржливост на животната средина	
Тема: Основи на одржливоста на животната средина	
Траење	90 минути
Локација	училница / конференциска сала
Цели	
• Да се разберат интеракциите и основните операции на системите за животна средина. • Да се разбере проблемот на одржливоста на животната средина и разликите помеѓу обновливите и крајните сировини и извори на енергија. • Да се разберат основните принципи на управување со отпад, водоснабдување и обновливи извори на енергија. • Да се вклучат учесниците во интерактивни дискусии и да дадат предлози како да се спроведуваат еколошки методи и технологии во спортските активности.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Хартија/тетратка, моливи за учесниците • Проектор и лаптоп за Power Point презентации и видеа	
Чекор по чекор опис на активността	
1. Вовед (5 минути) – Добредојде и воведување од модераторот на работилницата. За кршење на мразот (ајс брејкер), секој учесник ќе се претстави и ќе сподели малку за тоа што го работи. 2. Енерџајзер (5 минути) - Пуштете им видео (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) за одржливоста. 3. Презентација на темата (15 минути) – По видеото прашајте ги учесниците за она што го слушнале. Запознајте ги со термините како што се одржливост на животната средина, обновливи и конечни природни извори, управување со отпад, обновлива енергија и снабдување со свежа вода. 4. Активно учество на учесниците (10 минути) - По објаснувањето на сите релевантни термини, замолете го секој учесник да објасни како неговите спортски активности влијаат на животната средина. Поделете ги учесниците во неколку мали тимови. Секој тим ќе добие една тема за одржливоста на животната средина: управување со отпад на спортско место, обновлива енергија на спортско место, спортски активности во природа, транспорт до спортско место, користење на вода. Потоа сите учесници ќе разговараат за одредена тема што ќе ја добијат и ќе ги прашаат другите тимови што мислат за тоа.	



0. Практична задача / Групна работа со подготовка за групна презентација (20 минути): По дискусијата секој тим ќе развие неколку примери за тоа како да се подобри одржливоста на животната средина во спортските настани, според темата што претходно ја добил. 0. Групна презентација (15 минути) - Секоја група ќе ги презентира своите наоди, решенија или идеи пред целата групата. Олеснување на дискусијата и повратните информации од другите учесници. 0. Сесија за прашања и одговори (5 минути): Отворете го подиумот за прашања и дискусии поврзани со презентации или кој било друг аспект на одржливоста на животната средина во спортот. Поттикнете ги учесниците да ги споделат своите сознанија, искуства и грижи. 0. Брифинг (10 минути): Размислете за научените работи и сознанија стекнати од активностите на работилницата. Прашајте ги учесниците како можат да ги применат овие учења во сопствените улоги или организации. Идентификувајте ги сите предизвици или бариери за спроведување на одржливи практики и размислете за потенцијални решенија. Други прашања поврзани со темата. 0. Евалуација (5 минути) – Споделете формулари за евалуација на учесниците за да соберете повратни информации за содржината, форматот и олеснувањето на работилницата.
Препораки за обучувачи • Обрнете внимание на групната динамика и индивидуалното однесување за време на активностите. • Осигурајте се дека сите имаат шанса да зборуваат и да учествуваат, особено за време на дискусиите. • Поттикнете ја тимската работа за време на групните задачи и активности, насочете ги да најдат решенија. • Поттикнете ги да размислуваат критички за одржливоста на животната средина.
Ресурси и понатамошно читање https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/ https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/ https://www.energy.gov/eere/renewable-energy https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.2 Одржливост на животната средина

Активност 2

Модул: 1.2 Одржливост на животната средина	
Тема: Управување со отпад и обновливи извори на енергија	
Траење	60 минути
Локација	училница / конференциска сала
Цели	
• Да се разбере како функционира управувањето со отпадот и што се обновливи извори на енергија. • Да се разберат основните принципи на управување со отпадот и придобивките од одржливите практики. • Да се разбере како обновливите извори на енергија помагаат во одржливоста. • Да ги вклучи учесниците во интерактивни дискусии и да даде предлози како да се спроведуваат еколошки методи и технологии во спортските активности.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Хартија/тетратка, моливи за учесниците • Проектор и лаптоп за Power Point презентации и видеа	
Чекор по чекор опис на активността	
1. Енерџајзер (5 минути) – Добредојде и воведување на модераторот (фасилитаторот) на работилницата, со вовед во темата. Направете краток квиз за учесникот (https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) за одржливоста на животната средина. 2. Презентација на темата (10 минути) – Информирање на учесниците за компонентите на управување со отпад и обновливи извори на енергија. Разговарајте за концептите како што се собирање отпад, сепарација на отпад, рециклирање, согорување и компостирање. Во однос на обновливата енергија, фокусирајте се на соларната и ветерната енергија како особено значајни примери. 3. Активно учество на учесниците (10 минути) – Започнете дискусија за тоа кои видови и количини на отпад вообичаено се создаваат за време на спортските активности и како да ја промените тековната пракса. Размислете за фактори како што се изборот на местото на настанот, логистиката на настанот, однесувањето на учесниците и ангажманот на заедницата. Анализирајте ги моделите на потрошувачка на енергија на различни спортски активности и проценете ја изводливоста за интегрирање на обновливите извори на енергија како што се соларната и ветерната енергија. Размислете за факторите како	



што се локацијата на објектот, побарувачката на енергија, достапните ресурси, буџетските ограничувања и регулаторните барања.	
4. Практична задача / Групна работа со подготовка за групна презентација (15 минути): По презентацијата на темата, учесниците се делат во мали групи. Секоја група ќе добие една тема за развивање: организирање на управување со отпад за спортски настан; промоција на рециклирање на спортски настан; како да се воведат обновлива енергија во спортскиот објект.	
5. Групна презентација (10 минути) - Секоја група ќе ги презентира своите наоди, решенија или идеи пред целата групата. Олеснување на дискусијата и повратните информации од другите учесници.	
6. Сесија за прашања и одговори (5 минути): Дадете простор за прашања и дискусии поврзани со презентациите. Поттикнете ги учесниците да ги споделат своите сознанија, искуства и грижи.	
7. Брифинг и евалуација (5 минути): Размислете за клучните научени работи и сознанија стекнати од активностите на работилницата. Прашајте ги учесниците како можат да ги применат овие учења во сопствените улоги или организации. Идентификувајте ги сите предизвици или бариери за спроведување на одржливи практики и размислете за потенцијални решенија. Други прашања поврзани со темата. Споделете формулари за евалуација на учесниците за да соберете повратни информации за содржината, форматот и олеснувањето на работилницата.	
Препораки за обучувачи	
• Обрнете внимание на групната динамика и индивидуалното однесување за време на активностите. • Осигурајте се дека сите имаат шанса да зборуваат и да учествуваат, особено за време на дискусиите. • Поттикнете ја тимската работа за време на групните задачи и активности, насочете ги да најдат решенија. • Поттикнете ги да размислуваат критички за одржливоста на животната средина.	
Ресурси и понатамошно читање	
https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/	
https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/	
https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management	
https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86	
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy	
https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/	
https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/	



1.3 Социјална одржливост

Активност 1 и 2

Модул 1: Одржливост	
Тема 1.3 Социјална одржливост	
Траење	150 мин.
Локација	училница/конференциска сала
Цели	
- Разбирање на основните човечки потреби и хиерархија. - Разбирање на општествената одговорност на спортските организации - Да бидат компетентни да ги позиционираат прашањата за одржливост во различни нивоа на општеството. - Да бидат компетентни да ја идентификуваат улогата на спортот во рамките на социјалните цели за одржлив развој. - Да биде надлежен да ја организира раководната структура на спортската асоцијација по концептите на Филозофија за нулта отпад - Разбирање на основните концепти на зелени работни места и зелени вештини за членовите на персоналот	
Потребни материјали	
- Бела/паметна табла (или лаптоп+проектор) - Интернет пристап и за учесниците (или флипчарт табла+ маркери) - Лаптоп/таблет/паметни телефони со интернет пристап (или листови хартија и пенкала) за учесниците	
Чекор по чекор опис на активноста	
1. Вовед (10 минути) - Објаснете ги целите на темата. - Прашајте дали некој има претходни искуства во темата и замолете го да ги сподели со другите - Пуштете го краткото видео: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 0. Енерџајзер (15 минути) – градење на Word Cloud - Од учесниците се бара да соберат изрази за тоа што ја прави една спортска организација одржлива. - По можност користете образовна апликација како Wooclap или слична, каде што учесниците можат да учествуваат со апликација на нивниот телефон и може да ги проектирате резултатите на паметната табла/лаптоп. Алтернативно, учесниците пишуваат на флипчарт. - Разговарајте за значењата на собраните изрази. 0. Презентација на првиот дел за човековите потреби (10 минути) 0. Дискусија за материјалот на курсот, прашања и одговори (10 минути) - Дали разбирате дека колку е пониско нивото на пирамидата на кој припаѓа широкиот опсег на општеството? - Дали разбирате, колку пониско ниво може да се појави спортот, на поширокиот опсег на општеството може да се влијае? 0. Презентација на вториот дел на тема Филозофија на нулта отпад (10 минути)	



0.	Практична задача / Групна работа (20 минути работа + 10 минути дискусија): - Изградете ја наопаку пирамидата од пет R (P) за идеална спортска организација. Истакнете ги точките што сè уште се реализираат во вашата организација! - По можност користете ја активноста Brainstorming(бура на идеи) на онлајн апликација (Wooclar или слично). Алтернативно, учесниците може да работат на листови и да ги презентираат своите дела на флипчарт.
0.	Презентација на третиот дел за општествена одговорност (10 минути)
0.	Практична задача (15 минути) Учесниците презентираат своја спортска организација од аспект на социјален статус на своите членови и следбеници. Истакнете ги нивните главни улоги во општествената одговорност.
0.	Презентација на четвртиот дел за зелени работни места (10 минути)
0.	Рефлексија на учесниците (10 минути) - Направете анкета за <i>тоа дали сметате дека е корисно да го обучите вашиот персонал за зелени вештини?</i> - По можност користете онлајн апликација. - Користете скала со 1-10 или 1-100 за да добиете нијансиран резултат. - Алтернативно, учесниците треба да чекорат по линија со оценки нула и 10 на двата краја. - Разговарајте за мотивацијата и оправданоста на изборите на учесниците.
0.	Резиме (10+5 минути) - Активност за бура на идеи: учесниците го групираат новонаучениот материјал од курсот според следните теми: - Што беше ново за мене? - Се согласувам со - Не се согласувам со - Сметам дека е корисно - Промени/дејство што планирам да го направам
0.	Затворање (5 минути) - Сумирајте ги целите на темата - Изразете благодарност за активното учество - Привлечете го вниманието на учесниците за платформата за е-учење каде што е достапна помош.
Препораки за обучувачи	
Ресурси и понатамошно читање	
Филозофија на нулта отпад: https://zwia.org/	
Агенда за зелени вештини на ЕУ: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en	
Директивата за зелена транзиција на ЕУ: https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en	



Тема 1.4 Економска одржливост

Активност 1

Модул: 1.4 Економска одржливост	
Тема: Концепт на економска одржливост	
Траење	90 минути
Локација	училница / конференциска сала
Цели	
• Да се разбере појавата на прашањата за одржливост во економијата. • Да се разбере одржливото управување со објектите. • Да се разберат термините како што се стратешко планирање и зелени економски методи како зелени набавки, развој, оданочување. • Да се вклучат учесниците во интерактивни дискусии и да дадат предлози за тоа како да се спроведуваат зелените технологии во спортските активности.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Хартија/тетратка, моливи за учесниците • Проектор и лаптоп за Power Point презентации и видеа	
Чекор по чекор опис на активноста	
1. Вовед (5 минути) – Добредојде и воведување на модераторот на работилницата. Резиме за економската одржливост, зелените набавки, стратешкото планирање и одржливото управување. За кршење на мразот, секој учесник ќе се претстави и ќе сподели малку за тоа што го работи. 2. Енерџајзер (5 минути) – Направете краток квиз за економската одржливост. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. Презентација на темата (15 минути) – Презентација за важноста на економската одржливост во спортот. Објаснете им што е одржливо управување со објекти, пристап со тројна крајна линија, зошто е важна економската одржливост и кои се придобивките. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhpc1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&ouid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true) 4. Активно учество на учесниците (10 минути) - Поделете ги учесниците во мали тимови, идеално составени од поединци од различни спортови. По презентацијата, поканете го секој учесник да сподели како ги интегрира принципите на економска одржливост во своите активности. Олеснување на дискусија за истражување на предизвиците и пречките со кои се соочуваат во спроведувањето на економската одржливост. 5. Практична задача / Групна работа со подготовка за групна презентација (20 минути): Секој тим ќе има задача да осмисли примери насочени кон подобрување на економската одржливост во спортските настани. Ова може да вклучи	



концептуализирање на организацијата на нови настани или интегрирање на принципите во постојните раководни структури.	
6.	Групна презентација (15 минути) - Секоја група ќе ги презентира своите наоди, решенија или идеи пред целата групата. Модерирање на дискусијата и повратните информации од другите учесници.
7.	Сесија за прашања и одговори (5 минути): Отворете го подиумот за прашања и дискусии поврзани со презентации или кој било друг аспект на одржливоста на животната средина во спортот. Поттикнете ги учесниците да ги споделат своите сознанија, искуства и грижи.
0.	Брифинг (10 минути): Размислете за научените работи и сознанија стекнати од активностите на работилницата. Прашајте ги учесниците како можат да ги применат овие учења во сопствените улоги или организации. Идентификувајте ги сите предизвици или бариери за спроведување на одржливи практики и размислете за потенцијални решенија. Други прашања поврзани со темата.
0.	Евалуација (5 минути) – Споделете формулари за евалуација на учесниците за да соберете повратни информации за содржината, форматот и олеснувањето на работилницата.
Препораки за обучувачи	
• Обрнете внимание на групната динамика и индивидуалното однесување за време на активностите. • Осигурајте се дека сите имаат шанса да зборуваат и да учествуваат, особено за време на дискусиите. • Поттикнете ја тимската работа за време на групните задачи и активности, насочете ги да најдат решенија. • Поттикнете ги да размислуваат критички за економската одржливост.	
Ресурси и понатамошно читање	
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf	
https://olympics.com/ioc/sustainability	
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/	
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/	
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/	



1.4 Економска одржливост

Активност 2

Модул: 1.4 Економска одржливост	
Тема: Циркуларна економија во спортските активности	
Траење	60 минути
Локација	училница / конференциска сала
Цели	
• Да се разбере разликата помеѓу линеарната и циркуларната економија. • Да се разбере важноста на циркуларната економија и циркуларниот синџир на снабдување. • Да се вклучат учесниците во интерактивни дискусии и да дадат предлози за тоа како да се спроведуваат зелените технологии во спортските активности.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Хартија/тетратка, моливи за учесниците • Проектор и лаптоп за Power Point презентации и видеа	
Чекор по чекор опис на активността	
1. Енерџајзер (5 минути) – Прашајте ги дали слушнале за циркуларната економија. Пуштете им видео во кое се објаснува циркуларната економија (https://www.youtube.com/watch?v=IhMooyLGWkc или https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU) 2. Презентација на темата (15 минути) – Да им се даде позитивен пример за тоа како може да се организираат спортските активности во согласност со принципите на циркуларна економија. Една од нив е Токио 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). Прашајте ги за тоа. 3. Активно учество на учесниците (10 минути) - По презентацијата, поканете го секој учесник да сподели што заклучил од презентираниот материјал. Модерирање на дискусија за истражување на предизвиците и пречките со кои се соочуваат во спроведувањето на циркуларната економија. 4. Практична задача / Групна работа со подготовка за групна презентација (15 минути): Поделете ги учесниците во две групи. Една група треба да интегрира некои од принципите на кружната економија во постојните спортски настани. Друга група треба да предложи циркуларен модел за организирање на нов спортски настан. 5. Групна презентација (15 минути) - Секоја група ќе ги презентира своите наоди, решенија или идеи пред целата групата. Олеснување на дискусијата и повратните информации од другите учесници. 6. Сесија за прашања и одговори (5 минути): Отворете го подиумот за прашања и дискусии поврзани со презентации или кој било друг аспект на одржливоста на животната средина во спортот. Поттикнете ги учесниците да ги споделат своите сознанија, искуства и грижи.	



0. Брифинг и евалуација (5 минути): Размислете за клучните научени работи и сознанија стекнати од активностите на работилницата. Прашајте ги учесниците како можат да ги применат овие учења во сопствените улоги или организации. Идентификувајте ги сите предизвици или бариери за спроведување на одржливи практики и размислете за потенцијални решенија. Споделете формулари за евалуација на учесниците за да соберете повратни информации за содржината, форматот и олеснувањето на работилницата.

Препораки за обучувачи

- Обрнете внимание на групната динамика и индивидуалното однесување за време на активностите.
- Осигурајте се дека сите имаат шанса да зборуваат и да учествуваат, особено за време на дискусиите.
- Поттикнете ја тимската работа за време на групните задачи и активности, насочете ги да најдат решенија.
- Поттикнете ги да размислуваат критички за економската одржливост.

Ресурси и понатамошно читање

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf>

<https://olympics.com/ioc/sustainability>

<https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/>

<https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/>

<https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/>



Модул 2: Спортско управување и етика

Теоретски дел

Спортското управување и етика ги опфаќаат принципите, политиките и практиките што ги водат спортските организации во нивното работење. Ефективното управување обезбедува одговорност, транспарентност и етичко однесување, кои се од клучно значење за одржување на интегритетот и довербата на засегнатите страни. Ова теоретско истражување ги опфаќа основните аспекти на спортското управување и етика, нагласувајќи го значењето на етичкиот спортски менаџмент, ефективната комуникација, антикорупциските мерки, одговорноста и отчетноста, управувањето со ограничените ресурси и промовирањето на културната разновидност.

Етички спортски менаџмент

1. Принципи на етички спортски менаџмент

Етичкиот спортски менаџмент вклучува примена на морални принципи и вредности во процесите на донесување одлуки во рамките на спортските организации. Основните принципи вклучуваат:

- **Интегритет:** Чесно дејствување и почитување на силни морални принципи.
- **Транспарентност:** Обезбедување отвореност во процесите на донесување одлуки и работењето.
- **Одговорност:** Да се биде одговорен за своите постапки и одлуки.
- **Правичност:** Правично и праведно постапување со сите засегнати страни.
- **Почитување:** Вреднување на достоинството, правата и ставовите на сите поединци.

Овие принципи служат како основа за етичко однесување, водејќи ги спортските менаџери во негувањето култура на доверба и почит.

2. Спроведување на етички практики

Спроведувањето на етичките практики бара повеќестран пристап:

- **Кодекси на однесување:** Воспоставување јасни насоки за прифатливо однесување и донесување одлуки.
- **Обука за етика:** Обезбедување редовни обуки за едукација на персоналот за етичките принципи и практики.
- **Посветеност на лидерството:** Обезбедување лидерите да бидат пример за етичко однесување и да промовираат култура на интегритет.
- **Механизми за известување:** Создавање канали за известување за неетичко однесување без страв од одмазда.
- **Мониторинг и евалуација:** Редовно оценување на придржувањето на организацијата кон етичките стандарди и правење на неопходни прилагодувања.

Антикорупциски мерки



1. Разбирање на корупцијата во спортот

Корупцијата во спортот може да има различни форми, вклучувајќи поткуп, мистење натпревари и злоупотреба на средства. Тоа го поткопува интегритетот на спортот, ја еродира довербата на јавноста и може да има сериозни финансиски и репутациски последици за организациите.

- **Видови корупција:** вклучува мито, проневера, мистење натпревари, допинг и фаворизирање.
- **Влијание врз спортските организации:** Корупцијата му штети на кредибилитетот на спортот, ги одвраќа спонзорствата и може да доведе до законски санкции.

2. Антикорупциски стратегии

Ефективните антикорупциски стратегии се клучни за одржување на интегритетот на спортските организации:

- **Развивање политики:** Воспоставување јасни антикорупциски политики и процедури.
- **Обезбедување транспарентност:** Промовирање на транспарентност во работењето и финансиските трансакции.
- **Подобрување на одговорноста:** Одговорност на поединците за нивните постапки преку редовни ревизии и надзор.
- **Поттикнување на култура на интегритет:** Поттикнување на етичко однесување и нулта толеранција за корупцијата.
- **Заштита на укажувачите:** Заштита на поединци кои пријавуваат коруптивни активности од одмазда.

3. Студии на случај на корупциски скандали

Анализирањето на корупциски скандали од висок профил може да даде вредни лекции:

- **Корупциски скандал на ФИФА:** Вклучување мито и лошо финансиско управување, што доведува до значителни реформи во управувањето.
- **Скандал со поткуп на Меѓународниот олимписки комитет (МОК):** Истакнување на потребата од строги етички упатства и механизми за надзор.
- **Допинг скандали:** Случаите како наводите за допинг на Ленс Армстронг ја нагласуваат важноста на робустните антидопинг политики.



2.1 Транспарентност и отчетност во раководството на спортската организација Активност 1

Модул 2: Спортско управување и етика	
Тема: Транспарентност и отчетност во раководството на спортската организација	
Траење	90 мин
Локација	
Цели	
- Разбирање на важноста на транспарентноста - Истражете ја одговорноста во спортското лидерство - Испитајте ги предизвиците и бариерите - Анализирајте ги најдобрите практики - Вклучете се во практична примена:	
Потребни материјали	
• Флипчарт/ маркери • Хартии/ белешки во боја	
Чекор по чекор опис на активността	
Енерџајзер (5 минути) • Активност: „Две вистини и една лага“ • Цел: Да се скрши мразот и да се поттикне интеракцијата меѓу учесниците. • Упатство: Секој учесник споделува две вистини и една лага за себе. Групата погодува која изјава е лагата.	
Презентација на темата (10 минути) • Преглед: Разговарајте за значењето на транспарентноста и одговорноста во спортското лидерство. • Клучни точки: Дефинирање на транспарентноста и отчетноста во контекст на спортските организации. • Примери: Истакнете примери од реалниот свет и на ефективни и на неефективни лидерски практики.	
Активно учество на учесниците	
• Интерактивна дискусија: Поттикнете ги учесниците да ги споделат своите размислувања за транспарентноста и одговорноста врз основа на нивните искуства или набљудувања.	



Практична задача / групна работа со подготовка за групна презентација (20 минути)

- **Задача:** Анализирајте студија на случај или сценарио поврзано со транспарентноста и одговорноста во спортското лидерство.

Опис на активност: Учесниците ќе анализираат студија на случај поврзана со транспарентноста и одговорноста во спортското лидерство, идентификување на клучните прашања и предлагање решенија што можат да се преземат. Оваа вежба има за цел да го подобри разбирањето на практиките за етичко управување и важноста на одговорноста во спортските организации.

Студија на случај (сценарио):

Меѓународната фудбалска федерација (ФИФА), водечка спортска организација, неодамна беше вмешана во голем корупциски скандал во кој беа вклучени неколку високи функционери. Беше откриено дека овие службеници примале мито во замена за доделување права за угостување за престижен меѓународен турнир. Овој скандал сериозно му наштети на угледот на федерацијата, што доведе до протести во јавноста, повлекувања на спонзори и повици за значителни реформи во управувањето и одговорноста.

Задачи за учесниците:

- **Идентификување на клучните проблеми:** Анализирајте ги неуспесите во управувањето што доведоа до корупцискиот скандал, фокусирајќи се на недостатокот на механизми за транспарентност и отчетност.
- **Предложете решенија:** Предложете конкретни мерки за зајакнување на транспарентноста, спроведување на одговорноста и враќање на довербата на јавноста во раководството на федерацијата.
- **План за спроведување:** Развивање на акциски план за спроведување на предложените решенија, имајќи ги предвид практичните предизвици и потенцијалниот отпор од засегнатите страни.
- **Групна работа:** Поделете ги учесниците во групи и доделете им специфични аспекти на студијата на случај за анализа.
- **Подготовка:** Секоја група подготвува презентација во која се наведени нивните анализи, клучни наоди и препораки.

Презентација на групата (10 минути)

- **Презентација:** Секоја група ги презентира своите наоди и препораки пред останатите учесници.
- **Прашања и одговори:** Учесниците може да поставуваат прашања за појаснување за да ја разберат перспективата на секоја група.

Сесија за прашања и одговори (5 минути)

- **Модерирање:** Решавајте ги сите прашања или грижи покренати за време на групните презентации.



- **Појаснувања:** дајте дополнителни сознанија или примери за да го подобрите разбирањето.

Брифинг (15 минути)

- **Прашања за рефлексija:**
 - а) Дали научивте нешто ново за транспарентноста и одговорноста во спортското лидерство?
 - б) Како спортските организации можат да промовираат транспарентност и отчетност кај своето раководство?
 - в) Кои се потенцијалните предизвици во спроведувањето на транспарентни практики во спортските организации?

Евалуација (20 минути)

- **Формулари за повратни информации:** Споделете формулари за евалуација на учесниците за да ги соберете нивните повратни информации за сесијата.
- **Дискусија:** Разговарајте за силните страни и областите за подобрување идентификувани од учесниците.
- **Акциони точки:** Идентификување на увиди или препораки за идни сесии на оваа тема.

Заклучок (5 минути)

- **Завршување:** Сумирање на клучните заклучоци од седницата за транспарентност и отчетност во спортското лидерство.
- **Следни чекори:** охрабнете ги учесниците да ги применат сознанијата стекнати во нивните професионални улоги во спортските организации.

Препораки за обучувачи

Модерирање на критичкото размислување и дискусија

- Охрабнете ги учесниците критички да ги анализираат неуспесите во управувањето и основните причини за корупцискиот скандал во Меѓународната фудбалска федерација (ФИФА). Користете отворени прашања за да поттикнете дискусија, како што е „Кои системски прашања придонесоа за недостатокот на транспарентност?“ и „Како механизмите за одговорност можеа да ја спречат оваа ситуација?“ Со поттикнување на средина за истрага и дебата, обучувачите можат да им помогнат на учесниците да ја истражат сложеноста на предизвиците во управувањето и да развијат подлабоко разбирање на етичките практики.

Ресурси и понатамошно читање

„Спортско управување: меѓународни студии на случај“ уредено од Иан О'Бојл и Триш Бредбери ("Sport Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury)



„Спортска етика: Апликации за фер плеј“ од Ангела Лампкин ("Sport Ethics: Applications for Fair Play" by Angela Lumpkin)



Модул 2: Спортско управување и етика	
Тема: Транспарентност и отчетност во раководството на спортската организација	
Траење	60 мин
Локација	
Цели	
• Разбирање на принципите на етичкото управување со спортот. • Научете ефективни методи за комуникација во рамките на спортските организации. • Препознавање и спроведување на антикорупциски мерки. • Сфатете ги концептите на одговорност и отчетност. • Ефикасно управувајте со ограничените ресурси. • Да се цени и промовира културната разновидност во спортските организации.	
Потребни материјали	
• Флипчарт • Проектор • Презентација	
Чекор по чекор опис на активността	
1. Вовед (5 минути)– Резиме на целите и темата Дефиниција: Спортското управување се однесува на структурите, процесите и практиките што се користат за да се обезбеди отчетност, транспарентност и етичко однесување во спортските организации. Важноста: Ефективното управување е клучно за одржување на интегритетот, правичноста и довербата на јавноста во спортот. Разбирање на етиката во спортот: Дефиниција: Етиката во спортот вклучува примена на морални принципи и вредности во донесувањето одлуки и однесувањето во рамките на спортските организации. Релевантност: Етичкото однесување обезбедува фер игра, почит и интегритет во спортот.	



Принципи на етички спортски менаџмент

Основни принципи: Интегритет, транспарентност, отчетност, праведност и почит.

Примена: Овие принципи го водат донесувањето одлуки и однесувањето во спортскиот менаџмент.

2. Практична задача / Групна работа со подготовка за групна презентација (15 минути): Да се наведат задачите на членовите и природата на групната работна активност

Етички практики: Примери на спортски организации кои промовираат праведност и интегритет.

Неетички практики: Примери на корупција, допинг и дискриминација

3. Презентација на групата (10 минути)
4. Сесија за прашања и одговори (10 минути): Ова им овозможува на учесниците да поставуваат прашања и да ги расчистат сите сомнежи.
5. Брифинг (10 минути): Размислете за состанокот и поканете ги присутните да ги понудат своите согледувања и коментари. Поставувајте им прашања на учесниците поврзани со темата.
 - а) Дали научивте нешто ново во оваа сесија?
 - б) (Две други прашања поврзани со темата)
6. Евалуација (10 минути) – Дајте им на учесниците средства за проценка на активностите што се одвиваа во текот на целата сесија.

Препораки за учесниците

- Да им помогне на учесниците во бура на идеи и рафинирањето на нивните предложени решенија за подобрување на транспарентноста и одговорноста. Понудете рамки и најдобри практики од примери од реалниот свет за успешни реформи во управувањето. Поттикнете ги учесниците да ја разгледаат изводливоста и влијанието на нивните решенија и да размислат за потенцијалните пречки и отпор со кои би можеле да се соочат. Обезбедувањето конструктивни повратни информации за време на подготовката на нивните акциски планови ќе помогне да се осигура дека нивните препораки се практични и спроведливи.



Ресурси и понатамошно читање

Книги:

„Етика и управување во спортот: Замислената иднина на спортот“ од Ив Ванден Овиле, Елејн Кук и Џим Пери ("Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined" by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry)

„Спортско управување: меѓународни студии на случај“ уредено од Иан О'Бојл и Триш Бредбери. (Sport Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury).

Спортска етика: Апликации за фер плеј од Ангела Лампкин. (Sport Ethics: Applications for Fair Play" by Angela Lumpkin)

Coursera (Курсера): „Спортски менаџмент: Основи“ од Универзитетот во Лондон (Coursera: "Sports Management: The Essentials" by University of London)



2.2 Решавање конфликти и етичко донесување одлуки

Активност 1

Модул: 2.2	
Тема: Решавање конфликти и етичко донесување одлуки	
Траење	1.5 часа
Локација	Затворено или отворено кошаркарско игралиште
Цели	
• Да ги научи учесниците на основните концепти на фер и етичко управување со конфликти. • Да се развијат вештини за активно слушање, соработка и медијација. • Да се промовираат вредности како што се правичност, чесност, интегритет и почитување преку спортот.	
Потребни материјали	
• Кошарка (најмалку 2) • Сvirки • Конуси или маркери за дупчалки • Флипчарт или бела табла со маркери	
Чекор по чекор опис на активнoста	
Назив на активнoста: Фер кошарка Чекор 1: Вовед (20 минути) • Пречек и загревање: пречекајте ги учесниците и направете 5-минутно загревање за да ги подготвите сите. Чекор 2: вежбање и практикување (15 минути) • Вежби за кошарка: поставете станици со различни вежби за кошарка кои се фокусираат на тимска работа, како што се подавање, дриблинг и шутирање. Истакнете ја важноста на комуникацијата и поддршката меѓу членовите на тимот за време на вежбите. • Сценарија на конфликти: За време на вежбите, воведете мали, контролирани конфликти (на пример, несогласувања за некое правило, некој се чувствува изоставен) и набљудувајте како учесниците се справуваат со нив. Запрете ја активнoста кога ќе се појави конфликт и насочете ги учесниците да користат фер и етички стратегии за управување со конфликти за да го решат. Чекор 3: Играње улоги (30 минути)	



- Поделете ги во мали групи: Поделете ги учесниците во мали групи и дајте им на секоја група конфликтно сценарио за играње улоги (на пр., двајца играчи се расправаат за фаул, играч кој се чувствува неправедно третиран од тренерот).
- Вежба за играње улоги: Дозволете ѝ на секоја група 10 минути да се подготви и да го изведе своето сценарио, фокусирајќи се на активно слушање, отворена комуникација и наоѓање фер решение.

Чекор 4: Брифинг (15 минути)

- Групна дискусија: Соберете ги учесниците и дискутирајте за вежбата за играње улоги. Поставајте прашања како што се:
 - Дали научивте нешто ново во оваа сесија?
 - Кои стратегии ги користевте за да го решите конфликтот?
 - Како праведноста и етиката одиграа улога во вашето решение?
- Рефлексија: Користете го флипчарот или белата табла за да ги наведете клучните заклучоци од дискусијата. Сумирајте ја важноста на фер и етичко управување со конфликти во спортот и секојдневниот живот.

Чекор 5: смирете и затворете (5 минути)

- Разладување: водете ги учесниците во 5-минутна сесија за разладување со лесно истегнување. Заблагодарете им се на учесниците за нивниот активен ангажман.

Препораки за обучувачи

- Обрнете внимание на групната динамика и индивидуалното однесување за време на активностите.
- Осигурајте се дека сите имаат шанса да зборуваат и да учествуваат, особено за време на дискусиите.
- Демонстрирање на фер и етичко однесување во текот на сесијата, давајќи позитивен пример за учесниците.
- Упатувајте ги учесниците да ги најдат своите решенија, наместо да ги дадете сите одговори. Поттикнете ги да размислуваат критички за управувањето со конфликти.

Ресурси и понатамошно читање

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Решавање конфликти и етичко донесување одлуки

Активност 2

Модул: 2.2	
Тема: Решавање конфликти и етичко донесување одлуки	
Траење	1.5 часа
Локација	Надворешен простор или внатрешна просторија со простор за маси за пинг-понг
Цели	
• Да ги научи учесниците на основните концепти на посебните прописи во натпреварувачките спортови. • Да се истакне важноста на етичкото однесување и фер игра. • Да се развие разбирање за специфичните прописи и прилагодувања потребни во пинг-понгот, особено во пара пинг-понгот.	
Потребни материјали	
• Маса за пинг-понг (најмалку 2) • Весла и топки за пинг-понг • Флипчарт или бела табла со маркери	
Чекор по чекор опис на активноста	
Чекор 1: Вовед (10 минути) • Пречек и загревање: пречекајте ги учесниците и направете 5-минутно загревање за да ги подготвите сите. Чекор 2: Објаснување на правилата за пинг-понг (10 минути) • Правила: објаснете ги основните правила за пинг-понг и како тие се прилагодени за пинг-пинг, фокусирајќи се на прописите за да се обезбеди правичност и безбедност. Нагласете ги темите за фер игра и почитување при објаснувањето на инклузивниот спорт. • Демонстрација: Демонстрирајте некои од клучните правила и потези за да бидете сигурни дека секој знае како да игра, посветувајќи особено внимание на специфичните адаптации за играчите со попреченост. Чекор 3: Практикувајте вежби (15 минути) • Станици за вежбање: поставете станици со различни вежби кои се фокусираат на вештините за пинг-понг, како што се сервирање, собирање и враќање.	



- Спроведување на правилата: Назначете некои учесници како судии за спроведување на правилата за време на вежбите. Ротирајте ги улогите за секој да добие шанса да игра и да биде судија. Разговарајте за какви било конфликти или прекршувања на правилата што се појавуваат, користејќи ги како моменти за учење за да ја зајакнете важноста на разбирањето и следењето на посебните прописи.

Чекор 4: Играње улоги (30 минути)

- Поделете ги во мали групи: Поделете ги учесниците во мали групи и дајте им на секоја група сценарио кое вклучува етички предизвик или ситуација специфична за правилата во пинг-понг (на пример, справување со играч кој континуирано крши правило, справување со обвинение за допинг).
- Вежба за играње улоги: Дозволете на секоја група 10 минути да се подготви и да го изведе своето сценарио, фокусирајќи се на етичко донесување одлуки и разбирање на посебните прописи. Потоа, секоја група ќе ја претстави својата улога пред останатите учесници.

Чекор 5: Дискусија и размислување (15 минути)

- Групна дискусија: Соберете ги учесниците и дискутирајте за вежбата за играње улоги. Поставувајте прашања како што се:
 - Дали научивте нешто ново во оваа сесија?
 - Како специјалните прописи влијаеја на вашето донесување одлуки?
 - Како правилата помогнаа да се обезбеди правичност и безбедност?

Чекор 6: Разладување и затворање (5 минути)

- Разладување: водете ги учесниците во 5-минутна сесија за разладување со лесно истегнување. Заблагодарете им се на учесниците за нивниот активен ангажман.

Препораки за обучувачи

- Одржувајте ја сесијата интерактивна преку поттикнување прашања и дискусии.
- Внимавајте на различните нивоа на вештини на учесниците и обезбедете соодветна поддршка.
- Соберете повратни информации на крајот од сесијата за да ги подобрите идните активности.

Ресурси и понатамошно читање

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>



2.3 Етички аспект и предизвици во натпреварувачките спортови

Активност 1

Модул 2: Спортско управување и етика		
Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови	Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови	
Траење	90 минути	
Локација	Соба/училница	
Цели		
• Препознајте ги основите на спортскиот интегритет. • Утврдување стратегии за поддршка и поттикнување на моралното однесување во сите аспекти на спортот. • Посветете се на промовирање на култура која го вреднува спортот		
Потребни материјали		
• Презентациони слајдови или флипчарт • Проектор и платно • Маркери и пенкала • Материјали за предавање		
Чекор по чекор опис на активността		
Вовед (10 минути) Наведете ја темата на работилницата, „Етичка дилема: Борбата против допингот“. Да се нагласи значењето на моралот и чесноста во донесувањето одлуки кога станува збор за управувањето со спортот и одржливоста. - Да се даде резиме на целите и структурата на активността. Енерџајзер (10 минути) Именската игра е кратка и ангажирачка активност која го зголемува нивото на енергија додека учесниците меѓусебно си ги учат имињата. Во круг, секое лице плеска со рацете еднаш додека го објавува своето име, а потоа го прави тоа двапати додека го објавува името на друго лице. Плескањата во играта стануваат побрзи како што продолжува, што ја прави повозбудлива и потешка. Едноставните гестови како споделување измислена топка го зголемуваат уживањето и ангажманот. Оваа активност создава позитивно опкружување и ги придвижува работите за повеќе разговори и активности.“ Презентација на дилема (10 минути) - Опишете фиктивна сметка за инцидент на допинг на натпреварувачки спортски настан. - Дајте основни познавања за релевантните правила, прописи и етички прашања.		



Користете мултимедијални материјали за да ја нагласите сложеноста на проблемот, како што се студии на случај, инфографици и филмови.

Сценариото е

Визуелизирајте меѓународно првенство во велосипедизам од светска класа, каде што се натпреваруваат талентирани возачи од целиот свет. Свезда во подем која е пофалена за нивните извонредни перформанси и посветеност на спортот е еден од учесниците. Сепак, гласините за сомневање почнуваат да се шират поради тоа колку подобро функционираат од било кој друг.

Системите на спортистите содржат траги од забранета супстанца за време на нормален тест за дрога по трката. Спортската заедница е потресена од обвинувањата за допинг, кои го валкаат кредибилитетот на настанот и ги доведуваат во прашање постигнувањата на спортистот.

Етичката дилема што ја покренала меѓународен допинг-настан на велосипедскиот шампионат е предмет на дискусија меѓу учесниците. Спортскиот свет е потресен од откривањето на траги од забранети супстанции во системите на спортистите за време на тестирањето на дрога по трката, фрлајќи сомнеж врз постигнувањата на вмешаниот спортист и фрлајќи сомнеж врз легитимноста на самиот настан, додека се зголемуваат сомневањата за извонредните перформанси на свездата во подем. Покрај земањето предвид на влијанието врз угледот и кариерата на спортистот, кредибилитетот и довербата во спортската заедница, одговорноста на спортистите, тренерите и службените лица и рамнотежата помеѓу правдата и рехабилитацијата во решавањето на прекршувањата на допингот, учесниците мора да се справат со тензијата помеѓу одржувањето на интегритетот на спортот и потрагата по конкурентска предност.

Анализа на дилема (45 минути)

Водете групна дискусија за дадената загатка. Поканете ги луѓето да зборуваат за своите идеи, мислења и можни решенија. Испитајте ги моралните последици од допингот во спортот, притоа имајќи ги предвид интегритетот, правичноста и здравјето на спортистите. Дајте им на учесниците можности да вежбаат донесување одлуки и користење на критичко размислување во врска со потенцијалните етички загатки.

Заклучок и размислување (15 минути): Повторете ги главните заклучоци и научените лекции за време на програмата. Да ги повика учесниците да размислат за нивната посветеност на спортскиот интегритет и личните вредности. Да се истакне вредноста на моралното донесување одлуки во унапредувањето на одржливоста, правдата и отвореноста во



управувањето со спортот. Пред да заврши седницата, замовете ги присутните да понудат повеќе идеи или прашања.

Препораки за обучувачи

- Поттигнете ги учесниците да го земат предвид сопствениот морал и етика како играчи, службеници, тренери или љубители на спортот.
- Поттикнете ги учесниците да бидат во тек со најновите дискусии и дебати за допингот во спортот, како и со измените на законите, политиките и антидопинг кампањите.
- Нагласете колку е клучно да се стави благосостојбата и безбедноста на спортистите на прво место.

Ресурси и понатамошно читање

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови

Активност 2

Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови	Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови
Траење	60 минути
Локација	Соба/училница
Цели	
• Препознајте ги основите на спортскиот интегритет. • Утврдувајте стратегии за поддршка и поттикнување на моралното однесување во сите аспекти на спортот. • Посветете се на промовирање на култура која го вреднува спортот.	
Потребни материјали	
• Презентациски слајдови или флипчарт • Проектор и платно • Маркери и пенкала • Материјали за предавање	
Чекор по чекор опис на активността	
Негување култура на интегритет во спортот (60 минути) Вовед (5 минути) Започнете со воведување на темата со ова видео https://youtu.be/5ywN_FgkfOg?si=mdo8nYB4IO2BKZF6 Енерџајзер (5 минути) Активност: Мрежа за интегритет - Соберете ги сите во круг и дајте им конец од предиво или конец. - Држејќи го крајот на низата, еден учесник започнува со наведување на морал или однесување кое е пример за спортски интегритет. - Откако ќе се изгради мрежа, тие ја предаваат топката на низа на учесник од другата страна на кругот, кој се држи за парче и споделува сопствена активност поврзана со вредноста или интегритетот.	



Цел: Воспоставувајте рамка за дискусиите на работилницата преку визуелизација на тоа како вредностите на интегритетот се меѓусебно поврзани.

Интерактивно мапирање на интегритетот (15 минути)

Активност: Вежба за мапирање на интегритетот

- Обезбедете големи листови хартија, маркери и лепливи белешки на секоја табела.

1. Идентификување на основните вредности (5 минути): Учесниците размислуваат и ги набројуваат основните вредности (како што се чесност, праведност и почитување) кои се поврзани со интегритетот во спортот на лепливи белешки.
2. По пет минути, мапирајте ги вредностите: Подредете ги овие податоци на огромниот лист на начин кој има смисла за групата, како на пример со групирање на споредливи вредности.
3. Врски и тешкотии (5 минути): Нацртајте врски помеѓу вредностите кои се релевантни, а потоа зборувајте за тоа колку е тешко да се одржат овие вредности во различни спортски ситуации.

-Цели: Идентификувајте ги суштинските елементи на спортскиот интегритет, сфатете ги врските помеѓу различните идеали и дојдете до делотворни идеи за да ги зачувате овие принципи.

Групна дискусија за најдобри практики (25 минути)

Активност: Споделување најдобри практики и создавање кодекс на однесување

1. Споделување најдобри практики (10 минути): Модераторот ги споделува овие студии:

-(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) за тоа како се гради интегритетот во холандскиот фудбал, откривајќи како инцидентите се перцепираат преку интеракциите на засегнатите страни и улогата на институционалниот контекст.

-**Одговорот** на Cricket Australia на скандалот „Sandpaper-gate“ од 2018 година преку назначувањето на менаџерот за интегритет Патрик Марфи, задолжен за решавање на етичките прашања од минатото и спроведување на културна ревизија за обнова на интегритетот и етичките стандарди на организацијата.



2. Развијте Кодекс на однесување (10 минути): Како цела група, креирајте темелен кодекс на однесување кој ги опишува најдобрите техники за одржување на интегритетот во спортот со комбинирање на стратегии од студии на случај и примери. Пример може да биде:

- Упатство за фер игра и спортски дух.
- Протоколи за пријавување на неетичко однесување.
- Програми за едукација и обука на спортисти, тренери и службеници.
- Иницијативи за ангажирање на заедницата и транспарентност.

3. Дискусија (5 минути): Иницирање на дискусија во врска со спроведувањето и надзорот на овој кодекс на однесување во рамките на нивните соодветни спортски организации.

- Цел: Како група, да создадеме корисни препораки за поттикнување на спортскиот интегритет и да се осигураме дека сите вклучени придонесуваат за неговиот развој.

Заклучок и рефлексција (10 минути)

- За време на последната сесија на работилницата, да се обезбеди резиме на клучните наоди, да се поттикне дискусија за улогите што ги игра личниот интегритет, да се нагласи важноста на континуираната едукација, да се побараат завршни мисли и да се спомене создадениот кодекс на однесување.

Препораки за обучувачи

- Промовирајте дискусија за идеи и активен ангажман.
- Обезбедете ефикасно и добро организирано управување со времето.
- Поттикнете атмосфера на инклузивен и љубезен дијалог.

Ресурси и понатамошно читање

0. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>
0. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Индикатори за одржливост и мерење на перформансите (успешноста)

Активност 1

Модул 2: Спортско управување и етика	
Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови	Тема 2.4. Индикатори за одржливост и мерење на перформансите
Траење	90 минути
Локација	Соба/училница
Цели	
• Да ги едуцираат спортските тренери, менаџери, волонтери и спортисти за индикаторите за одржливост и мерењето на перформансите и како да ги спроведуваат во нивните организации и практики. • Да се поттикне колаборативното размислување: Поттикнување на тимска работа за идентификување и решавање на предизвиците за одржливост, подобрување на вештините за колективно решавање проблеми. • Подигнување на свеста: Зголемување на разбирањето за еколошките и социјалните влијанија на спортот, мотивирање на одржливи практики и придонеси на заедницата.	
Потребни материјали	
- Проектор и платно - Лаптопи или таблети (по еден по група) - Флипчарт и маркери - Печатени описи на индикаторите за одржливост и метрика на успешноста - Примери од студија на случај - Формулари за евалуација - Лепливи белешки	
Чекор по чекор опис на активността	
Разбирање на индикаторите за одржливост и мерењето на перформансите во спортот	
1. Вовед (10 минути)	
- Претставете се и запознајте ги учесниците, а потоа претставете ја темата. - Да се наведат дневниот ред и целите на седницата.	



2. Кршење на мразот (ајсбрејкер) (5 минути):

- Брза активност каде што учесниците ќе споделат краток пример на одржливо однесување на кое биле сведоци или го примениле во спортска средина. Барајте од нив да размислат да преземат одредени чекори за да го намалат отпадот, да ја зачуваат водата, да користат помалку енергија или да ја ангажираат заедницата.

2. Дефиниција на индикатори за одржливост и мерење на перформансите (15 минути)

- Индикатори за одржливост (5 минути):

- Дефинирајте индикатори за одржливост.
- Презентирање на клучните индикатори релевантни за спортот, како што се користење на енергија, управување со отпад, користење на вода, ангажирање на заедницата и економско влијание.

Добар пример за Олимпијадата во Лондон 2012, <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

- Мерење на перформансите (10 минути):

- Објаснете ги мерењата на перформансите и нивната важност.
- Разговарајте за тоа како овие мерења можат да помогнат да се следи напредокот и да се подобрат напорите за одржливост
- Обезбедете примери за метрика на успешноста во спортот (на пр., намалување на јаглеродниот отпечаток, процент на рециклиран отпад, часови на вклученост на заедницата).

3. Групна активност: Анализа на студија на случај (25 минути)

- Поделете ги учесниците во 2 групи

- Споделете студија на случај до секоја група. Секоја студија на случај треба детално да ја опише иницијативата за одржливост на спортската организација.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Анализирајте и дискутирајте (15 минути):

- Побарајте од секоја група да ја прочита својата студија на случај и да ги идентификува индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите што се користат.

- Нека разговараат за ефикасноста на овие мерки и нека осмислат дополнителни индикатори или мерења што би можеле да се применат.

Презентации на групата (5 минути):

- Секоја група ги презентира своите наоди и предлози пред поголемата група.

4. Интерактивна вежба: Креирање план за одржливост (15 минути)

- Обезбедете им на секоја група флипчарт и маркери.



- Побарајте од нив да размислат и да подготват план за одржливост за сопствената организација или тим, фокусирајќи се на реални и остварливи индикатори за одржливост и мерења на перформансите.

5. Презентација (10 минути)

- Групите ги презентираат своите планови за одржливост.
- Модерирање на кратка сесија за повратни информации каде што другите учесници можат да поставуваат прашања и да даваат предлози.

6. Прашања и одговори и дискусија (5 минути)

- Отворете го подиумот за сите прашања што учесниците може да ги имаат и дискутирајте
 - а) Дали научивте нешто ново во оваа сесија? Што?
 - б) Зошто сметате дека таквата тема е важна во вашата област?
 - в) Како мислите дека можете да го примените ова во вашата работа?
 - Поттикнување на дискусија за предизвиците и придобивките од спроведувањето на индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите.

6. Заклучок и евалуација (5 минути)

- Сумирајте ги клучните точки опфатени за време на сесијата.
- Да се истакне важноста од континуирано подобрување и посветеност на одржливоста.
- Споделете формулари за евалуација за да соберете повратни информации за сесијата

Препораки за обучувачи

- Активно вклучување на учесниците: За да ја направите сесијата поангажирана и да гарантирате дека учесниците се активно вклучени, промовирајте контакт преку кршење на мразот, групни активности и разговори.
- Користете примери од реалниот свет: За да го направите материјалот попристапен и разбирлив, вклучете студии на случај и примери за да ги илустрирате концептите.
- Поттикнете отворена дискусија: Најдете време за прашања и коментари, создавајќи средина каде што луѓето слободно разменуваат мислења и отворено зборуваат за предностите и недостатоците.

Ресурси и понатамошно читање

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Индикатори за одржливост и мерење на перформансите

Активност 2

Модул 2: Спортско управување и етика		
Тема 2.3. Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови		Тема 2.4. Индикатори за одржливост и мерење на перформансите
Траење		60 минути
Локација		Соба/училница
Цели		
• Да се едуцираат спортските тренери, менаџери, волонтери и спортисти за индикаторите за одржливост и мерењето на перформансите и како да ги спроведуваат во нивните организации и практики. • Да се поттикне колаборативното размислување: Поттикнување на тимска работа за идентификување и решавање на предизвиците за одржливост, подобрување на вештините за колективно решавање проблеми. • Подигнување на свеста: Зголемување на разбирањето за еколошките и социјалните влијанија на спортот, мотивирање на одржливи практики и придонеси на заедницата.		
Потребни материјали		
- Проектор и платно - Лаптопи или таблети (по еден по група) - Флипчарт и маркери - Печатени описи на индикаторите за одржливост и метрика на перформансите - Формулари за евалуација - Лепливи белешки -Карти за БИНГО		
Чекор по чекор опис на активноста		
Планирање одржливи спортски настани		
1. Вовед (5 минути)		
- Претставете се и запознајте ги учесниците, а потоа претставете ја темата.		



- Да се наведат дневниот ред и целите на седницата.
- Разбирање на индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите.
- Примена на овие концепти преку симулациска вежба.

2. Кршење на мразот (5 минути):

- Бинго за одржливост
- Споделете карти за бинго со активности или услови поврзани со одржливоста (рециклирање, заштеда на енергија, зачувување на водата, ангажирање на заедницата).
- Учесниците се мешаат и наоѓаат други кои ги направиле овие дејства или знаат за условите за пополнување на нивните картички.
- Првиот што ќе заврши редот извикува „Бинго!“ и споделува кратка приказна за едно од дејствата.

3. Запознавање со индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите (10 минути)

- Дефинирајте ги индикаторите за одржливост и нивната релевантност.
- Презентирајте ги клучните индикатори релевантни за спортот (користење на енергија, управување со отпад, користење на вода, ангажирање на заедницата, економско влијание).
<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLV9Eg9nj2QTew>
- Објаснете ги мерењата на перформансите и нивната важност.
- Обезбедете примери за метрика на успешноста во спортот (на пр., намалување на јаглеродниот отпечаток, процент на рециклиран отпад, часови на вклученост на заедницата).

4. Симулациска вежба: Планирање на одржливи спортски настани (30 минути)

- **Вовед во симулација** (2 минути)
- Поделете ги учесниците во 2 групи.
- Објаснете дека секоја група ќе планира одржлив спортски настан (на пр., локален маратон, младински фудбалски турнир).
- Обезбедете сценарио и упатства за секоја група.
- Детали за сценариото

1. Планирајте Зелен маратон со 5.000 учесници кои имаат за цел нула отпад и намалување на јаглеродниот отпечаток за 20%.

Предизвикот што го имате е ограничен буџет за иницијативи за одржливост.

2. Организирајте одржлив младински турнир во фудбал за 1.500 учесници, со цел да се намали отпадот за 50% и да се намали употребата на вода. Предизвикот што го имате е ограничена инфраструктура за управување со отпад.

- Групите размислуваат и развиваат план кој се фокусира на индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите.
- Размислете за аспекти како што се намалување на отпадот, зачувување на водата, користење на енергија и ангажирање на заедницата.



- Секоја група креира краток акционен план со специфични индикатори и метрика на успешноста.

Презентации на групата (15 минути)

- Секоја група го презентира својот план за одржливи спортски настани (7 минути по група).

5. Заклучок и рефлексija (5 минути)

- Повторете ги клучните точки опфатени за време на сесијата.
- Да се истакне важноста на индикаторите за одржливост и мерењата на перформансите во спортот.

6. Евалуација (5 минути)

- Споделете формулари за евалуација за да соберете повратни информации за сесијата
- Им благодариме на учесниците за нивниот ангажман и придонес.
- Наведете ги вашите информации за контакт за какви било дополнителни прашања или дискусии.

Препораки за обучувачи

- Активно вклучување на учесниците: За да ја направите сесијата поангажирана и да гарантирате дека учесниците се активно вклучени, промовирајте контакт преку кршење на мразот, групни активности и разговори.
- Користете примери од реалниот свет: За да го направите материјалот попристапен и разбирлив, вклучете студии на случај и примери за да ги илустрирате концептите.
- Поттикнете отворена дискусија: Најдете време за прашања и коментари, создавајќи средина каде што луѓето слободно разменуваат мислења и отворено зборуваат за предностите и недостатоците.

Ресурси и понатамошно читање

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLV9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Модул 3: Одржливо управување со заедницата

Теоретски дел за Модул 3 Одржливо управување со заедницата

Промовирањето одржливост во спортот бара работа со различни засегнати страни, вклучувајќи владини тела, бизниси и непрофитни организации. Спортските организации можат ефикасно да спроведат одржливи практики преку искористување на ресурсите, вештините и мрежите преку формирање партнерства. Ова може да вклучи заедничка работа на активности за информирање на заедницата кои го поттикнуваат управувањето со животната средина, размена на најдобри практики за намалување на отпадот или здружување на средства за еколошки згради.

Спортските организации, исто така, можат да имаат корист од овие соработки со тоа што имаат пристап до можности за градење капацитети и размена на знаења, што ги одржува во тек со најновите случувања во одржливоста. Заинтересираните страни може да постигнат значителни промени и поодржлива иднина во спортот преку комбинирање на нивните ресурси и искористување на групните способности.

Вклучувањето на локалната заедница е од суштинско значење за успехот и долгорочната одржливост на спортските програми. Со цел да се гарантира дека потребите на членовите на заедницата се исполнети и нивните мислења се слушнати, спортските организации треба активно да ги вклучат во процесите на донесување одлуки. Постојат голем број начини да се вклучите, вклучително и преку анкети, форуми на заедницата и волонтерска работа. Спортот, исто така, може дополнително да се вметне во заедницата преку ангажирање и поддршка на локални бизниси, што ќе всади чувство на гордост и сопственост. Воспоставувањето соработка со околните училишта и младински здруженија може да ги поттикне децата и тинејџерите да спортуваат, создавајќи чувство на заедница и поттикнувајќи здрав живот. Преку овие форми на активно ангажирање на заедницата, спортските групи можат да ги поттикнат односите, да воспостават доверба и да направат долготрајно позитивно влијание врз социјалното и културното ткиво на областа.

Техниките за комуникација и дисеминација се од суштинско значење за унапредување на одржливоста во спортот. Спортските организации треба да користат ефикасни комуникациски стратегии за да ги едуцираат играчите, тренерите, поддржувачите и другите засегнати страни за предизвиците во животната средина и одржливите практики. Ова може да вклучи воведување на едукација за одржливост во курсевите за обука, одржување конференции или работилници и ширење информации преку социјалните медиуми и дигиталните платформи. Спортските организации може да поттикнат култура на одговорност кон животната средина и да им обезбедат на луѓето алатки што им се потребни за да придонесат за поодржлива иднина преку размена на најдобри практики за активностите за дисеминација.



Тема 3.1 Градење партнерства за промовирање одржливост

Активност 1

Модул 3: Одржливо ангажирање на заедницата	
Тема 3.1 Градење партнерства за промовирање одржливост	
Траење	90 минути
Локација	Соба/училница
Цели	
• Да се нагласи вредноста на тимската работа во промовирањето на одржливоста во спортот и да се илустрира како координаторот за одржливост може да помогне да се остварат овие сојузи. • Да се прошири свеста на учесниците за успешна, долгорочна соработка во спортскиот сектор преку интерактивни вежби и групна анализа на најдобрите практики. • Да им се даде на учесниците искуство во реалниот свет во преговарање и пишување договори за партнерство за одржливост, поттикнување на иновативно решавање проблеми и тимска работа.	
Потребни материјали	
• Материјали за презентација за воведот • Студии на случај кои илустрираат успешна одржлива соработка • Опис на сценариото за сесијата за играње улоги • Флипчарт или бели табли • Материјали за пишување (маркери, хартија) • Незадолжително: печатени материјали со сумирање на клучните точки	
Чекор по чекор опис на активноста	
1. Вовед (10 минути) - Дајте кратка презентација за вредноста на соработките во унапредувањето на одржливоста во спортот. -Потенцирајте како координаторот за одржливост помага да се унапредат одржливите проекти и соработки. Прикажете ги презентациите од е-курсот на ГАИА (GAIA) Енерџајзер (10 минути) Започнете ги работилниците со пријатна вежба преку кршење на мразот за да ги раздвижите сите и да поставите пријатен тон. Пример: „Две вистини и една лага“: Учесниците откриваат две точни и едно неточно тврдење за себе, а целта на играта е да се погоди која од двете е невивистината. Анализа на добри практики (20 минути) Учесниците треба да бидат поделени во помали групи и да им се даде студија на случај која прикажува ефикасна одржлива соработка во спортската индустрија. Секоја група ја испитува студијата на случај, забележувајќи важни играчи, тактики за соработка и резултати.	



Откако групите ќе ги пријават своите наоди на пошироката група, се дискутира за најдобрите практики и научените лекции.

Сесија за играње улоги (30 минути)

Учесниците треба да бидат поделени во парови или мали групи, при што на секоја група ќе им биде дадена специфична улога (како што е улога на локална заедница, владина агенција или спортска организација). Дајте им ситуација во која мора да преговараат и да подготват договор за партнерство за одржливост. Поттикнете ги учесниците да го играат преговарачкиот процес за партнерство, да разменуваат услови и да смислуваат идеи.

Сценариото е: Изградба на одржлив спортски објект е првото сценарио.

Улоги:

Спортска асоцијација (како што е локален фудбалски тим) Претставници на локалната заедница: луѓе кои живеат во близина на планираната локација
Владина организација (Служба за паркови или Градски совет)

Сценарио: во блискиот маалски парк, спортската организација сака да изгради нов спортски комплекс. Сепак, тие разбираат колку е критично да се земат предвид барањата на соседството и да се намали влијанието на проектот врз животната средина. Губењето на зелениот простор, сообраќајниот метеж и загадувањето со бучава се прашања за кои заедницата е загрижена. Следејќи ги еколошките стандарди, владината агенција настојува да постигне рамнотежа помеѓу интересите на двете страни.

Рефлексција и акциско планирање (10 минути).

Поканете ги учесниците да излезат со конкретни идеи за развивање на сојузи и поттикнување на одржливост на нивните доделени позиции. Учесниците треба да предложат да преземат барем еден чекор за унапредување на одржливоста во нивните спортски групи.

Заклучок (10 минути)

Сумирајте ги главните идеи и научените лекции за да ја заокружите работилницата. Прашајте ги присутните за нивните мислења за форматот и содржината на работилницата.



1. Кој елемент од работилницата ви беше најкорисен?
2. Дали сметавте дека повеќе детали или објаснување ќе беа корисни во одредени делови од работилницата?
3. Во иднина, како имате намера да го искористите знаењето што сте го добиле од оваа работилница за да ја подобрите вашата позиција или вклученост во спортските организации?

Препораки за обучувачи

- Јасна комуникација: За да ги задржите учесниците фокусирани и вклучени во секоја активност на работилницата, обезбедете јасни насоки и цели во секое време.
- Динамика на контролната група: За да се оптимизира учењето и ангажманот, да се поттикне балансиран разговор и инклузивно вклучување во помали групи.
- Корисно време за размислување: Обезбедете им на учесниците доволно време да размислат и да ги планираат своите следни чекори за да можат да дојдат до делотворни идеи за проекти за одржливост.

Ресурси и понатамошно читање

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Потребен е придружен документ за активността

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Модул 3: Одржливо ангажирање на заедницата	
Тема 3.1 Градење партнерства за промовирање одржливост	
Траење	60 минути
Локација	Соба/училница
Цели	
• Да се донесе на учесниците свест за делот што партнерствата го играат во поттикнувањето на одржливоста во спортскиот сектор, со фокус на вредноста на соработката и групните напори. • Да се вклучат учесниците во забавна и стимулативна вежба која промовира тимска работа и создава пријатна атмосфера за сесијата. • Преку симулациска вежба, да им даде на учесниците корисни знаења и тактики за справување со прашањата за одржливост во спортските организации, истовремено поттикнувајќи критичко размислување и креативно решавање на проблемите.	
Потребни материјали	
• Лаптоп или компјутер • Проектор • Платно или празен сид за проекција • ГАИА (GAIA) PowerPoint презентации и интерактивни видеа • Прашања поврзани со спортот (испечатени или прикажани на слајдови) • Хартија за флипчарт или бела табла • Маркери или пенкала за пишување	
Чекор по чекор опис на активностата	
Вовед (10 минути) Дајте кратко резиме за улогата што соработката ја има во поттикнувањето на одржливоста во спортот. Објаснете ги целите на оваа работилница: да го истражime значењето на одржливоста во спортот преку интересни активности и разговори што поттикнуваат на размислување и ќе научиме корисни стратегии за подобрување на нашите организации и заедници. Покажете ги ГАИА (GAIA) Power Point и интерактивните видеа за улогата на координаторите за одржливост. Енерџајзер (10 минути) Учесниците треба да бидат поделени во тимови и да им се дадат серија прашања поврзани со спортот. Вклучете прашања во врска со еколошки свесни напори на важни атлетски настани, ефектите од различни спортови врз животната средина или еколошки стратегии што ги користат познати играчи или тимови. Со цел да се поттикне соработката, охрабнете ги	



учесниците да соработуваат додека одговараат на прашањата. За да биде полесно, како активност за поттикнување на енергијата, прашањата би биле точен/неточен избор.

Симулација на улогата на координаторот за одржливост (20 минути):

Спроведување на симулациска активност каде што учесниците ја преземаат улогата на координатор за одржливост во рамките на спортска организација.

Обезбедете им сценарио или студија на случај што вклучува предизвици и можности за одржливост (на пр., намалување на емисиите на јаглерод диоксид, промовирање на еколошки опции за транспорт).

Во мали групи, учесниците размислуваат за стратегии и планови за решавање на прашањата за одржливост презентирани во сценариото, користејќи го своето знаење и експертиза стекнати од работилницата.

Сценариото е:

Работите за локална спортска организација/клуб што надгледува голем број спортски објекти и годишни настани како координатор за одржливост. Групата во последно време се занимава со прашања за одржливост со своите активности и настани. Ова е ситуацијата:

Предизвик: Поради постарата технологија и неефикасните процедури, спортската организација откри пораст на потрошувачката на енергија и емисиите на јаглерод диоксид на сите свои локации. Понатаму, поголемиот дел од алтернативите за мобилност на гледачите и учесниците зависат од автомобилите, што го зголемува загадувањето на воздухот и сообраќајот за време на настаните.

Учесниците ги пишуваат своите идеи на флипчарт, а потоа ги презентираат.

Групна дискусија за размислување (10 минути):

- Разговарајте за главните идеи научени со учесниците и дали тие можат да ги користат во идните работни места, бидејќи тие се одразуваат на вашите искуства на интерактивните станици за учење.

- Обезбедете коментари и креативни идеи додека споделувате и дебатираате за стратегиите што сте ги смислиле во текот на симулацијата на координаторот за одржливост.

Заклучок (10 минути)

Сумирајте ги главните идеи и научените лекции за да ја заокружите работилницата. Прашајте ги присутните за нивните мислења за форматот и содржината на работилницата.



1. Кој елемент од работилницата ви беше најкорисен? 2. Дали сметавте дека повеќе детали или објаснување ќе беа корисни во одредени делови од работилницата? 3. Во иднина, како имате намера да го искористите знаењето што сте го добиле од оваа работилница за да ја подобрите вашата позиција или вклученост во спортските организации?
Препораки за обучувачи
• За да се прошират гледиштата, да се вклучат низа меѓународни студии на случај. • Поттикнување на вмрежување по работилницата и образовни можности.
Ресурси и понатамошно читање
1. https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects 2. https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/ 3. https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park 4. https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/
Потребен е придружен документ за активноста
https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs



3.2 Вклучување и поддршка на локалните заедници

Активност 1 и 2

Модул 3. Одржливо ангажирање на заедницата	
Тема 3.2 Вклучување и поддршка на локалните заедници	
Траење	100 минути
Локација	училница / конференциска сала/отворено поле
Цели	
• Запознавање со социјалните влијанија на спортската активност. • Разбирање на важноста на дискусијата со локалните заедници. • Комуникациски вештини за консултации со засегнатите страни. • Разбирање на одговорноста на спортската организација во зголемувањето на свеста на локалната заедница.	
Потребни материјали	
• Лаптоп и проектор • Флипчарт/моливи • Презентациски материјали	
Чекор по чекор опис на активността	
(Предлог)	
1. Вовед (5 минути)– Резиме на целите и сесијата Погледнете го следново видео заедно со учесниците: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk Во врска со ова видео може да објасните дека оваа тема е за значењето да се изгради заедница од страна на спортот и како можете да ја вклучите локалната заедница во животот на вашата спортска организација.	
0. Енерџајзер (10 минути) – Опишете активност за енерџајзер или градење тим (тимбилдинг) Замолете ги учесниците да ја опишат својата спортска организација со три збора во однос на тоа што им се допаднало кога ја избрале оваа организација. Соберете ги заедничките зборови за карактеристиките. Ставете ги вообичаените зборови во ред, со тој збор на почетокот, тоа е најважно за сите вас.	
0. Презентација на темата (20 минути) Гледајте го првиот Power Point и кажете им ги белешките од Power Point на учесниците. Можете да разговарате со учесниците за насловите и прашањата на секој слајд пред да ги прикажете објаснувањата. Што мислат за тоа, какво е нивното мислење за секое прашање.	



0.	Практична задача / групна работа со подготовка за групна презентација (30 минути) Учесниците избираат една од 3-те алатки од 15-17 слајдови на Power Point. Задачата е да се замисли нов проект (на пр. да се организира голем спортски настан и да се најде нов поддржувач за него) и да се планираат чекорите со помош на избраната алатка, како тие можат да ја постигнат целта на проектот.
0.	Практична задача /Презентација на групата (20 минути): Замолете ги учесниците да креираат комуникациска кампања за популаризирање на темата/настанот од претходниот проект. (на пр. да креираат постер од истиот, или реклама на социјалните медиуми, или интервју за локалната телевизија за проектот.
0.	Продолжете со презентација на темата (10 минути) Гледајте го првиот Power Point и кажете им ги белешките од Power Point на учесниците. Понудете им да размислат за кажаното или да ни кажат како тоа се реализира во нивната организација.
0.	Заклучок и рефлексija (5 минути) Затворен круг: сите учесници кажуваат која е главната порака на лекцијата за нив, како се чувствувале.
Препораки за обучувачи	
Поттикнете ги учесниците слободно да ги споделат своите мислења и искуства. Истакнете дека заедничкото дејствување и активност ги прави поефикасни. Направете стратешки план, акционен план за постигнување на посакуваните цели. Самоиспитувањето и самоподобрувањето се важни елементи доколку сакате да успеете во нов проект.	
Ресурси и понатамошно читање	
https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis	
https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0	
https://www.aecf.org/resources/theory-of-change	
https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/	
https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support	
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport Op Good practices report 020321.pdf	
https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch	



3.3 Образование, комуникација и свест Активност 1 и 2

Модул: Одржливо ангажирање на заедницата	
Тема: Образование, комуникација и свест	
Траење	150 мин.
Локација	
Цели	
- Да се унапреди разбирањето на учесниците за улогата на образованието во поттикнувањето на одржливи практики во заедниците. - Подобрување на свеста за важноста на ефективната комуникација во ангажирањето на различни засегнати страни.	
Потребни материјали	
Забелешки, трудови, маркери	
Чекор по чекор опис на активността	
Енерџајзер (10 минути) Активност: „Три збора“ Цел: Енерџајзер за учесниците и промовирање на креативноста и брзото размислување. Упатство: Секој учесник споделува три збора кои ги опишуваат неговите очекувања за денешната сесија. Презентација на темата (15 минути) Образование за ангажирање на заедницата: - Дискутирајте за улогата на образованието во промовирањето на одржливоста и вклученоста на заедницата. - Истакнете примери на образовни програми кои успешно ги вклучиле заедниците. Активно учество на учесниците Интерактивна дискусија: Поканете ги учесниците да ги споделат своите перспективи за важноста на образованието за одржлив ангажман во заедницата. Практична задача / групна работа со подготовка за групна презентација (40 минути) Задача: Развивање на комуникациски план или едукативна кампања за хипотетички проект за одржливост на заедницата. Групна работа: Поделете ги учесниците во мали групи и доделете им специфични аспекти на кампањата (на пр., целна публика, пораки, канали).	



- **Подготовка:** Групите подготвуваат презентации во кои ги наведуваат своите планови, вклучувајќи цели, стратегии и очекувани резултати.

Презентација на групата (20 минути)

- **Презентација:** Секоја група го презентира својот комуникациски план или едукативна кампања пред останатите учесници.
- **Прашања и одговори:** Учесниците поставуваат појаснувачки прашања за да го разберат пристапот и образложението на секоја група.

Сесија за прашања и одговори (15 минути)

- **Модерирање:** Решавање на прашања и олеснување на дискусија за ефективни комуникациски и образовни стратегии во ангажманот на заедницата.

Брифинг (20 минути)

- **Прашања за рефлексija:**
 - а) Како може ефективното образование и комуникација да го зајакнат ангажманот на заедницата во одржливоста?
 - б) Кои беа клучните предизвици со кои се соочивме за време на групната работна активност и како беа решени?
 - в) Кои лекции може да се применат на идните проекти за ангажирање на заедницата?

Евалуација (25 минути)

- **Формулари за повратни информации:** Споделувајте формулари за евалуација за да ги соберете повратните информации на учесниците за содржината, активностите и олеснувањето на сесијата.
- **Дискусија:** Прегледајте ги повратните информации и дискутирајте за сознанијата, силните страни и областите за подобрување идентификувани од учесниците.

Заклучок (5 минути)

- **Резиме:** Сумирајте ги клучните учења и заклучоци од модулот за образование, комуникација и свест во одржлив ангажман во заедницата.
- **Следни чекори:** Поттикнете ги учесниците да ги применат знаењата и вештините стекнати на нивните соодветни улоги и проекти во заедницата.

Препораки за обучувачи

Да придонесат со сознанија и перспективи за време на интерактивните дискусии за улогата на образованието и комуникацијата во одржливоста на заедницата.
Споделете релевантни искуства и примери на случаи за да го збогатите групното учење.
Соработувајте со членовите на тимот за време на практичните задачи за да развиете планови за комуникација или едукативни кампањи.



Преземете одредени улоги и одговорности за да обезбедите сеопфатен развој на проектните предлози.

Ресурси и понатамошно читање

„Комуницирање на одржливоста: практичен водич“ од Иан Кристи и Дејвид Левин ("Communicating Sustainability: A Practical Guide" by Ian Christie and David Levin)

„Ангажман, организација и развој на заедницата за јавно-здравствена пракса“ од Сара Гелерт и Тери Л. Слак ("Community Engagement, Organization, and Development for Public Health Practice" by Sarah Gehlert and Terri L. Slack)

СТУДИЈА НА СЛУЧАЈ:

Програма за животна средина на Обединетите нации (УНЕП): Студии на случај за еколошко образование

- Има студии на случај од целиот свет кои ги истакнуваат успешните иницијативи за едукација за животната средина.



Модул 4: Идни трендови и предизвици во доброто владеење и одржливоста во спортот

Теоретски дел

Новите технологии се клучна помош за одржливост на спортските објекти на локалните здруженија и клубови. Често овие објекти се изградени пред неколку децении: денес европското население е посвесно за тековните климатски промени. Покрај тоа, развојот на технологиите ни овозможува да ја намалиме потрошувачката многу поефикасно отколку пред триесет години.

Кога зборуваме за одржливост на животната средина, не можеме да не ја споменеме потрошувачката на вода за наводнување на тревните фудбалски или тениски терени.

Многу спортски клубови и здруженија во последниве години усвоија иновативни системи за собирање и повторна употреба на дождовната вода. Концептот е многу едноставен: собирајте дождовна вода во цистерни и повторно користете ја за наводнување на теренот или за какви било други потреби за „сива вода“, како што се тоалетите.

Системите за собирање на дождовна вода ја искористуваат водата што паѓа, па затоа се пасивни системи. Обично водата што паѓа на покривот на спортските објекти се собира преку олуци и се канализира во резервоари кои можат да се постават над земјата (внатре или надвор од спортските објекти) или во најиновативните случаи дури и под земја.

Друго решение што треба да се земе предвид за намалување на потрошувачката на вода за наводнување е употребата на синтетичка трева. Ова решение полка се шири и на спортските објекти на професионалните тимови.

Синтетичкиот тревник има двојна предност со тоа што не троши вода за наводнување и ги намалува трошоците за одржување. Најсовремените технологии гарантираат перформанси доста слични на оние на природната трева, но со иста функционалност во сите сезони.

Постојат недостатоци: високата цена на имплементацијата; количината на јаглерод диоксид што се ослободува за време на циклусот на производство; потенцијалното присуство на штетни супстанции; и ослободувањето на микропластика во животната средина.

Затоа, употребата на синтетички тревник треба внимателно да се процени со мерење на позитивните и негативните аспекти на двата раствори.



4.1 Главни предизвици во прашањата за добро владеење и одржливост Активност 1 и 2

Идни трендови и предизвици во доброто владеење и одржливоста во спортот	
Тема	
Траење	150 минути
Локација	
Цели	
Идентификување на клучните предизвици во управувањето: • Овозможете им на учесниците да ги идентификуваат и разберат главните предизвици во управувањето со кои моментално се соочуваат спортските организации на глобално ниво. • Разговарајте за тоа како овие предизвици влијаат на одржливоста и долгорочната одржливост на спортските организации.	
Потребни материјали	
• Флипчарт	
Чекор по чекор опис на активноста	
Вовед (10 минути) • Цел: Запознавање на учесниците со модулот за идните трендови и предизвици во управувањето со спортот и одржливоста. • Преглед: Наведете ги целите и темите на сесијата што треба да се покријат. Енерџајзер (15 минути) • Активност: „Квиз за управување со спортот“ • Цел: Ангажирање на учесниците и проценка на основните знаења за управувањето со спортот и прашањата за одржливост. • Упатство: Учесниците одговараат на прашања со повеќе избори поврзани со предизвиците во управувањето во спортот. Презентација на темата (15 минути) • Предизвици во управувањето со спортот: ○ Идентификување на клучните предизвици во управувањето со кои се соочуваат спортските организации на глобално ниво ○ Разговарајте за импликациите за одржливоста и етичките практики во управувањето со спортот. Активно учество на учесниците	



- **Интерактивна дискусија:** Модерирање на дискусија за влијанието на предизвиците на управувањето врз одржливоста во спортот.

Практична задача / групна работа со подготовка за групна презентација (40 минути)

- **Задача:** Анализирајте студии на случај на спортски организации кои се соочуваат со предизвици во управувањето и одржливоста.
- **Групна работа:** Поделете ги учесниците во мали групи за да ги оцените студиите на случај и да предложите решенија.
- **Подготовка:** Групите подготвуваат презентации во кои ги наведуваат своите наоди и препораки.

Презентација на групата (20 минути)

- **Презентација:** Секоја група ја презентира својата анализа на студијата на случај и предложените решенија пред останатите учесници.
- **Прашања и одговори:** Учесниците поставуваат појаснувачки прашања за да го разберат пристапот и образложението на секоја група.

Сесија за прашања и одговори (15 минути)

- **Модерирање:** Решавање на прашања и модерирање на дискусија за прашањата за управување и одржливост покренати за време на презентациите.

Брифинг (15 минути)

- **Прашања за рефлексija:**
 - а) Како предизвиците во управувањето влијаат врз напорите за одржливост во спортските организации?
 - б) Кои се етичките размислувања при решавањето на проблемите со управувањето во спортот?
 - в) Кои лекции може да се научат од студиите на случај за кои се дискутираше?

Евалуација (10 минути)

- **Формулари за повратни информации:** Споделувајте формулари за евалуација за да ги соберете повратните информации на учесниците за содржината, активностите и модерирањето на сесијата.
- **Дискусија:** Прегледајте ги повратните информации и дискутирајте за сознанијата, силните страни и областите за подобрување идентификувани од учесниците.

Заклучок (10 минути)

- **Резиме:** Сумирајте ги научените лекции и заклучоци од модулот за управување и одржливост во спортот.



- **Следни чекори:** Поттикнете ги учесниците да го применат стекнатото знаење во нивните улоги и да се залагаат за практики за етичко управување во спортот.

Препораки за обучувачи

Активно вклучување: учествувајте активно во дискусии и групни активности за да придонесете со различни перспективи и идеи.

Примена на теоријата во пракса: Користете теоретско знаење за да ги анализирате студиите на случај и да предложите практични решенија за предизвиците во управувањето.

Соработувајте ефективно: соработувајте во групи за да ги оцените студиите на случај и да развиете сеопфатни презентации.

Ресурси и понатамошно читање

„Спортско управување: меѓународни студии на случај“ уредено од Иан О'Бојл и Триш Бредбери ("Sports Governance: International Case Studies" edited by Ian O'Boyle and Trish Bradbury)

„Етика и управување во спортот: Замислената иднина на спортот“ од Ив Ванден Овиле, Елејн Кук и Џим Пери (Ethics and Governance in Sport: The Future of Sport Imagined" by Yves Vanden Auweele, Elaine Cook, and Jim Parry)



4.2 Технолошки иновации и нови можности во одржливоста

Активност 1

Модул: 4.2	
Тема: Технолошки иновации и нови можности во одржливоста	
Траење	1 час
Локација	Надвор По можност на фудбалски терен.
Цели	
• Градење тим • Подигање на свеста за важноста да не се троши вода	
Потребни материјали	
• Две тенцериња со дијаметар од околу 30 сантиметри • Две тегли со дијаметар од околу 15 сантиметри • Два легени • Две јажиња • Две ролни конци • Ножици • Вода	
Чекор по чекор опис на активноста	
Летечкиот сад Целта на активноста е со помош на теглата да се пренесе водата од тенцерето во легенот, губејќи што е можно помалку вода. Вовед (10-15 минути) Учесниците се добредојдени и правилата на играта се објаснети. Потоа учесниците се поделени во два тима Подготовка (5 минути) Учесниците се поделени во два тима. На секој тим му се доделува тенцере, тегла и леген. Околу секое тенцере се врзува конец. Парче конец долго околу 1,5 метри е врзано за јажето за секој играч во тимот. Двете тенцериња се поставени на растојание од околу 1,5 метри. Теглата се става до тенцерето. Легените се поставени на околу 5 метри оддалеченост од саксиите. Активност (30 минути) Секој тим мора да ја префрли водата од тенцерето во теглата без да го допира тенцерето, туку само со маневрирање на парчињата конец. Секој пат кога тенцерето е полно, еден од играчите оди да го истури внатре во легенот. Потоа се враќа во тимот и тимот ја повторува операцијата додека тенцерето не остане празно. На крајот од играта, двата тима споредуваат колку вода префрлиле во легенот за да сфатат колку вода е потрошена за време на преносот. Брифинг (10 минути)	



Обучувачот ги прашува учесниците кои размислувања и метафори ги предизвикала активноста кај нив.

Обучувачот треба да ѝ помогне на групата да размисли за тоа колку вода е потрошена дури и во активност што е едноставна како што е пренесувањето од еден контејнер во друг.

Присуството на два натпреварувачки тима служи за да се поттикнат учесниците да бидат попрецизни и да трошат што е можно помалку вода.

Обучувачот мора да ѝ помогне на групата да разбере како дури и од секојдневни дејствија, како што е наводнување на фудбалско игралиште (или префрлање вода од еден контејнер во друг), се појавува отпад што придонесува за потрошувачка на ресурс скапоцен и незаменлив како водата.

Препораки за обучувачи

Активноста нема временско ограничување, но завршува кога тавата е празна, а не кога ќе помине одредено време. Обучувачот одлучува однапред (или за време на играта, во зависност од тоа колку време им треба на тимовите) колку пати треба да се испразни тавата. Најдобро е да не се повторува активноста повеќе од три пати за да не се досадуваат групите.

За да избегнете досада на групите, по празнењето на првото тенцере може да го замените тенцерето со тенцере со помал дијаметар или дури и шише за да ја направите активноста попрецизна и предизвикувачка.

Демонстрирајте фер и етичко однесување во текот на сесијата, давајќи позитивен пример за учесниците.



4.2 Технолошки иновации и нови можности во одржливоста

Модул: 4.2	
Тема: Технолошки иновации и нови можности во одржливоста	
Траење	1,5 час
Локација	Надвор По можност на фудбалски терен.
Цели	
• Колективно замислете решение за заеднички проблем. • Подигање на свеста за важноста да не се троши вода • Градење тим	
Потребни материјали	
• Постер табла направена од картон • Пенкало и маркер • Лепливи белешки (по можност две различни бои)	
Чекор по чекор опис на активноста	
Пленарна расправа Целта на активноста е да се поттикне дискусија, модерирана од обучувачот, за можните решенија за отпадот од вода предизвикан од наводнување на фудбалски терени. Вовед (10-15 минути) Учесниците се добредојдени и активноста започнува со краток вовед на темата. Обучувачот одржува кратко предавање (10 минути) во кое го објаснува проблемот со потрошувачката на вода за наводнување на фудбалски терени и неговите можни решенија. Активност (1 час) Пленарна расправа Обучувачот поставува прашања и поттикнува дискусија, обидувајќи се да ги изнесе сите можни позиции. Важно е во текот на дебатата да се разгледаат сите решенија за проблемот, дури и можноста за продолжување со наводнување на фудбалските терени како што секогаш се правело. Обучувачот треба да ја охрабри секоја од овие позиции со тоа што ќе им помогне на учесниците јасно да ги истакнат позитивните и негативните аспекти на секоја од нив. Обучувачот, исто така, се обидува да го стимулира предлогот на иновативни идеи. Важно е секој учесник да има можност да го сподели своето мислење. Обучувачот ги пишува евалуираните решенија на постер таблата. За секое решение, тој ги пишува на лепливите белешки позитивните и негативните аспекти што треба да се залепат на постер таблата. За да ја заврши активноста, обучувачот треба да ја води групата кон резиме на аргументите што ги оценуваат позитивните и негативните аспекти на секој предлог, без да очекува да се дојде до решение што ќе го делат сите. Брифинг (10-15 минути) На крајот на активноста, обучувачот ги прашува учесниците дали дискусијата им помогнала подобро да го разберат проблемот и можните решенија.	
Препораки за обучувачи	
Обрнете внимание на индивидуалните однесувања и групната динамика за да избегнете триење меѓу учесниците.	



Осигурајте се дека сите учесници имаат можност да ги споделат своите мислења со групата и да им помогнат да не бидат под влијание на мислењата на другите.

Стимулирајте ги учесниците да дојдат до иновативни решенија.

Демонстрирање на фер и етичко однесување во текот на сесијата, давајќи позитивен пример за учесниците.



Време	Ден 1	Ден 2	Ден 3	Ден 4	Ден 5	Ден 6
10:00 – 10:30	Воведување на проектот ГАИА (GAIA) и Програмата за обука за добро владеење и одржливост	Воведување на социјална и економска одржливост во спортот	Воведување етика и донесување одлуки во спортот	Воведување одржлив ангажман на заедницата во спортот	Преглед на образованието, комуникацијата и свеста	Вовед, предизвици на доброто владеење, идни трендови и иновации
10:30 – 12:00	Сесија за основните принципи на одржливост	Социјална одржливост во спортот (1-ва активност)	Решавање конфликти и етичко донесување одлуки (1)	Градење партнерства за промовирање одржливост (1)	Едукација, комуникација и свест (1)	Предизвици во доброто владеење (1)
12:00 – 13:00	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза
13:00 – 14:30	Работилница за одржливост на животната средина	Економска одржливост во спортот (1)	Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови (1)	Вклучување и поддршка на локалните заедници (1)	Едукација, комуникација и свест (2)	Технолошки иновации и нови можности во одржливоста (1)
14:30 – 15:30	Сесија за основните принципи на одржливост (2)	Социјална одржливост (2)	Решавање конфликти и етичко донесување одлуки (2)	Градење партнерства за промовирање одржливост (2)	Дискусија на Теми 1, 2 од Модул 3	Предизвици во доброто владеење (2)
15:30-16:00	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза
16:00-17:00	Работилница за одржливост на животната средина (2)	Економска одржливост (2)	Етички аспекти и предизвици во натпреварувачките спортови (2)	Вклучување и поддршка на локалните заедници (2)	Дискусија за сите теми поврзани со одржливо вклучување на заедницата	Технолошки иновации и нови можности во одржливоста (2)



17:00 – 18:00	Повратни информации и општа дискусија за одржливоста во спортските клубови и организации.	Повратни информации и општа дискусија за социјалната и економската одржливост	Повратни информации и општа дискусија за етиката и решавањето на конфликти во спортот	Повратни информации и општа дискусија за градење партнерства и вклучување на локалните заедници (2)	Повратни информации за Модул 3	Повратни информации и општа дискусија за идните предизвици и технолошките иновации. Сертификати и заклучок
------------------	---	---	---	---	--------------------------------	--



Добро управљање и одрживост у спортској пракси (GAIA)

Референца пројекта: 101089949

Резултат 2.4

Образовни програм за добро управљање у спорту

Финансира Европска унија. Међутим, изнети ставови и мишљења су искључиво ауторови и не одражавају нужно ставове Европске уније или Европске извршне агенције за образовање и културу (ЕАСЕА). Ни Европска унија ни ЕАСЕА не могу бити одговорне за њих.



Увод

Образовни програм: Добро управљање и одрживост је обиман шестодневни програм који интегрише практичне вежбе користећи приступе неформалног образовања и образовања кроз спорт, уз теоријске сесије преузете са развијеног е-курса.

Програм су осмислили партнери на пројекту Добро управљање и одрживост у спорту: Бејзбол савез Србије (Србија), L'Orma (Италија), Urban Research and Education (Немачка), Biodiversa (Шпанија), Есо-Logic (Северна Македонија), Oltalom спортска асоцијација (Мађарска).

Циљ програма о одрживости и добром управљању је да члановима спортских организација усади компетенције и вештине потребне за промоцију етичког управљања и одрживих пракси у спорту. Учесници ће испитати кључне елементе одрживог спортског управљања, укључујући учешће заједнице, доношење етичких одлука и бригу о животној средини. Програм настоји да продуби свест учесника о томе како да осигурају дугорочну одрживост и позитиван друштвени утицај својих организација, интеграцијом одрживих пракси у основне операције спортских организација.

Теоријске сесије, које покривају теме као што су оквири одрживости, структуре управљања и најбоље праксе у спортској индустрији, понудиће солидну основу знања. Ове сесије ће укључивати интерактивне практичне вежбе које ојачавају учење кроз примену у реалном свету. Учесници ће кроз заједничке пројекте, студије случаја и симулације имати практично искуство у примени принципа одрживог управљања у својим организацијама.

Сви материјали програма, укључујући снимке сесија, наставне материјале и корисне алате, биће чувани на истом вебсајту као и е-курс, gaiaerasmus.eu, како би се максимизирао његов утицај. Ово осигурава да едукатори и заинтересоване стране имају приступ готовом, свеобухватном програму који могу брзо прилагодити или изменити у складу са својим специфичним потребама. Платформа је намењена да функционише као динамички репозиторијум који омогућава континуирану размену знања и најбољих пракси у вези са одрживим спортским управљањем. Учесници у овом програму ће унапредити своје професионалне вештине, истовремено доприносећи напретку спорта у целини ка одрживости и добром управљању.



Образовни програм садржи следеће модуле и теме:

Модул 1: Одрживост

Тема 1.1 Основни концепт одрживости

Тема 1.2 Одрживост животне средине

Тема 1.3 Друштвена одрживост

Тема 1.4 Економска одрживост

Модул 2: Спортско управљање и етика

Тема 2.1 Транспарентност и одговорност у руководству спортских организација

Тема 2.2. Решавање сукоба и етичко доношење одлука

Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту

Тема 2.4 Мерење и евалуација

Модул 3: Одрживо ангажовање заједнице

Тема 3.1 Изградња партнерстава за промовисање одрживости

Тема 3.2 Укључивање и подршка локалних заједница

Тема 3.3 Образовање, комуникација и свест

Модул 4: Будући трендови и изазови у добром управљању и одрживости у спорту

Тема 4.1 Главни изазови у добром управљању и питањима одрживости

Тема 4.2 Технолошке иновације и нове могућности у одрживости



Модул 1: Одрживост

Теоријски део

Одрживост је холистички приступ који има за циљ да задовољи садашње потребе без угрожавања способности будућих генерација да задовоље своје потребе. Састоји се од три међусобно повезана стуба: еколошки, друштвени и економски.

Одрживост животне средине се фокусира на очување и заштиту природних ресурса и екосистема за садашње и будуће генерације. То укључује минимизирање загађења, смањење отпада, очување енергије и промовисање биодиверзитета. Кључни принципи укључују одрживо управљање ресурсима, усвајање обновљивих извора енергије и ублажавање климатских промена кроз мере као што су секвестрација угљеника и смањење емисија.

Друштвена одрживост се бави благостањем и једнакошћу заједница, осигуравајући да су основне људске потребе као што су храна, склониште, здравствена заштита и образовање задовољене за све појединце. Обухвата питања социјалне правде, људских права, различитости и инклузивности. Друштвено одрживе праксе настоје да оснаже маргинализоване групе, промовишу културну разноликост и подстичу отпорност и кохезију заједнице.

Економска одрживост укључује стварање система који подржавају дугорочни просперитет и стабилност без исцрпљивања ресурса или угрожавања благостања људи и планете. То подразумева подстицање економског раста који је инклузиван, правичан и еколошки одговоран. Ово укључује промовисање одрживих образаца потрошње и производње, улагање у зелене технологије и инфраструктуру и усвајање принципа кружне економије како би се смањио отпад и максимизирала ефикасност ресурса.

Интеграција ова три стуба је од суштинског значаја за постизање укупне одрживости. Балансирајући заштиту животне средине, социјалну једнакост и економски просперитет, друштва могу изградити отпорност, побољшати квалитет живота и осигурати одрживу будућност за генерације које долазе. Прихватање одрживости захтева колективну акцију и сарадњу између сектора и заинтересованих страна како би се позабавили сложеним изазовима и створили позитивне, трајне промене.



1.1 Основни концепт одрживости

Активност 1

Модул 1 Основни концепт одрживости	
Тема: Увод у одрживост	
Трајање	1x30
Локација	
Циљеви	
• Да продуби разумевање концепта одрживости истражујући његова три стуба. • Укључивање учесника у интерактивне дискусије ради анализе изазова одрживости и предлагања решења. • Подстакните размишљање о праксама одрживости.	
Потребни материјали	
• Флипчарт • Маркери и оловке • Папир/свеска од учесника • Опционо: Пројектор и лаптоп за видео	
Корак по корак опис активности	
(Предлог) 1. Увод(5 минута) – Резиме циљева и сесије 2. Енергизер(5-10 минута) <u>Баланс стубова</u> Упутства: Ви (појединац) ћете бити еколошки одрживи. Изаберите једну особу из групе која ће бити друштвена одрживост, а другу која ће бити економска одрживост. Када модератор одлучи, морате увек да имате социјални стуб између вас и економског стуба како би систем остао уравнотежен. (највероватније ће бити померања, па је погодан за отворени простор) 0. Презентација теме(15 минута) Увод (5м) о томе како је настао појам одрживи развој, увод <u>видео</u> на Модул 1 може да се репродукује (пројектовано или на уређајима учесника). Вођено размишљање (10м) о томе шта учесници знају о одрживости и које речи им падају на памет када о томе размишљају (напишите их на флипчарт, да видите шта је почетна тачка). 0. Практични задатак(40 минута): Тријада одрживости (10м)	



Нацртајте велики троугао на листу папира или белој табли, означавајући сваки угао једним од стубова одрживости: еколошки, друштвени и економски.

Замолите учеснике да размотре примере сваког стуба и запишу их у одговарајуће делове троугла.

Подстакните учеснике да широко размишљају и размотре различите примере из различитих контекста.

Групна дискусија (15м):

Омогућите групну дискусију око тријаде одрживости.

Подстакните учеснике да размисле о међусобној повезаности три стуба и разговарају о томе како они утичу једни на друге.

Позовите учеснике да поделе увиде, питања и лична искуства у вези са одрживошћу.

Веза са спортом (15м)

Разговарајте са учесницима о томе како спортске активности и догађаји могу допринети животној средини, подстаћи социјалну инклузију и створити економске користи за заједнице. Подстакните учеснике да размотре примере одрживе праксе у спорту, узимајући у обзир сваки стуб.

Разговарајте о потенцијалним изазовима и могућностима у примени одрживих пракси у спорту, узимајући у обзир факторе као што су ограничења ресурса, ангажовање заинтересованих страна и културна разматрања.

0. Сесија питања и одговора (5 минута): Ово омогућава учесницима да постављају питања и разјасне све недоумице.

0. Дебрифинг (10 минута):

а) Да ли сте научили нешто ново на овој сесији? Шта?

б) Зашто мислите да је таква тема важна у вашој области?

ц) Како мислите да ово можете применити у свом раду?

0. Евалуација (5 минута)

Користећи малу лопту, олакшајте брзу и динамичну рунду повратних информација.

Баците лопту учеснику и замолите их да поделе једну ствар која им се највише допала на сесији и једну ствар која би се могла побољшати. Након дељења, учесник додаје лопту неком другом, настављајући процес док сви не буду имали прилику да говоре.

Препоруке за тренере

- Нека део презентације буде интерактиван
- Користите предмет који говори ако је потребно свима дати простор и подстаћи учешће
- Обратите пажњу на тајминг, иако ако је дискусија веома интересантна, можете бити флексибилни са њом.



Ресурси и даље читање

Наша заједничка будућност, Извештај Светске комисије за животну средину и развој, УН, 1987

Зелена кутија са алаткама, ИИНФ, 2018



1.1 Основни концепт одрживости

Активност 2

Модул 1 Основни концепт одрживости	
Тема: Модели одрживости	
Трајање	1x
Локација	
Циљеви	
- Упознавање учесника са различитим моделима одрживости и њиховим кључним принципима. - Омогућити учесницима да разумеју и објасне моделе одрживости кроз колаборативно истраживање и презентације. - Побољшати истраживачке и презентацијске вештине учесника. - Да подстакне критичко размишљање о примени модела одрживости у сценаријима из стварног света.	
Потребни материјали	
- Приступ интернету и уређаји (лаптопови, таблети или паметни телефони) за истраживање - Штампани материјали или чланци о моделима одрживости (опционо, у случају ограниченог приступа интернету) - Велики листови папира или бела табла - Маркери - Тајмер	
Корак по корак опис активности	
1. Енергизер(5 минута) – Опишите активност која даје енергију или тимбилдинг Окупите учеснике на великом отвореном простору, као што је сала за састанке или отворени простор. Уверите се да сви стоје у кругу, окренути ка унутра. Када водитељ каже: „Ветар дува за...“, а затим следи карактеристика или особина (нпр. „Ветар дува за све који носе плаво“, „Ветар дува за свакога ко има кућног љубимца“). Учесници који одговарају особинама морају брзо пронаћи ново место у кругу. Увек треба да буде једно место мање од броја учесника, стварајући гужву за места.	



Учесник који остане без места постаје нови модератор и почиње следећи круг.

0. **Презентација теме**(5 минута)

Модели одрживости, представите моделе који ће бити део сесије (има их 8, може се прилагодити броју присутних): Трипле Ботом Лине (ТБЛ), Циркуларна економија, Еколошки отисак, Циљеви одрживог развоја (СДГ), Природни Капитализам, Процена животног циклуса (ЛЦА), Економија крофне и Регенеративни дизајн (више детаља можете пронаћи у презентацији курса е-учења).

То се може урадити на различите начине у зависности од циљне групе, имена могу бити сакривена у простору и они морају да их пронађу, или се слова раздвоје и морају да их саставе као слагалицу итд.

0. **Групни рад са припремом за групну презентацију**(15 минута):

Учесници ће поделити различите моделе и имати времена да истраже о томе.

Свака група креира једноставан визуелни резиме на великом листу папира или белој табли, наглашавајући кључне принципе, предности, изазове и примене свог модела у стварном свету, који ће бити представљен на пленарној седници касније (4 минута за представљање сваког модела).

Пример видео снимка који се може дати људима који су задужени за сваки модел како би га детаљно разумели (или на матерњем језику у зависности од циљне групе):

Еко отисак

https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated

0. **Групна презентација**(15 минута)

Учесници ће представити своје постере и објаснити моделе групи. Сваки модел ће имати 2 минута.

0. Сесија питања и одговора (5 минута)

0. **Дебрифинг**(10 минута):

а) Који су кључни закључци или лекције које сте научили из ове сесије?

б) Како се модели одрживости о којима смо данас разговарали примењују на свет спорта?

ц) На које начине ваша организација може да смањи свој утицај на животну средину користећи моделе одрживости које смо истражили?



д) Можете ли се сетити било каквих спортских догађаја или организација које су успешно примениле праксе одрживости животне средине?

е) Са којим изазовима се суочавају спортске организације када покушавају да имплементирају моделе одрживости?

0. **Евалуација**(5 минута) – Дајте учесницима средства да процене активности које су се одвијале током сесије.

- Да ли вам је сесија помогла да разумете тему? Молим објасните.
- Да ли вам је садржај сесије био релевантан и користан? Молим објасните
- Да ли постоји нека тема или аспект за који мислите да би требало да се дода или прошири у будућим сесијама?
- Да ли сте сматрали да је било довољно времена за сваку активност и дискусију?
- Колико је сесија била релевантна за ваша професионална интересовања?

Препоруке за тренере

- Проверите презентацију ако желите да се унапред информисете о моделима:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Ресурси и даље читање

Дајте савете или сајтове за више информација о овој теми.

<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>

<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI>

<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>

<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>

https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



1.2 Одрживост животне средине

Активност 1

Модул: 1.2 Одрживост животне средине	
Тема: Основе еколошке одрживости	
Трајање	90 минута
Локација	учионица / конференцијска сала
Циљеви	
• Да разумеју интеракције и основне операције система животне средине. • Разумети проблем еколошке одрживости и разлике између обновљивих и ограничених сировина и извора енергије. • Разумети основне принципе управљања отпадом, водоснабдевања и обновљивих извора енергије. • Ангажовање учесника у интерактивним дискусијама и давање предлога како применити еколошки прихватљиве методе и технологије у спортским активностима.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Папир/свеска, оловке за учеснике • Пројектор и лаптоп за ппт и видео записе	
Корак по корак опис активности	
1. Увод (5 минута) – Добродошлица и представљање водитеља радионице. За ледоломца, сваки учесник ће се представити и поделити нешто о томе шта ради. 2. Енергизер (5 минута) – Пустите им видео (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) о одрживости. 3. Презентација теме (15 минута) – Након видео снимка питајте учеснике шта су чули. Упознати их са појмовима као што су еколошка одрживост, обновљиви и ограничени природни извори, управљање отпадом, обновљива енергија и снабдевање слатком водом. 4. Активно учешће учесника (10 минута) - Након објашњења свих релевантних појмова замолите сваког учесника да објасни како њихове спортске активности утичу на животну средину. Подијелите учеснике у неколико малих тимова. Сваки тим ће добити по једну тему о одрживости животне средине: управљање отпадом у спортским објектима, обновљива енергија на спортским теренима, спортске активности у природи, превоз до спортског објекта, коришћење воде. Након тога ће сви учесници разговарати о одређеној теми коју добију и питати друге тимове шта мисле о томе. 0. Практични задатак / Групни рад са припремом за групну презентацију (20 минута): Након дискусије сваки тим ће развити неколико примера како побољшати еколошку одрживост на спортским догађајима, према теми коју је претходно добио.	



0. Групна презентација (15 минута) – Свака група ће представити своја открића, решења или идеје групи која се налази у рупи. Омогућите дискусију и повратне информације од других учесника. 0. Сесија питања и одговора (5 минута): Отворите реч за питања и дискусије у вези са презентацијама или било којим другим аспектом еколошке одрживости у спорту. Подстакните учеснике да поделе своје увиде, искуства и бриге. 0. Дебрифинг (10 минута): Размислите о кључним сазнањима и увидима стеченим током активности радионице. Питајте учеснике како могу да примене ова учења у својим улогама или организацијама. Идентификујте све изазове или препреке за имплементацију одрживих пракси и размислите о потенцијалним решењима. Друга питања везана за тему. 0. Евалуација (5 минута) – Подијелите евалуационе формуларе учесницима како би прикупили повратне информације о садржају, формату и фасилитацији радионице.
Препоруке запатике
• Обратите пажњу на групну динамику и индивидуално понашање током активности. • Осигурајте да сви имају прилику да говоре и учествују, посебно током дискусија. • Подстицати тимски рад током групних задатака и активности, усмеравати их да пронађу решења. • Охрабрите их да критички размишљају о одрживости животне средине.
Ресурси и даље читање
https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/
https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/
https://www.energy.gov/eere/renewable-energy
https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.2 Одрживост животне средине

Активност 2

Модул: 1.2 Одрживост животне средине	
Тема: Управљање отпадом и обновљиви извори енергије	
Трајање	60 минута
Локација	учионица / конференцијска сала
Циљеви	
• Да разумеју како функционише управљање отпадом и шта су обновљиви извори енергије. • Разумети основне принципе управљања отпадом и предности одрживих пракси. • Да разумемо како обновљиви извори енергије помажу одрживости. • Ангажовање учесника у интерактивним дискусијама и давање предлога како применити еколошки прихватљиве методе и технологије у спортским активностима.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/табла • Маркери • Папир/свеска, оловке за учеснике • Пројектор и лаптоп за ппт и видео записе	
Корак по корак опис активности	
1. Енергизер (5 минута) – Добродошлица и увод водитеља радионице, са уводом у тему. Дајте учеснику кратак квиз (https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) о одрживости животне средине. 2. Презентација теме (10 минута) – Информисати учеснике о компонентама управљања отпадом и обновљивим изворима енергије. Разговарајте о концептима као што су сакупљање отпада, одвајање отпада, рециклажа, спаљивање и компостирање. Што се тиче обновљиве енергије, фокусирајте се на соларну енергију и енергију ветра као посебно вредне примере. 3. Активно учешће учесника (10 минута) – Започните дискусију о томе које врсте и количине отпада се обично стварају током спортских активности и како променити досадашњу праксу. Узмите у обзир факторе као што су избор места, логистика догађаја, понашање учесника и ангажовање заједнице. Анализирати обрасце потрошње енергије различитих спортских активности и проценити изводљивост интеграције обновљивих извора енергије као што су соларна енергија и енергија ветра. Узмите у обзир факторе као што су локација објекта, потражња за енергијом, расположиви ресурси, буџетска ограничења и регулаторни захтеви. 4. Практични задатак / Рад у групи са припремом за групну презентацију (15 минута): Након презентације теме поделите учеснике у мале групе. Свака група ће добити једну тему за развој: организовање управљања отпадом за спортски догађај; промоција рециклаже на спортском догађају; како увести обновљиву енергију у спортски објект.	



5. Групна презентација (10 минута) – Свака група презентује своје налазе, решења или идеје групи која се налази у рупи. Омогућите дискусију и повратне информације од других учесника.
6. Сесија питања и одговора (5 минута): Отворите реч за питања и дискусије у вези са презентацијама. Подстакните учеснике да поделе своје увиде, искуства и бриге.
7. Дебрифинг и евалуација (5 минута): Размислите о кључним сазнањима и увидима стеченим током активности радионице. Питајте учеснике како могу да примене ова учења у својим улогама или организацијама. Идентификујте све изазове или препреке за имплементацију одрживих пракси и размислите о потенцијалним решењима. Питање везано за тему. Подијелите евалуационе формуларе учесницима како бисте прикупили повратне информације о садржају, формату и фасилитацији радионице.

Препоруке запатике

- Обратите пажњу на групну динамику и индивидуално понашање током активности.
- Осигурајте да сви имају прилику да говоре и учествују, посебно током дискусија.
- Подстицати тимски рад током групних задатака и активности, усмеравати их да пронађу решења.
- Охрабрите их да критички размишљају о одрживости животне средине.

Ресурси и даље читање

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>

<https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/>

<https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management>

<https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86>

<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



1.3 Социјална одрживост

Активност 1 и 2

Модул Модул 1: Одрживост	
Тема 1.3 Друштвена одрживост	
Трајање	150 мин
Локација	учионица/конференцијска сала
Циљеви	
- Разумевање основних људских потреба и њихове хијерархије. - Разумевање друштвене одговорности спортских организација - Бити компетентан да позиционира питања одрживости на различитим нивоима друштва. - Бити компетентан да идентификује улогу спорта у оквиру друштвених циљева одрживог развоја. - Бити компетентан да организује управљачку структуру спортског друштва према концептима Зеро Васте филозофије - Разумевање основних концепата зелених послова и зелених вештина за чланове особља	
Потребни материјали	
- Бела/паметна табла (или лаптоп+пројектор) - Пристап интернету и за учеснике (или флипчарт табла + маркери) - Лаптоп/таблет/паметни телефони са приступом интернету (или листови папира и оловке) за учеснике	
Корак по корак опис активности	
- Увод (10 минута) - Објасните циљеве теме. - Питајте да ли неко има претходна искуства у овој теми и замолите их да то поделе са другима - Пустите видео са резимеом: https://youtu.be/зцвкЕрВмтЕА - Енергизер (15 минута) – прављење облака речи - Од учесника се тражи да прикупе изразе о томе шта спортску организацију чини одрживом. - Пожељно је да користите образовну апликацију као што је Вооцлап или слична, где учесници могу да уђу, учествују са апликацијом на свом телефону и можете пројектовати резултате на паметној табли/лаптоп-у. Алтернативно, учесници пишу на флипчарту. - Разговарајте о значењу прикупљених израза. - Презентација првог ппт о људским потребама (10 минута) - Дискусија о материјалу курса, питањима и одговорима (10 минута)	



	• Да ли разумете да што је нижи ниво пирамиде, томе припада широки круг друштва? • Да ли разумете, што се спорт може појавити на нижем нивоу, на шири круг друштва се може утицати?
0.	Презентација другог ппт о филозофији нултог отпада (10 минута)
0.	Практични задатак / Групни рад (20 минута рада + 10 минута дискусије): • Изградите наопако пет Р пирамиду за идеалну спортску организацију. Истакните тачке које се још увек реализују у вашој организацији! • По могућству користите активност Браинсторминг онлајн апликације (Вооцлап или слично). Алтернативно, учесници могу радити на листовима и представити своје радове на флип цхарту.
0.	Презентација трећег ппт о друштвеној одговорности (10 минута)
0.	Практични задатак (15 минута) • Учесници представљају сопствену спортску организацију са становишта друштвеног статуса својих чланова и пратилаца. Истакните њихове главне улоге у друштвеној одговорности.
0.	Презентација четвртог ппт о зеленим пословима (10 минута)
0.	Рефлексија учесника (10 минута) • Направите анкету о томе да ли сматрате да је корисно обучити своје особље за зелене вештине? • Пожељно је да користите онлајн апликацију. • Користите скалу са 1-10 или 1-100 да бисте добили нијансирани резултат. • Алтернативно, учесници треба да корачају дуж линије са оценама нула и 10 на два краја. • Разговарајте о мотивацији и оправданости избора учесника.
0.	Резиме (10+5 минута) • Активност мозгања: учесници групишу новонаучени материјал курса према следећим темама: • Шта је било ново за мене? • слажем се са • Не слажем се са • сматрам корисним • Промене/радња коју планирам да извршим
0.	Затварање (5 минута) • Сумирајте циљеве теме • Изразите своју захвалност за активно учешће • Скрените пажњу учесника на платформу за е-учење где је помоћ доступна.
Ресурси и даље читање	
Филозофија нула отпада: https://zwia.org/	
Програм зелених вештина ЕУ: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en	
Директива ЕУ о зеленој транзицији: https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en	



1.4 Економска одрживост

Активност 1

Модул: 1.4 Економска одрживост	
Тема: Концепт економске одрживости	
Трајање	90 минута
Локација	учионица / конференцијска сала
Циљеви	
- Разумети појаву питања одрживости у привреди. - Да разумеју одрживо управљање објектима. - За разумевање појмова као што су стратешко планирање и зелене економске методе као што су зелена набавка, развој, опорезивање. - Ангажовање учесника у интерактивним дискусијама и давање предлога како да се зелене технологије примене у спортске активности.	
Потребни материјали	
- Флипчарт/бела табла - Маркери - Папир/свеска, оловке за учеснике - Пројектор и лаптоп за ппт и видео записе	
Корак по корак опис активности	
1. Увод (5 минута) – Добродошлица и представљање водитеља радионице. Резиме о економској одрживости, зеленим набавкама, стратешком планирању и одрживом управљању. За ледоломца, сваки учесник ће се представити и поделити нешто о томе шта ради. 2. Енергизер (5 минута) – Дајте им кратак квиз о економској одрживости. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. Презентација теме (15 минута) – Презентација о значају економске одрживости у спорту. Објасните им шта је одрживо управљање објектима, троструки приступ, зашто је економска одрживост важна и које су предности. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhcp1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&oid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true) 4. Активно учешће учесника (10 минута) - Подијелите учеснике у мале тимове, идеално састављене од појединаца из различитих спортова. Након презентације, позовите сваког учесника да исприча како интегрише принципе економске одрживости у своје активности. Омогућите дискусију која истражује изазове и препреке на које се наилази у имплементацији економске одрживости. 5. Практични задатак / Групни рад са припремом за групну презентацију (20 минута): Сваки тим ће имати задатак да осмисли примере који имају за циљ унапређење економске одрживости на спортским догађајима. Ово може укључивати	



концептуализацију организације нових догађаја или интеграцију принципа у постојеће управљачке структуре. 6. Групна презентација (15 минута) – Свака група презентује своје налазе, решења или идеје групи која се налази у рупи. Омогућите дискусију и повратне информације од других учесника. 7. Сесија питања и одговора (5 минута): Отворите реч за питања и дискусије у вези са презентацијама или било којим другим аспектом економске одрживости у спорту. Подстакните учеснике да поделе своје увиде, искуства и бриге. 0. Дебрифинг (10 минута): Размислите о кључним сазнањима и увидима стеченим током активности радионице. Питајте учеснике како могу да примене ова учења у својим улогама или организацијама. Идентификујте све изазове или препреке за имплементацију одрживих пракси и размислите о потенцијалним решењима. Још једно питање везано за тему. 0. Евалуација (5 минута) – Подијелите евалуационе формуларе учесницима како би прикупили повратне информације о садржају, формату и фасилитацији радионице.
Препоруке запатике • Обратите пажњу на групну динамику и индивидуално понашање током активности. • Осигурајте да сви имају прилику да говоре и учествују, посебно током дискусија. • Подстицати тимски рад током групних задатака и активности, усмеравати их да пронађу решења. • Охрабрите их да критички размишљају о економској одрживости.
Ресурси и даље читање https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf https://olympics.com/ioc/sustainability https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/ https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/ https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/



1.4 Економска одрживост

Активност 2

Модул: 1.4 Економска одрживост	
Тема: Циркуларна економија у спортским активностима	
Трајање	60 минута
Локација	учионица / конференцијска сала
Циљеви	
• Да разумемо разлику између линеарне и циркуларне економије. • Да разумеју важност циркуларне економије и кружног ланца снабдевања. • Ангажовање учесника у интерактивним дискусијама и давање предлога за имплементацију циркуларне економије или зелених технологија у спортске активности.	
Потребни материјали	
• Флипчарт/бела табла • Маркери • Папир/свеска, оловке за учеснике • Пројектор и лаптоп за ппт и видео записе	
Корак по корак опис активности	
1. Енергизер (5 минута) – Питајте их да ли су чули за циркуларну економију. Пустите им видео који објашњава циркуларну економију (https://www.youtube.com/watch?v=lhMooyLGWkc или https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU) 1. Презентација теме (15 минута) – Дајте им позитиван пример како се спортске активности могу организовати у складу са принципима циркуларне економије. Један од њих је Токио 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). Питајте их о томе. 2. Активно учешће учесника (10 минута) - Након презентације, позовите сваког учесника да подели оно што је закључио из презентованог материјала. Омогућите дискусију која истражује изазове и препреке на које се сусреће у имплементацији циркуларне економије. 3. Практични задатак / Рад у групи са припремом за групну презентацију (15 минута): Поделити учеснике у две групе. Једна група би требало да интегрише неке од принципа циркуларне економије у постојеће спортске догађаје. Друга група би требало да предложи кружни модел за организовање новог спортског догађаја. 4. Групна презентација (15 минута) – Свака група презентује своје налазе, решења или идеје групи која се налази у рупи. Омогућите дискусију и повратне информације од других учесника. 5. Сесија питања и одговора (5 минута): Отворите реч за питања и дискусије у вези са презентацијама или било којим другим аспектом циркуларне економије у спорту.	



Подстакните учеснике да поделе своје увиде, искуства и бриге. 0. Дебрифинг и евалуација (5 минута): Размислите о кључним сазнањима и увидима стеченим током активности радионице. Питајте учеснике како могу да примене ова учења у својим улогама или организацијама. Идентификујте све изазове или препреке за имплементацију одрживих пракси и размислите о потенцијалним решењима. Подијелите евалуационе формуларе учесницима како бисте прикупили повратне информације о садржају, формату и фасилитацији радионице.
Препоруке запатике
• Обратите пажњу на групну динамику и индивидуално понашање током активности. • Осигурајте да сви имају прилику да говоре и учествују, посебно током дискусија. • Подстицати тимски рад током групних задатака и активности, усмеравати их да пронађу решења. • Охрабрите их да критички размишљају о економскоодрживост.
Ресурси и даље читање
https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf
https://olympics.com/ioc/sustainability
https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/
https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/
https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/

Модул 2: Спортско управљање и етика

Теоријски део

Спортско управљање и етика обухватају принципе, политике и праксе које воде спортске организације у њиховом раду. Ефикасно управљање обезбеђује одговорност, транспарентност и етичко понашање, који су кључни за одржавање интегритета и поверења заинтересованих страна. Ово теоријско истраживање покрива темељне аспекте управљања и етике у спорту, наглашавајући значај етичког управљања спортом, ефикасне комуникације, антикорупцијских мера, одговорности и одговорности, управљања ограниченим ресурсима и промовисања културне разноликости.

Етички спортски менаџмент

1. Принципи етичког управљања спортом

Етички менаџмент у спорту укључује примену моралних принципа и вредности на процесе доношења одлука у спортским организацијама. Основни принципи укључују:

- **Интегритет:** Понашајући се поштено и придржавајући се чврстих моралних принципа.
- **Транспарентност:** Обезбеђивање отворености у процесима доношења одлука и операцијама.
- **одговорност:** Бити одговоран за своје поступке и одлуке.
- **Поштење:** Третирање свих заинтересованих страна равноправно и праведно.
- **поштовање:** Вредновање достојанства, права и ставова свих појединаца.

Ови принципи служе као основа за етичко понашање, усмеравајући спортске менаџере у неговању културе поверења и поштовања.

2. Примена етичких пракси

Спровођење етичке праксе захтева вишеструки приступ:

- **Кодекси понашања:** Успостављање јасних смерница за прихватљиво понашање и доношење одлука.
- **Етички тренинг:** Пружање редовних обука за едукацију особља о етичким принципима и пракси.
- **Обавеза руководства:** Обезбеђивање да лидери представљају пример етичког понашања и промовишу културу интегритета.
- **Механизми извештавања:** Креирање канала за пријављивање неетичког понашања без страха од одмазде.
- **Надгледање и оцењивање:** Редовно оцењивање придржавања етичких стандарда од стране организације и вршење неопходних прилагођавања.

Мере за борбу против корупције



1. Разумевање корупције у спорту

Корупција у спорту може имати различите облике, укључујући мито, намештање утакмица и злоупотребу средстава. То подрива интегритет спорта, нарушава поверење јавности и може имати озбиљне финансијске и репутацијске последице по организације.

- **Врсте корупције:** Укључује мито, проневеру, намештање утакмица, допинг и фаворизовање.
- **Утицај на спортске организације:** Корупција нарушава кредибилитет спорта, одвраћа спонзорства и може довести до законских санкција.

2. Стратегије за борбу против корупције

Ефикасне стратегије за борбу против корупције су кључне за одржавање интегритета спортских организација:

- **Развојне политике:** Успостављање јасних антикорупцијских политика и процедура.
- **Обезбеђивање транспарентности:** Промовисање транспарентности у пословању и финансијским трансакцијама.
- **Повећање одговорности:** Држање појединаца одговорним за своје поступке кроз редовне ревизије и надзор.
- **Неговање културе интегритета:** Подстицање етичког понашања и нулта толеранција на корупцију.
- **Заштита узбуњивача:** Заштита појединаца који пријављују коруптивне активности од одмазде.

3. Студије случаја корупцијских скандала

Анализа корупцијских скандала високог профила може пружити вредне лекције:

- **ФИФА корупцијски скандал:** Укључујући мито и лоше управљање, што доводи до значајних реформи у управљању.
- **Скандал око подмићивања Међународног олимпијског комитета (МОК):** Истичући потребу за строгим етичким смерницама и механизмима надзора.
- **Допинг скандали:** Случајеви попут допинг оптужби Ленса Армстронга наглашавају важност чврсте антидопинг политике.



2.1 Транспарентност и одговорност у руководству спортских организација

Активност 1

Модул Спортско управљање и етика	
Тема: Транспарентност и одговорност у руководству спортских организација	
Трајање	90 мин
Локација	
Циљеви	
- Схватите важност транспарентности - Истражите одговорност у спортском лидерству - Испитајте изазове и препреке - Анализирајте најбоље праксе - Укључите се у практичну примену:	
Потребни материјали	
• Флипчарт/маркери • Папири/белешке у боји	
Корак по корак опис активности	
<i>Енергизер (5 минута)</i> • Активност: "Две истине и лаж" • сврха: Пробијте лед и подстакните интеракцију међу учесницима. • Упутства: Сваки учесник дели две истине и једну лаж о себи. Група погађа која је изјава лаж. <i>Презентација теме (10 минута)</i> • Преглед: Разговарајте о значају транспарентности и одговорности у спортском руководству. • Кључне тачке: Дефинисати транспарентност и одговорност у контексту спортских организација. • Примери: Истакните примере из стварног света како ефективних тако и неефикасних лидерских пракси. <i>Активно учешће учесника</i> • Интерактивна дискусија: Подстакните учеснике да поделе своја размишљања о транспарентности и одговорности на основу својих искустава или запажања.	

Практични задатак / групни рад са припремом за групну презентацију (20 минута)

- **Задатак:**Анализирајте студију случаја или сценарио који се односи на транспарентност и одговорност у спортском руководству.

Опис активности:Учесници ће анализирати студију случаја која се односи на транспарентност и одговорност у спортском руководству, идентификујући кључна питања и предлагајући решења која се могу применити. Ова вежба има за циљ да побољша разумевање праксе етичког управљања и важности одговорности у спортским организацијама.

Сценарио студије случаја:

Међународна фудбалска федерација (ФИФА), водећа спортска организација, недавно је умешана у велики корупционашки скандал у који је умешано неколико високих званичника. Утврђено је да су ови званичници примали мито у замену за доделу права домаћина престижног међународног турнира. Овај скандал је озбиљно нарушио репутацију федерације, што је довело до негодовања јавности, повлачења спонзора и позива на значајне реформе у управљању и одговорности.

Задаци за учеснике:

- **Идентификујте кључне проблеме:**Анализирајте пропусте у управљању који су довели до скандала са корупцијом, фокусирајући се на недостатак механизма транспарентности и одговорности.
- **Предложите решења:**Предложите конкретне мере за побољшање транспарентности, спровођење одговорности и враћање поверења јавности у руководство федерације.
- **План имплементације:**Израдити акциони план за имплементацију предложених решења, узимајући у обзир практичне изазове и потенцијални отпор заинтересованих страна.
- **Групни рад:**Подијелите учеснике у групе и додијелите им специфичне аспекте студије случаја за анализу.
- **Припрема:**Свака група припрема презентацију у којој износи своју анализу, кључне налазе и препоруке.

Групна презентација (10 минута)

- **Презентација:**Свака група представља своје налазе и препоруке осталим учесницима.
- **Питања и одговори:**Учесници могу постављати питања која појашњавају како би разумели перспективу сваке групе.

Сесија питања и одговора (5 минута)

- **Омогућавање:**Решите сва питања или недоумице које су покренуте током групних презентација.
- **Појашњења:**Дајте додатне увиде или примере да бисте побољшали разумевање.



Дебрифинг (15 минута)

- **Питања за размишљање:**

- а) Да ли сте научили нешто ново о транспарентности и одговорности у спортском руководству?
- б) Како спортске организације могу промовисати транспарентност и одговорност међу својим руководством?
- ц) Који су потенцијални изазови у примени транспарентне праксе у спортским организацијама?

Евалуација (20 минута)

- **Обрасци за повратне информације:** Подијелите евалуационе формуларе учесницима како бисте прикупили њихове повратне информације о сесији.
- **Дискусија:** Разговарајте о предностима и областима за побољшање које су идентификовали учесници.
- **Акционе тачке:** Идентификујте корисне увиде или препоруке за будуће сесије на ту тему.

Закључак (5 минута)

- **Упаковати:** Сумирајте кључне закључке са сесије о транспарентности и одговорности у спортском руководству.

Следећи кораци: Подстакните учеснике да примене увиде стечене у својим професионалним улогама у спортским организацијама.

Препоруке за тренере

Олакшајте критичко размишљање и дискусију

- Подстакните учеснике да критички анализирају пропусте у управљању и основне узроке корупционашког скандала у Међународној фудбалској федерацији (ФИФА). Користите отворена питања да бисте подстакли дискусију, као што је „Која су системска питања допринела недостатку транспарентности?“ и "Како су механизми одговорности могли да спрече ову ситуацију?" Неговањем окружења истраживања и дебате, тренери могу помоћи учесницима да истраже сложеност изазова управљања и развију дубље разумевање етичке праксе.

Ресурси и даље читање

„Управљање спортом: међународне студије случаја“ уредили Иан О'Бојл и Триш Бредбери

„Спортска етика: пријаве за фер плеј“ од Ангеле Лумпкин



Модул 2: Спортско управљање и етика	
Тема Транспарентност и одговорност у руководству спортских организација	
Трајање	60 мин
Локација	
Циљеви	
● Разумети принципе етичког управљања спортом. ● Научите ефикасне методе комуникације унутар спортских организација. ● Препознати и применити мере за борбу против корупције. ● Схватите концепте одговорности и одговорности. ● Ефикасно управљајте ограниченим ресурсима. ● Цените и промовишете културну разноликост у спортским организацијама.	
Потребни материјали	
● Флипчарт ● Пројектор ● Презентација	
Корак по корак опис активности	
1. Увод (5 минута) –Резиме циљева и теме Дефиниција:Спортско управљање се односи на структуре, процесе и праксе које се користе да би се осигурала одговорност, транспарентност и етичко понашање у спортским организацијама. Значај:Ефикасно управљање је кључно за одржавање интегритета, правичности и поверења јавности у спорт. Разумевање етике у спорту: Дефиниција:Етика у спорту подразумева примену моралних принципа и вредности на доношење одлука и понашања унутар спортских организација. Релевантност:Етичко понашање осигурава фер плеј, поштовање и интегритет у спорту. Принципи етичког менаџмента у спорту Основни принципи:Интегритет, транспарентност, одговорност, правичност и поштовање. Апликација:Ови принципи усмеравају доношење одлука и понашање у спортском менаџменту.	



2. Практични задатак / Рад у групи са припремом за групну презентацију (15 минута):
Наведите задатке чланова и природу групне радне активности

Етичке праксе: Примери спортских организација које промовишу правичност и интегритет.

Неетичке праксе: Примери корупције, допинга и дискриминације

3. Групна презентација (10 минута)
4. Сесија питања и одговора (10 минута): Ово омогућава учесницима да постављају питања и разјасне све недоумице.
5. Дебрифинг (10 минута): Размотрите састанак и позовите учеснике да дају своје увиде и коментаре. Постављајте учесницима питања у вези са темом.
 - а) Да ли сте научили нешто ново на овој сесији?
 - б) (Два друга питања у вези са темом)
6. Евалуација (10 минута) – Дајте учесницима средства да процене активности које су се одвијале током сесије.

Препоруке за учеснике

- Помозите учесницима у размишљању и усавршавању својих предложених решења како би се побољшала транспарентност и одговорност. Понудите оквире и најбоље праксе из стварних примера успешних реформи управљања. Подстакните учеснике да размотре изводљивост и утицај својих решења, и да размисле о потенцијалним препрекама и отпорима са којима би се могли суочити. Пружање конструктивних повратних информација током припреме њихових акционих планова помоћи ће да се осигура да су њихове препоруке и практичне и применљиве.

Ресурси и даље читање

књиге:

„Етика и управљање у спорту: Замишљена будућност спорта“ Ив Ванден Аувел, Елејн Кук и Џим Пари

Спортско управљање: Међународне студије случаја" уређивали Иан О'Боиле и Трисх Брадбури

Спортска етика: апликације за фер плеј“ Анђеле Лампкин

Курсера: „Спортски менаџмент: Основе“ Универзитета у Лондону



2.2 Решавање сукоба и етичко доношење одлука

Активност 1

Модул: 2.2	
Тема: Решавање конфликта и етичко одлучивање	
Трајање	1,5 сата
Локација	Затворени или отворени кошаркашки терен
Циљеви	
• Научити учеснике основним концептима праведног и етичког управљања конфликтима. • Да развије вештине активног слушања, сарадње и посредовања. • Промовисати вредности као што су правичност, поштење, интегритет и поштовање кроз спорт.	
Потребни материјали	
• Кошаркашке лопте (најмање 2) • Звиждаљке • Конуси или маркери за бушилице • Флип цхарт или табла са маркерима	
Корак по корак опис активности	
Назив активности: Сајам кошарке Корак 1: Увод (20 минута) • Добродошлица и загревање: Поздравите учеснике и обавите 5-минутно загревање да бисте сви били спремни. Корак 2: Вежбајте и вежбајте (15 минута) • Кошаркашке вежбе: Поставите станице са различитим кошаркашким вежбама које се фокусирају на тимски рад, као што су додавања, дриблинг и шут. Нагласите важност комуникације и подршке међу члановима тима током вежби. • Сценарији сукоба: Током вежби уведите мале, контролисане сукобе (нпр. неслагања око правила, неко се осећа изостављеним) и посматрајте како се учесници носе са њима. Зауставите активност када дође до сукоба и усмјерите учеснике да користе праведне и етичке стратегије управљања конфликтима како би га ријешили. Корак 3: Играње улога (30 минута) • Подијелите у мале групе: Подијелите учеснике у мале групе и дајте свакој групи сценарио сукоба за игру улога (нпр. два играча се свађају око прекршаја, играч се осјећа неправедно према њему од стране тренера). • Вежба играња улога: Дозволите свакој групи 10 минута да припреми и одглуми свој сценарио, фокусирајући се на активно слушање, отворену комуникацију и проналажење праведног решења. Корак 4: Дебрифинг (15 минута)	



- Групна дискусија: Окупите учеснике и разговарајте о вежби играња улога. Поставите питања као што су:
 - Да ли сте научили нешто ново на овој сесији?
 - Које сте стратегије користили за решавање сукоба?
 - Како су правичност и етика одиграли улогу у вашој одлуци?
- Рефлексија: Користите флип-чарт или таблу да наведете кључне закључке из дискусије. Сумирајте значај праведног и етичког управљања конфликтима у спорту и свакодневном животу.

Корак 5: Расхлађивање и затварање (5 минута)

- Хлађење: Водите учеснике у 5-минутној сесији хлађења уз лагано истезање. Хвала учесницима на њиховом активном ангажману.

Препоруке запатике

- Обратите пажњу на групну динамику и индивидуално понашање током активности.
- Осигурајте да сви имају прилику да говоре и учествују, посебно током дискусија и играња улога.
- Демонстрирајте фер и етичко понашање током целе сесије, дајући позитиван пример учесницима.
- Водите учеснике да пронађу своја решења уместо да дају све одговоре. Охрабрите их да критички размишљају о управљању конфликтима.

Ресурси и даље читање

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Решавање сукоба и етичко доношење одлука

Активност 2

Модул: 2.2	
Тема: Решавање конфликта и етичко одлучивање	
Трајање	1,5 сата
Локација	Спољни простор или унутрашња соба са простором за столове за стони тенис
Циљеви	
• Научити учеснике основним појмовима посебних прописа у такмичарском спорту. • Да истакне важност етичког понашања и фер игре. • Развити разумевање специфичних прописа и прилагођавања потребних у стоном тенису, посебно у парастоном тенису.	
Потребни материјали	
• Столови за стони тенис (најмање 2) • Весла и лоптице за стони тенис • Флип цхарт или табла са маркерима	
Корак по корак опис активности	
Корак 1: Увод (10 минута) • Добродошлица и загревање: Поздравите учеснике и спроведите 5-минутно лагано загревање да бисте се сви покренули и припремили. Корак 2: Објашњење правила стоног тениса (10 минута) • Правила: Објасните основна правила стоног тениса и како су прилагођена за парастони тенис, фокусирајући се на прописе како би се обезбедила правичност и безбедност. Нагласите теме фер плеја и поштовања када објашњавате инклузивни спорт. • Демонстрација: Покажите нека од кључних правила и потеза да бисте били сигурни да сви знају како да играју, обраћајући посебну пажњу на специфичне адаптације за играче са инвалидитетом. Корак 3: Вежбајте вежбе (15 минута) • Станице за вежбање: Поставите станице са различитим вежбама које се фокусирају на вештине стоног тениса, као што су сервирање, окупљање и враћање. • Спровођење правила: Одредите неке учеснике као судије да спроводе правила током вежби. Ротирајте улоге тако да сви имају прилику да играју и суде. Разговарајте о свим	



сукобима или кршењима правила који се појаве, користећи их као тренутке за подучавање да бисте учврстили важност разумевања и поштовања посебних прописа.

Корак 4: Играње улога (30 минута)

- Подијелите у мале групе: Подијелите учеснике у мале групе и свакој групи дајте сценарио који укључује етички изазов или ситуацију специфичну за правило у стеном тенису (нпр. рад са играчем који стално крши правило, рјешавање оптужби за допинг).
- Вежба играња улога: Дозволите свакој групи 10 минута да припреми и одигра свој сценарио, фокусирајући се на етичко доношење одлука и разумевање посебних прописа. Затим ће свака група представити своју игру улога осталим учесницима.

Корак 5: Дискусија и размишљање (15 минута)

- Групна дискусија: Окупите учеснике и разговарајте о вежби играња улога. Поставите питања као што су:
 - Да ли сте научили нешто ново на овој сесији?
 - Како су посебни прописи утицали на ваше доношење одлука?
 - Како су правила помогла да се осигура правичност и безбедност?

Корак 6: Расхлађивање и затварање (5 минута)

- Хлађење: Водите учеснике у 5-минутној сесији хлађења уз лагано истезање. Хвала учесницима на њиховом активном ангажману.

Препоруке запатике

- Одржавајте сесију интерактивном тако што ћете подстицати питања и дискусије.
- Имајте на уму различите нивое вештина учесника и пружите одговарајућу подршку.
- Прикупите повратне информације на крају сесије да бисте побољшали будуће активности.

Ресурси и даље читање

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>

2.3 Етички аспект и изазови у такмичарском спорту

Активност 1

Модул 2: Спортско управљање и етика		
Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту		Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту
Трајање		90 минута
Локација		Соба/учионица
Циљеви		
• Препознајте основе спортског интегритета. • Одредите стратегије за одржавање и подстицање моралног понашања у свим аспектима спорта. • Посветите се промовисању културе која цени спорт		
Потребни материјали		
• Слајдови презентације или флип цхарт • Пројектор и екран • Маркери и оловке • Хандоутс		
Корак по корак опис активности		
Увод (10 минута) Наведите тему радионице, „Етичка дилема: борба против допинга“. Нагласите значај морала и поштења у доношењу одлука када је у питању спортско управљање и одрживост. - Дајте резиме циљева и структуре активности. Енергизер (10 минута) Игра имена је кратка и занимљива активност која повећава нивое енергије док учесници међусобно уче имена. У кругу свака особа плесне рукама једном док изговара своје име, а затим то чини два пута док изговара име друге особе. Плескање у игри постају све брже како се одвија, што је чини узбудљивијом и тежом. Једноставни гестови попут дељења измишљене лопте повећавају уживање и ангажовање. Ова активност ствара позитивно окружење и покреће ствари за више разговора и активности." Дилема Презентација (10 минута) - Опишите фиктивни приказ инциденције допинга на такмичарском спортском догађају. - Дајте основно знање о релевантним правилима, прописима и етичким питањима. Користите мултимедијалне материјале да бисте истакли сложеност проблема, као што су студије случаја, инфографике и филмови.		

Сценарио**је**

Замислите међународно бициклистичко првенство светске класе на коме се такмиче талентовани возачи из целог света. Једна од учесника је и звезда у успону која је хваљена због свог изванредног учинка и посвећености спорту. Ипак, гласине о сумњи почињу да се шире због тога колико боље раде од било кога другог. Установљено је да системи спортиста садрже трагове забрањене супстанце током нормалног теста на дрогу после трке. Спортску заједницу потресају оптужбе за допинг, које нарушавају кредибилитет догађаја и доводе у питање достигнућа спортисте.

Етичка дилема коју је покренуо допинг догађај на међународном бициклистичком првенству је предмет расправе међу учесницима. Спортски свет је потресен открићем трагова забрањених супстанци у системима спортиста током тестирања на дроге после трке, што доводи у сумњу достигнућа умешаног спортисте и доводи у сумњу легитимност самог догађаја, све док се сумња на изванредан учинак звезде у успону. Поред узимања у обзир утицаја на репутацију и каријеру спортисте, кредибилитета и поверења у спортску заједницу, одговорности спортиста, тренера и званичника и равнотеже између правде и рехабилитације у решавању допинг прекршаја, учесници морају да се боре са тензија између очувања интегритета спорта и тежње за конкурентском предности.

Анализа дилеме (45 минута)

Водите групну дискусију о датој загонетки. Позовите људе да говоре о својим идејама, мишљењима и могућим решењима. Испитајте моралне последице допинга у спорту, имајући на уму интегритет, правичност и здравље спортиста. Дајте учесницима прилику да вежбају доношење одлука и коришћење критичког мишљења у односу на потенцијалне етичке загонетке.

Закључак и рефлексација (15 минута): Рекапирајте главне закључке и лекције научене током програма. Подстакните учеснике да размотре своју посвећеност спортском интегритету и личним вредностима. Нагласите вредност моралног доношења одлука у унапређењу одрживости, правде и отворености у управљању спортом. Пре него што се сесија заврши, замолите учеснике да дају још идеја или упита.

Препоруке за тренере

- Подстакните учеснике да размотре свој морал и етику као играчи, званичници, тренери или спортски навијачи.
- Подстакните учеснике да буду у току са најновијим дискусијама и дебатама о допингу у спорту, као и променама закона, политика и кампања против допинга.
- Нагласите колико је кључно ставити добробит и безбедност спортиста на прво место.



Ресурси и даље читање

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>



2.3 Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту

Активност 2

Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту	Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту
Трајање	60 минута
Локација	Соба/учионица
Циљеви	
• Препознајте основе спортског интегритета. • Одредите стратегије за одржавање и подстицање моралног понашања у свим аспектима спорта. • Посветите се промовисању културе која цени спорт.	
Потребни материјали	
• Слајдови презентације или флип цхарт • Пројектор и екран • Маркери и оловке • Хандоутс	
Корак по корак опис активности	
Неговање културе интегритета у спорту (60 минута) Увод (5 минута) Почните тако што ћете представити тему овим видео снимком https://youtu.be/5vwN_FgkfOg?si=mdo8nYB4IO2BKZF6 Енергизер (5 минута) Активност: Интегрити Веб - Окупите све у круг и дајте им прамен предива или канапа. - Држећи крај узице, један учесник почиње изношењем морала или понашања које представља пример спортског интегритета. - Када је мрежа направљена, они преносе клупко узице учеснику са друге стране круга, који држи комад и дели сопствену активност у вези са вредношћу или интегритетом.	



Циљ: Успоставити оквир за дискусије на радионици визуелизацијом како су вредности интегритета међусобно повезане.

Интерактивно мапирање интегритета (15 минута)

Активност: Вежба мапирања интегритета

- Обезбедите велике листове папира, маркере и лепљиве белешке за сваки сто.

1. Идентификујте основне вредности (5 минута): Учесници размишљају и наводе основне вредности (као што су поштење, правичност и поштовање) које су повезане са интегритетом у спорту на лепљивим белешкама.
2. Након пет минута мапирајте вредности: Распоредите ове податке на огромном листу на начин који има смисла за групу, као што је груписање упоредивих вредности.
3. Везе и потешкоће (5 минута): Нацртајте везе између вредности које су релевантне, а затим причајте о томе колико је тешко одржати ове вредности у различитим спортским ситуацијама.

-Циљеви: Идентификовати суштинске елементе спортског интегритета, схватити везе између различитих идеала и доћи до изводљивих идеја за очување ових принципа.

Групна дискусија о најбољим праксама (25 минута)

Активност: Дељење најбољих пракси и креирање кодекса понашања

1. Дељење најбољих пракси (10 минута): Фацилитатор дели ове студије:

-(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) о томе како се конструише интегритет у холандском фудбалу, откривајући како се инциденти перципирају кроз интеракције заинтересованих страна и улогу институционалног контекста.

-Одговор Црикет Аустралија на скандал „Сандпапер-гате“ из 2018. кроз именовање менаџера интегритета Патрика Марфија, задуженог да се позабави ранијим етичким питањима и спроведе ревизију културе како би поново изградио интегритет и етичке стандарде организације.

2. Развијте кодекс понашања (10 минута):Као цела група, направите детаљан кодекс понашања који описује најбоље технике за одржавање интегритета у спорту комбиновањем стратегија из студија случаја и примера. Пример може бити:

- Смернице за фер плеј и спортски дух.
- Протоколи за пријаву неетичког понашања.



- Програми едукације и обуке за спортисте, тренере и службена лица.

- Ангажовање заједнице и иницијативе за транспарентност.

3. Дискусија (5 минута):Покренути дискусију у вези са применом и надзором овог кодекса понашања у својим спортским организацијама.

- Циљ: Као група креирати корисне препоруке за подстицање спортског интегритета и побринути се да сви укључени допринесу његовом развоју.

Закључак и размишљање (10 минута)

-Током последње сесије радионице, дајте резиме кључних налаза, подстакните дискусију о улогама које лични интегритет игра, нагласите важност континуираног образовања, затражите завршне мисли и помените креирани кодекс понашања.

Препоруке за тренере

- Промовишите дискусију о идејама и активно ангажовање.
- Обезбедите ефикасно и добро организовано управљање временом.
- Подстицати инклузивну и љубазну атмосферу дијалога.

Ресурси и даље читање

0. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>
0. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Индикатори одрживости и мерење учинка

Активност 1

Модул 2: Спортско управљање и етика	
Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту	Тема 2.4. Индикатори одрживости и мерење учинка
Трајање	90 минута
Локација	Соба/учионица
Циљеви	
• Образовати спортске тренере, менаџере, волонтере и спортисте о индикаторима одрживости и мерењима учинка, и како да их имплементирају у оквиру својих организација и пракси. • За подстицање колаборативног размишљања: Подстакните тимски рад на идентификацији и решавању изазова одрживости, унапређујући вештине колективног решавања проблема. • Подизање свести: Повећајте разумевање утицаја спорта на животну средину и друштво, мотивишући одрживе праксе и доприносе заједнице.	
Потребни материјали	
- Пројектор и платно - Лаптопови или таблети (један по групи) - Флип чартови и маркери - Штампани материјали индикатора одрживости и метрика учинка - Примери студија случаја - Обрасци за евалуацију	



- Забелешке за лепљење
Корак по корак опис активности
Разумевање индикатора одрживости и мерења учинка у спорту 1. Увод (10 минута) - Представите се и упознајте учеснике, а затим уведите тему. - Наведите дневни ред и циљеве седнице. 2. Ледоломац (5 минута): - Брза активност у којој ће учесници поделити кратак пример одрживог понашања којем су присуствовали или применили у спортском окружењу. Подстакните их да размотре предузимање одређених корака за смањење отпада, очување воде, коришћење мање енергије или ангажовање заједнице. 2. Дефиниција индикатора одрживости и мерења учинка (15 минута) - Индикатори одрживости (5 минута): - Дефинисати индикаторе одрживости. - Представите кључне индикаторе релевантне за спорт, као што су употреба енергије, управљање отпадом, употреба воде, ангажовање заједнице и економски утицај. Добар пример Олимпијских игара у Лондону 2012. https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew - Мерења перформанси (10 минута): - Објасните мерења учинка и њихов значај. - Разговарајте о томе како ова мерења могу помоћи у праћењу напретка и побољшању напора за одрживост. - Наведите примере показатеља перформанси у спорту (нпр. смањење угљичног отиска, проценат рециклираног отпада, сати укључености заједнице). 3. Групна активност: Анализа студије случаја (25 минута)



- Поделите учеснике у 2 групе

- Подијелите студију случаја свакој групи. Свака студија случаја треба да детаљно описује иницијативу спортске организације за одрживост.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Анализирајте и дискутујте (15 минута):

- Замолите сваку групу да прочита своју студију случаја и идентификује индикаторе одрживости и коришћена мерења учинка.

- Нека разговарају о ефикасности ових мера и размотре додатне индикаторе или мерења која би се могла применити.

Групне презентације (5 минута):

- Свака група износи своје налазе и сугестије широј групи.

4. Интерактивна вежба: Креирање плана одрживости (15 минута)

- Обезбедите свакој групи флип-чартове и маркере.

- Замолите их да размотре и израде план одрживости за своју организацију или тим, фокусирајући се на реалне и оствариве индикаторе одрживости и мерења учинка.

5. Презентација (10 минута)

- Групе представљају своје планове одрживости.

- Омогућите кратку сесију повратних информација на којој други учесници могу постављати питања и дати сугестије.

6. Питања и одговори и дискусија (5 минута)

- Отворите реч за сва питања која учесници могу имати и дискутовати

а) Да ли сте научили нешто ново на овој сесији? Шта?

б) Зашто мислите да је таква тема важна у вашој области?

ц) Како мислите да ово можете применити у свом раду?



- Подстицати дискусију о изазовима и предностима имплементације индикатора одрживости и мерења учинка.

6. Закључак и евалуација (5 минута)

- Сумирајте кључне тачке обрађене током сесије.
- Истакнути важност сталног побољшања и посвећености одрживости.
- Дистрибуирајте формуларе за евалуацију да бисте прикупили повратне информације о сесији.

Препоруке за тренере

- Активно укључите учеснике: Да бисте сесију учинили занимљивијом и гарантовали да су учесници активно укључени, промовисајте контакт са ледоломцима, групне активности и разговоре.
- Користите примере из стварног света: Да бисте материјал учинили приступачнијим и разумљивијим, укључите студије случаја и примере који ће илустровати концепте.
- Подстакните отворену дискусију: Одвојите време за упите и коментаре, стварајући окружење у којем људи могу лако да размењују мишљења и искрено говоре о предностима и недостацима.

Ресурси и даље читање

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Индикатори одрживости и мерење учинка

Активност 2

Модул 2: Спортско управљање и етика		
Тема 2.3. Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту	Тема 2.4. Индикатори одрживости и мерење учинка	
Трајање	60 минута	
Локација	Соба/учионица	
Циљеви		
• Образовати спортске тренере, менаџере, волонтере и спортисте о индикаторима одрживости и мерењима учинка, и како да их имплементирају у оквиру својих организација и пракси. • За подстицање колаборативног размишљања: Подстакните тимски рад на идентификацији и решавању изазова одрживости, унапређујући вештине колективног решавања проблема. • Подизање свести: Повећајте разумевање утицаја спорта на животну средину и друштво, мотивишући одрживе праксе и доприносе заједнице.		
Потребни материјали		
- Пројектор и платно - Лаптопови или таблети (један по групи) - Флип чартови и маркери - Штампани материјали индикатора одрживости и метрика учинка - Обрасци за евалуацију - Забелешке за лепљење		



-БИНГО карте

Корак по корак опис активности

Одрживо планирање спортских догађаја

1. Увод (5 минута)

Представите се и упознајте учеснике, а затим представите тему.

Наведите дневни ред и циљеве седнице:

- Разумевање индикатора одрживости и мерења учинка.
- Примена ових концепата кроз вежбу симулације.

2. Ледоломац (5 минута)

- Бинго одрживости
- Дистрибуирајте бинго картице са радњама или условима везаним за одрживост (рециклирање, уштеда енергије, очување воде, ангажовање заједнице).
- Учесници се друже и проналазе друге који су урадили ове радње или знају за услове да попуне своје картице.
- Прва особа која заврши ред виче "Бинго!" и дели кратку причу о једној од акција.

3. Упознавање индикатора одрживости и мерења учинка (10 минута)

- Дефинисати индикаторе одрживости и њихову релевантност.
- Представите кључне индикаторе релевантне за спорт (коришћење енергије, управљање отпадом, коришћење воде, ангажовање заједнице, економски утицај). <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>
- Објасните мерења учинка и њихов значај.
- Наведите примере метрике перформанси у спорту (смањење угљичног отиска, проценат рециклираног отпада, сати укључености заједнице).



4. Вјежба симулације: одрживо планирање спортских догађаја (30 минута)

- **Увод у симулацију** (2 минута)

- Поделите учеснике у 2 групе

- Објасните да ће свака група планирати одрживи спортски догађај (нпр. локални маратон, омладински фудбалски турнир).

- Обезбедите свакој групи сценарио и смернице.

- Детаљи сценарија

1. Планирајте Зелени маратон са 5.000 учесника који за циљ имају нулти отпад и смањење угљичног отиска за 20%.

Изазов који имате је ограничен буџет за иницијативе одрживости.

2. Организовати одрживи омладински фудбалски турнир за 1.500 учесника, са циљем смањења отпада за 50% и смањења употребе воде. Изазов који имате је ограничена инфраструктура за управљање отпадом.

- Групе размишљају и развијају план који се фокусира на индикаторе одрживости и мерења учинка.

- Размотрите аспекте као што су смањење отпада, очување воде, коришћење енергије и ангажовање заједнице.

- Свака група креира кратак акциони план са специфичним индикаторима и метриком учинка.

Групне презентације (15 минута)

- Свака група представља свој одрживи план спортског догађаја (7 минута по групи).

5. Закључак и размишљање (5 минута)

- Рекапирајте кључне тачке обрађене током сесије.

- Истакнути важност индикатора одрживости и мерења учинка у спорту.



6. Евалуација (5 минута)

- Дистрибуирајте формуларе за евалуацију да бисте прикупили повратне информације о сесији.
- Хвала учесницима на ангажовању и доприносу.
- Наведите своје контакт информације за сва додатна питања или дискусије.

Препоруке за тренере

- Активно укључите учеснике: Да бисте сесију учинили занимљивијом и гарантовали да су учесници активно укључени, промовисајте контакт са ледоломцима, групне активности и разговоре.
- Користите примере из стварног света: Да бисте материјал учинили приступачнијим и разумљивијим, укључите студије случаја и примере који ће илустровати концепте.
- Подстакните отворену дискусију: Одвојите време за упите и коментаре, стварајући окружење у којем људи могу лако да размењују мишљења и искрено говоре о предностима и недостацима.

Ресурси и даље читање

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Модул 3: Одрживо управљање заједницом

Теоријски део за Модул 3 Одрживо управљање заједницом

Промовисање одрживости у спорту захтева рад са различитим заинтересованим странама, укључујући владина тела, предузећа и непрофитне организације. Спортске организације могу ефикасно да имплементирају одрживе праксе користећи ресурсе, вештине и мреже кроз формирање партнерстава. Ово може укључивати заједнички рад на активностима ширења заједнице које подстичу бригу о животној средини, размену најбољих пракси за смањење отпада или удруживање средстава за еколошки прихватљиве зграде.

Спортске организације такође могу имати користи од ове сарадње тако што имају приступ могућностима за изградњу капацитета и размену знања, што их држи у току са најновијим дешавањима у области одрживости. Заинтересоване стране могу постићи значајне промене и одрживију будућност у спорту комбиновањем својих ресурса и коришћењем групних способности.

Укључивање локалне заједнице је од суштинског значаја за успех и дугорочну одрживост спортских програма. Како би се гарантовало да су потребе чланова заједнице задовољене и да се њихово мишљење чује, спортске организације треба да их активно укључе у процесе доношења одлука. Постоји неколико начина да се укључите, укључујући анкете, форуме у заједници и волонтерски рад. Спорт се такође може додатно уткати у заједницу ангажовањем и подршком локалних предузећа, што ће улити осећај поноса и власништва. Успостављање сарадње са оближњим школама и омладинским удружењима може подстаћи децу и тинејџере да се баве спортом, стварајући осећај заједнице и подстичући здрав живот. Кроз ове облике активног ангажовања заједнице, спортске групе могу да негују односе, успоставе поверење и остваре дуготрајан позитиван утицај на друштвено и културно ткиво овог подручја.

Технике комуникације и ширења су од суштинског значаја за унапређење одрживости у спорту. Спортске организације треба да користе ефикасне комуникацијске стратегије за едукацију играча, тренера, навијача и других заинтересованих страна о еколошким изазовима и одрживим праксама. Ово може да подразумева увођење образовања о одрживости у курсеве обуке, одржавање конференција или радионица и ширење информација путем друштвених медија и дигиталних платформи. Спортске организације могу подстицати културу еколошке одговорности и пружити људима алате који су им потребни да допринесу одрживијој будућности разменом најбољих пракси о активностима ширења.

3.1 Изградња партнерстава за промовисање одрживости

Активност 1

Модул 3: Одрживо ангажовање заједнице	
Тема 3.1 Изградња партнерстава за промовисање одрживости	
Трајање	90 минута
Локација	Соба/учионица
Циљеви	
• Да се нагласи вредност тимског рада у промовисању одрживости у спорту и да се илуструје како координатор за одрживост може помоћи да се ови савези остваре. • Проширити свест учесника о успешној, дугорочној сарадњи у спортском сектору кроз интерактивне вежбе и групну анализу најбољих пракси. • Да се учесницима пружи искуство из стварног света у преговарању и писању споразума о партнерству за одрживост, подстицање иновативног решавања проблема и тимског рада.	
Потребни материјали	
• Презентациони материјали за увод • Студије случаја које илуструју успешну одрживу сарадњу • Опис сценарија за сесију играња улога • Флипчартови или табле • Материјали за писање (фломастери, папир) • Опционо: Штампани материјали који сумирају кључне тачке	
Корак по корак опис активности	
1. Увод (10 минута) - Одржите кратку презентацију о вредности сарадње у унапређењу одрживости у спорту. - Нагласите како координатор за одрживост помаже у унапређењу одрживих пројеката и сарадње. Прикажите презентације са ГАИА е-курса.	
Енергизер (10 минута) Започните радионице са пријатном вежбом разбијања леда да бисте све покренули и поставили пријатан тон. Пример: „Две истине и лаж“: Учесници откривају две тачне и једну нетачну тврдњу о себи, а циљ игре је да погоде која је од те две неистинита.	
Анализа добре праксе (20 минута) Учеснике треба поделити у мање групе и дати им студију случаја која приказује ефикасну одрживу сарадњу у спортској индустрији. Свака група испитује студију случаја, бележећи важне играче, кооперативне тактике и резултате. Након што групе пријаве своје налазе широј	



групи, разговара се о најбољим праксама и наученим лекцијама. Сесија играња улога (30 минута)

Учеснике треба поделити у парове или мале групе, при чему свакој групи треба дати специфичну улогу (као што је улога локалне заједнице, владине агенције или спортске организације). Дајте им ситуацију у којој морају преговарати и израдити споразум о партнерству за одрживост. Подстакните учеснике да играју улогу у процесу преговора о партнерству, размењују услове и дају идеје.

Сценарио је: Изградња одрживог спортског објекта је први сценарио. Улоге: Спортско удружење (као што је локални фудбалски тим) Представници локалне заједнице: људи који живе у близини планиране локације Владаина организација (Одељење за паркове или Градско веће)

Сценарио: У оближњем парку у насељу, спортска организација жели да изгради нови спортски комплекс. Они, међутим, схватају колико је важно узети у обзир захтеве суседства и смањити утицај пројекта на животну средину. Губитак зелене површине, гужве у саобраћају и загађење буком су проблеми због којих је заједница забринута. Пратећи еколошке стандарде, владина агенција настоји да успостави равнотежу између интереса обе стране.

Размишљање и планирање акције (10 минута)

Позовите учеснике да изнесу конкретне идеје за развој савеза и подстицање одрживости на позицијама које су им додељене. Учесници треба да предложе да предузму бар један корак за унапређење одрживости у својим спортским групама.

Закључак (10 минута)

Сумирајте главне идеје и научене лекције да бисте заокружили радионицу. Питајте учеснике за мишљење о формату и садржају радионице.

1. Који елемент радионице вам је највише помогао? 2. Да ли сте мислили да би више детаља или објашњења било од користи у појединим деловима радионице? 3. Како у будућности намерава да искористите знање које сте стекли на овој радионици да унапредите свој положај или ангажовање у спортским организацијама?

Препоруке за тренере

- Јасна комуникација: Да би учесници били фокусирани и укључени у сваку активност радионице, дајте им јасна упутства и циљеве у сваком тренутку.



- Контролна групна динамика: Да бисте оптимизовали учење и ангажовање, подстакните уравнотежен разговор и инклузивно укључивање у мање групе.
- Корисно време за размишљање: Омогућите учесницима довољно времена да размисле и планирају своје следеће кораке како би могли да дођу до изводљивих идеја за пројекте одрживости.

Ресурси и даље читање

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Пропратни документ потребан за активност

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Модул 3: Одрживо ангажовање заједнице	
Тема 3.1 Изградња партнерстава за промовисање одрживости	
Трајање	60 минута
Локација	Соба/учионица
Циљеви	
• Подићи свест учесника о улози коју партнерства играју у неговању одрживости у спортском сектору, са фокусом на вредности сарадње и групних напора. • Укључити учеснике у забавну и стимулативну вежбу која промовише тимски рад и ствара пријатну атмосферу за сесију. • Кроз вежбу симулације, да се учесницима да корисно знање и тактике за решавање питања одрживости у спортским организацијама уз подстицање критичког размишљања и креативног решавања проблема.	
Потребни материјали	
• Лаптоп или рачунар • Пројектор • Екран или празан зид за пројекцију • ГАИА ПоверПоинт презентације и интерактивни видео снимци • Питања у вези са спортом (одштампана или приказана на слајдовима) • Флипчарт папир или табла • Маркери или оловке за писање	
Корак по корак опис активности	
Увод (10 минута) Дајте кратак резиме улоге коју сарадња игра у подстицању одрживости у спорту. Објасните циљеве ове радионице: да истражимо значај одрживости у спорту кроз занимљиве активности и разговоре који изазивају размишљање, а ми ћемо научити корисне стратегије за унапређење наших организација и заједница. Прикажите ГАИА ППТ и интерактивне видео записе за улогу координатора одрживости. Енергизер (10 минута) Учеснике треба поделити у тимове и дати им низ тривијалних питања у вези са спортом. Укључите питања која се тичу еколошки свесних напора на важним атлетским догађајима, утицаја различитих спортова на животну средину или еколошки прихватљивих стратегија које користе познати играчи или тимови. Да бисте подстакли сарадњу, охрабрите учеснике да	



сарађују док одговарају на питања. Да би било лакше, као активност покретача, питања би била тачан/лажан избор.

Улога симулације координатора за одрживост (20 минута):

Спроведите активност симулације у којој учесници преузимају улогу координатора одрживости у оквиру спортске организације.

Дајте им сценарио или студију случаја која укључује изазове и могућности одрживости (нпр. смањење емисије угљеника, промовисање зелених опција транспорта).

У малим групама, учесници размишљају о стратегијама и акционим плановима за решавање питања одрживости представљених у сценарију, користећи своје знање и стручност стечену на радионици.

Сценарио је:

Радите за локалну спортску организацију/клуб који надгледа бројне спортске објекте и годишње догађаје као координатор одрживости. Група се у последње време бави питањима одрживости својим активностима и догађајима. Ово је ситуација: Изазов: Због старије технологије и неефикасних процедура, спортска организација је открила пораст потрошње енергије и емисије угљеника на свим својим локацијама. Штавише, већина алтернатива мобилности гледалаца и учесника зависи од аутомобила, што повећава загађење ваздуха и саобраћај током догађаја. Учесници записују своје идеје на флипчарт, а затим их представљају.

Групна дискусија (10 минута):

-Разговарајте о главним идејама које сте научили са учесницима и о томе да ли их могу користити у будућим пословима док се одражавају на ваша искуства на интерактивним станицама за учење. - Дајте коментаре и креативне идеје док делите и расправљате о стратегијама које сте смислили током симулације координатора одрживости.

Закључак (10 минута)

Сумирајте главне идеје и научене лекције да бисте заокружили радионицу. Питајте учеснике за мишљење о формату и садржају радионице.



1. Који елемент радионице вам је највише помогао? 2. Да ли сте мислили да би више детаља или објашњења било од користи у појединим деловима радионице? 3. Како у будућности намеравате да искористите знање које сте стекли на овој радионици да унапредите свој положај или ангажовање у спортским организацијама?

Препоруке за тренере

- Да проширите гледишта, укључите низ међународних студија случаја.
- Подстицати умрежавање након радионице и могућности за образовање.

Ресурси и даље читање

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Пропратни документ потребан за активност

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



3.2 Укључивање и подршка локалних заједница

Активност 1 и 2

Модул 3. Одрживо ангажовање заједнице	
Тема 3.2 Укључивање и подршка локалних заједница	
Трајање	100 минута
Локација	учионица / конференцијска сала / отворено поље
Циљеви	
• Познавање друштвених утицаја спортске активности. • Разумевање важности разговора са локалним заједницама. • Комуникационе вештине за консултације са заинтересованим странама. • Разумевање одговорности спортске организације у подизању свести локалне заједнице.	
Потребни материјали	
• Лаптоп и пројектор • Флипчарт/оловке • Презентациони материјали	
Корак по корак опис активности	
(Предлог)	
1. Увод (5 минута) – Резиме циљева и теме Заједно са учесницима погледајте следећи видео: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk У вези са овим видео снимком можете објаснити да се ова тема бави значењем изградње заједнице од стране спорта и како можете укључити локалну заједницу у живот ваше спортске организације.	
0. Енергизер (10 минута) – Опишите активност која даје енергију или тимбилдинг Замолиите учеснике да у три речи опишу своју спортску организацију у смислу онога што им се допало када су изабрали ову организацију. Сакупите речи са заједничким карактеристикама. Поређајте уобичајене речи, са том речу на почетку, то је за све вас најважније.	
0. Презентација теме (20 минута)	



Погледајте први ППТ и реците учесницима белешке о ППТ-у. Можете разговарати са учесницима о насловима и питањима на сваком слајду пре него што прикаже објашњења. Шта они мисле о томе, какво је њихово мишљење о сваком питању.
0. Практични задатак / Рад у групи са припремом за групну презентацију (30 минута): Учесници бирају један од 3 алата од 15-17 слајдова ППТ-а. Задатак је да замислите нови пројекат (нпр. организујете велики спортски догађај и нађете новог присталица за њега) и испланирате кораке помажући одабраном алату како да дођу до циља пројекта. 0. Практични задатак / Групна презентација (20 минута): Замолите учеснике да креирају комуникацијску кампању за популаризацију теме/догађаја претходног пројекта. (нпр. направите његов постер, рекламу на друштвеним мрежама, или интервју за локалну ТВ о пројекту. 0. Наставак излагања теме (10 минута) Погледајте други ППТ и реците учесницима белешке о ППТ-у. Понудите им да размисле о ономе што је речено или да нам кажу како се то реализује у њиховој организацији. 0. Закључак и размишљање (5 минута) Завршни круг: сви учесници говоре шта је за њих главна порука лекције, како су се сами осећали.
Препоруке запатике
Подстакните учеснике да слободно поделе своја мишљења и искуства. Нагласите да их заједничко деловање и активност чини ефикаснијим. Направите стратешки план, акциони план за постизање жељених циљева. Самоиспитивање и самоусавршавање су важни елементи ако желите да успете у новом пројекту.
Ресурси и даље читање
https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis
https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0
https://www.aecf.org/resources/theory-of-change
https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/



<https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support>

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport_Op_Good_practices_report_020321.pdf

<https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch>

3.3 Образовање, комуникација и свест

Активност 1 и 2

Модул Одрживо ангажовање заједнице	
Тема Образовање, комуникација и свест	
Трајање	150 мин
Локација	
Циљеви	
- Повећати разумевање учесника о улози образовања у неговању одрживих пракси унутар заједнице. - Повећати свест о важности ефикасне комуникације у ангажовању различитих заинтересованих страна.	
Потребни материјали	
Белешке, папири, маркери	
Корак по корак опис активности	
<i>Енергизер (10 минута)</i> Активност: "Три речи" сврха: Подстакните учеснике и промовише креативност и брзо размишљање. Упутства: Сваки учесник дели три речи које описују њихова очекивања од данашње сесије. <i>Презентација теме (15 минута)</i> Образовање о ангажовању заједнице: - Разговарајте о улози образовања у промовисању одрживости и укључивања заједнице. - Истакните примере образовних програма који су успешно ангажовали заједнице.	

Активно учеиће учесника

- **Интерактивна дискусија:** Позовите учеснике да поделе своје ставове о важности образовања у одрживом ангажовању заједнице.

Практични задатак / групни рад са припремом за групну презентацију (40 минута)

- **Задатак:** Развити комуникациони план или образовну кампању за хипотетички пројекат одрживости заједнице.
- **Групни рад:** Подијелите учеснике у мале групе и додијелите им специфичне аспекте кампање (нпр. циљна публика, поруке, канали).
- **Припрема:** Групе припремају презентације које износе своје планове, укључујући циљеве, стратегије и очекиване резултате.

Групна презентација (20 минута)

- **Презентација:** Свака група представља свој комуникациони план или едукативну кампању осталим учесницима.
- **Питања и одговори:** Учесници постављају питања која појашњавају како би разумели приступ и образложење сваке групе.

Сесија питања и одговора (15 минута)

- **Омогућавање:** Одговарајте на питања и водите дискусију о ефективној комуникацији и образовним стратегијама у ангажовању заједнице.

Дебрифинг (20 минута)

- **Питања за размишљање:**
 - а) Како ефикасно образовање и комуникација могу побољшати ангажман заједнице у одрживости?
 - б) Који су кључни изазови са којима се суочавала током активности групног рада, и како су они решени?
 - ц) Које лекције се могу применити на будуће пројекте ангажовања заједнице?

Евалуација (25 минута)

- **Обрасци за повратне информације:** Дистрибуирајте формуларе за евалуацију да бисте прикупили повратне информације учесника о садржају, активностима и фасилитацији сесије.
- **Дискусија:** Прегледајте повратне информације и дискутујте о увидима, предностима и областима за побољшање које су идентификовали учесници.



Закључак (5 минута)

- **резиме:** Рекапитулирајте кључна сазнања и закључке из модула о образовању, комуникацији и свести о одрживом ангажовању заједнице.

Следећи кораци: Подстакните учеснике да примене стечено знање и вештине у својим улогама и пројектима у заједници.

Препоруке запатике

Допринесите увиде и перспективе током интерактивних дискусија о улози образовања и комуникације у одрживости заједнице.

Делите релевантна искуства и примере случајева како бисте обогатили групно учење.

Сарађујте са члановима тима током практичних задатака да бисте развили комуникационе планове или образовне кампање.

Преузмите одређене улоге и одговорности како бисте осигурали свеобухватан развој предлога пројеката.

Ресурси и даље читање

„Комуницирање одрживости: практични водич“ од Иана Кристија и Дејвида Левина

„Ангажовање заједнице, организација и развој праксе јавног здравља“ аутора Сара Гелерт и Тери Л. Слак

ИСТРАЖИВАЊЕ СЛУЧАЈА:

Програм Уједињених нација за животну средину (УНЕП): Студије случаја о образовању за животну средину

- Садржи студије случаја из целог света које истичу успешне иницијативе за образовање о животној средини.



Модул 4: Будући трендови и изазови у добром управљању и одрживости у спорту

Теоријски део

Нове технологије су кључна помоћ у одрживости спортских објеката локалних удружења и клубова. Често су ови објекти изграђени пре неколико деценија: данас је европско становништво свесније климатских промена које су у току. Поред тога, развој технологија нам омогућава да смањимо потрошњу много ефикасније него пре тридесет година.

Када говоримо о еколошкој одрживости, не можемо а да не поменемо потрошњу воде за наводњавање травнатих фудбалских или тениских терена.

Многи спортски клубови и удружења последњих година усвојили су иновативне системе сакупљања и поновне употребе кишнице. Концепт је врло једноставан: сакупљајте кишницу у цистернама и поново је користите за наводњавање поља или било које друге потребе „сиве воде“, као што су тоалети.

Системи за прикупљање кишнице користе предности падајуће воде, тако да су пасивни системи. Обично се вода која падне на кровове спортских објеката сакупља кроз олуке и каналише у резервоаре који се могу поставити изнад земље (унутар или ван спортских објеката) или у најиновативнијим случајевима чак и под земљом.

Још једно решење које треба размотрити за смањење потрошње воде за наводњавање је употреба синтетичке траве. Ово решење се полако шири и на спортске објекте професионалних тимова.

Синтетички травњак има двоструку предност јер не троши воду за наводњавање и смањује трошкове одржавања. Најсавременије технологије гарантују перформансе које су прилично сличне перформансама природне траве, али са истом функционалношћу у свим годишњим добима.

Постоје недостаци: висока цена имплементације; количина угљен-диоксида који се ослобађа током производног циклуса; потенцијално присуство штетних супстанци; и испуштање микропластике у животну средину.

Стога, употребу синтетичког травњака треба пажљиво проценити одмеравањем позитивних и негативних аспеката оба решења.



4.1 Главни изазови у питањима доброг управљања и одрживости

Активност 1 и 2

Модул Будући трендови и изазови у добром управљању и одрживости у спорту	
Тема	
Трајање	150 минута
Локација	
Циљеви	
Идентификујте кључне изазове управљања: - Омогућите учесницима да идентификују и разумеју главне изазове управљања са којима се тренутно суочавају спортске организације широм света. - Разговарајте о томе како ови изазови утичу на одрживост и дугорочну одрживост спортских организација.	
Потребни материјали	
Флипцхарт	
Корак по корак опис активности	
<i>Увод (10 минута)</i> Објективан: Упознати учеснике са модулом о будућим трендовима и изазовима у управљању спортом и одрживости. Преглед: Наведите циљеве сесије и теме које ће се покрити. <i>Енергизер (15 минута)</i> Активност: „Квиз о управљању спортом“ сврха: Укључите учеснике и процените основно знање о управљању спортом и питањима одрживости. Упутства: Учесници одговарају на питања са више избора у вези са изазовима управљања у спорту. <i>Презентација теме (15 минута)</i> Изазови у управљању спортом: - Идентификујте кључне изазове управљања са којима се суочавају спортске организације широм света.	



- Разговарајте о импликацијама на одрживост и етичке праксе у спортском менаџменту.

Активно учешће учесника

- **Интерактивна дискусија:**Омогућите дискусију о утицају изазова управљања на одрживост у спорту.

Практични задатак / Рад у групи са припремом за групну презентацију (40 минута)

- **Задатак:**Анализирајте студије случаја спортских организација које се суочавају са изазовима управљања и одрживости.
- **Групни рад:**Поделите учеснике у мале групе како бисте проценили студије случаја и предложили решења.
- **Припрема:**Групе припремају презентације у којима износе своје налазе и препоруке.

Групна презентација (20 минута)

- **Презентација:**Свака група презентује своју анализу студије случаја и предложена решења осталим учесницима.
- **Питања и одговори:**Учесници постављају питања која појашњавају како би разумели приступ и препоруке сваке групе.

Сесија питања и одговора (15 минута)

- **Омогућавање:**Одговарајте на питања и водите дискусију о питањима управљања и одрживости која су покренута током презентација.

Дебрифинг (15 минута)

- **Питања за размишљање:**
 - а) Како изазови управљања утичу на напоре у погледу одрживости у спортским организацијама?
 - б) Која су етичка разматрања када се решавају питања управљања у спорту?
 - ц) Које се лекције могу научити из разматраних студија случаја?

Евалуација (10 минута)

- **Обрасци за повратне информације:**Дистрибуирајте формуларе за евалуацију да бисте прикупили повратне информације учесника о садржају, активностима и фасилитацији сесије.
- **Дискусија:**Прегледајте повратне информације и дискутујте о увидима, предностима и областима за побољшање које су идентификовали учесници.



Закључак (10минута)

- **резиме:**Рекапитулирајте кључна сазнања и закључке из модула о управљању и одрживости у спорту.

Следећи кораци:Подстакните учеснике да примене стечено знање у својим улогама и залажу се за праксу етичког управљања у спорту.

Препоруке запатике

Активно се ангажујте:Учествујте активно у дискусијама и групним активностима како бисте допринели различитим перспективама и идејама.

Примени теорију на праксу:Искористите теоријско знање да анализирате студије случаја и предложите практична решења за изазове управљања.

Ефикасно сарађујте:Радите заједно у групама како бисте проценили студије случаја и развили свеобухватне презентације.

Ресурси и даље читање

„Управљање спортом: међународне студије случаја“ уредили Иан О'Бојл и Триш Бредбери

Етика и управљање у спорту: Замишљена будућност спорта"од Ивес Ванден Аувел, Елејне Кук и Џим Пари



4.2 Технолошке иновације и нове могућности у одрживости

Активност 1

Модул: 4.2	
Тема: Технолошке иновације и нове могућности у одрживости	
Трајање	1 сат
Локација	По могућству на фудбалском терену.
Циљеви	
• Тимски рад • Подизање свести о важности нерасипања воде	
Потребни материјали	
• Два лонца пречника око 30 центиметара • Две тегле пречника око 15 центиметара • Два базена • Два ужета • Два колута канапа • маказе • Вода	
Корак по корак опис активности	
Тегла која се преврће Сврха активности је да се помоћу тегле пренесе вода из лонца у умиваоник, при чему се губи што је могуће мање воде. Увод (10-15 минута) Учесници су добродошли и објашњена су правила игре. Затим су учесници подељени у два тима Припрема (5 минута) Учесници су подељени у две екипе. Сваком тиму је додељен лонац, тегла и лавор. Око сваког лонца је везан канап. За конопац је везан канап дужине око 1,5 метара за сваког играча у тиму. Два лонца су постављена на удаљености од око 1,5 метара. Тегла се поставља поред лонца.	



Умиваоници су постављени око 5 метара од саксија.

Активност (30 минута)

Сваки тим мора пренети воду из лонца у теглу без додиривања лонца, већ само маневрисањем канапа. Сваки пут када је лонац пун, један од играча иде да га сипа у базен. Затим се враћа у тим и тим понавља операцију док лонац не остане празан.

На крају игре, два тима упоређују колико су воде пренели у слив да би схватили колико је воде потрошено током трансфера.

Дебрифинг (10 минута)

Тренер пита учеснике која размишљања и метафоре је активност изазвала код њих.

Тренер треба да помогне групи да размисли о томе колико је воде потрошено чак и у једној једноставној активности као што је преношење из једног контејнера у други.

Присуство две такмичарске екипе служи да подстакне учеснике да буду прецизнији и троше што мање воде.

Тренер мора помоћи групи да схвати како чак и из свакодневних радњи, као што је заливање фудбалског терена (или пребацивање воде из једног контејнера у други), настаје отпад који доприноси потрошњи ресурса драгоценог и незаменљивог попут воде.

Препоруке запатике

Активност нема временско ограничење, али се завршава када је посуда празна, а не када протекне одређено време. Тренер одлучује унапред (или током утакмице, у зависности од тога колико је времена потребно тимовима) колико пута треба испразнити посуду. Најбоље је да не понављате активност више од три пута како не бисте досадили групама.

Да не бисте досадили групама, након пражњења првог лонца можете заменити лонац са лонцем мањег пречника или чак флашом како би активност била све прецизнија и изазовнија.

Демонстрирајте фер и етичко понашање током целе сесије, дајући позитиван пример учесницима.

4.2 Технолошке иновације и нове могућности у одрживости

Модул: 4.2	
Тема: Технолошке иновације и нове могућности у одрживости	
Трајање	1,5 сат
Локација	По могућству на фудбалском терену.
Циљеви	
• Колективно замислите решење заједничког проблема. • Подизање свести о важности нерасипања воде. • Тимски рад.	
Потребни материјали	
• Постер табла од картона • Оловка за маркере • Лепљиве белешке (по могућности две различите боје)	
Корак по корак опис активности	
Пленарна дебата Сврха активности је да подстакне дискусију, уз модерацију тренера, о могућим решењима за отпад воде изазван наводњавањем фудбалског терена. Увод (10-15 минута) Учесници су добродошли и активност почиње кратким уводом у тему. Тренер држи кратко предавање (10 минута) у коме објашњава проблем потрошње воде за наводњавање фудбалског терена и његова могућа решења. Активност (1 сат) Пленарна дебата. Тренер поставља питања и подстиче дискусију, покушавајући да изнесе све могуће позиције. Важно је да се током дебате размотре сва решења проблема, па и могућност да се настави заливање фудбалских терена као што је то увек чињено. Тренер треба да подстакне сваку од ових позиција помажући учесницима да јасно изнесу позитивне и негативне аспекте сваке од њих. Тренер такође покушава да стимулише предлог иновативних идеја. Важно је да сваки учесник има прилику да подели своје мишљење. Тренер записује оцењена решења на постер табли. За свако решење, он уписује на лепљиве белешке позитивне и негативне аспекте које треба залепити на постер таблу.	



Да би завршио активност, тренер треба да одведе групу ка резимеу аргумената који вреднује позитивне и негативне аспекте сваког предлога, не очекујући да ће доћи до решења које деле сви.

Дебрифинг (10-15 минута)

На крају активности, тренер пита учеснике да ли им је дискусија помогла да боље разумеју проблем и могућа решења.

Препоруке запатике

Обратите пажњу на индивидуално понашање и групну динамику како бисте избегли трења међу учесницима.

Осигурајте да сви учесници имају прилику да поделе своја мишљења са групом и помозите им да не буду под утицајем мишљења других.

Подстакните учеснике да дођу до иновативних решења.

Демонстрирајте фер и етичко понашање током целе сесије, дајући позитиван пример учесницима.



време	1 дан	Дан 2	3. дан	Дан 4	Дан 5	Дан 6
10:00 – 10:30	Увођење ГАИА пројекта и програма обуке о добром управљању и одрживости	Увођење друштвене и економске одрживост и у спорт	Увођење етике и одлучивања у спорту	Увод у одрживо ангажовање заједнице у спорту	Преглед образовања, комуникације и свести	Увод, изазови доброг управљања, будући трендови и иновације
10:30 – 12:00	Сесија о основним принципима одрживости	Друштвена одрживост у спорту (1. активност)	Решавање сукоба и етичко доношење одлука (1)	Изградња партнерстава за промовисање одрживости (1)	Образовање, комуникација и свест (1)	Изазови доброг управљања (1)
12:00 – 13:00	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза
13:00 – 14:30	Енвиронментал радионица о одрживости	Економска одрживост у спорту (1)	Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту(1)	Укључивање и подршка локалних заједница (1)	Образовање, комуникација и свест (2)	Технолошке иновације и нове могућности у одрживости (1)
14:30 – 15:30	Сесија о основним принципима одрживости (2)	Друштвена одрживост (2)	Решавање сукоба и етичко доношење одлука (2)	Изградња партнерстава за промовисање одрживости (2)	Дискусија о темама 1, 2 из Модула 3	Изазови доброг управљања (2)
15:30 – 16:00	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза	Пауза
16:00 – 17:00	Радионица о одрживости животне средине (2)	Економска одрживост (2)	Етички аспекти и изазови у такмичарском спорту	Укључивање и подршка локалних заједница	Дискусија о свим темама у вези са одрживим	Технолошке иновације и нове



			ком спорту (2)	заједница (2)	управљањем заједнице	могућности у одрживости (2)
17:00 – 18:00	Повратне информације и општа дискусија о одрживости у спортским клубовима и организацијама.	Повратне информације и општа дискусија о друштвеној и економској одрживост и	Повратне информац ије и општа дискусија о етици и решавању конфликт а у спорту	Повратне информациј е и општа дискусија о изградњи партнерств а и укључивањ у локалних заједница (2)	Повратне информације о модулу 3	Повратне информације и општа дискусија о будућим изазовима и технолошким иновацијама. Потврде и закључак



Good Governance and Sustainability in Sport Practice (GAIA)

Progetto n° 101089949

Deliverable 2.4

Programma educativo sulla governance sostenibile dello sport

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Introduzione

Il programma di formazione Good Governance and Sustainability è un programma di 6 giorni che integra esercizi pratici che utilizzano gli approcci dell'educazione non formale (NFE) e dell'educazione attraverso lo sport (ETS) con sessioni teoriche tratte da un corso elettronico ben progettato.

Il programma è stato ideato dai partner del progetto Good Governance and Sustainability in Sport Practice: Federazione serba di baseball (Serbia), L'Orma (Italia), Urban Research and Education (Germania), Biodiversa (Spagna), Eco-Logic (Macedonia del Nord), Oltalom Sport Association (Ungheria).

L'obiettivo del programma di formazione sulla sostenibilità e la buona governance è quello di fornire ai membri delle organizzazioni sportive le competenze e le abilità necessarie per promuovere una governance etica e pratiche sostenibili nell'industria dello sport. I partecipanti esamineranno gli elementi chiave della governance sportiva sostenibile, tra cui il coinvolgimento della comunità, il processo decisionale etico e la gestione dell'ambiente. Integrando le pratiche sostenibili nelle operazioni fondamentali delle organizzazioni sportive, il programma cerca di approfondire la consapevolezza dei partecipanti su come garantire la loro sostenibilità a lungo termine e il loro impatto sociale positivo.

Le sessioni teoriche, che affrontano argomenti quali i quadri di sostenibilità, le strutture di governance e le migliori pratiche nel settore sportivo, offriranno una solida base di conoscenze. Queste sessioni includono esercizi pratici interattivi che rafforzano l'apprendimento attraverso applicazioni reali. I partecipanti potranno sperimentare concretamente la messa in pratica dei principi di governance sostenibile all'interno delle loro aziende attraverso progetti di cooperazione, casi di studio e simulazioni.

Tutti i materiali del programma, comprese le registrazioni delle sessioni, i materiali didattici e gli strumenti utili, saranno conservati sullo stesso sito web del corso elettronico, gaiaerasmus.eu, al fine di massimizzarne l'impatto. Questo garantisce agli educatori e agli stakeholder l'accesso a un programma pronto e completo, che possono adattare o modificare rapidamente per soddisfare le loro esigenze specifiche. La piattaforma è destinata a funzionare come un archivio dinamico che facilita lo scambio continuo di conoscenze e pratiche ottimali relative alla governance dello sport sostenibile. I partecipanti a questo programma faranno progredire le loro competenze professionali, aiutando al contempo l'industria sportiva nel suo complesso a progredire verso la sostenibilità e la buona governance.



Il programma didattico comprende i seguenti moduli e argomenti:

Modulo 1: Sostenibilità

Topic 1.1 Concetto di base della sostenibilità

Topic 1.2 Sostenibilità ambientale

Topic 1.3 Sostenibilità sociale

Topic 1.4 Sostenibilità economica

Modulo 2: Governance ed etica dello sport

Topic 2.1 Trasparenza e responsabilità nella leadership delle organizzazioni sportive

Topic 2.2. Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico

Topic 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico

Topic 2.4 Misurazione e valutazione

Modulo 3: Coinvolgimento sostenibile della comunità

Topic 3.1 Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità

Topic 3.2 Coinvolgimento e sostegno delle comunità locali

Topic 3.3 Educazione, comunicazione e consapevolezza

Modulo 4: Tendenze e sfide future in materia di buona governance e sostenibilità nello sport

Topic 4.1 Principali sfide in materia di buona governance e sostenibilità (URE)

Topic 4.2 Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità (L'ORMA)



Modulo 1: Sostenibilità

Parte teorica

La sostenibilità è un approccio olistico che mira a soddisfare i bisogni presenti senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri. Comprende tre pilastri interconnessi: ambientale, sociale ed economico.

La sostenibilità ambientale si concentra sulla conservazione e la protezione delle risorse naturali e degli ecosistemi per le generazioni attuali e future. Implica ridurre al minimo l'inquinamento, ridurre i rifiuti, conservare l'energia e promuovere la biodiversità.

I principi chiave includono la gestione sostenibile delle risorse, l'adozione di energie rinnovabili e la mitigazione dei cambiamenti climatici attraverso misure quali il sequestro del carbonio e la riduzione delle emissioni.

La sostenibilità sociale si rivolge al benessere e all'equità delle comunità, garantendo che i bisogni umani di base come cibo, alloggio, assistenza sanitaria e istruzione siano soddisfatti per tutti gli individui.

Comprende questioni di giustizia sociale, diritti umani, diversità e inclusività. Le pratiche socialmente sostenibili si sforzano di responsabilizzare i gruppi emarginati, promuovere la diversità culturale e favorire la resilienza e la coesione della comunità.

La sostenibilità economica implica la creazione di sistemi che sostengano la prosperità e la stabilità a lungo termine senza esaurire le risorse o compromettere il benessere delle persone e del pianeta. Implica la promozione di una crescita economica inclusiva, equa e responsabile dal punto di vista ambientale. Ciò include la promozione di modelli di consumo e produzione sostenibili, l'investimento in tecnologie e infrastrutture verdi e l'adozione di principi di economia circolare per ridurre al minimo gli sprechi e massimizzare l'efficienza delle risorse.

L'integrazione di questi tre pilastri è essenziale per raggiungere la sostenibilità complessiva. Bilanciando la protezione dell'ambiente, l'equità sociale e la prosperità economica, le società possono costruire la resilienza, migliorare la qualità della vita e garantire un futuro sostenibile per le generazioni a venire. Abbracciare la sostenibilità richiede un'azione collettiva e la collaborazione tra i settori e le parti interessate per affrontare sfide complesse e creare un cambiamento positivo e duraturo.



1.1 Concetto di base di sostenibilità

Attività 1

Modulo 1 Concetto di base della sostenibilità	
Argomento: Introduzione alla sostenibilità	
Durata	1h30
Ubicazione	
Obiettivi	
• Approfondire la comprensione del concetto di sostenibilità esplorando i suoi tre pilastri. • Coinvolgere i partecipanti in discussioni interattive per analizzare le sfide della sostenibilità e proporre soluzioni. • Incoraggiare la riflessione sulle pratiche di sostenibilità.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili • Pennarelli e penne • Carta/quaderno dei partecipanti • Opzionale: proiettore e laptop per il video	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
(Suggerimento) ▪ Introduzione (5 minuti) – Riassunto degli obiettivi e della sessione ▪ Energizzante (5-10 minuti) <u>Equilibrio dei pilastri</u> Disposizioni: Tu (singola persona) sarai la sostenibilità ambientale. Seleziona una persona dal gruppo che sarà la sostenibilità sociale e un'altra che sarà la sostenibilità economica. Quando il facilitatore decide, è necessario avere sempre il pilastro sociale tra te e il pilastro economico in modo che il sistema rimanga equilibrato. (molto probabilmente ci sarà qualche spostamento, quindi è adatto per uno spazio aperto) ▪ Presentazione dell'argomento (15 minuti) Introduzione (5m) su come è iniziato il termine sviluppo sostenibile, il video introduttivo al Modulo 1 può essere riprodotto (proiettato o sui dispositivi del partecipante). Brainstorming guidato (10m) su ciò che i partecipanti sanno sulla sostenibilità e quali parole vengono loro in mente quando ci pensano (scrivile sulla lavagna a fogli mobili, per vedere qual è il punto di partenza). ▪ Attività pratica (40 minuti): Triade della sostenibilità (10m) Disegna un grande triangolo sul foglio di carta o sulla lavagna, etichettando ogni angolo con uno dei pilastri della sostenibilità: ambientale, sociale ed economica. Chiedi ai partecipanti di fare un brainstorming di esempi di ogni pilastro e di scriverli nelle sezioni corrispondenti del triangolo. Incoraggia i partecipanti a pensare in modo ampio e a considerare diversi esempi provenienti da contesti diversi.	



Discussione di gruppo (15m):

Facilita una discussione di gruppo sulla triade della sostenibilità.

Incoraggia i partecipanti a riflettere sull'interconnessione dei tre pilastri e a discutere di come si influenzano a vicenda.

Invita i partecipanti a condividere intuizioni, domande ed esperienze personali relative alla sostenibilità.

Collegamento con lo sport (15m)

Discutere con i partecipanti di come le attività e gli eventi sportivi possono contribuire all'ambiente, promuovere l'inclusione sociale e generare benefici economici per le comunità. Incoraggia i partecipanti a fare brainstorming su esempi di pratiche sostenibili nello sport, considerando ogni pilastro.

Discutere le potenziali sfide e opportunità nell'implementazione di pratiche sostenibili nello sport, considerando fattori come i limiti delle risorse, il coinvolgimento degli stakeholder e le considerazioni culturali.

- Sessione di domande e risposte (5 minuti): consente ai partecipanti di porre domande e chiarire eventuali dubbi.
- Riepilogo (10 minuti):
 - a) Hai imparato qualcosa di nuovo in questa sessione? Che cosa?
 - b) Perché pensi che un argomento del genere sia importante nel tuo campo?
 - c) Come pensi di poter applicare questo nel tuo lavoro?

- Valutazione (5 minuti)

Usando una pallina, facilita un giro di feedback rapido e dinamico.

Lancia la palla a un partecipante e chiedigli di condividere una cosa che gli è piaciuta di più della sessione e una cosa che potrebbe essere migliorata. Dopo la condivisione, il partecipante passa la palla a qualcun altro, continuando il processo fino a quando tutti hanno avuto la possibilità di parlare.

Raccomandazioni per i formatori

- ✓ Mantieni interattiva la parte della presentazione
- ✓ Utilizzare i microfoni se necessario per dare spazio a tutti e favorire la partecipazione
- ✓ Presta attenzione ai tempi, anche se la discussione è molto interessante non bisogna dilungarsi più del dovuto, bisogna essere flessibile.

Risorse e ulteriori letture

[Il nostro futuro comune](#), Rapporto della Commissione mondiale per l'ambiente e lo sviluppo, ONU, 1987

[La cassetta degli attrezzi verde](#), IYNE, 2018



1.1 Concetto di base di sostenibilità

Attività 2

Modulo 1 Concetto di base di sostenibilità	
Tema: Modelli di sostenibilità	
Durata	1h
Ubicazione	
Obiettivi	
• Presentare ai partecipanti i diversi modelli di sostenibilità e i loro principi chiave. • Consentire ai partecipanti di comprendere e spiegare i modelli di sostenibilità attraverso ricerche e presentazioni collaborative. • Migliorare le capacità di ricerca e presentazione dei partecipanti. • Incoraggiare il pensiero critico sull'applicazione dei modelli di sostenibilità in scenari reali.	
Materiali necessari	
• Accesso a Internet e dispositivi (laptop, tablet o smartphone) per la ricerca • Materiali stampati o articoli sui modelli di sostenibilità (facoltativo, in caso di accesso limitato a Internet) • Grandi fogli di carta o una lavagna bianca • Pennarelli • Cronometri	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
• Energizer (5 minuti) – Descrivi un energizzante o un'attività di teambuilding Riunisci i partecipanti in un ampio spazio aperto, come una sala riunioni o un'area esterna. Assicurati che tutti stiano in cerchio, rivolti verso l'interno. Quando il facilitatore dice: "Il vento soffia per..." seguito da una caratteristica o un tratto (ad esempio, "Il vento soffia per tutti coloro che indossano il blu", "Il vento soffia per tutti coloro che hanno un animale domestico"). I partecipanti che corrispondono alla caratteristica devono trovare rapidamente un nuovo posto nel cerchio. Dovrebbe esserci sempre un posto in meno rispetto al numero di partecipanti, creando una corsa per i posti. Il partecipante rimasto senza posto diventa il nuovo facilitatore e inizia il turno successivo. • Presentazione dell'argomento (5 minuti) Modelli di sostenibilità, introducono i modelli che faranno parte della sessione (sono 8, possono essere adattati al numero di partecipanti): Tripla linea di fondo (TBL), Economia circolare, Impronta ecologica, Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs), Capitalismo naturale, Valutazione del ciclo di vita (LCA), Economia della ciambella e Design	



rigenerativo (maggiori dettagli possono essere trovati nella presentazione del corso e-learning).

Questo può essere fatto in modi diversi a seconda del gruppo target, i nomi possono essere nascosti nello spazio e devono trovarli, oppure le lettere sono separate e devono metterli insieme come un puzzle, ecc.

- **Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo**

(15 minuti):

I partecipanti divideranno i diversi modelli e avranno il tempo di fare ricerche su di essi.

Ogni gruppo crea un semplice presentazione su un grande foglio di carta o lavagna, evidenziando i principi chiave, i benefici, le sfide e le applicazioni del mondo reale del proprio modello, che verrà presentato in plenaria in un secondo momento (4 minuti per presentare ciascun modello).

Un esempio può essere fornito ai responsabili di ogni modello per comprenderlo a fondo (o nella lingua madre a seconda del gruppo target):

Impronta ecologica

https://www.youtube.com/watch?v=g_aguo7V0Q4&ab_channel=SustainabilityIllustrated

- **Presentazione di gruppo** (15 minuti)

I partecipanti presenteranno i loro lavori e spiegheranno i modelli.

Ogni gruppo avrà a disposizione 2 minuti.

- **Sessione di domande e risposte** (5 minuti)

- **Riepilogo** (10 minuti):

a) Quali sono i punti chiave o le lezioni che hai imparato da questa sessione?

b) Come si applicano al mondo dello sport i modelli di sostenibilità di cui abbiamo parlato oggi?

c) In che modo la tua organizzazione può ridurre la propria impronta ambientale utilizzando i modelli di sostenibilità che abbiamo esplorato?

d) Ti vengono in mente eventi o organizzazioni sportive che hanno implementato con successo pratiche di sostenibilità ambientale?

e) Quali sfide devono affrontare le organizzazioni sportive quando cercano di implementare modelli di sostenibilità?

- **Valutazione** (5 minuti) – Fornire ai partecipanti un mezzo per valutare le attività che si sono svolte durante la sessione (ad esempio questionari).

- La sessione è stata efficace nell'aiutarti a capire l'argomento? Si prega di spiegare.
- Il contenuto della sessione è stato pertinente e utile per te? Si prega di spiegare
- C'è qualche argomento o aspetto che pensi debba essere aggiunto o ampliato nelle sessioni future?
- Hai avuto la sensazione che ci fosse abbastanza tempo a disposizione per ogni attività e discussione?



- Quanto è stata rilevante la sessione per i tuoi interessi professionali?

Raccomandazioni per i formatori

- Controlla la presentazione se vuoi conoscere i modelli in anticipo:
<https://ej.uz/Gaiasustainabilitymodelspresentation>

Risorse e ulteriori letture

Fornisci consigli o siti per saperne di più sull'argomento.

<https://doughnuteconomics.org/about-doughnut-economics>

<https://www.footprintnetwork.org/our-work/ecological-footprint/>

<https://ecochain.com/blog/life-cycle-assessment-lca-guide/>

<https://www.youtube.com/watch?v=OY0meOEzifI>

<https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/what-is-circular-economy-and-how-it-helps-fight-climate-change>

<https://hbr.org/2007/07/a-road-map-for-natural-capitalism>

https://www.youtube.com/watch?v=82nTJEdPmbs&ab_channel=ManagementCourses-MikeClayton



1.2 Sostenibilità ambientale

Attività 1

Modulo: 1.2 Sostenibilità ambientale	
Tema: Fondamenti di sostenibilità ambientale	
Durata	90 minuti
Ubicazione	Aula / sala conferenze
Obiettivi	
• Comprendere le interazioni e le operazioni di base dei sistemi ambientali. • Comprendere il problema della sostenibilità ambientale e le differenze tra materie prime rinnovabili, finite e fonti energetiche. • Comprendere i principi di base della gestione dei rifiuti, dell'approvvigionamento idrico e delle risorse energetiche rinnovabili. • Coinvolgere i partecipanti in discussioni interattive e dare suggerimenti su come implementare metodi e tecnologie ecocompatibili nelle attività sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili/lavagna bianca • Pennarelli • Carta/quaderno, matite per i partecipanti • Proiettore e laptop per ppt e video	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (5 minuti) – Benvenuto e presentazione del facilitatore del workshop. Per rompere il ghiaccio, ogni partecipante si presenterà e condividerà un po' di ciò che fa e la propria esperienza . 2. Energizer (5 minuti) – Riproduci un video (https://www.youtube.com/watch?v=99VrWNJyJ3E) sulla sostenibilità. 3. Presentazione dell'argomento (15 minuti) – Dopo il video coinvolgere i partecipanti in una discussione su cosa hanno compreso. Utilizzare la discussione per introdurre i temi quali la sostenibilità ambientale, fonti naturali rinnovabili e finite, gestione dei rifiuti, energia rinnovabile e approvvigionamento di acqua dolce. 4. Partecipazione attiva dei partecipanti (10 minuti) - Dopo la spiegazione di tutti i termini pertinenti, chiedi a ciascun partecipante di spiegare in che modo le loro attività sportive influiscono sull'ambiente. Dividi i partecipanti in diverse piccole squadre. Ogni squadra affronterà un tema sulla sostenibilità ambientale: gestione dei rifiuti negli impianti sportivi, energia rinnovabile negli impianti sportivi, attività sportive nella natura, trasporto verso gli	



impianti sportivi, utilizzo dell'acqua. Dopodiché tutti i partecipanti discuteranno di un argomento specifico a loro assegnato. Alle fine ogni gruppo potrà discutere e confrontarsi con gli altri sull'argomento trattato. • Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (20 minuti): Dopo la discussione ogni squadra svilupperà alcuni esempi di come migliorare la sostenibilità ambientale negli eventi sportivi, in base all'argomento precedentemente ottenuto. • Presentazione di gruppo (15 minuti) - Ogni gruppo presenterà i propri risultati, soluzioni o idee. Facilita la discussione e il feedback degli altri partecipanti. • Sessione di domande e risposte (5 minuti): il confronto aperto e le discussioni relative sia alle presentazioni o a qualsiasi altro aspetto della sostenibilità ambientale nello sport. Ciò è volto a incoraggiare i partecipanti ed aiutarli a condividere le loro intuizioni, esperienze e preoccupazioni. • Riepilogo (10 minuti): Riflettere sugli insegnamenti chiave e sulle intuizioni acquisite dalle attività del workshop. Chiedi ai partecipanti come possono applicare questi apprendimenti nei loro ruoli o nelle loro organizzazioni. Identifica eventuali sfide o ostacoli all'implementazione di pratiche sostenibili e fai un brainstorming di potenziali soluzioni. Incoraggia i partecipanti alla discussione e a porre domande relative all'argomento. • Valutazione (5 minuti) – Distribuisci moduli di valutazione ai partecipanti per raccogliere feedback sul contenuto, il formato e la facilitazione del workshop.
Raccomandazioni per i formatori • Presta attenzione alle dinamiche di gruppo e ai comportamenti individuali durante le attività. • Assicurati che tutti abbiano la possibilità di parlare e partecipare, soprattutto durante le discussioni. • Incoraggia il lavoro di squadra durante i compiti e le attività di gruppo, guidali a trovare soluzioni. • Incoraggiali a pensare in modo critico alla sostenibilità ambientale.
Risorse e ulteriori letture https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/ https://www.sailsofchange.org/sports-and-nature-on-the-same-team/ https://www.energy.gov/eere/renewable-energy https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/



1.2 Sostenibilità ambientale

Attività 2

Modulo: 1.2 Sostenibilità ambientale	
Tema: Gestione dei rifiuti e fonti di energia rinnovabile	
Durata	60 minuti
Ubicazione	Aula / sala conferenze
Obiettivi	
• Per capire come funziona la gestione dei rifiuti e cosa sono le fonti di energia rinnovabile. • Comprendere i principi di base della gestione dei rifiuti e i benefici delle pratiche sostenibili. • Per capire come le risorse energetiche rinnovabili stiano contribuendo alla sostenibilità. • Coinvolgere i partecipanti in discussioni interattive e dare suggerimenti su come implementare metodi e tecnologie ecocompatibili nelle attività sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili/lavagna bianca • Pennarelli • Carta/quaderno, matite per i partecipanti • Proiettore e laptop per ppt e video	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Energizer (5 minuti) – Benvenuto e presentazione del facilitatore del workshop, con introduzione all'argomento. Somministrare ai partecipanti un breve quiz (https://www.propofs.com/quiz-school/story.php?title=what-do-you-know-about-environmental-sustainability) sulla sostenibilità ambientale. 2. Presentazione dell'argomento (10 minuti) – Informare i partecipanti sui componenti della gestione dei rifiuti e delle fonti di energia rinnovabili. Discuti concetti come la raccolta e la separazione dei rifiuti, il riciclaggio, l'incenerimento e il compostaggio. Per quanto riguarda le energie rinnovabili, l'attenzione si concentra sull'energia solare ed eolica come esempi particolarmente degni di nota. 3. Partecipazione attiva dei partecipanti (10 minuti) – Avviare una discussione su quali tipi e quantità di rifiuti vengono tipicamente generati durante le attività sportive e come modificare la pratica corrente. Considera fattori come la selezione della sede, la logistica dell'evento, il comportamento dei partecipanti e il coinvolgimento della comunità. Analizzare i modelli di consumo energetico di varie attività sportive e valutare la fattibilità dell'integrazione di fonti di energia rinnovabile come l'energia solare ed eolica. Considera fattori come l'ubicazione della struttura, la domanda di energia, le risorse disponibili, i vincoli di budget e i requisiti normativi.	



4. Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (15 minuti): Dopo la presentazione dell'argomento dividere i partecipanti in piccoli gruppi. Ad ogni gruppo verrà proposto un argomento da sviluppare: organizzare la gestione dei rifiuti per eventi sportivi; promozione del riciclo su evento sportivo; Come introdurre l'energia rinnovabile negli impianti sportivi.
5. Presentazione di gruppo (10 minuti) - Ogni gruppo presenta le proprie scoperte, soluzioni o idee. Rendere le presentazioni interattive per facilitare la discussione e il feedback degli altri partecipanti.
6. Sessione di domande e risposte (5 minuti): facilitare il confronto tramite domande e discussioni relative alle presentazioni. Incoraggia i partecipanti a condividere le loro intuizioni, esperienze e preoccupazioni.
7. Riepilogo e valutazione (5 minuti): Riflettere sugli apprendimenti e sulle intuizioni chiave acquisite dalle attività del workshop. Chiedi ai partecipanti come possono applicare questi apprendimenti nei loro ruoli o nelle loro organizzazioni. Identifica eventuali sfide o ostacoli all'implementazione di pratiche sostenibili e fai un brainstorming di potenziali soluzioni. Domanda relativa all'argomento. Distribuisci moduli di valutazione ai partecipanti per raccogliere feedback sul contenuto, il formato e la facilitazione del workshop.

Raccomandazioni per i formatori

- Presta attenzione alle dinamiche di gruppo e ai comportamenti individuali durante le attività.
- Assicurati che tutti abbiano la possibilità di parlare e partecipare, soprattutto durante le discussioni.
- Incoraggia il lavoro di squadra durante i compiti e le attività di gruppo, guidali a trovare soluzioni.
- Incoraggiali a pensare in modo critico alla sostenibilità ambientale.

Risorse e ulteriori letture

<https://safetyculture.com/topics/waste-management-system/>

<https://recycling.ncsu.edu/2020/11/06/sport-and-the-environment-what-is-the-connection/>

<https://worldathletics.org/athletics-better-world/news/sustainable-event-waste-management>

<https://medium.com/wegozero/strategies-for-zero-waste-during-mega-sporting-events-4d28edd05f86>

<https://www.energy.gov/eere/renewable-energy>

<https://balkangreenenergynews.com/solar-power-in-sports/>

<https://www.playthegame.org/themes/sport-and-climate-change/sustainable-innovations-in-sport/>



1.3 Sostenibilità Sociale

Attività 1 e 2

Modulo Modulo 1: Sostenibilità	
Tema 1.3 Sostenibilità sociale	
Durata	150 minuti
Ubicazione	Aule scolastiche/sala conferenze
Obiettivi	
• Comprendere i bisogni umani fondamentali e la loro gerarchia. • Comprendere la responsabilità sociale delle organizzazioni sportive • Essere competenti per posizionare i temi della sostenibilità ai vari livelli della società. • Essere competenti nell'identificare il ruolo dello sport nel quadro degli SDGs sociali. • Essere competenti nell'organizzare la struttura di gestione dell'associazione sportiva seguendo i concetti della Filosofia Zero Waste • Comprendere i concetti di base dei lavori green e delle competenze green per i membri del personale	
Materiali necessari	
• Lavagna bianca/intelligente (o laptop+proiettore) • Accesso a Internet anche per i partecipanti (o lavagna a fogli mobili + pennarelli) • Laptop/tablet/smartphone con accesso a Internet (o fogli di carta e penne) per i partecipanti	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (10 minuti) • Spiega gli obiettivi dell'argomento. • Chiedi se qualcuno ha esperienze precedenti sull'argomento e chiedigli di condividerle con gli altri • Guarda il video riassuntivo: https://youtu.be/zcvxErVmtEA 2. Energizer (15 minuti) – costruzione di una nuvola di parole • Ai partecipanti viene chiesto di raccogliere espressioni su ciò che rende sostenibile un'organizzazione sportiva. • Preferibilmente utilizzare un'applicazione educativa come Wooclap o simili, in cui i partecipanti possono partecipare con un'applicazione sul loro telefono e si possono proiettare i risultati sulla lavagna intelligente/laptop. In alternativa, i partecipanti scrivono sulla lavagna a fogli. • Discuti i significati delle espressioni raccolte. 3. Presentazione del primo ppt sui bisogni umani (10 minuti) 4. Discussione del materiale del corso, domande e risposte (10 minuti) • Capisci che più basso è il livello della piramide, più ampia è la gamma della società? • Capisci, più basso è il livello dello sport, più ampia è la gamma della società che può essere influenzata? 5. Presentazione del secondo ppt sulla Filosofia Zero Waste (10 minuti) 6. Compito pratico / Lavoro di gruppo (20 minuti di lavoro + 10 minuti di discussione): • Costruisci la piramide delle cinque R capovolte per un'organizzazione sportiva ideale. Evidenzia i punti che sono ancora realizzati nella tua organizzazione!	



• Utilizzare preferibilmente l'attività di Brainstorming di un'applicazione online (Wooclap o simili). In alternativa, i partecipanti possono lavorare su fogli e presentare i loro lavori sulla lavagna a fogli.
7. Presentazione del terzo ppt sulla responsabilità sociale (10 minuti)
8. Attività pratica (15 minuti) • I partecipanti presentano la propria organizzazione sportiva dal punto di vista dello status sociale dei loro membri. Evidenziare i loro ruoli principali nella responsabilità sociale.
9. Presentazione del quarto ppt sui green jobs (10 minuti)
10. Riflessione dei partecipanti (10 minuti) • Fai un sondaggio su <i>trovi utile formare il tuo personale per le competenze ecologiche?</i> • Preferibilmente utilizzare una domanda online. • Usa la scala con 1-10 o 1-100 per ottenere un risultato sfumato. • In alternativa, i partecipanti devono indicare tramite una linea la valutazione che va da zero e 10. • Discutere la motivazione e la giustificazione espressa dai partecipanti.
11. Riassunto (10+5 minuti) • Attività di brainstorming: i partecipanti raggruppano il materiale del corso appena appreso in base ai seguenti argomenti: • Cosa c'era di nuovo per me? • Sono d'accordo con..... • Non sono d'accordo con..... • Trovo utile..... • Modifiche/azioni che intendo apportare
12. Chiusura (5 minuti) • Riassumere gli obiettivi dell'argomento • Esprimi la tua gratitudine per la partecipazione attiva • Attirare l'attenzione dei partecipanti sulla piattaforma di e-learning dove è disponibile l'aiuto.
Raccomandazioni per i formatori
Risorse e ulteriori letture
Filosofia Zero Waste: https://zwia.org/
Agenda dell'UE per le competenze verdi: https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en
Direttiva UE sulla transizione verde: https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/green-transition_en



1.4 Sostenibilità economica

Attività 1

Modulo: 1.4 Sostenibilità economica	
Argomento: Concetto di sostenibilità economica	
Durata	90 minuti
Ubicazione	Aula / sala conferenze
Obiettivi	
• Comprendere la comparsa dei problemi di sostenibilità in economia. • Comprendere la gestione sostenibile delle strutture. • Per comprendere termini come la pianificazione strategica e i metodi economici verdi come l'approvvigionamento verde, lo sviluppo, la tassazione. • Coinvolgere i partecipanti in discussioni interattive e dare suggerimenti su come implementare le tecnologie verdi nelle attività sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili/lavagna bianca • Pennarelli • Carta/quaderno, matite per i partecipanti • Proiettore e laptop per ppt e video	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (5 minuti) – Benvenuto e presentazione del facilitatore del workshop. Sintesi sulla sostenibilità economica, gli acquisti green, la pianificazione strategica e la gestione sostenibile. Per rompere il ghiaccio, ogni partecipante si presenterà e condividerà un po' di ciò che fa e condividerà la propria esperienza. 2. Energizer (5 minuti) – Fai loro un breve quiz sulla sostenibilità economica. (https://www.proprofs.com/quiz-school/quizshow.php?title=mtq5njuxmgdn51&q=1) 3. Presentazione dell'argomento (15 minuti) – Presentazione sull'importanza della sostenibilità economica nello sport. Spiegate loro cos'è la gestione sostenibile delle strutture, l'approccio della tripla linea di fondo, perché la sostenibilità economica è importante e quali sono i vantaggi. (https://docs.google.com/presentation/d/1EEFBQiy3OG-HznSBhchp1DvFuB-P699xT/edit?usp=drive_link&ouid=102668537156285101939&rtpof=true&sd=true) 4. Partecipazione attiva (10 minuti) - Dividi i partecipanti in piccole squadre, idealmente composte da individui di diversi sport. Dopo la presentazione, invita ogni partecipante a condividere come sta integrando i principi della sostenibilità economica nelle proprie attività. Facilita una discussione che esplori le sfide e gli ostacoli incontrati nell'attuazione della sostenibilità economica.	



5. Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione alla presentazione di gruppo (20 minuti): Ogni squadra avrà il compito di ideare esempi volti a migliorare la sostenibilità economica negli eventi sportivi. Ciò può comportare la concettualizzazione dell'organizzazione di nuovi eventi o l'integrazione di principi nelle strutture esistenti.
6. Presentazione di gruppo (15 minuti) - Ogni gruppo presenta le proprie scoperte, soluzioni o idee. Facilita la discussione e il feedback degli altri partecipanti.
7. Sessione di domande e risposte (5 minuti): Offri un dialogo aperto per favorire le domande e le discussioni relative alle presentazioni o a qualsiasi altro aspetto della sostenibilità economica nello sport.
Incoraggia i partecipanti a condividere le loro intuizioni, esperienze e preoccupazioni.
8. Riepilogo (10 minuti): Riflettere sugli insegnamenti chiave e sulle intuizioni acquisite dalle attività del workshop. Chiedi ai partecipanti come possono applicare questi apprendimenti nei loro ruoli o nelle loro organizzazioni. Identifica eventuali sfide o ostacoli all'implementazione di pratiche sostenibili e fai un brainstorming di potenziali soluzioni. Incoraggia i partecipanti alla discussione e a porre domande relative all'argomento.
9. Valutazione (5 minuti) – Distribuisci moduli di valutazione ai partecipanti per raccogliere feedback sul contenuto, il formato e la facilitazione del workshop.

Raccomandazioni per i formatori

- Presta attenzione alle dinamiche di gruppo e ai comportamenti individuali durante le attività.
- Assicurati che tutti abbiano la possibilità di parlare e partecipare, soprattutto durante le discussioni.
- Incoraggia il lavoro di squadra durante i compiti e le attività di gruppo, guidali a trovare soluzioni.
- Incoraggiali a pensare in modo critico alla sostenibilità economica.

Risorse e ulteriori letture

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf>

<https://olympics.com/ioc/sustainability>

<https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/>

<https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/>

<https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/>



1.4 Sostenibilità economica

Attività 2

Modulo: 1.4 Sostenibilità economica	
Tema: Economia circolare nelle attività sportive	
Durata	60 minuti
Ubicazione	Aula / sala conferenze
Obiettivi	
• Per capire la differenza tra economia lineare e circolare. • Comprendere l'importanza dell'economia circolare e della filiera circolare. • Coinvolgere i partecipanti in discussioni interattive e dare suggerimenti su come implementare l'economia circolare o le tecnologie verdi nelle attività sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili/lavagna bianca • Pennarelli • Carta/quaderno, matite per i partecipanti • Proiettore e laptop per ppt e video	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Energizer (5 minuti) – Chiedi loro se hanno sentito parlare di economia circolare. Riproduci loro un video che spiega l'economia circolare (https://www.youtube.com/watch?v=IhMooyLGWkc o https://www.youtube.com/watch?v=0zocYDPBiWU) 2. Presentazione dell'argomento (15 minuti) – Fornire loro un esempio positivo di come le attività sportive possano essere organizzate in linea con i principi di un'economia circolare. Uno di questi è Tokyo 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=674_AuH_jkw). 3. Partecipazione attiva dei partecipanti (10 minuti) - Dopo la presentazione, invitare ogni partecipante a condividere ciò che ha concluso dal materiale presentato. Facilitare una discussione che esplori le sfide e gli ostacoli incontrati nell'attuazione dell'economia circolare. 4. Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (15 minuti): Dividere i partecipanti in due gruppi. Un gruppo dovrebbe integrare alcuni dei principi dell'economia circolare negli eventi sportivi esistenti. Un altro gruppo dovrebbe suggerire un modello circolare per l'organizzazione di nuovi eventi sportivi. 5. Presentazione di gruppo (15 minuti) - Ogni gruppo presenta le proprie scoperte, soluzioni o idee. Facilita la discussione e il feedback degli altri partecipanti.	



6. Sessione di domande e risposte (5 minuti): Cercate di coinvolgere i partecipanti e facilitare le domande e le discussioni relative alle presentazioni o a qualsiasi altro aspetto dell'economia circolare nello sport.
Incoraggia i partecipanti a condividere le loro intuizioni, esperienze e preoccupazioni.
7. Riepilogo e valutazione (5 minuti): Riflettere sugli apprendimenti e sulle intuizioni chiave acquisite dalle attività del workshop. Chiedi ai partecipanti come possono applicare questi apprendimenti nei loro ruoli o nelle loro organizzazioni. Identifica eventuali sfide o ostacoli all'implementazione di pratiche sostenibili e fai un brainstorming di potenziali soluzioni. Distribuisci moduli di valutazione ai partecipanti per raccogliere feedback sul contenuto, il formato e la facilitazione del workshop.

Raccomandazioni per i formatori

- Presta attenzione alle dinamiche di gruppo e ai comportamenti individuali durante le attività.
- Assicurati che tutti abbiano la possibilità di parlare e partecipare, soprattutto durante le discussioni.
- Incoraggia il lavoro di squadra durante i compiti e le attività di gruppo, guidali a trovare soluzioni.
- Incoraggiali a pensare in modo critico alla sostenibilità economica.

Risorse e ulteriori letture

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/assets/downloads/Circular-Economy-in-Sports.pdf>

<https://olympics.com/ioc/sustainability>

<https://www.spendnetwork.com/sustainable-public-procurement-and-economic-development/>

<https://www.gofmx.com/blog/facilities-management-sustainability/>

<https://www.archpaper.com/2021/08/how-sustainable-really-were-the-2020-tokyo-olympics/>



Modulo 2: Governance ed etica dello sport

Parte teorica

La governance e l'etica dello sport comprendono i principi, le politiche e le pratiche che guidano le organizzazioni sportive nelle loro operazioni. Una governance efficace garantisce responsabilità, trasparenza e condotta etica, fondamentali per mantenere l'integrità e la fiducia degli stakeholder. Questa esplorazione teorica copre gli aspetti fondamentali della governance e dell'etica dello sport, sottolineando l'importanza della gestione etica dello sport, della comunicazione efficace, delle misure anticorruzione, della responsabilità e della responsabilità, della gestione delle risorse limitate e della promozione della diversità culturale.

Gestione etica dello sport

1. Principi di gestione etica dello sport

La gestione etica dello sport implica l'applicazione di principi e valori morali ai processi decisionali all'interno delle organizzazioni sportive. I principi fondamentali includono:

- **Integrità:** agire onestamente e sostenere forti principi morali.
- **Trasparenza:** garantire l'apertura dei processi decisionali e delle operazioni.
- **Responsabilità:** Essere responsabili delle proprie azioni e decisioni.
- **Equità:** trattare tutte le parti interessate in modo equo e giusto.
- **Rispetto:** valorizzare la dignità, i diritti e le opinioni di tutti gli individui.

Questi principi fungono da base per un comportamento etico, guidando i manager sportivi nella promozione di una cultura della fiducia e del rispetto.

2. Implementazione di pratiche etiche

L'implementazione di pratiche etiche richiede un approccio multiforme:

- **Codici di condotta:** stabilire linee guida chiare per un comportamento e un processo decisionale accettabili.
- **Formazione etica:** Fornire sessioni di formazione regolari per educare il personale sui principi e le pratiche etiche.
- **Impegno della leadership:** garantire che i leader esemplifichino un comportamento etico e promuovano una cultura dell'integrità.
- **Meccanismi di segnalazione:** creazione di canali per segnalare comportamenti non etici senza timore di ritorsioni.
- **Monitoraggio e valutazione:** valutare regolarmente l'aderenza dell'organizzazione agli standard etici e apportare le modifiche necessarie.

Misure anticorruzione

1. Comprendere la corruzione nello sport



La corruzione nello sport può assumere varie forme, tra cui tangenti, partite truccate e uso improprio dei fondi. Mina l'integrità dello sport, erode la fiducia del pubblico e può avere gravi conseguenze finanziarie e reputazionali per le organizzazioni.

- **Tipi di corruzione:** include tangenti, appropriazione indebita, partite truccate, doping e favoritismi.
- **Impatto sulle organizzazioni sportive:** la corruzione danneggia la credibilità dello sport, scoraggia le sponsorizzazioni e può portare a sanzioni legali.

2. Strategie anticorruzione

Strategie anticorruzione efficaci sono fondamentali per mantenere l'integrità delle organizzazioni sportive:

- **Sviluppo di politiche:** definizione di politiche e procedure chiare contro la corruzione.
- **Garantire la trasparenza:** promuovere la trasparenza nelle operazioni e nelle transazioni finanziarie.
- **Migliorare la responsabilità:** ritenere le persone responsabili delle loro azioni attraverso audit e supervisione regolari.
- **Promuovere una cultura dell'integrità:** incoraggiare un comportamento etico e la tolleranza zero per la corruzione.
- **Protezioni per gli informatori:** protezione delle persone che segnalano attività di corruzione da ritorsioni.

3. Casi di studio di scandali di corruzione

L'analisi di scandali di corruzione di alto profilo può fornire lezioni preziose:

- **Scandalo di corruzione FIFA:** coinvolge tangenti e cattiva gestione finanziaria, portando a significative riforme nella governance.
- **Scandalo di corruzione del Comitato Olimpico Internazionale (CIO):** evidenzia la necessità di linee guida etiche rigorose e meccanismi di supervisione.
- **Scandali sul doping:** casi come le accuse di doping di Lance Armstrong sottolineano l'importanza di solide politiche antidoping.



2.1 Trasparenza e responsabilità nella leadership delle organizzazioni sportive

Attività 1

Modulo Governance ed etica dello sport	
Tema: Trasparenza e responsabilità nella leadership delle organizzazioni sportive	
Durata	90 minuti
Ubicazione	
Obiettivi	
▪ Comprendere l'importanza della trasparenza ▪ Esplora la responsabilità nella leadership sportiva ▪ Esamina le sfide e gli ostacoli ▪ Analizza le best practice ▪ Impegnarsi nell'applicazione pratica.	
Materiali necessari	
● Lavagna a fogli mobili/ pennarelli ● Carte a colori/appunti	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
<i>Energizzante (5 minuti)</i> ● Attività: "Due verità e una menzogna" ● Scopo: rompere il ghiaccio e incoraggiare l'interazione tra i partecipanti. ● Istruzioni: Ogni partecipante condivide due verità e una bugia su se stesso. Il gruppo indovina quale affermazione è la bugia. <i>Presentazione dell'argomento (10 minuti)</i> ● Panoramica: Discutere l'importanza della trasparenza e della responsabilità nella leadership sportiva. ● Punti chiave: Definire la trasparenza e la responsabilità nel contesto delle organizzazioni sportive. ● Esempi: Evidenzia esempi reali di pratiche di leadership efficaci e inefficaci. <i>Partecipazione attiva dei partecipanti</i> ● Discussione interattiva: incoraggia i partecipanti a condividere i loro pensieri sulla trasparenza e la responsabilità in base alle loro esperienze o osservazioni. <i>Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (20 minuti)</i>	



- **Compito:** Analizzare un caso di studio o uno scenario relativo alla trasparenza e alla responsabilità nella leadership sportiva.

Descrizione dell'attività: I partecipanti analizzeranno un caso di studio relativo alla trasparenza e alla responsabilità nella leadership sportiva, identificando le questioni chiave e proponendo soluzioni attuabili. Questo esercizio mira a migliorare la comprensione delle pratiche di governance etica e dell'importanza della responsabilità nelle organizzazioni sportive.

Scenario di caso di studio:

La Federazione Internazionale del Calcio (FIFA), una delle principali organizzazioni sportive, è stata recentemente coinvolta in un grave scandalo di corruzione che ha coinvolto diversi funzionari di alto rango. Si è scoperto che questi funzionari hanno accettato tangenti in cambio dell'assegnazione dei diritti di ospitare un prestigioso torneo internazionale. Questo scandalo ha gravemente danneggiato la reputazione della federazione, portando a proteste pubbliche, ritiri degli sponsor e richieste di riforme significative nella governance e nella responsabilità.

Compiti per i partecipanti:

- **Identificare le questioni chiave:** analizzare i fallimenti della governance che hanno portato allo scandalo della corruzione, concentrandosi sulla mancanza di trasparenza e meccanismi di responsabilità.
- **Proporre soluzioni:** suggerire misure specifiche per migliorare la trasparenza, far rispettare la responsabilità e ripristinare la fiducia del pubblico nella leadership della federazione.
- **Piano di implementazione:** sviluppare un piano d'azione per l'attuazione delle soluzioni proposte, considerando le sfide pratiche e le potenziali resistenze da parte delle parti interessate.
- **Lavoro di gruppo:** dividere i partecipanti in gruppi e assegnare loro aspetti specifici del caso di studio da analizzare.
- **Preparazione:** ogni gruppo prepara una presentazione che delinea la propria analisi, i risultati chiave e le raccomandazioni.

Presentazione di gruppo (10 minuti)

- **Presentazione:** Ogni gruppo presenta i propri risultati e raccomandazioni al resto dei partecipanti.
- **Domande e risposte:** I partecipanti possono porre domande chiarificatrici per comprendere il punto di vista di ciascun gruppo.

Sessione di domande e risposte (5 minuti)

- **Facilitazione:** Rispondere a qualsiasi domanda o dubbio sollevato durante le presentazioni di gruppo.
- **Chiarimenti:** fornisci ulteriori approfondimenti o esempi per migliorare la comprensione.

Riepilogo (15 minuti)



- **Domande di riflessione:**

- a) Hai imparato qualcosa di nuovo sulla trasparenza e la responsabilità nella leadership sportiva?
- b) In che modo le organizzazioni sportive possono promuovere la trasparenza e la responsabilità tra i loro dirigenti?
- c) Quali sono le potenziali sfide nell'implementazione di pratiche trasparenti nelle organizzazioni sportive?

Valutazione (20 minuti)

- **Moduli di feedback:** distribuisce moduli di valutazione ai partecipanti per raccogliere il loro feedback sulla sessione.
- **Discussione:** Discutere i punti di forza e le aree di miglioramento identificate dai partecipanti.
- **Punti d'azione:** identifica intuizioni o raccomandazioni attuabili per le sessioni future sull'argomento.

Conclusione (5 minuti)

- **Riassumi:** Riassumi i punti chiave della sessione sulla trasparenza e la responsabilità nella leadership sportiva.

Prossimi passi: Incoraggia i partecipanti ad applicare le intuizioni acquisite nei loro ruoli professionali all'interno delle organizzazioni sportive.

Raccomandazioni per i formatori

Facilitare il pensiero critico e la discussione

- Incoraggiare i partecipanti ad analizzare criticamente i fallimenti della governance e le cause alla base dello scandalo della corruzione nella Federazione Internazionale di Calcio (FIFA). Usa domande aperte per stimolare la discussione, come "Quali problemi sistemici hanno contribuito alla mancanza di trasparenza?" e "In che modo i meccanismi di responsabilità avrebbero potuto prevenire questa situazione?" Promuovendo un ambiente di indagine e dibattito, i formatori possono aiutare i partecipanti a esplorare le complessità delle sfide di governance e a sviluppare una comprensione più profonda delle pratiche etiche.

Risorse e ulteriori letture

"Sport Governance: Casi di studio internazionali" a cura di Ian O'Boyle e Trish Bradbury

"Etica dello sport: applicazioni per il fair play" di Angela Lumpkin



Modulo 2: Governance ed etica dello sport	
Tema: Trasparenza e responsabilità nella leadership delle organizzazioni sportive	
Durata	60 minuti
Ubicazione	
Obiettivi	
• Comprendere i principi della gestione etica dello sport. • Impara metodi di comunicazione efficaci all'interno delle organizzazioni sportive. • Riconoscere e attuare le misure anticorruzione. • Afferrare i concetti di responsabilità e responsabilità. • Gestisci le risorse limitate in modo efficace. • Apprezzare e promuovere la diversità culturale nelle organizzazioni sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili • Proiettore • Presentazione	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (5 minuti) – Riassunto degli obiettivi e dell'argomento Definizione: La governance dello sport si riferisce alle strutture, ai processi e alle pratiche utilizzate per garantire la responsabilità, la trasparenza e la condotta etica nelle organizzazioni sportive. Importanza: una governance efficace è fondamentale per mantenere l'integrità, l'equità e la fiducia del pubblico nello sport. Comprendere l'etica nello sport: Definizione: L'etica nello sport implica l'applicazione di principi e valori morali al processo decisionale e al comportamento all'interno delle organizzazioni sportive. Rilevanza: la condotta etica garantisce il fair play, il rispetto e l'integrità nello sport. Principi di gestione etica dello sport	



Principi fondamentali: integrità, trasparenza, responsabilità, equità e rispetto.

Applicazione: questi principi guidano il processo decisionale e il comportamento nella gestione dello sport.

2. Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (15 minuti): Delineare i compiti dei membri e la natura dell'attività di lavoro di gruppo

Pratiche etiche: esempi di organizzazioni sportive che promuovono l'equità e l'integrità.

Pratiche non etiche: esempi di corruzione, doping e discriminazione

3. Presentazione di gruppo (10 minuti)
4. Sessione di domande e risposte (10 minuti): consente ai partecipanti di porre domande e chiarire eventuali dubbi.
5. Debriefing (10 minuti): considera la riunione e invita i partecipanti a offrire le loro intuizioni e commenti. Poni ai partecipanti domande relative all'argomento.
 - a) Hai imparato qualcosa di nuovo in questa sessione?
 - b) (Altre due domande relative all'argomento)
6. Valutazione (10 minuti) – Fornire ai partecipanti un mezzo per valutare le attività che si sono svolte durante la sessione.

Raccomandazioni per i partecipanti

- Assistere i partecipanti nel brainstorming e nel perfezionamento delle soluzioni proposte per migliorare la trasparenza e la responsabilità. Offri quadri di riferimento e best practice tratti da esempi reali di riforme di governance di successo. Incoraggia i partecipanti a considerare la fattibilità e l'impatto delle loro soluzioni e a riflettere sui potenziali ostacoli e resistenze che potrebbero incontrare. Fornire un feedback costruttivo durante la preparazione dei loro piani d'azione contribuirà a garantire che le loro raccomandazioni siano pratiche e attuabili.

Risorse e ulteriori letture

Libri:

"Etica e governance nello sport: il futuro dello sport immaginato" di Yves Vanden Auweele, Elaine Cook e Jim Parry

Sport Governance: International Case Studies" a cura di Ian O'Boyle e Trish Bradbury

Etica dello sport: applicazioni per il fair play" di Angela Lumpkin

Coursera: "Gestione dello sport: gli elementi essenziali" dell'Università di Londra



2.2 Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico

Attività 1

Modulo: 2.2	
Tema: Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico	
Durata	1,5 ore
Ubicazione	Campo da basket al coperto o all'aperto
Obiettivi	
- Insegnare ai partecipanti i concetti di base della gestione dei conflitti in modo equo ed etico. - Sviluppare competenze di ascolto attivo, collaborazione e mediazione. - Promuovere valori come la correttezza, l'onestà, l'integrità e il rispetto attraverso lo sport.	
Materiali necessari	
- Palloni da basket (almeno 2) - Fischi - Coni o Pennarelli per trapani - Lavagna a fogli mobili o lavagna bianca con pennarelli	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
Nome dell'attività: Fair Basketball Passaggio 1: Introduzione (20 minuti) - Benvenuto e riscaldamento: dai il benvenuto ai partecipanti e conduci un riscaldamento di 5 minuti per preparare tutti. Passaggio 2: esercizio e pratica (15 minuti) - Esercizi di basket: allestisci stazioni con diversi esercizi di basket incentrati sul lavoro di squadra, come passaggi, dribbling e tiri. Sottolineare l'importanza della comunicazione e del supporto tra i membri del team durante le esercitazioni. - Scenari di conflitto: durante le esercitazioni, introduci piccoli conflitti controllati (ad esempio, disaccordi su una regola, qualcuno che si sente escluso) e osserva come i partecipanti li gestiscono. Interrompere l'attività quando sorge un conflitto e guidare i partecipanti nell'utilizzo di strategie di gestione dei conflitti eque ed etiche per risolverlo. Passaggio 3: gioco di ruolo (30 minuti) - Dividi in piccoli gruppi: Dividi i partecipanti in piccoli gruppi e dai a ciascun gruppo uno scenario di conflitto da interpretare (ad esempio, due giocatori che discutono per un fallo, un giocatore che si sente trattato ingiustamente dall'allenatore).	



- Esercizio di gioco di ruolo: concedi a ciascun gruppo 10 minuti per preparare e recitare il proprio scenario, concentrandosi sull'ascolto attivo, sulla comunicazione aperta e sulla ricerca di una soluzione equa.

Passaggio 4: Riepilogo (15 minuti)

- Discussione di gruppo: Riunisci i partecipanti e discuti l'esercizio di gioco di ruolo. Poni domande come:
 - Hai imparato qualcosa di nuovo in questa sessione?
 - Quali strategie avete usato per risolvere il conflitto?
 - In che modo l'equità e l'etica hanno giocato un ruolo nella vostra risoluzione?
- Riflessione: usa la lavagna a fogli mobili o la lavagna per elencare i punti chiave della discussione. Riassumere l'importanza di una gestione dei conflitti equa ed etica nello sport e nella vita di tutti i giorni.

Passaggio 5: raffreddamento e chiusura (5 minuti)

- Defaticamento: guida i partecipanti in una sessione di defaticamento di 5 minuti con stretching leggero. Ringrazia i partecipanti per il loro impegno attivo.

Raccomandazioni per i formatori

- Presta attenzione alle dinamiche di gruppo e ai comportamenti individuali durante le attività.
- Assicurati che tutti abbiano la possibilità di parlare e partecipare, soprattutto durante le discussioni e i giochi di ruolo.
- Dimostrare un comportamento corretto ed etico durante tutta la sessione, dando un esempio positivo ai partecipanti.
- Guida i partecipanti a trovare le loro soluzioni piuttosto che fornire tutte le risposte. Incoraggiali a pensare in modo critico alla gestione dei conflitti.

Risorse e ulteriori letture

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/sportolerance-education-through-sport-edition-sport-for-promotion-of-tolerance.3198/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/small-projects-as-education-tool-for-developing-of-competences.1168/>



2.2 Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico

Attività 2

Modulo: 2.2	
Tema: Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico	
Durata	1,5 ore
Ubicazione	Spazio esterno o sala interna con spazio per tavoli da ping pong
Obiettivi	
• Insegnare ai partecipanti i concetti di base delle normative speciali nello sport agonistico. • Evidenziare l'importanza del comportamento etico e del fair play. • Sviluppare una comprensione delle normative specifiche e degli adattamenti richiesti nel tennis da tavolo, in particolare nel tennis da tavolo paralimpico.	
Materiali necessari	
• Tavoli da ping pong (almeno 2) • Racchette e palline da ping pong • Lavagna a fogli mobili o lavagna bianca con pennarelli	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
Passaggio 1: Introduzione (10 minuti) • Benvenuto e riscaldamento: Accogli i partecipanti e conduci un leggero riscaldamento di 5 minuti per far muovere e preparare tutti. Passaggio 2: Spiegazione delle regole del ping pong (10 minuti) • Regole: Spiega le regole di base del ping pong e come vengono adattate per il tennis da tavolo paralimpico, concentrandoti sui regolamenti per garantire equità e sicurezza. Enfatizza i temi del fair play e del rispetto quando spieghi lo sport inclusivo. • Dimostrazione: Dimostra alcune delle regole e delle mosse chiave per essere sicuro che tutti sappiano come giocare, prestando particolare attenzione agli adattamenti specifici per i giocatori con disabilità. Passaggio 3: esercitati (15 minuti) • Stazioni di esercitazione: allestisci stazioni con diversi esercizi incentrati sulle abilità del ping pong, come servire, radunare e rispondere. • Applicazione delle regole: Assegna alcuni partecipanti come arbitri per far rispettare le regole durante le esercitazioni. Ruota i ruoli in modo che tutti abbiano la possibilità di giocare e arbitrare. Discutere eventuali conflitti o infrazioni alle regole che si presentano,	



utilizzandoli come momenti di insegnamento per rafforzare l'importanza della comprensione e del rispetto di norme speciali.

Passaggio 4: Gioco di ruolo (30 minuti)

- Dividi in piccoli gruppi: Dividi i partecipanti in piccoli gruppi e fornisci a ciascun gruppo uno scenario che coinvolge una sfida etica o una situazione specifica per le regole del ping pong (ad esempio, avere a che fare con un giocatore che infrange continuamente una regola, gestire un'accusa di doping).
- Esercizio di gioco di ruolo: Concedi a ciascun gruppo 10 minuti per preparare e recitare il proprio scenario, concentrandosi sul processo decisionale etico e sulla comprensione delle norme speciali. Quindi, ogni gruppo presenterà il proprio gioco di ruolo al resto dei partecipanti.

Fase 5: Discussione e riflessione (15 minuti)

- Discussione di gruppo: Riunisci i partecipanti e discuti l'esercizio di gioco di ruolo. Poni domande come:
 - Hai imparato qualcosa di nuovo in questa sessione?
 - In che modo le normative speciali hanno influito sul vostro processo decisionale?
 - In che modo le regole hanno contribuito a garantire equità e sicurezza?

Passaggio 6: raffreddamento e chiusura (5 minuti)

- Defaticamento: guida i partecipanti in una sessione di defaticamento di 5 minuti con stretching leggero. Ringrazia i partecipanti per il loro impegno attivo.

Raccomandazioni per i formatori

- Mantieni la sessione interattiva incoraggiando domande e discussioni.
- Sii consapevole dei diversi livelli di abilità dei partecipanti e fornisci un supporto adeguato.
- Raccogli feedback alla fine della sessione per migliorare le attività future.

Risorse e ulteriori letture

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/new-methodologies-in-grassroots-sport-nobody-is-left-behind.3863/>

<https://www.salto-youth.net/tools/toolbox/tool/manual-for-youth-workers-on-how-to-implement-different-types-of-mixed-ability-outdoor-sport-activities.3691/>



2.3 Aspetto etico e sfide nello sport agonistico

Attività 1

Modulo 2: Governance ed etica dello sport		
Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico	Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico	
Durata	90 minuti	
Ubicazione	Stanza/aula	
Obiettivi		
• Riconoscere i fondamenti dell'integrità sportiva. • Determinare strategie per sostenere e incoraggiare la condotta morale in tutti gli aspetti dello sport. • Impegnarsi a promuovere una cultura che valorizzi lo sport		
Materiali necessari		
• Diapositive di presentazione o lavagna a fogli mobili • Proiettore e schermo • Pennarelli e penne • Dispense		
Descrizione passo dopo passo dell'attività		
Introduzione (10 minuti) Delinea il tema del workshop, "Dilemma etico: la lotta contro il doping". Sottolineare l'importanza della moralità e dell'onestà nel prendere decisioni quando si tratta di governance e sostenibilità dello sport. - Fornisci un riassunto degli obiettivi e della struttura dell'attività. Energizzante (10 minuti) Il gioco dei nomi è un'attività breve e coinvolgente che aumenta i livelli di energia insegnando ai partecipanti i nomi degli altri. In un cerchio, ogni persona batte le mani una volta mentre annuncia il proprio nome, poi lo fa due volte mentre proclama il nome di un'altra persona. Gli applausi nel gioco diventano più veloci man mano che va avanti, il che lo rende più eccitante e difficile. Gestì semplici come condividere un pallone truccato aumentano il divertimento e il coinvolgimento. Questa attività crea un ambiente positivo e fa andare avanti le cose per più conversazioni e attività". Presentazione del dilemma (10 minuti) - Descrivere un resoconto fittizio di un'incidenza di doping in un evento sportivo competitivo. - Fornire conoscenze di base sulle norme, i regolamenti e le questioni etiche pertinenti. Utilizza materiali multimediali per evidenziare la complessità del problema, come casi di studio, infografiche e filmati. Lo scenario è		



Visualizza un campionato ciclistico internazionale di livello mondiale in cui gareggiano ciclisti di talento provenienti da tutto il mondo. Una stella nascente che viene elogiata per le sue eccezionali prestazioni e l'impegno nello sport è uno dei partecipanti. Tuttavia, le voci di sospetto iniziano a diffondersi a causa di quanto si comportino meglio di chiunque altro.

Si scopre che i sistemi degli atleti contengono tracce di una sostanza proibita durante un normale test antidroga post-gara. La comunità sportiva è scossa dalle accuse di doping, che macchiano la credibilità dell'evento e mettono in discussione i risultati dell'atleta.

Il dilemma etico sollevato da un evento di doping del campionato internazionale di ciclismo è l'oggetto della discussione tra i partecipanti. Il mondo dello sport è scosso dalla scoperta di tracce di sostanze vietate nei sistemi degli atleti durante i test antidoping post-gara, mettendo in dubbio i risultati dell'atleta implicato e mettendo in dubbio la legittimità dell'evento stesso, il tutto mentre vengono sollevati sospetti sulla straordinaria prestazione di una stella nascente. Oltre a prendere in considerazione l'impatto sulla reputazione e la carriera dell'atleta, la credibilità e la fiducia nella comunità sportiva, la responsabilità di atleti, allenatori e funzionari e l'equilibrio tra giustizia e riabilitazione nell'affrontare le infrazioni al doping, i partecipanti devono affrontare la tensione tra il mantenimento dell'integrità dello sport e la ricerca del vantaggio competitivo.

Analisi del dilemma (45 minuti)

Conduci una discussione di gruppo sull'enigma dato. Invita le persone a parlare delle loro idee, opinioni e possibili soluzioni. Esamina le ramificazioni morali del doping nello sport tenendo presente l'integrità, l'equità e la salute dell'atleta. Offri ai partecipanti l'opportunità di esercitarsi a prendere decisioni e usare il pensiero critico in relazione a potenziali enigmi etici.

Conclusione e riflessione (15 minuti): Ricapitola i principali punti salienti e le lezioni apprese durante il programma. Esortare i partecipanti a considerare il loro impegno per l'integrità sportiva e i valori personali. Sottolineare il valore del processo decisionale morale nel promuovere la sostenibilità, la giustizia e l'apertura nella governance dello sport. Prima della fine della sessione, chiedi ai partecipanti di offrire altre idee o domande.

Raccomandazioni per i formatori

- Esortare i partecipanti a considerare la propria morale ed etica come giocatori, funzionari, allenatori o appassionati di sport.
- Incoraggia i partecipanti a tenersi aggiornati sulle discussioni e i dibattiti più recenti sul doping nello sport, nonché sulle modifiche alle leggi, alle politiche e alle campagne antidoping.
- Sottolinea quanto sia fondamentale mettere al primo posto il benessere e la sicurezza degli atleti.

Risorse e ulteriori letture

1. <https://www.doping.nl/media/kb/7115/Fraleigh%201985.pdf>
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5215887/>

2.3 Aspetti etici e sfide nello sport agonistico

Attività 2

Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico	Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico
Durata	60 minuti
Ubicazione	Stanza/aula
Obiettivi	
• Riconoscere i fondamenti dell'integrità sportiva. • Determinare strategie per sostenere e incoraggiare la condotta morale in tutti gli aspetti dello sport. • Impegnarsi a promuovere una cultura che valorizzi lo sport.	
Materiali necessari	
• Diapositive di presentazione o lavagna a fogli mobili • Proiettore e schermo • Pennarelli e penne • Dispense	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
Coltivare una cultura dell'integrità nello sport (60 minuti) Introduzione (5 minuti) Inizia introducendo l'argomento con questo video https://youtu.be/5ywN_FgkfOg?si=mDo8nYB4IO2BKZF6 Energizzante (5 minuti) Attività: Integrity Web ▪ Riunisci tutti in cerchio e dai loro un filo di filo o spago. ▪ Tenendo l'estremità della corda, un partecipante inizia affermando una morale o un comportamento che esemplifica l'integrità sportiva. ▪ Una volta costruita una ragnatela, passano il gomito di corda a un partecipante dall'altra parte del cerchio, che si aggrappa a un pezzo e condivide un proprio valore o un'attività legata all'integrità. ✓ Obiettivo: Stabilire un quadro di riferimento per le discussioni del workshop visualizzando come i valori dell'integrità siano interconnessi.	



Mappatura interattiva dell'integrità (15 minuti)

Attività: Esercizio di Mappatura dell'Integrità

- Fornisci grandi fogli di carta, pennarelli e note adesive a ogni tavolo.
 - 1. Identificare i valori fondamentali (5 minuti): i partecipanti fanno brainstorming ed elencano su foglietti adesivi i valori fondamentali (come l'onestà, la correttezza e il rispetto) associati all'integrità nello sport.
 - 2. Dopo cinque minuti, mappare i valori: disporre questi dati sull'enorme foglio in modo che abbia senso per il gruppo, ad esempio raggruppando valori comparabili.
 - 3. Collegamenti e difficoltà (5 minuti): Collegamenti grezzi tra valori rilevanti, quindi parla di quanto sia difficile sostenere questi valori in varie situazioni sportive.
- ✓ Obiettivi: identificare gli elementi essenziali dell'integrità sportiva, comprendere le connessioni tra i vari ideali e proporre idee praticabili per preservare questi principi.

Discussione di gruppo sulle migliori pratiche (25 minuti)

Attività: Condivisione delle migliori pratiche e creazione di un codice di condotta

1. Condivisione delle migliori pratiche (10 minuti): il facilitatore condivide questi studi:

(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>) su come si costruisce l'integrità nel calcio olandese, rivelando come gli incidenti vengono percepiti attraverso le interazioni con le parti interessate e il ruolo del contesto istituzionale.

La risposta di Cricket Australia allo scandalo "Sandpaper-gate" del 2018 attraverso la nomina dell'Integrity Manager Patrick Murphy, incaricato di affrontare le questioni etiche del passato e condurre un audit culturale per ricostruire l'integrità e gli standard etici dell'organizzazione.

2. Sviluppare un codice di condotta (10 minuti): Come intero gruppo, creare un codice di condotta completo che descriva le migliori tecniche per sostenere l'integrità nello sport combinando strategie da casi di studio ed esempi. L'esempio può essere:

- Linee guida per il fair play e la sportività.
- Protocolli per la segnalazione di comportamenti non etici.
- Programmi di istruzione e formazione per atleti, allenatori e funzionari.
- Iniziative di coinvolgimento e trasparenza della comunità.

3. Discussione (5 minuti): Avviare una discussione sull'attuazione e la supervisione di questo codice di condotta all'interno delle rispettive organizzazioni sportive.

- ✓ Obiettivo: Come gruppo, creare raccomandazioni utili per incoraggiare l'integrità dello sport e assicurarsi che tutte le persone coinvolte contribuiscano al suo sviluppo.



Conclusione e riflessione (10 minuti)

Durante l'ultima sessione del workshop, fornire un riassunto dei risultati chiave, incoraggiare la discussione sui ruoli che l'integrità personale svolge, sottolineare l'importanza della formazione continua, sollecitare riflessioni conclusive e menzionare il codice di condotta creato.

Raccomandazioni per i formatori

- Promuovere la discussione delle idee e l'impegno attivo.
- Assicura una gestione del tempo efficiente e ben organizzata.
- Favorire un clima di dialogo inclusivo e cortese.

Risorse e ulteriori letture

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385698>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17430437.2021.1877661>



2.4 Indicatori di sostenibilità e misurazione della performance

Attività 1

Modulo 2: Governance ed etica dello sport	
Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico	Argomento 2.4. Indicatori di sostenibilità e misurazione delle performance
Durata	90 minuti
Ubicazione	Stanza/aula
Obiettivi	
- Educare allenatori sportivi, manager, volontari e atleti sugli indicatori di sostenibilità e sulle misurazioni delle prestazioni e su come implementarli all'interno delle loro organizzazioni e pratiche. - Incoraggiare il pensiero collaborativo: incoraggiare il lavoro di squadra per identificare e risolvere le sfide della sostenibilità, migliorando le capacità collettive di risoluzione dei problemi. - Aumentare la consapevolezza: aumentare la comprensione dell'impatto ambientale e sociale dello sport, motivando pratiche sostenibili e contributi alla comunità.	
Materiali necessari	
- Proiettore e schermo - Computer portatili o tablet (uno per gruppo) - Lavagne a fogli mobili e pennarelli - Dispense stampate di indicatori di sostenibilità e metriche di performance - Esempi di casi di studio - Schede di valutazione - Note adesive	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
Comprendere gli indicatori di sostenibilità e le misurazioni delle prestazioni nello sport	
1. Introduzione (10 minuti) - Presentati e conosci i partecipanti, quindi introduci l'argomento. - Delineare l'ordine del giorno e gli obiettivi della sessione.	
2. Rompighiaccio (5 minuti):	



- Attività rapida in cui i partecipanti condivideranno un breve esempio di un comportamento sostenibile a cui hanno assistito o applicato in un ambiente sportivo. Esortali a prendere in considerazione l'adozione di determinate misure per ridurre gli sprechi, conservare l'acqua, utilizzare meno energia o coinvolgere la comunità.

2. Definizione degli Indicatori di Sostenibilità e delle Misurazioni delle Performance (15 minuti)

- Indicatori di sostenibilità (5 minuti):
- Definire gli indicatori di sostenibilità.
- Presentare indicatori chiave rilevanti per lo sport, come l'uso dell'energia, la gestione dei rifiuti, l'uso dell'acqua, l'impegno della comunità e l'impatto economico.

Buon esempio Olimpiadi di Londra 2012, <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

- Misurazioni delle prestazioni (10 minuti):
- Spiegare le misurazioni delle prestazioni e la loro importanza.
- Discutere di come queste misurazioni possono aiutare a monitorare i progressi e migliorare gli sforzi di sostenibilità.
- Fornire esempi di metriche di performance nello sport (ad esempio, riduzione dell'impronta di carbonio, percentuale di rifiuti riciclati, ore di coinvolgimento della comunità).

3. Attività di gruppo: analisi di casi di studio (25 minuti)

- Dividi i partecipanti in 2 gruppi
- Distribuisci un caso di studio a ciascun gruppo. Ogni caso di studio dovrebbe dettagliare l'iniziativa di sostenibilità di un'organizzazione sportiva.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>

Analizza e discuti (15 minuti):

- Chiedi a ciascun gruppo di leggere il proprio caso di studio e di identificare gli indicatori di sostenibilità e le misurazioni delle prestazioni utilizzati.
- Chiedi loro di discutere l'efficacia di queste misure e di fare un brainstorming su ulteriori indicatori o misurazioni che potrebbero essere applicati.

Presentazioni di gruppo (5 minuti):

- Ogni gruppo presenta i propri risultati e suggerimenti al gruppo più ampio.

4. Esercizio interattivo: Creazione di un piano di sostenibilità (15 minuti)

- Fornisci a ciascun gruppo lavagne a fogli mobili e pennarelli.
- Chiedi loro di fare brainstorming e redigere un piano di sostenibilità per la propria organizzazione o team, concentrandosi su indicatori di sostenibilità realistici e raggiungibili e misurazioni delle prestazioni.

5. Presentazione (10 minuti)

- I gruppi presentano i loro piani di sostenibilità.



- Facilita una breve sessione di feedback in cui gli altri partecipanti possono porre domande e fornire suggerimenti.

6. Domande e risposte e discussione (5 minuti)

- Aprire la parola a tutte le domande che i partecipanti possono avere e discutere

- a) Hai imparato qualcosa di nuovo in questa sessione? Che cosa?
- b) Perché pensi che un argomento del genere sia importante nel tuo campo?
- c) Come pensi di poter applicare questo nel tuo lavoro?

- Incoraggiare una discussione sulle sfide e sui benefici dell'implementazione di indicatori di sostenibilità e misurazioni delle prestazioni.

6. Conclusione e valutazione (5 minuti)

- Riassumi i punti chiave trattati durante la sessione.
- Evidenziare l'importanza del miglioramento continuo e dell'impegno per la sostenibilità.
- Distribuisci moduli di valutazione per raccogliere feedback sulla sessione.

Raccomandazioni per i formatori

- Coinvolgere attivamente i partecipanti: per rendere la sessione più coinvolgente e garantire che i partecipanti siano coinvolti attivamente, promuovere il contatto con i rompighiaccio, le attività di gruppo e le conversazioni.
- Utilizzare esempi del mondo reale: per rendere il materiale più accessibile e comprensibile, includere casi di studio ed esempi per illustrare i concetti.
- Incoraggiare una discussione aperta: trovare il tempo per le domande e i commenti, creando un ambiente in cui le persone si sentano a proprio agio nello scambio di opinioni e nel parlare apertamente dei vantaggi e degli svantaggi.

Risorse e ulteriori letture

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



2.4 Indicatori di sostenibilità e misurazione della performance

Attività 2

Modulo 2: Governance ed etica dello sport		
Argomento 2.3. Aspetti etici e sfide nello sport agonistico	Argomento 2.4. Indicatori di sostenibilità e misurazione delle performance	
Durata	60 minuti	
Ubicazione	Stanza/aula	
Obiettivi		
• Educare allenatori sportivi, manager, volontari e atleti sugli indicatori di sostenibilità e sulle misurazioni delle prestazioni e su come implementarli all'interno delle loro organizzazioni e pratiche. • Incoraggiare il pensiero collaborativo: incoraggiare il lavoro di squadra per identificare e risolvere le sfide della sostenibilità, migliorando le capacità collettive di risoluzione dei problemi. • Aumentare la consapevolezza: aumentare la comprensione dell'impatto ambientale e sociale dello sport, motivando pratiche sostenibili e contributi alla comunità.		
Materiali necessari		
- Proiettore e schermo - Computer portatili o tablet (uno per gruppo) - Lavagne a fogli mobili e pennarelli - Dispense stampate di indicatori di sostenibilità e metriche di performance - Schede di valutazione - Post-it -Cartelle BINGO		
Descrizione passo dopo passo dell'attività		
Pianificazione sostenibile di eventi sportivi		



1. Introduzione (5 minuti)

Presentati e conosci i partecipanti, quindi introduci l'argomento.

Delineare l'ordine del giorno e gli obiettivi della sessione:

- Comprendere gli indicatori di sostenibilità e le misurazioni delle performance.
- Applicazione di questi concetti attraverso un esercizio di simulazione.

2. Rompighiaccio (5 minuti)

- Bingo della sostenibilità
- Distribuire cartelle del bingo con azioni o termini legati alla sostenibilità (riciclaggio, risparmio energetico, conservazione dell'acqua, coinvolgimento della comunità).
- I partecipanti si mescolano e trovano altri che hanno compiuto queste azioni o conoscono i termini per compilare le loro carte.
- La prima persona a completare una riga grida "Bingo!" e condivide una breve storia su una delle azioni.

3. Conoscere gli indicatori di sostenibilità e le misurazioni delle prestazioni (10 minuti)

- Definire gli indicatori di sostenibilità e la loro rilevanza.
- Presentare indicatori chiave rilevanti per lo sport (uso dell'energia, gestione dei rifiuti, uso dell'acqua, coinvolgimento della comunità, impatto economico). <https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>
- Spiegare le misurazioni delle prestazioni e la loro importanza.
- Fornire esempi di metriche di performance nello sport (riduzione dell'impronta di carbonio, percentuale di rifiuti riciclati, ore di coinvolgimento della comunità).

4. Esercizio di simulazione: pianificazione di eventi sportivi sostenibili (30 minuti)

****Introduzione alla simulazione**** (2 minuti)

- Dividi i partecipanti in 2 gruppi
- Spiega che ogni gruppo pianificherà un evento sportivo sostenibile (ad esempio, una maratona locale, un torneo di calcio giovanile).
- Fornisci a ciascun gruppo uno scenario e delle linee guida.
- **Dettagli dello scenario**
 1. Pianifica una maratona verde con 5.000 partecipanti con l'obiettivo di zero rifiuti e una riduzione dell'impronta di carbonio del 20%.
La sfida che avete è il budget limitato per le iniziative di sostenibilità.
 2. Organizzare un torneo di calcio giovanile sostenibile per 1.500 partecipanti, con l'obiettivo di ridurre i rifiuti del 50% e ridurre l'uso di acqua. La sfida che hai è l'infrastruttura limitata per la gestione dei rifiuti.

I gruppi fanno brainstorming e sviluppano un piano incentrato sugli indicatori di sostenibilità e sulle misurazioni delle prestazioni.

Considera aspetti come la riduzione dei rifiuti, la conservazione dell'acqua, l'uso dell'energia e l'impegno della comunità.



Ogni gruppo crea un breve piano d'azione con indicatori specifici e metriche di performance.

- **Presentazioni di gruppo (15 minuti)**

Ogni gruppo presenta il proprio piano di eventi sportivi sostenibili (7 minuti per gruppo).

- **Conclusione e riflessione (5 minuti)**

Ricapitolare i punti chiave trattati durante la sessione.

Evidenziare l'importanza degli indicatori di sostenibilità e della misurazione delle prestazioni nello sport.

- **Valutazione (5 minuti)**

Distribuisce moduli di valutazione per raccogliere feedback sulla sessione.

Ringrazia i partecipanti per il loro impegno e il loro contributo.

Fornisci le tue informazioni di contatto per eventuali domande o discussioni di follow-up.

Raccomandazioni per i formatori

- Coinvolgere attivamente i partecipanti: per rendere la sessione più coinvolgente e garantire che i partecipanti siano coinvolti attivamente, promuovere il contatto con i rompighiaccio, le attività di gruppo e le conversazioni.
- Utilizzare esempi del mondo reale: per rendere il materiale più accessibile e comprensibile, includere casi di studio ed esempi per illustrare i concetti.
- Incoraggiare una discussione aperta: trovare il tempo per le domande e i commenti, creando un ambiente in cui le persone si sentano a proprio agio nello scambio di opinioni e nel parlare apertamente dei vantaggi e degli svantaggi.

Risorse e ulteriori letture

<https://youtu.be/wmOmS-vHdzo?si=LqLVi9Eg9nj2QTew>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/17/12732>



Modulo 3: Gestione sostenibile della comunità

Parte teorica per il Modulo 3 Gestione Sostenibile della Comunità

Promuovere la sostenibilità nello sport richiede la collaborazione con una varietà di parti interessate, tra cui enti governativi, aziende e organizzazioni non profit.

Le organizzazioni sportive possono implementare efficacemente pratiche sostenibili sfruttando risorse, competenze e reti attraverso la formazione di partnership.

Ciò può comportare la collaborazione su attività di sensibilizzazione della comunità che incoraggiano la gestione ambientale, lo scambio di migliori pratiche per la riduzione dei rifiuti o la messa in comune di fondi per edifici rispettosi dell'ambiente.

Anche le organizzazioni sportive possono beneficiare di queste collaborazioni avendo accesso a opportunità di sviluppo delle capacità e di scambio di conoscenze, che le tengono aggiornate sui più recenti sviluppi in materia di sostenibilità.

Gli stakeholder possono ottenere un cambiamento significativo e un futuro più sostenibile nello sport combinando le loro risorse e utilizzando le capacità del gruppo.

Coinvolgere la comunità locale è essenziale per il successo e la redditività a lungo termine dei programmi sportivi.

Al fine di garantire che le esigenze dei membri della comunità siano soddisfatte e che le loro opinioni siano ascoltate, le organizzazioni sportive dovrebbero coinvolgerli attivamente nei processi decisionali.

Ci sono diversi modi per essere coinvolti, anche attraverso sondaggi, forum comunitari e volontariato.

Lo sport può anche essere ulteriormente intrecciato nella comunità assumendo e sostenendo le imprese locali, che infonderanno un senso di orgoglio e appartenenza.

Stabilire collaborazioni con le scuole e le associazioni giovanili, ciò può incoraggiare bambini e ragazzi a fare sport, creando un senso di comunità e incoraggiando una vita sana.

Attraverso queste forme di coinvolgimento attivo della comunità, i gruppi sportivi possono favorire le relazioni, stabilire un rapporto di fiducia e avere un impatto positivo duraturo sul tessuto sociale e culturale dell'area.

Le tecniche di comunicazione e divulgazione sono essenziali per promuovere la sostenibilità nello sport. Le organizzazioni sportive dovrebbero utilizzare strategie di comunicazione efficienti per educare giocatori, allenatori, tifosi e altre parti interessate sulle sfide ambientali e sulle pratiche sostenibili.



Ciò può comportare l'introduzione dell'educazione alla sostenibilità nei corsi di formazione, l'organizzazione di conferenze o workshop e la diffusione di informazioni attraverso i social media e le piattaforme digitali.

Le organizzazioni sportive possono incoraggiare una cultura della responsabilità ambientale e fornire alle persone gli strumenti di cui hanno bisogno per contribuire a un futuro più sostenibile, scambiando le migliori pratiche sulle attività di divulgazione.



3.1 Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità

Attività 1

Modulo 3: Coinvolgimento sostenibile della comunità	
Tema 3.1 Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità	
Durata	90 minuti
Ubicazione	Stanza/aula
Obiettivi	
- Sottolineare il valore del lavoro di squadra nella promozione della sostenibilità nello sport e illustrare come un coordinatore della sostenibilità possa aiutare a realizzare queste alleanze. - Ampliare la consapevolezza dei partecipanti su una collaborazione di successo e a lungo termine nel settore dello sport attraverso esercizi interattivi e analisi di gruppo delle migliori pratiche. - Fornire ai partecipanti un'esperienza reale nella negoziazione e nella scrittura di accordi di partenariato per la sostenibilità, incoraggiando la risoluzione innovativa dei problemi e il lavoro di squadra.	
Materiali necessari	
- Materiali di presentazione per l'introduzione - Casi di studio che illustrano una cooperazione sostenibile di successo - Descrizione dello scenario per la sessione di gioco di ruolo - Lavagne a fogli mobili o lavagne bianche - Materiale di scrittura (pennarelli, carta) - Opzionale: dispense stampate che riassumono i punti chiave	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (10 minuti) - Fare una breve presentazione sul valore delle collaborazioni per promuovere la sostenibilità nello sport. - Sottolineare come un coordinatore della sostenibilità aiuti a portare avanti progetti e collaborazioni sostenibili. Mostra le presentazioni del corso online GAIA. 2. Energizzante (10 minuti) Inizia i workshop con un divertente esercizio per rompere il ghiaccio per far muovere tutti e dare un tono piacevole. Esempio: "Due verità e una bugia": i partecipanti rivelano due affermazioni accurate e una inesatta su se stessi, e lo scopo del gioco è indovinare quale delle due non è vera. 3. Analisi delle buone pratiche (20 minuti) I partecipanti dovrebbero essere divisi in gruppi più piccoli e ricevere un caso di studio che mostri un'efficace cooperazione sostenibile nell'industria dello sport.	



Ogni gruppo esamina il caso di studio, notando gli attori importanti, le tattiche cooperative e i risultati.

Dopo che ogni gruppo avrà riferito i propri risultati, verranno discusse le migliori pratiche e le lezioni apprese.

4. Sessione di gioco di ruolo (30 minuti)

I partecipanti devono essere divisi in coppie o piccoli gruppi, a ciascun gruppo viene assegnato un ruolo specifico (come quello di una comunità locale, di un'agenzia governativa o di un'organizzazione sportiva).

Dare loro una situazione in cui devono negoziare e redigere un accordo di partenariato per la sostenibilità.

Incoraggia i partecipanti a simulare il processo di negoziazione del partenariato, scambiare condizioni e proporre idee.

Lo scenario è la costruzione di un impianto sportivo sostenibile
Ruoli:

Associazione sportiva (ad esempio una squadra di calcio locale) Rappresentanti della comunità locale: persone che vivono nelle vicinanze del sito pianificato Organizzazione governativa (Dipartimento dei parchi o Consiglio comunale)

Scenario: In un parco di quartiere vicino, l'organizzazione sportiva vuole costruire un nuovo complesso sportivo. Tuttavia, capiscono quanto sia fondamentale tenere conto delle esigenze del quartiere e ridurre l'impatto ambientale del progetto. La perdita di spazi verdi, la congestione del traffico e l'inquinamento acustico sono problemi che preoccupano la comunità. Pur seguendo gli standard ambientali, l'agenzia governativa cerca di trovare un equilibrio tra gli interessi di entrambe le parti.

5. Riflessione e pianificazione dell'azione(10 minuti)

Invita i partecipanti a proporre idee concrete per sviluppare alleanze e incoraggiare la sostenibilità nelle posizioni loro assegnate. I partecipanti devono suggerire di fare almeno un passo per promuovere la sostenibilità nei loro gruppi sportivi.

6. Conclusione (10 minuti)

Riassumi le idee principali e le lezioni apprese per completare il workshop. Chiedi ai partecipanti le loro opinioni sul formato e sui contenuti del workshop.

- Quale parte del workshop ti è stata più utile?



- Pensavi che maggiori dettagli o spiegazioni sarebbero stati utili in alcune parti particolari del workshop?
- In futuro, come intendi utilizzare le conoscenze che hai ricevuto da questo workshop per migliorare la tua posizione o il tuo coinvolgimento nelle organizzazioni sportive?

Raccomandazioni per i formatori

- Comunicazione chiara: per mantenere i partecipanti concentrati e coinvolti in ogni attività del workshop, fornire indicazioni e obiettivi chiari in ogni momento.
- Controllo delle dinamiche di gruppo: per ottimizzare l'apprendimento e il coinvolgimento, incoraggiare una conversazione equilibrata e un coinvolgimento inclusivo in gruppi più piccoli.
- Tempo utile per la riflessione: fornire ai partecipanti il tempo sufficiente per contemplare e pianificare i loro prossimi passi in modo che possano elaborare idee praticabili per progetti di sostenibilità.

Risorse e ulteriori letture

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Documento giustificativo necessario per l'attività

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



Modulo 3: Coinvolgimento sostenibile della comunità	
Tema 3.1 Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità	
Durata	60 minuti
Ubicazione	Stanza/aula
Obiettivi	
• Portare i partecipanti a conoscere il ruolo che le partnership svolgono nel promuovere la sostenibilità nel settore sportivo, con particolare attenzione al valore della cooperazione e degli sforzi di gruppo. • Coinvolgere i partecipanti in un esercizio divertente e stimolante che promuova il lavoro di squadra e crei un'atmosfera piacevole per la sessione. • Attraverso un esercizio di simulazione, per fornire ai partecipanti conoscenze e tattiche utili per gestire i problemi di sostenibilità nelle organizzazioni sportive, incoraggiando al contempo il pensiero critico e la risoluzione creativa dei problemi.	
Materiali necessari	
• Computer portatile o computer • Proiettore • Schermo o parete vuota per la proiezione • Presentazioni PowerPoint e video interattivi di GAIA • Domande relative allo sport (stampate o visualizzate su diapositive) • Lavagna a fogli mobili, carta o lavagna bianca • Pennarelli o penne per scrivere	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
1. Introduzione (10 minuti) Fornisci un breve riassunto del ruolo che le collaborazioni svolgono nell'incoraggiare la sostenibilità nello sport. Spiega gli obiettivi di questo workshop: esplorare l'importanza della sostenibilità nello sport attraverso attività interessanti e discorsi stimolanti, e impareremo strategie utili per migliorare le nostre organizzazioni e comunità. Mostra i PPT GAIA e i video interattivi per il ruolo dei coordinatori della sostenibilità. 2. Energizzante (10 minuti) I partecipanti dovrebbero essere divisi in squadre e ricevere una serie di domande trivia relative allo sport. Includi domande riguardanti gli sforzi rispettosi dell'ambiente in occasione di importanti eventi atletici, gli effetti di vari sport sull'ambiente o le strategie ecologiche utilizzate da giocatori o squadre famose. Al fine di favorire la collaborazione, incoraggia i partecipanti a collaborare mentre rispondono alle domande. Per essere più facili, come attività energizzante le domande sarebbero scelta vero/falso.	



3. **Ruolo del Coordinatore della Sostenibilità Simulazione (20 minuti):**

Condurre un'attività di simulazione in cui i partecipanti assumono il ruolo di coordinatori della sostenibilità all'interno di un'organizzazione sportiva.

Fornisci loro uno scenario o un caso di studio che coinvolga le sfide e le opportunità della sostenibilità (ad esempio, la riduzione delle emissioni di carbonio, la promozione di opzioni di trasporto ecologiche).

In piccoli gruppi, i partecipanti fanno brainstorming sulle strategie e sui piani di azione per affrontare i problemi di sostenibilità presentati nello scenario, utilizzando le loro conoscenze e competenze acquisite dal workshop.

- **Lo scenario è:**

Lavori per un'organizzazione/club sportivo locale che supervisiona una serie di impianti sportivi ed eventi annuali in qualità di coordinatore della sostenibilità. Ultimamente il gruppo si sta occupando di questioni di sostenibilità con le sue attività e i suoi eventi. Questa è la situazione:

Sfida: a causa della tecnologia più vecchia e delle procedure inefficaci, l'organizzazione sportiva ha scoperto un aumento del consumo di energia e delle emissioni di carbonio in tutte le sue sedi. Inoltre, la maggior parte delle alternative di mobilità per spettatori e partecipanti dipende dalle auto, il che aumenta l'inquinamento atmosferico e il traffico durante gli eventi.

I partecipanti scrivono le loro idee su una lavagna a fogli mobili e poi le presentano.

4. **Discussione di gruppo riflessiva (10 minuti):**

- Discuti le idee principali apprese con i partecipanti e se possono utilizzarle in lavori futuri mentre riflettono sulle tue esperienze nelle stazioni di apprendimento interattive.
- Fornisci commenti e idee creative mentre condividi e discuti le strategie che hai elaborato durante la simulazione del coordinatore della sostenibilità.

5. **Conclusione (10 minuti)**

Riassumi le idee principali e le lezioni apprese per completare il workshop. Chiedi ai partecipanti le loro opinioni sul formato e sui contenuti del workshop.

- Quale parte del workshop ti è stata più utile?



- Pensavi che maggiori dettagli o spiegazioni sarebbero stati utili in alcune parti particolari del workshop?
- In futuro, come intendi utilizzare le conoscenze che hai ricevuto da questo workshop per migliorare la tua posizione o il tuo coinvolgimento nelle organizzazioni sportive?

Raccomandazioni per i formatori

- Per ampliare i punti di vista, incorporare una serie di casi di studio internazionali.
- Incoraggiare il networking e le opportunità educative dopo il workshop.

Risorse e ulteriori letture

1. <https://allianz-arena.com/en/news/2020/10/sports-be-sustainable-starting-point-for-sustainable-football-stadiums-projects>
2. <https://www.euractiv.com/section/energy/news/munichs-allianz-arena-a-paragon-of-climate-neutrality/>
3. <https://rfef.es/en/noticias/luis-de-la-fuente-as-a-sustainability-ambassador-leads-the-rfef-plan-for-reforestation-of-donana-natural-park>
4. <https://www.thinkenergymedia.com/what-are-arsenal-doing-to-be-more-sustainable/>

Documento giustificativo necessario per l'attività

<https://drive.google.com/drive/folders/1FrbSyqCmf77zJnKaieXIq1U34xo4CXVs>



3.2 Coinvolgimento e sostegno delle comunità locali

Attività 1 e 2

Modulo 3. Impegno sostenibile della comunità	
Tema 3.2 Coinvolgimento e sostegno delle comunità locali	
Durata	100 minuti
Ubicazione	Aula / Sala conferenze/Campo aperto
Obiettivi	
• Conoscere gli impatti sociali dell'attività sportiva. • Comprendere l'importanza del confronto con le comunità locali. • Competenze comunicative per le consultazioni con gli stakeholder. • Comprendere la responsabilità dell'organizzazione sportiva nell'aumentare la consapevolezza della comunità locale.	
Materiali necessari	
• Laptop e proiettore • Lavagna a fogli mobili/Matite • Materiali di presentazione	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
(Suggerimento)	
1. Introduzione (5 minuti) – Riassunto degli obiettivi e dell'argomento Guarda il seguente video insieme ai partecipanti: https://www.youtube.com/watch?v=QxJZw7_0RUk Per quanto riguarda questo video puoi spiegare che questo argomento riguarda il significato di costruire una comunità attraverso lo sport e come puoi coinvolgere la comunità locale nella vita della tua organizzazione sportiva. 2. Energizer (10 minuti) – Descrivi un'attività di energizzante o di team building Chiedi ai partecipanti di descrivere la loro organizzazione sportiva in tre parole in termini di ciò che li ha attratti quando hanno scelto questa organizzazione. Raccogli le parole con caratteristiche comuni. Mettete in ordine le parole partendo dalla più importante per tutti i partecipanti. 3. Presentazione dell'argomento (20 minuti) Guarda il primo PPT e racconta le note del PPT ai partecipanti. È possibile discutere con i partecipanti sui titoli e sulle domande in ogni diapositiva prima di mostrare le spiegazioni. Cosa ne pensano, qual è la loro opinione su ogni questione. 4. Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (30 minuti):	



I partecipanti scelgono uno dei 3 strumenti tra 15-17 diapositive del PPT. Il compito è quello di immaginare un nuovo progetto (ad esempio organizzare un grande evento sportivo e trovare un nuovo sostenitore per esso), e pianificare i passaggi aiutando lo strumento scelto, come possono raggiungere l'obiettivo del progetto.	
5. Compito pratico / Presentazione di gruppo (20 minuti):	Chiedi ai partecipanti di creare una campagna di comunicazione per divulgare l'argomento/evento del progetto precedente. (ad esempio, creare un poster, una pubblicità sui social media o un'intervista per la TV locale sul progetto.)
6. Continua la presentazione dell'argomento (10 minuti)	Guarda il secondo PPT e racconta le note del PPT ai partecipanti. Offrite loro di riflettere su ciò che è stato detto, o di raccontarci come questo si realizza nella loro organizzazione.
7. Conclusione e riflessione (5 minuti)	Cerchio di chiusura: tutti i partecipanti raccontano qual è il messaggio principale della lezione per loro, come si sono sentiti.
Raccomandazioni per i formatori	
▪ Incoraggia i partecipanti a sentirsi liberi di condividere le loro opinioni ed esperienze. ▪ Sottolineare che l'azione e l'attività congiunte le rendono più efficaci. ▪ Fare un piano strategico, un piano d'azione per raggiungere gli obiettivi desiderati. ▪ L'autoesame e l'auto-miglioramento sono elementi importanti se si vuole avere successo in un nuovo progetto.	
Risorse e ulteriori letture	
https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis	
https://thecompassforsbc.org/how-to-guide/how-develop-logic-model-0	
https://www.aecf.org/resources/theory-of-change	
https://professional.dce.harvard.edu/blog/8-ways-you-can-improve-your-communication-skills/	
https://www.sportanddev.org/latest/news/everyone-game-uniting-good-practices-international-federations-and-ngos-support	
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/6159ab05-fc56-4dd0-9980-7bcb1fa31f52/Sport_Op_Good_practices_report_020321.pdf	
https://www.sportanddev.org/latest/news/football3-interactive-learning-tool-both-and-pitch	



3.3 Educazione, comunicazione e sensibilizzazione

Attività 1 e 2

Modulo Coinvolgimento sostenibile della comunità	
Tema: Educazione, Comunicazione e Consapevolezza	
Durata	150 minuti
Ubicazione	
Obiettivi	
• Aumentare la comprensione dei partecipanti del ruolo dell'istruzione nella promozione di pratiche sostenibili all'interno delle comunità. • Aumentare la consapevolezza dell'importanza di una comunicazione efficace per coinvolgere i diversi stakeholder.	
Materiali necessari	
• Appunti, documenti, pennarelli	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
<i>Energizzante (10 minuti)</i> • Attività: "Tre parole" • Scopo: Energizzare i partecipanti e promuovere la creatività e la rapidità di pensiero. • Istruzioni: Ogni partecipante condivide tre parole che descrivono le proprie aspettative per la sessione di oggi. <i>Presentazione dell'argomento (15 minuti)</i> • Educazione all'impegno della comunità: ◦ Discutere il ruolo dell'istruzione nella promozione della sostenibilità e del coinvolgimento della comunità. ◦ Evidenzia esempi di programmi educativi che hanno coinvolto con successo le comunità. <i>Partecipazione attiva dei partecipanti</i> • Discussione interattiva: invita i partecipanti a condividere le loro prospettive sull'importanza dell'istruzione nell'impegno sostenibile della comunità. <i>Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (40 minuti)</i> • Compito: Sviluppare un piano di comunicazione o una campagna educativa per un ipotetico progetto di sostenibilità della comunità. • Lavoro di gruppo: dividere i partecipanti in piccoli gruppi e assegnare loro aspetti specifici della campagna (ad esempio, pubblico di destinazione, messaggistica, canali). • Preparazione: i gruppi preparano presentazioni che delineano i loro piani, inclusi obiettivi, strategie e risultati attesi. <i>Presentazione di gruppo (20 minuti)</i> • Presentazione: Ogni gruppo presenta il proprio piano di comunicazione o campagna educativa al resto dei partecipanti. • Domande e risposte: i partecipanti pongono domande chiarificatrici per comprendere l'approccio e la logica di ciascun gruppo. <i>Sessione di domande e risposte (15 minuti)</i> • Facilitazione: Rispondere alle domande e facilitare una discussione sulle strategie di comunicazione ed educazione efficaci nel coinvolgimento della comunità.	



Riepilogo (20 minuti)

- **Domande di riflessione:**

- a) In che modo un'educazione e una comunicazione efficaci possono migliorare l'impegno della comunità nella sostenibilità?
- b) Quali sono state le principali sfide affrontate durante l'attività di lavoro di gruppo e come sono state affrontate?
- c) Quali lezioni possono essere applicate ai futuri progetti di coinvolgimento della comunità?

Valutazione (25 minuti)

- **Moduli di feedback:** distribuisce moduli di valutazione per raccogliere il feedback dei partecipanti sul contenuto, le attività e la facilitazione della sessione.
- **Discussione:** esamina il feedback e discuti le intuizioni, i punti di forza e le aree di miglioramento identificate dai partecipanti.

Conclusione (5 minuti)

- **Riepilogo:** Riassumi gli insegnamenti chiave e i risultati del modulo su educazione, comunicazione e consapevolezza nell'impegno sostenibile della comunità.

Prossimi passi: Incoraggia i partecipanti ad applicare le conoscenze e le competenze acquisite ai rispettivi ruoli e progetti comunitari.

Raccomandazioni per i formatori

- Contribuisci con intuizioni e prospettive durante discussioni interattive sul ruolo dell'educazione e della comunicazione nella sostenibilità della comunità.
- Condividi esperienze rilevanti ed esempi di casi per arricchire l'apprendimento di gruppo.
- Collabora con i membri del team durante le attività pratiche per sviluppare piani di comunicazione o campagne educative.
- Assumere ruoli e responsabilità designati per garantire lo sviluppo completo delle proposte di progetto.

Risorse e ulteriori letture

- **"Comunicare la sostenibilità: una guida pratica"** di Ian Christie e David Levin
- **"Impegno, organizzazione e sviluppo della comunità per la pratica della salute pubblica"** di Sarah Gehlert e Terri L. Slack
- **CASO DI STUDIO: Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (UNEP): casi di studio sull'educazione ambientale.** Presenta casi di studio da tutto il mondo che evidenziano iniziative di educazione ambientale di successo.



Modulo 4: Tendenze e sfide future in materia di buona governance e sostenibilità nello sport

Parte teorica

Le nuove tecnologie sono un aiuto fondamentale per rendere sostenibili gli impianti sportivi delle associazioni e dei club locali. Spesso queste strutture sono state costruite diversi decenni fa: oggi la popolazione europea è più consapevole del cambiamento climatico in corso. Inoltre, lo sviluppo delle tecnologie ci permette di ridurre i consumi in modo molto più efficace rispetto a trent'anni fa.

Quando si parla di sostenibilità ambientale, non si può non citare il consumo di acqua per l'irrigazione di campi da calcio o da tennis in erba.

Molte società e associazioni sportive negli ultimi anni hanno adottato innovativi sistemi di raccolta e riutilizzo dell'acqua piovana. Il concetto è molto semplice: raccogliere l'acqua piovana in cisterne e riutilizzarla per l'irrigazione dei campi o per qualsiasi altra necessità di "acque grigie", come i servizi igienici.

I sistemi di raccolta dell'acqua piovana sfruttano la caduta dell'acqua, quindi sono sistemi passivi. Solitamente l'acqua che cade sul tetto degli impianti sportivi viene raccolta attraverso grondaie e convogliata in vasche che possono essere posizionate fuori terra (all'interno o all'esterno degli impianti sportivi) o nei casi più innovativi anche interrate.

Un'altra soluzione da considerare per ridurre il consumo di acqua per l'irrigazione è l'uso di erba sintetica. Questa soluzione si sta lentamente diffondendo anche negli impianti sportivi delle squadre professionistiche.

L'erba sintetica ha il doppio vantaggio di non consumare acqua per l'irrigazione e di abbassare i costi di manutenzione. Tecnologie all'avanguardia garantiscono prestazioni del tutto simili a quelle dell'erba naturale, ma con la stessa funzionalità in tutte le stagioni.

Ci sono aspetti negativi: l'alto costo di implementazione; la quantità di anidride carbonica rilasciata durante il ciclo produttivo; la potenziale presenza di sostanze nocive; e il rilascio di microplastiche nell'ambiente.

Pertanto, l'utilizzo dell'erba sintetica va valutato attentamente soppesando gli aspetti positivi e negativi di entrambe le soluzioni.



4.1 Principali sfide in materia di buona governance e sostenibilità

Attività 1 e 2

Modulo Tendenze e sfide future per la buona governance e la sostenibilità nello sport	
Argomento	
Durata	150 minuti
Ubicazione	
Obiettivi	
Identificare le principali sfide di governance: • Consentire ai partecipanti di identificare e comprendere le principali sfide di governance che le organizzazioni sportive devono attualmente affrontare a livello globale. • Discutere di come queste sfide influiscono sulla sostenibilità e sulla redditività a lungo termine delle organizzazioni sportive.	
Materiali necessari	
• Lavagna a fogli mobili	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
<i>Introduzione (10 minuti)</i> • Obiettivo: Presentare ai partecipanti il modulo sulle tendenze future e le sfide nella governance e nella sostenibilità dello sport. • Panoramica: Delinea gli obiettivi della sessione e gli argomenti da trattare. <i>Energizzante (15 minuti)</i> • Attività: "Quiz sulla governance dello sport" • Scopo: coinvolgere i partecipanti e valutare le conoscenze di base sulle questioni di governance e sostenibilità dello sport. • Istruzioni: i partecipanti rispondono a domande a scelta multipla relative alle sfide di governance nello sport. <i>Presentazione dell'argomento (15 minuti)</i> • Sfide nella governance dello sport: ○ Identifica le principali sfide di governance affrontate dalle organizzazioni sportive a livello globale. ○ Discutere le implicazioni per la sostenibilità e le pratiche etiche nella gestione dello sport. <i>Partecipazione attiva dei partecipanti</i> • Discussione interattiva: Facilitare una discussione sull'impatto delle sfide di governance sulla sostenibilità nello sport. <i>Compito pratico / Lavoro di gruppo con preparazione per la presentazione di gruppo (40 minuti)</i> • Compito: Analizzare casi di studio di organizzazioni sportive che affrontano sfide di governance e sostenibilità. • Lavoro di gruppo: dividere i partecipanti in piccoli gruppi per valutare casi di studio e proporre soluzioni. • Preparazione: I gruppi preparano presentazioni che delineano i loro risultati e raccomandazioni. <i>Presentazione di gruppo (20 minuti)</i>	



- **Presentazione:** Ogni gruppo presenta la propria analisi del caso di studio e le soluzioni proposte al resto dei partecipanti.
- **Domande e risposte:** i partecipanti pongono domande chiarificatrici per comprendere l'approccio e le raccomandazioni di ciascun gruppo.

Sessione di domande e risposte (15 minuti)

- **Facilitazione:** Rispondere alle domande e facilitare una discussione sulle questioni di governance e sostenibilità sollevate durante le presentazioni.

Riepilogo (15 minuti)

- **Domande di riflessione:**
 - a) In che modo le sfide di governance influiscono sugli sforzi di sostenibilità nelle organizzazioni sportive?
 - b) Quali sono le considerazioni etiche quando si affrontano le questioni di governance nello sport?
 - c) Quali insegnamenti si possono trarre dagli studi di casi discussi?

Valutazione (10 minuti)

- **Moduli di feedback:** distribuisce moduli di valutazione per raccogliere il feedback dei partecipanti sul contenuto, le attività e la facilitazione della sessione.
- **Discussione:** esamina il feedback e discute le intuizioni, i punti di forza e le aree di miglioramento identificate dai partecipanti.

Conclusione (10 minuti)

- **Riepilogo:** Riassumi gli insegnamenti chiave e i risultati del modulo sulla governance e la sostenibilità nello sport.

Prossimi passi: Incoraggiare i partecipanti ad applicare le conoscenze acquisite ai loro ruoli e sostenere pratiche di governance etica nello sport.

Raccomandazioni per i formatori

- **Impegnarsi attivamente:** partecipare attivamente alle discussioni e alle attività di gruppo per contribuire con prospettive e idee diverse.
- **Applicare la teoria alla pratica:** utilizzare le conoscenze teoriche per analizzare casi di studio e proporre soluzioni pratiche alle sfide della governance.
- **Collaborare in modo efficace:** lavorare in modo collaborativo in gruppo per valutare casi di studio e sviluppare presentazioni complete.

Risorse e ulteriori letture

"Sports Governance: International Case Studies" a cura di Ian O'Boyle e Trish Bradbury

"Etica e governance nello sport: il futuro dello sport immaginato" di Yves Vanden Auweele, Elaine Cook e Jim Parry



4.2 Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità

Attività 1

Modulo: 4.2	
Tema: Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità	
Durata	1 ora
Ubicazione	All'aperto. Preferibilmente in un campo da calcio.
Obiettivi	
• Costruzione del team • Sensibilizzare sull'importanza di non sprecare acqua	
Materiali necessari	
• Due vasi con un diametro di circa 30 centimetri • Due barattoli con un diametro di circa 15 centimetri • Due vasche • Due corde • Due rotoli di spago • Forbici • Acqua	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
La pentola volante Lo scopo dell'attività è quello di trasferire l'acqua dal vaso alla bacinella utilizzando il barattolo, perdendo meno acqua possibile. Introduzione (10-15 minuti) I partecipanti sono accolti e vengono spiegate le regole del gioco. Quindi i partecipanti vengono divisi in due squadre Preparazione (5 minuti) I partecipanti sono divisi in due squadre. Ad ogni squadra viene assegnato un vaso, un barattolo e una bacinella. Una corda è legata attorno a ogni pentola. Un pezzo di corda lungo circa 1,5 metri viene legato alla corda per ogni giocatore della squadra. I due vasi sono posti a circa 1,5 metri di distanza l'uno dall'altro. Il barattolo viene posizionato accanto alla pentola. Le vasche sono poste a circa 5 metri di distanza dai vasi. L'attività (30 minuti) Ogni squadra deve trasferire l'acqua dalla pentola al barattolo senza toccare la pentola ma solo manovrando i pezzi di spago. Ogni volta che la pentola è piena uno dei giocatori va a versarla all'interno della bacinella. Poi torna dalla squadra e la squadra ripete l'operazione fino a quando il vaso non rimane vuoto. Alla fine della partita, le due squadre confrontano quanta acqua hanno trasferito nel bacino per rendersi conto di quanta acqua è stata sprecata durante il trasferimento. Riepilogo (10 minuti) Il formatore chiede ai partecipanti quali considerazioni e metafore l'attività ha suscitato in loro.	



Il formatore dovrebbe aiutare il gruppo a riflettere su quanta acqua è stata sprecata anche in un'attività semplice come trasferirla da un contenitore all'altro.

La presenza di due squadre in gara serve a spingere i partecipanti ad essere più precisi e a sprecare meno acqua possibile.

L'allenatore deve aiutare il gruppo a capire come anche da azioni banali, come innaffiare un campo da calcio (o trasferire l'acqua da un contenitore all'altro), nascono rifiuti che contribuiscono al consumo di una risorsa preziosa e insostituibile come l'acqua.

Raccomandazioni per i formatori

- L'attività non ha limiti di tempo ma termina quando la padella è vuota, non quando è trascorso un certo periodo di tempo. L'allenatore decide in anticipo (o durante il gioco, a seconda di quanto tempo impiegano le squadre) quante volte svuotare la padella. È meglio non ripetere l'attività più di tre volte per non annoiare i gruppi.
- Per evitare di annoiare i gruppi, dopo aver svuotato il primo vaso si può sostituire il vaso con un vaso di diametro più piccolo o anche con una bottiglia per rendere l'attività sempre più precisa e impegnativa.
- Dimostrare un comportamento corretto ed etico durante tutta la sessione, dando un esempio positivo ai partecipanti.



4.2 Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità

Modulo: 4.2	
Tema: Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità	
Durata	1,5 ore
Ubicazione	All'aperto. Preferibilmente in un campo da calcio.
Obiettivi	
• Immaginate collettivamente una soluzione a un problema comune. • Sensibilizzare sull'importanza di non sprecare acqua. • Costruzione del team.	
Materiali necessari	
• Un cartellone in cartone • Un pennarello • Foglietti adesivi (preferibilmente di due colori diversi)	
Descrizione passo dopo passo dell'attività	
Dibattito in plenaria Lo scopo dell'attività è quello di stimolare una discussione, con la moderazione del formatore, sulle possibili soluzioni allo spreco idrico causato dall'irrigazione dei campi da calcio. Introduzione (10-15 minuti) I partecipanti sono accolti e l'attività inizia con una breve introduzione dell'argomento. Il formatore tiene una breve lezione (10 minuti) in cui spiega il problema del consumo di acqua per l'irrigazione dei campi da calcio e le sue possibili soluzioni. Attività (1 ora) Dibattito in plenaria. Il formatore pone domande e stimola la discussione, cercando di far emergere tutte le posizioni possibili. E' importante che durante il dibattito si considerino tutte le soluzioni al problema, anche la possibilità di continuare ad innaffiare i campi da calcio come si è sempre fatto. Il formatore dovrebbe incoraggiare ciascuna di queste posizioni aiutando i partecipanti a far emergere chiaramente gli aspetti positivi e negativi di ciascuna. Il formatore cerca anche di stimolare la proposta di idee innovative. È importante che ogni partecipante abbia l'opportunità di condividere la propria opinione. Il formatore scrive le soluzioni valutate sul cartellone. Per ogni soluzione, scrive sui post-it gli aspetti positivi e negativi da attaccare sul cartellone. Per concludere l'attività, il formatore dovrebbe accompagnare il gruppo verso un riassunto degli argomenti che valuti gli aspetti positivi e negativi di ogni proposta, senza aspettarsi di arrivare a una soluzione condivisa da tutti. Riepilogo (10-15 minuti) Al termine dell'attività, il formatore chiede ai partecipanti se la discussione li ha aiutati a comprendere meglio il problema e le possibili soluzioni.	
Raccomandazioni per i formatori	
Presta attenzione ai comportamenti individuali e alle dinamiche di gruppo per evitare attriti tra i partecipanti.	



Assicurati che tutti i partecipanti abbiano l'opportunità di condividere le loro opinioni con il gruppo e aiutali a non essere influenzati dalle opinioni degli altri.

Stimolare i partecipanti a trovare soluzioni innovative.

Dimostrare un comportamento corretto ed etico durante tutta la sessione, dando un esempio positivo ai partecipanti.



Ore	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5	Giorno 6
10:00 – 10:30	Presentazione del Progetto GAIA e del Programma di Formazione su Buona Governance e Sostenibilità	Introduzione e della sostenibilità sociale ed economica nello sport	Introduzione e dell'etica e del processo decisionale nello sport	Introduzione all'impegno sostenibile della comunità nello sport	Panoramica su Educazione, Comunicazione e Consapevolezza	Introduzione, sfide della buona governance, tendenze future e innovazioni
10:30 – 12:00	Sessione sui principi fondamentali della sostenibilità	Sostenibilità sociale nello sport (1a attività)	Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico (1)	Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità (1)	Educazione, comunicazione e sensibilizzazione (1)	Sfide nella buona governance (1)
12:00-13:00	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere
13:00 – 14:30	Laboratorio di sostenibilità ambientale	Sostenibilità economica nello sport (1)	Aspetti etici e sfide nello sport agonistico (1)	Coinvolgimento e sostegno delle comunità locali (1)	Educazione, comunicazione e sensibilizzazione (2)	Innovazione tecnologica e nuove opportunità nella sostenibilità (1)
14:30 – 15:30	Sessione sui principi fondamentali della sostenibilità (2)	Sostenibilità sociale (2)	Risoluzione dei conflitti e processo decisionale etico (2)	Costruire partenariati per promuovere la sostenibilità (2)	Discussione sugli argomenti 1, 2 del modulo 3	Sfide nella buona governance (2)
15:30-16:00	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere	Rompere
16:00 - 17:00	Laboratorio di sostenibilità ambientale (2)	Sostenibilità economica (2)	Aspetti etici e sfide nello sport agonistico (2)	Coinvolgimento e sostegno delle comunità locali (2)	Discussione su tutti i temi relativi all'engagement sostenibile della comunità	Innovazioni tecnologiche e nuove opportunità per la sostenibilità (2)
17:00 – 18:00	Feedback e discussione generale sulla	Feedback e discussione generale	Feedback e discussione generale	Feedback e discussione generale	Feedback sul Modulo 3	Feedback e discussione generale sulle



	sostenibilità nei club e nelle organizzazioni sportive.	sulla sostenibilità sociale ed economica	sull'etica e la risoluzione dei conflitti nello sport	sulla creazione di partenariati e sul coinvolgime nto delle comunità locali (2)		sfide future e le innovazioni tecnologiche. Certificati e conclusione
--	---	---	---	--	--	---